

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2023 11:29:00
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Квалификация выпускника: медицинский лабораторный техник

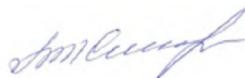
Форма обучения: очная

Майкоп, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Составитель рабочей программы:

Преподаватель
26.05.2023



Киржинова А.М.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметно цикловой комиссии

Председатель предметной (цикловой) комиссии
26.05.2023



Киржинова А.М.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе
. 26.05.2023



(подпись)

Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований	- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2.	- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований	- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 3.2.	- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ПК 4.2.	- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований
ОК 01	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	- основных источников информации для решения задач
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	- применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и	- особенностей социального и

	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		36/36	
Раздел 1. Введение. Фонетика		4	
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
Тема 1.2 Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Ударение. Понятие о долготе и краткости слога»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
Раздел 2 Морфология		10	
Тема 2.1 Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
Тема 2.2 Имя прилагательное. Прилагательные I группы	В том числе, практических занятий Практическое занятие Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки. Определение прилагательных I группы по словарной форме, особенности склонения. «Имя прилагательное. Прилагательные I группы»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
Тема 2.3	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК

III склонение существительных и II группа прилагательных	1. Практическое занятие «III склонение существительных и II группа прилагательных»		03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	1. Практическое занятие « Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными»		
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	1. Практическое занятие «Предлоги и союзы. Наречия и местоимения»		
Раздел 3. Рецепттура		6	
Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории глагола	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	1. Практическое занятие «Глагол. Грамматические категории глагола»		
Тема 3.2 Рецепт. Предлоги в рецептах	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	1. Практическое занятие « Рецепт. Предлоги в рецептах»		
Тема 3.3 Контрольная работа по теме: «Рецепт»	Контрольные задания по билетам	2	
Раздел 4. Химическая номенклатура		10	
Тема 4.1 Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Практическое занятие «Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот»		
Тема 4.2 Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Практическое занятие «Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей»		
Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	1. Практическое занятие «Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию»		
Тема 4.4	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК

Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	1. Практическое занятие «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов»		03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Раздел 5 Клиническая терминология		8	
Тема 5.1 Состав слова. Словообразование	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Состав слова. Словообразование»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 5.2 Числительные в словообразовании	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Числительные в словообразовании»	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 5.3 Клиническая терминология	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Клиническая терминология»	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Тема 5.4 Терминообразование в клинике лабораторных исследований	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Терминообразование в клинике лабораторных исследований»	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Всего		36/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2021. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938851>

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>

2. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467533>

3. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

4. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>

5. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

6. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

7. 3.2.2. Основные электронные издания

8. Государственная фармакопея Российской Федерации – 14 изд.:

9. Федеральная электронная медицинская библиотека. - Режим доступа: <http://femb.ru/femb/pharmacopea13.php>

10. Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения. - Режим доступа: www.Yaskazal.ru

11. Латинский язык (Латынь): изучаем латынь вместе. - Режим доступа: <https://www.lingualatina.ru/>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
13. Изучение языков: латинский язык. - Режим доступа: <http://www.languages-study.com/latina.html>
14. Латинско-русский/ русско-латинский словарь. - Режим доступа: <http://latium.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; - медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; - медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; - медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований; - основных источников информации для решения задач; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - особенностей</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены При проведении контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями:</p> <p>- оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 % заданий;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» выставляется за правильные ответы на 80-90 % заданий;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется за правильные ответы на 70-79 % заданий;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется за правильные ответы менее, чем на 69 % заданий.</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Индивидуальный письменный и устный опрос; Терминологически й диктант</p>

<p>социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений; - сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности ; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения; - современных средств и устройств информатизации</p>		
<p>Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины: -</p>		
<p>использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - определять</p>	<p>- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему: - высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем; - умение дать полные и точные ответы на поставленные вопросы; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Индивидуальный письменный и устный опрос; Терминологический диктант</p>

<p>задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>средства ИКТ</p> <p>- оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем, допустимы незначительные ошибки, не влияющие на ход дальнейшей учебы; - умение дать ответы на поставленные вопросы, имеющие отдельные неточности в содержании и форме ответа; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ <p>- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средний уровень владения видами речевой деятельности; - умение читать в среднем темпе на латинском языке, фонетически недостаточно правильно озвучивая медицинские термины; - ошибки при переводе предложенных контрольных заданий, влияющие на содержание и форму ответа ; - недостаточно полные и точные ответы на поставленные вопросы; - ошибки при переводе рецептов и оформлению их по заданному нормативному образцу, препятствующие пониманию 	
--	--	--

	<p>темы, раздела; - недостаточное умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения видами речевой деятельности; - отсутствие навыков чтения на латинском языке медицинских терминов; - затруднения с ответами на предложенные контрольные задания и вопросы; - значительные ошибки при переводе рецептов и оформлении их по заданному нормативному образцу; - отсутствие достаточных знаний для использования интернет-ресурсов и средств ИКТ 	
--	--	--