

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2021 14:13:13
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480771b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника специалист страхового дела

Форма обучения очная

Майкоп – 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

И.Г. Брежнева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.


(подпись)

С.К. Шишкова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 2021 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» входит в состав профессионального цикла. Дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной части профессиональных дисциплин в структуре ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - собирать и регистрировать статистическую информацию;

У2 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У3 - Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У4 - Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знать:

31 - предмет, метод и задачи статистики;

32 - общие основы статистической науки;

33 - принципы организации государственной статистики;

34 - современные тенденции развития статистического учета;

35 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

36 - основные формы и виды действующей статистической отчетности;

37 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов,

консультации - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 Статистика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В <u>4</u> семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	66	66
теоретические занятия (Л)	46	46
практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	29	29
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является экзамен	Э	Э
Общая трудоемкость	99	99

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 02 Статистика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Общая теория статистики							
1.	Л1	Предмет, метод, задачи и организация статистики.	2	2			
2.	Л2	Задачи статистики на современном этапе. Общие основы статистической науки.	4	2		2	
3.	Л3	Принципы организации государственной статистики. Статистическая отчетность. Современные тенденции развития статистического учета.	4	2		2	
4.	Л4	Статистическое наблюдение. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение- первый этап статистического исследования.	4	2		2	
5.	Л5	Цель наблюдения, объект и единица наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.	4	2		2	
6.	Л6	Сводка и группировка статистических данных. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного	4	2		2	

		предоставления информации. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.					
7.	ПЗ1	Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.	2		2		
8.	Л7	Группировка статистических данных. Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме.	4	2		2	
9.	ПЗ2	Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме.	2		2		
10.	Л8	Абсолютные показатели. Индивидуальные и сводные статистические показатели. Единицы измерения абсолютных показателей	4	2		2	
11.	Л9	Относительные показатели. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	4	2		2	
12.	ПЗ3	Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	2		2		

13.	Л10	Статистические таблицы, их виды, правила построения. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.	2	2			
14.	Л11	Статистические графики, элементы графика, виды графиков по форме графического образа и способу построения.	4	2		2	
15.	ПЗ4	Построение статистических графиков различных видов.	2		2		
16.	Л11	Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Взвешенные и простые средние степенные величины в статистике.	4	2		2	
17.	Л12	Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения.	4	2		2	
18.	ПЗ5	Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).	2		2		
19.	Л13	Ряды динамики. Виды рядов динамики.	2	2			
20.	Л14	Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста.	2	2			

21.	ПЗ6	Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	2		2		
22.	Л15	Изучение связей между явлениями. Причинно-следственные связи между явлениями. Построение модели связи. Виды связей.	2	2			
23.	Л16	Корреляция. Виды корреляции. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Виды регрессии. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии	3	2		1	
24.	ПЗ7	Построение графика зависимости между признаками, расчет параметров уравнения связи, исчисление показателей регрессии	2		2		
25.	Л17	Индексы. Классификация индексов в статистике по различным признакам. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индекс структурных сдвигов	2	2			
26.	ПЗ8	По предложенным исходным данным о товарообороте и объеме реализации товаров на рынках города для трех товаров за три месяца исчислить индивидуальные и сводные индексы цен, товарооборота и физического объема проданных товаров; проверить правильность расчета, сводных индексов, используя их взаимосвязь	2		2		
Раздел 2. Социально-экономическая статистика							
27.	Л18	Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. Среднегодовая	4	2		2	

		численность населения. Миграция населения. Анализ естественного движения и миграции населения.					
28.	Л19	Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления.	4	2		2	
29.	ПЗ9	Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2		2		
30.	Л20	Статистика рынка труда. Трудовые ресурсы. Естественное движение трудовых ресурсов. Механическое движение трудовых ресурсов.	2	2			
31.	Л21	Показатели интенсивности изменения трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Статистический анализ безработицы. Виды безработицы.	4	2		2	
32.	ПЗ10	Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	2		2		
33.	Л22.	Статистика уровня жизни населения	2	2			
		Консультации	4				4
		ИТОГО	99	46	20	29	4

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Общая теория статистики	Содержание учебного материала Предмет и задачи его изучения, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистической информации. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные показатели. Понятие средних величин и показатели вариации. Представление статистических данных: таблицы и графики Ряды динамики. Изучение связей между явлениями. Основы корреляционно-регрессионного анализа. Индексный анализ.	75	ОК 2, ОК3 ,ОК4, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК3.3 У ₁ , У ₂ , У ₅
	Теоретические занятия	36	
	1. Предмет, метод, задачи и организация статистики.	2	
	2. Задачи статистики на современном этапе. Общие основы статистической науки.	2	
	3. Принципы организации государственной статистики. Статистическая отчетность.	2	
	4. Статистическое наблюдение.	2	
	5. Ошибки статистического наблюдения.	2	
	6. Статистическая сводка	2	
	7. Группировка статистических данных	2	
	7. Абсолютные показатели	2	
	8. Относительные показатели	2	
	9. Статистические таблицы.	2	
	10. Статистические графики.	2	
	11. Средние величины в статистике.	2	
12. Показатели вариации.	2		

