

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.09.2021 10:45:34  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480771b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
З.А. Хутыз  
«25» 08 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

преподаватель

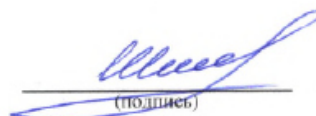
  
(подпись)

И.Г. Брежнева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.

  
(подпись)

С.К. Шишхова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 2021 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 9    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 21   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | 23   |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ<br>ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ<br>ЗДОРОВЬЯ | 26   |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ  | 28   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит (далее – программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальностям бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК | Умения   | Знания   |
|---------------|--|--|
| ОК 01         | Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | структура и состав.   |
| ОК 02 | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.   |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.   | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.   | Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.  |
| ОК 05 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.  | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.   |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.   | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и   | Нормативно-правовые акты международные и РФ в области   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | иностранном языке.   | денежного обращения и финансов.   |
| ОК 11  | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.   | Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.   |
| ПК 1.3 | <p>Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет кредитов и займов.</p> | <p>Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;</p> <p>учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p> |
| ПК 2.5 | <p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулиющими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p>  | <p>Основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к</p>   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p> <p>проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>  | <p>инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p> |
| ПК 4.4 | <p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> | <p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> | <p>отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> |
|--|---|--|

### 1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество часов (всего)</b> | <b>В 4 семестре</b> |
|---|---------------------------------|---------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                   | <b>58</b>                       | <b>58</b>           |
| в том числе   |                                 |                     |
| теоретические занятия (Л)   | 22                              | 22                  |
| практические занятия (ПЗ)   | 36                              | 36                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>           | <b>10</b>                       | <b>10</b>           |
| <b>Консультация</b>   | <b>2</b>                        | <b>2</b>            |
| Формой промежуточной аттестации является:<br>экзамен в 4 семестре | <b>2</b>                        | <b>2</b>            |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>72</b>                       | <b>72</b>           |

## 2.2. Тематический план дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

| № п/п  | Шифр и № занятия | Наименование тем   | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                                    |
|--|------------------|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
|  |                  |  |  | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| <b>2 курс, 4 семестр</b>   |                  |  |  |                       |                      |                                    |
| <b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b> |                  |  |  |                       |                      |                                    |
| 1.   | Л1               | Сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики   | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 2.   | Л2               | Финансовая политика, типы финансовой политики.   | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 3.   | Л3               | Деньги, денежное обращение и денежная система  | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 4.   | ПЗ1              | Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».  | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 5.   | Л4               | Экономическая сущность государственных финансов  | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 6.   | ПЗ2              | Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета». | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 7.   | Л5               | Финансы организаций различных форм собственности   | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 8.   | ПЗ3              | Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих   | 2  |                       | 2                    |                                    |

|   |      |   |   |   |   |   |
|---|------|---|---|---|---|---|
|   |      | началах.  |   |   |   |   |
| 9.  | ПЗ4  | Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.   | 2 |   | 2 |   |
| 10.   | ПЗ5  | Анализ бюджета домашнего хозяйства.   | 2 |   | 2 |   |
| 11.   | Л6   | Система страхования   | 4 | 2 |   | 2 |
| 12.   | ПЗ6  | Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. | 2 |   | 2 |   |
| <b>Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы</b> |      |   |   |   |   |   |
| 13.   | Л7   | Банковская система Российской Федерации   | 2 | 2 |   |   |
| 14.   | ПЗ7  | Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.   | 2 |   | 2 |   |
| 15.   | ПЗ8  | Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.   | 2 |   | 2 |   |
| 16.   | ПЗ9  | Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование ипотечным кредитом  | 2 |   | 2 |   |
| 17.   | Л8   | Развитие кредитного дела в Российской Федерации   | 4 | 2 |   | 2 |
| 18.   | ПЗ10 | Роль кредита в современной рыночной экономике.  | 2 |   | 2 |   |
| 19.   | ПЗ11 | Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности  | 2 |   | 2 |   |

|   |      |  |           |           |           |           |
|---|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |      | предприятия.   |           |           |           |           |
| Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг |      |  |           |           |           |           |
| 20.   | Л9   | Рынок ценных бумаг   | 4         | 2         |           | 2         |
| 21.   | ПЗ12 | Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. | 2         |           | 2         |           |
| 22.   | ПЗ13 | Определение суммы дивидендов по акциям.  | 2         |           | 2         |           |
| Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения      |      |  |           |           |           |           |
| 23.   | Л10  | Валютные отношения и валютная система  | 4         | 2         |           | 2         |
| 24.   | Л11  | Международные кредитные отношения  | 4         | 2         |           | 2         |
| 25.   | ПЗ14 | Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.  | 2         |           | 2         |           |
| 26.   | ПЗ15 | Мировая валютная система: этапы развития и пути реформирования.  | 2         |           | 2         |           |
| 27.   | ПЗ16 | Валютная система РФ.   | 2         |           | 2         |           |
| 28.   | ПЗ17 | Финансово-экономическое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами.  | 2         |           | 2         |           |
| 29.   | ПЗ18 | Нормативно-правовая база по валютному регулированию в РФ.  | 2         |           | 2         |           |
|   |      | <b>ИТОГО</b>   | <b>68</b> | <b>22</b> | <b>36</b> | <b>10</b> |

## 2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов дисциплины  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|--|-------------|---|
| <b>4 семестр</b>  |  |             |   |
| <b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>                        |  | <b>26</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | <b>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5</b>                 |
|   | Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. |             |   |
|   | <b>Теоретические занятия</b>   | <b>4</b>    |   |
|   | 1. Сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики  | 2           |   |
|   | 2. Финансовая политика, типы финансовой политики.  | 2           |   |
| <b>Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | <b>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК</b>                     |
|   | Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон   | 2           |   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы<br>Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.  |          | <b>2.5</b>                                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> |   |
|  | 1 Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».  | 2        |   |
| <b>Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |   |
|  | Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические | 2        | <b>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5</b> |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.  |          |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b> |   |
|   | 2. Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».   | 2        |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</b> | Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. | 2        | <b>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b> |   |
|   | 3. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.  | 2        |   |
|   | 4. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.  | 2        |   |
|   | 5. Анализ бюджета домашнего хозяйства.  | 2        |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Тема 1.5. Система страхования</b>                      | Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.  | 2         | <b>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |
|   | 6. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |   |
|   | Подготовка реферата на тему: «Финансы организаций различных форм собственности».   | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b> |  | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | <b>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4</b> |
|   | Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | 7. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.   | 2         |   |



|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | 8. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.   | 2         |   |
| <b>Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> |   |
|   | Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | 2         | <b>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b>  |   |
|   | 9. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование ипотечным кредитом  | 2         |   |
|   | 10. Роль кредита в современной рыночной экономике.   | 2         |   |
|   | 11. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>  |   |
|   | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Принципы кредитования. Кредитный договор.  | 2         |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>  |  | <b>8</b>  |   |
| <b>Тема 3.1. Рынок ценных бумаг</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | <b>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4</b> |
|   | Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | <b>2</b>  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | 12. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.   | 2         |   |
|   | 13. Определение суммы дивидендов по акциям.  | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>   |           |   |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. | 2  |           |   |
| <b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>   |  | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 4.1 Валютные отношения и</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>валютная система</b>   | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.  | 2         | <b>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2         |   |
|   | Изучение законов «О центральном банке РФ» и «О банках и банковской деятельности в РФ»   | 2         |   |
| <b>Тема 4.2. Международные кредитные отношения</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> | <b>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4</b> |
|   | Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>10</b> |   |
|   | 14. Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.   | 2         |   |
|   | 15. Мировая валютная система: этапы развития и пути реформирования.   | 2         |   |
|   | 16. Валютная система РФ.  | 2         |   |
| 17. Финансово-экономическое сотрудничество Российской Федерации с | 2   |           |   |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | зарубежными странами.  |          |  |
|   | 18. Нормативно-правовая база по валютному регулированию в РФ   | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |  |
|   | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Национальная, мировая и международная валютные системы | 2        |  |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен в 4 семестре</b> |  | <b>2</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит требует наличия учебного кабинета финансы, денежное обращение и кредит.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- акустическая система.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов**

Основные источники:

Галаганов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галаганов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368054>

Екимова, К.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / К.В. Екимова, И.П. Савельева, К.В. Кардапольцев. - Москва: Юрайт, 2019. - 381 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426409>

Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Н. Михайленко. - Москва: Юрайт, 2020. - 336 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451726>

Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д.В. Бураков [и др.]; под ред. Д.В. Буракова. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452598>

Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л.А. Чалдаевой. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467398>

Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ковалевой Т.М. - Москва: КноРус, 2020. - 168 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936660>

Дополнительные источники

Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Климович. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/989306>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Министерство Финансов Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>
4. Федеральная налоговая служба Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>
5. Пенсионный фонд России. - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
6. Фонд социального страхования. - Режим доступа: <http://fss.ru/>
7. Фонд обязательного медицинского страхования. - Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/>
8. Центральный Банк Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
9. Президент России. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| У1 Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,  | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов   |
| У2 Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением  | исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами | результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
| У3 Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета   |  |  |
| У4 Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска   |  |  |
| 31 Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике   | выполнения практических задач;   | Экспертная оценка деятельности обучающихся   |
| 32 Знание принципов финансовой политики финансового контроля   | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его,   | при выполнении и защите результатов практических   |
| 33 Знание законов денежного обращения  |  |  |
| 34 Знание сущности, видов и функций денег  |  |  |

|     |   |   |                                 |
|-----|---|---|---------------------------------|
| 35  | Знание основных типов и элементов денежной системы  | не допуская существенных  | занятий, выполнении             |
| 36  | Знание видов денежных реформ  | неточностей в ответе на   | домашних                        |
| 37  | Знание структуры кредитной и банковской системы   | вопрос, правильно применяет   | работ, опроса, результатов      |
| 38  | Знание функции банков и классификации банковских операций   | теоретические положения при решении   | внеаудиторной самостоятельной   |
| 39  | Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики   | практических вопросов и задач, владеет необходимыми   | работы обучающихся, контрольных |
| 310 | Знание структуры финансовой системы   | навыками и приемами их выполнения;  | работ и других видов текущего   |
| 311 | Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства   | оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он   | контроля                        |
| 312 | Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг  | имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,  |                                 |
| 313 | Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг  | допускает неточности, недостаточно  |                                 |
| 314 | Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики  | правильные формулировки, нарушения логической последовательности в  |                                 |
| 315 | Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется |                                 |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  |
|--|--|--|

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета экономики организации и предпринимательства в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер) вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ И.Г. Брежнева  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ С.К. Шишхова  
(подпись)