

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 11:27:17
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d4802

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З. А. Хутыз
« 26 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария


Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

преподаватель

 / С.В. Данильченко /

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии


« 26 » 05 2023 г.

 / С.З. Ашинова /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

« 26 » 05 2023 г.

 / Ф.А. Топольян /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология животных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 — определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- У2 — определять анатомические и возрастные особенности животных;
- У3 — определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 — основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- З2 — строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- З3 — их видовые особенности;
- З4 — характеристики процессов жизнедеятельности;
- З5 — физиологические функции органов и систем органов животных;
- З6 — физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- З7 — особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- З8 — понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- З9 — регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- З10 — функции иммунной системы;
- З11 — характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- З12 — характеристики высшей нервной деятельности (поведение различных видов сельскохозяйственных животных).

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Контроль санитарного зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.5. Количество часов на освоение программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 209 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 171 час;

промежуточной аттестации — 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 14 часов;

консультации — 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3 се- мestre	В 4 се- мestre
Максимальная учебная нагрузка	209	92	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171	72	99
в том числе			
теоретические занятия (Л)	93	36	57
практические занятия (ПЗ)	78	36	42
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	14	8	6
Консультации	12	6	6
Формой промежуточной аттестации является экзамен в 3 и 4 семестре.	12	6	6
Общая трудоемкость	209	92	117

2.2. Тематический план дисциплины ОП 01Анатомия и физиология животных

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
3 семестр							
Раздел 1. Общая цитология.							
1	Л1	Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета: изучение строения и функций организма; организма, как единого целого, неразрывно связанного с внешней средой обитания.	2	2			
2	Л2	Строение химический состав и жизненные свойства, клетки. Клеточное строение животного организма, его целостность.	4	2		2	
3	Л3	Обмен веществ как основное свойство живой клетки. Роль ДНК в передаче наследственной информации.	2	2			
4	ПЗ1	Устройство микроскопа, правила работы с ним. Изучение строения животной клетки.	2		2		
Раздел 2. Гистология с основами эмбриологии.							
5	Л4	Основные сведения о строении половых клеток, оплодотворении и развитии зародыша.	2	2			
6	Л5	Ткани и их морфофункциональная характеристика.	2	2			
7	ПЗ2	Изучение гистологических препаратов эпителиальных тканей.	2		2		
8	ПЗ3	Изучение гистологических препаратов опорно-трофических тканей.	2		2		

9	ПЗ4	Изучение гистологических препаратов мышечной и нервной тканей.	2		2		
Раздел 3. Анатомия							
10	Л6	Понятие об органах, аппаратах и системах органов животного организма, закономерности их развития и строения. Термины, применяемые в анатомии.	2	2			
11	Л7	Общие закономерности строения и развития скелета.	2	2			
12	Л8	Строение кости как органа. Осевой и периферический скелет.	4	2		2	
13	Л9	Строение отдельных костей скелета, их видовые особенности.	2	2			
14	Л10	Соединение костей скелета. Сращения, суставы, их типы и виды движения в суставах.	2	2			
15	ПЗ5	Изучение гистологических препаратов компактного и губчатого вещества кости.	2		2		
16	ПЗ6	Изучение строения отдельных костей туловища.	2		2		
17	ПЗ7	Изучение скелета головы.	2		2		
18	ПЗ8	Изучение скелета грудной конечности.	2		2		
19	ПЗ9	Изучение скелета тазовой конечности.	2		2		
20	Л11	Строение и развитие мышц как органа. Типы мышц по форме и действию. Вспомогательные органы мышц.	2	2			
21	Л12	Мышцы туловища и головы.	2	2			
22	Л13	Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей.	2	2			
23	ПЗ10	Изучение гистологических препаратов скелетных мышц.	2		2		
24	ПЗ11	Изучение мышц головы, позвоночного столба, грудной и брюшной стенок.	2		2		

25	ПЗ12	Изучение мышц грудной и тазовой конечностей.	2		2		
26	Л14	Строение, значение, развитие кожного покрова и его производных: волос, кожных желез (сальных, потовых, молочных), копыта, мякишей, рогов, шпор и каштанов.	2	2			
27	ПЗ13	Изучение гистологического строения кожи и ее производных.	2		2		
28	ПЗ14	Изучение строения кожи и ее производных.	2		2		
29	Л15	Строение, развитие и значение органов пищеварения.	2	2			
30	Л16	Полости тела и расположение глотки, пищевода, желудка, кишечника и застенных пищеварительных желез.	2	2			
31	ПЗ15	Изучение гистологического строения слюнных желез, пищевода, желудка, кишечника и печени.	2		2		
32	ПЗ16	Изучение анатомического строения и топографии органов пищеварения.	2		2		
33	Л17	Строение, развитие и значение органов дыхания в связи с газообменом. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, легких. Топография органов дыхания.	4	2		2	
34	ПЗ17	Изучение гистологического и анатомического строения, топографии органов дыхания.	2		2		
35	Л18	Строение, развитие и значение органов мочеиспускания и размножения, их топографическое расположение и видовые особенности.	4	2		2	
36	ПЗ18	Изучение гистологического и анатомического строения, топографии органов мочеиспускания.	2		2		
37		Консультации	6				6
38		Экзамен	6	6			
4 семестр							

39	ПЗ19	Изучение гистологического строения органов размножения.	2		2		
40	ПЗ20	Изучение анатомического строения и топографии органов размножения.	2		2		
41	Л19	Строение, развитие и значение органов кровотока. Органы кроветворения и иммунной системы.	4	2		2	
42	Л20	Большой и малый круги кровообращения. Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей.	2	2			
43	ПЗ21	Изучение гистологического строения органов кровотока.	2		2		
44	ПЗ22	Изучение анатомического строения и топографии органов кровотока.	2		2		
45	Л21	Строение, развитие и значение желез внутренней секреции.	2	2			
46	Л22	Строение, развитие и значение нервной системы и органов чувств, как периферического отдела анализаторов в свете учения И. П. Павлова. Строение и расположение спинного и головного мозга и их оболочек.	2	2			
47	Л23	Строение органов чувств.	2	2			
48	ПЗ23	Изучение гистологического строения нервной системы и органов чувств.	2		2		
49	ПЗ24	Изучение анатомического строения и топографии нервной системы и органов чувств.	2		2		
50	Л24	Анатомические особенности строения различных систем органов птицы. Основные факторы, влияющие на изменения органов.	2	2			
51	ПЗ25	Изучение особенностей строения органов домашней птицы.	2		2		
Раздел 4. Физиология.							

52	Л25	Функции и физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови и их функции. Кроветворение. Лимфа и тканевая жидкость.	4	2		2	
53	П326	Определение осмотической резистентности эритроцитов.	2		2		
54	П327	Определение количества гемоглобина.	2		2		
55	Л26	Строение и функции лейкоцитов. Фагоцитоз. Клеточный и гуморальный иммунитет.	2	2			
56	Л27	Физиология сердца. Движение крови по кровеносным сосудам.	2	2			
57	Л28	Давление крови и факторы его обуславливающие.	2	2			
58	П328	Прослушивание тонов сердца и исследование пульса.	2		2		
59	Л29	Функции органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Желудочное пищеварение у свиней, лошадей и жвачных.	4	2		2	
60	Л30	Пищеварение в кишечнике. Роль желчи и поджелудочного сока в пищеварении. Всасывание.	2	2			
61	Л31	Формирование кала и дефекация.	2	2			
62	Л32	Сущность процесса дыхания. Механизм вдоха и выдоха.	2	2			
63	Л33	Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками.	2	2			
64	Л34	Обмен белков, углеводов и жиров. Обмен минеральных веществ. Витамины. Обмен энергии.	2	2			
65	П329	Изучение действия ферментов желудочного сока.	2		2		
66	П330	Наблюдение за действием желчи на жиры. Наблюдение за процессом пищеварения.	2		2		

67	ПЗ31	Наблюдение за действием диафрагмы при дыхании.	2		2		
68	ПЗ32	Определение числа дыхательных движений. Аускультация и перкуссия легких.	2		2		
69	Л35	Теплообмен и регуляция температуры тела. Химическая и физическая терморегуляция.	2	2			
70	ПЗ33	Измерение температуры тела у животных.	2		2		
71	Л36	Выделительные органы и их роль в поддержании гомеостаза. Физиология почек. Образование и выделение мочи.	2	2			
72	Л37	Кожа и ее функции. Роль потовых и сальных желез.	2	2			
73	Л38	Общая характеристика желез внутренней секреции. Гормоны и механизм их действия. Физиологическое значение гипофиза и надпочечников.	2	2			
74	Л39	Поджелудочная, щитовидная и половые железы, как железы внутренней секреции.	2	2			
75	Л40	Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самцов и самок.	2	2			
76	Л41	Спаривание как сложнорефлекторный акт. Беременность и роды.	2	2			
77	ПЗ34	Изучение строения спермия и яйцеклетки.	2		2		
78	Л42	Понятие о лактации, ее продолжительность. Процесс молокообразования и физиология доеения.	2	2			
79	ПЗ35	Получение порций молока.	2		2		
80	Л43	Понятие о физиологическом покое, возбуждении и торможении. Виды раздражителей. Биопотенциалы. Парабриоз, его стадии и характеристика.	2	2			

81	Л44	Рефлекс как основная форма деятельности центральной нервной системы. Нервные центры и их свойства. Функции спинного и головного мозга.	2	2			
82	П336	Исследование рефлексов у животных.	2		2		
83	Л45	Методы изучения коры больших полушарий. Учение И. П. Павлова об условных рефлексах. Анализ и синтез в коре больших полушарий. Типы высшей нервной деятельности.	2	2			
84	П337	Наблюдение условных рефлексов.	2		2		
85	Л46	Методы изучения и формы поведения животных.	1	1			
86	Л47	Значение органов чувств в жизни животных. Функции анализаторов.	2	2			
87	П338	Наблюдение за реакцией зрачка на свет.	2		2		
88	П339	Исследование аккомодации глаза.	2		2		
89		Консультации	6				6
90		Экзамен	6	6			
ИТОГО:			209	93	78	14	12

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Общая цитология.	Содержание учебного материала	10	
	Теоретические занятия		
	1. Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета: изучение строения и функций организма; организма, как единого целого, неразрывно связанного с внешней средой обитания.	2	ОК 1-11
	2. Строение, химический состав и жизненные свойства клетки. Клеточное строение животного организма, его целостность.	2	ОК 1-11
	3. Обмен веществ как основное свойство живой клетки. Роль ДНК в передаче наследственной информации.	2	ОК 1-11
	Практические занятия		
	1. Устройство микроскопа, правила работы с ним. Изучение строения животной клетки.	2	ОК 1-11
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Составление плана-конспекта на тему «Клеточная теория и ее сущность».	2	ОК 1-11	
Раздел 2. Гистология с основами эмбриологии.	Содержание учебного материала	10	
	Теоретические занятия		
	1. Основные сведения о строении половых клеток, оплодотворении и развитии зародыша.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	2. Ткани и их морфофункциональная характеристика.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	Практические занятия		
	1. Изучение гистологических препаратов эпителиальных тканей.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
2. Изучение гистологических препаратов опорно-трофических тканей.	2	ОК 1-11	

			ПК 2.1-2.3
	3. Изучение гистологических препаратов мышечной и нервной тканей.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
Раздел 3. Анатомия	Содержание учебного материала	88	
	Теоретические занятия		
	1. Понятие об органах, аппаратах и системах органов животного организма, закономерности их развития и строения. Термины, применяемые в анатомии.	2	ОК 1-11 ПК-2.1
	2. Общие закономерности строения и развития скелета.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	3. Строение кости как органа. Осевой и периферический скелет.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	4. Строение отдельных костей скелета, их видовые особенности.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	5. Соединение костей скелета. Сращения, суставы, их типы и виды движения в суставах.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	6. Строение и развитие мышц как органа. Типы мышц по форме и действию. Вспомогательные органы мышц.	2	ОК 1-11 ПК 1.2, ПК 2.1-2.3
	7. Мышцы туловища и головы.	2	ОК 1-11 ПК 1.2, ПК 2.1-2.3
	8. Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей.	2	ОК 1-11 ПК-1.2, ПК 2.1-2.3
	9. Строение, значение, развитие кожного покрова и его производных: волос, кожных желез (сальных, потовых, молочных), копыта, мякшей, рогов, шпор и каштанов.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
	10. Строение, развитие и значение органов пищеварения.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
	11. Полости тела. Расположение глотки, пищевода, желудка, кишечника и застенных пищеварительных желез.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
12. Строение, развитие и значение органов дыхания в связи с газообменом. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, легких. Топография органов дыхания.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2	

13. Строение, развитие и значение органов мочевого выделения и размножения, их топографическое расположение и видовые особенности.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
14. Строение, развитие и значение органов кровотока. Органы кроветворения и иммунной системы.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
15. Большой и малый круги кровообращения. Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
16. Строение, развитие и значение желез внутренней секреции.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
17. Строение, развитие и значение нервной системы и органов чувств, как периферического отдела анализаторов в свете учения И. П. Павлова. Строение и расположение спинного и головного мозга и их оболочек.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
18. Строение органов чувств.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
19. Анатомические особенности строения различных систем органов птицы. Основные факторы, влияющие на изменения органов.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
Практические занятия		
1. Изучение гистологических препаратов компактного и губчатого вещества кости.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
2. Изучение строения отдельных костей туловища.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
3. Изучение скелета головы.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
4. Изучение скелета грудной конечности.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
5. Изучение скелета тазовой конечности.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
6. Изучение гистологических препаратов скелетных мышц.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
7. Изучение мышц головы, позвоночного столба, грудной и брюшной стенок.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
8. Изучение мышц грудной и тазовой конечностей.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
9. Изучение гистологического строения кожи и ее производных.	2	ОК 1-11

			ПК 2.1-2.2
10. Изучение строения кожи и ее производных.	2		ОК 1-11 ПК 2.1-2.2
11. Изучение гистологического строения слюнных желез, пищевода, желудка, кишечника и печени.	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
12. Изучение анатомического строения и топографии органов пищеварения.	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
13. Изучение гистологического и анатомического строения, топографии органов дыхания.	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
14. Изучение гистологического и анатомического строения, топографии органов мочевого выделения.	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
15. Изучение гистологического строения органов размножения.	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
16. Изучение анатомического строения и топографии органов размножения.	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
17. Изучение гистологического строения органов кроветворения.	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
18. Изучение анатомического строения и топографии органов кроветворения.	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
19. Изучение гистологического строения нервной системы и органов чувств.	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
20. Изучение анатомического строения и топографии нервной системы и органов чувств.	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3

	21. Изучение особенностей строения органов домашней птицы.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление плана-конспекта на тему «Разновидности швов и виды движения в суставах».	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	2. Составление плана-конспекта на тему «Видовые особенности в строении органов пищеварения».	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	3. Составление плана-конспекта на тему «Видовые особенности в строении органов дыхания».	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	4. Составление плана-конспекта на тему «Видовые особенности в строении органов размножения».	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	Содержание учебного материала	77	
	Теоретические занятия		
Раздел 4. Физиология	1. Функции и физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови и их функции. Кроветворение. Лимфа и тканевая жидкость.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	2. Строение и функции лейкоцитов. Фагоцитоз. Клеточный и гуморальный иммунитет.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	3. Физиология сердца. Движение крови по кровеносным сосудам.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	4. Давление крови и факторы его обуславливающие.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	5. Функции органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Желудочное пищеварение у свиней, лошадей и жвачных.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3

6.	Пищеварение в кишечнике. Роль желчи и поджелудочного сока в пищеварении. Всасывание.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
7.	Формирование кала и дефекация.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
8.	Сущность процесса дыхания. Механизм вдоха и выдоха.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
9.	Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
10.	Обмен белков, углеводов и жиров. Обмен минеральных веществ. Витамины. Обмен энергии.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
11.	Теплообмен и регуляция температуры тела. Химическая и физическая теплорегуляция.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
12.	Выделительные органы и их роль в поддержании гомеостаза. Физиология почек. Образование и выделение мочи.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
13.	Кожа и ее функции. Роль потовых и сальных желез.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
14.	Общая характеристика желез внутренней секреции. Гормоны и механизм их действия. Физиологическое значение гипофиза и надпочечников.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
15.	Поджелудочная, щитовидная и половые железы, как железы внутренней секреции.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
16.	Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самцов и самок.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3

	17. Спаривание как сложнорефлекторный акт. Беременность и роды.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	18. Понятие о лактации, ее продолжительность. Процесс молокообразования и физиология доения.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	19. Понятие о физиологическом покое, возбуждении и торможении. Виды раздражителей. Биопотенциалы. Парабиоз, его стадии и характеристика.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	20. Рефлекс как основная форма деятельности центральной нервной системы. Нервные центры и их свойства. Функции спинного и головного мозга.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	21. Методы изучения коры больших полушарий. Учение И. П. Павлова об условных рефлексах. Анализ и синтез в коре больших полушарий. Типы высшей нервной деятельности.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	22. Методы изучения и формы поведения животных.	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	23. Значение органов чувств в жизни животных. Функции анализаторов.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	Практические занятия		
	1. Определение осмотической резистентности эритроцитов.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	2. Определение количества гемоглобина.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	3. Прослушивание тонов сердца и исследование пульса.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	4. Изучение действия ферментов желудочного сока.	2	ОК 1-11

			ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
5.	Наблюдение за действием желчи на жиры. Наблюдение за процессом пищеварения.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
6.	Наблюдение за действием диафрагмы при дыхании.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
7.	Определение числа дыхательных движений. Аускультация и перкуссия легких.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
8.	Измерение температуры тела у животных.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
9.	Изучение строения спермия и яйцеклетки.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
10.	Получение порций молока.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
11.	Исследование рефлексов у животных.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
12.	Наблюдение условных рефлексов.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
13.	Наблюдение за реакцией зрачка на свет.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
14.	Исследование аккомодации глаза.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
Самостоятельная работа обучающихся			

	1. 1.Подготовка доклада на тему: «Кровь как внутренняя среда организма. Гомеостаз.»	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	2. Подготовка доклада на тему: «Особенности процесса пищеварения в многокамерном желудке жвачных»	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является экзамен.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП 01 Анатомия и физиология животных требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- кости разных видов животных;
- перкуссионные молоточки;
- плессиметры;
- фонендоскопы;
- термометры.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер, модем, плоттер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Елисеев, А. П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. П. Елисеев, Н. А. Сафонов, В. И. Бойко. — СПб. : Квадро, 2021. — 456 с. — ЭБС «IPR SMART» — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81164.html>
2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/513129>
3. Максимов В. И. и др. Анатомия и физиология домашних животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Максимова и Н. А. Слесаренко. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 600 с. — ЭБС «Znanium.com» — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=415439>
4. Максимов В. И. Анатомия и физиология домашних животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Максимова В. И., Слесаренко Н. А. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 600 с. — ЭБС «Znanium.com» — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=415439>

Дополнительные источники

1. Машинская, Н. Д. Анатомия и физиология животных. Позвоночные : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Машинская, Л. А. Конева, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/519223>

Интернет-ресурсы:

1. Анатомия и физиология животных. Форма доступа: www.ulsu.ru
2. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 — основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: — активное участие в ходе занятия; — устный и письменный опрос; — задания для самостоятельной работы; — выполнение творческой работы
32 — строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей	
33 — их видовые особенности;	в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми	
34 — характеристики процессов жизнедеятельности;	навыками и приемами их выполнения.	
35 — физиологические функции органов и систем органов животных;	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недоста-	
36 — физиологические константы сельскохозяйственных животных;	точно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруд-	
37 — особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;	нения при выполнении практических задач.	
38 — понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который	
39 — регулирующие функции нервной и эндокринной систем;	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,	

310 — функции иммунной системы;	с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
311 — характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;		
312 — характеристики высшей нервной деятельности (поведение различных видов сельскохозяйственных животных).		
У1 — определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
У2 — определять анатомические и возрастные особенности животных;		
У3 — определять и фиксировать физиологические характеристики животных;		
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;		

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 01 «Анатомия и физиология животных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОП.01 Анатомия и физиология животных по специальности 36.02.01 Ветеринария вносятся следующие дополнения и изменения:

- Внесены изменения в количество часов на освоение программы дисциплины согласно обновленному учебному плану;
- Обновлен перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Дополнения и изменения внес

преподаватель _____ / Данильченко С. В. /

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / Ашинова С. З. /