	13. Ряды динамики	2	31, 33, 36
	14. Показатели изменения уровней рядов динамики	2	
	15. Причинно-следственные связи между явлениями. Построение модели связи. Виды связей.	2	
	16. Корреляция. Виды корреляции. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Виды регрессии. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии	2	
	17. Индексы. Классификация индексов в статистике по различным признакам.	2	
	18. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индекс структурных сдвигов	2	
	Практические занятия	16	
	1. Сводка и группировка статистических данных.	2	
	2. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме.	2	
	3. Абсолютные и относительные показатели.	2	
	4. Построение статистических графиков различных видов.	2	
	5. Средние величины в статистике. Показатели вариации.	2	
	6. Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	2	
	7. Построение графика зависимости между признаками, расчет параметров уравнения связи, исчисление показателей регрессии	2	
	8. По предложенным исходным данным о товарообороте и объеме реализации товаров на рынках города для трех товаров за три месяца исчислить индивидуальные и сводные индексы цен, товарооборота и физического объема проданных товаров; проверить правильность расчета, сводных индексов, используя их взаимосвязь	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	23	

	<p>Написать доклад: « История развития статистики»</p> <p>Разработать программу, организационный план статистического наблюдения; спроецировать формуляр обследования.</p> <p>По исходным данным провести сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определение величины интервала.</p> <p>Выбор методики расчета той или иной величины на основании поставленной цели исследования.</p> <p>Оформление результатов собственного статистического исследования в табличной и графической форме. Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации</p> <p>Использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств</p> <p>Расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения.</p> <p>Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств; расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения.</p> <p>Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение.</p> <p>Анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона.</p> <p>Решение задач по уравнение регрессии и рассчитать коэффициенты регрессии</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	
Раздел 2. Социально-экономическая статистика	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК3.3
	Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. Механическое движение трудовых ресурсов. Обобщающие показатели уровня жизни населения и их значение для системы социальной защиты населения.	20	
	Теоретические занятия	10	
	19. Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам.	2	
	20. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	2	

	21. Статистика рынка труда. Естественное движение трудовых ресурсов.	2	У ₂ , У ₃ , У ₄ З ₂ , З ₄ , З ₅ , З ₇
	22. Показатели интенсивности изменения трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Статистический анализ безработицы. Виды безработицы.	2	
	23. Статистика уровня жизни населения.	2	
	Практические занятия	4	
	9. Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2	
	10. Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Расчет показателей естественного движения и миграции населения. Аналитическая расчетная работа. Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	2 2 2	
Промежуточная аттестация	Консультации	4	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК3.3 У ₂ , У ₃ , У ₄ З ₂ , З ₄ , З ₅ , З ₇
	Экзамен	Э	
	Итого	99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 Статистика

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 02 Статистика требует наличия учебного кабинета «Математики и статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сергеева, И.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360496>
2. Гладун, И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Гладун И.В. - Москва: КноРус, 2021. - 232 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936084>
3. Салин, В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. - Москва: КноРус, 2021. - 292 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936342>
4. Дмитриева, О.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Дмитриева О.В. - Москва: КноРус, 2021. - 240 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936955>
5. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Салин В.Н., Шпаковская Е.П., Попова А.А., Чурилова Э.Ю.; под ред. В.Н. Салина, Шпаковской. - Москва: КноРус, 2020. - 307 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934620>

Дополнительная литература:

1. Яковлев, В.Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Яковлев. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453086>
2. Мусина, Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Мусина. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2021. - 72 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=362359>
3. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа:

<http://www.biblio-online.ru/bcode/450916>

Интернет - ресурсы:

1. Энциклопедия экономиста. -Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/statistika/statistika.html>
2. Центральный банк РФ. - Режим доступа: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Министерство финансов РФ. - Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Московская биржа. - Режим доступа: <http://www.moex.com>
5. РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
6. Федеральная налоговая служба. - Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 Статистика**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У ₁ - собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У ₂ - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		
У ₃ - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;		
У ₄ - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.		
	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только	

	<p>основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
З ₁ - предмет, метод и задачи статистики;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,</p>
З ₂ - общие основы статистической науки;		
З ₃ - принципы организации государственной статистики;		
З ₄ - современные тенденции развития статистического учета;		
З ₅ - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		
З ₆ - основные формы и виды действующей статистической отчетности;		

<p>З7 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,</p>	<p>контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	---	---

	неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Статистика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета «Математики и статистики» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета № 302 «Математики и статистики» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.02 Статистика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.02 Статистика

по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия