

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и естественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз
«28» 05 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.05 Органическая химия

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Майкоп – 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись) Н.А. Кудяева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020г.


(подпись) С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«24» 05 2020г.


(подпись) Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.05 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 05 Органическая химия является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН. 05 Органическая химия в профессиональной деятельности относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

У2 идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

У3 классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

знать:

З1 теорию А.М. Бутлерова;

З2 строение и реакционные способности органических соединений.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 54 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа,
включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 05 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В <u>4</u> семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	24	24
практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	18	18
Формой промежуточной аттестации является: экзамен в четвертом семестре.		
Общая трудоемкость	54	54

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН 05 Органическая химия

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
1	Л 1	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.	4	2				2
2	ЛР 1	Обнаружение углерода и водорода в органическом соединении	2			2		
3	Л 2	Предельные углеводороды.	4	2				2
4	Л 3	Этиленовые и диеновые углеводороды.	4	2				2
5	ЛР 2	Получение этилена дегидратацией этанола и исследование его свойств.	2			2		
6	Л 4	Ацетиленовые углеводороды.	2	2				
7	ЛР 3	Получение ацетилена и ознакомление с его свойствами.	2			2		
8	Л 5	Ароматические углеводороды.	4	2				2
9	Л 6	Природные источники углеводородов.	2	2				
10	Л 7	Гидроксильные соединения: Спирты, фенолы.	2	2				
11	ЛР 4	Изучение растворимости спиртов в воде. Получение глицерата меди.	2			2		
12	Л 8	Альдегиды и кетоны.	4	2				2
13	Л 9	Карбоновые кислоты и их производные.	4	2				2
14	ПЗ 1	Решение экспериментальных задач, решение расчетных задач.	2		2			
15	Л 10	Углеводы.	4	2				2

16	Л 11	Амины, аминокислоты, белки.	4	2			2
17	Л 12	Биологические активные соединения.	4	2			2
18	ПЗ-2	Составление управлений, реакции по цепочки превращений. Решение расчетных задач. Тестирование.	2		2		
19		ИТОГО	54	24	4	8	18

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН 05 Органическая химия

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.	Содержание учебного материала Понятие об органическом веществе и органической химии. История развития органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Значение теории А.М. Бутлерова для развития органической химии и химических прогнозов. Классификация органических соединений. Основные номенклатуры органических веществ. Типы химических связей в органических соединениях и способы их разрыва. Классификация реакций в органической химии. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	6	У1,3 32 ОК3 ПК1.3
	Теоретические занятия	2	
	1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.	2	
	Лабораторные работы (при наличии)	2	
	1. Обнаружение углерода и водорода в органическом соединении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на темы «Жизнь и деятельность А.М. Бутлерова» и	2	

	«Величайшие открытия в области органической химии»		
Тема 2. Предельные углеводороды.	Содержание учебного материала Понятие об углеводородах, особенности строения алканов. Номенклатура. Физические свойства алканов. Химические свойства алканов. Промышленные способы получения алканов. Применение. Циклоалканы. Номенклатура, изомерия, получение свойства. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	4	У2 31,2 ОК1,3 ПК1.3
	Теоретические занятия	2	
	1. Предельные углеводороды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ свойств алканов и циклоалканов.	2	
Тема 3. Этиленовые и диеновые углеводороды.	Содержание учебного материала Гомологический ряд алкенов. Изомерия и номенклатура. Физические свойства алкенов. Химические свойства алкенов. Правила Марковникова. Полимеризация. Окисление. Применение и способы получения алкенов. Алкадиены. Каучуки. Понятие и классификация. Особенности строения сокращенных диенов. Номенклатура. Способы получения. Свойства. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	6	У2 32 ОК1,3 ПК1.3
	Теоретические занятия	2	
	1. Этиленовые и диеновые углеводороды.	2	
	Лабораторные работы (при наличии)	2	
	1. Получение этилена дегидратацией этанола и исследование его свойств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад-сообщение по теме: «Каучуки»		
Тема 4. Ацетиленовые углеводороды.	Содержание учебного материала Гомологический ряд алкинов. Строение. Общая формула. Изомерия. Номенклатура. Химические свойства и применение алкинов. Способы получения алкинов. Применение ацетиленовых углеводородов Виды работ на практическом занятии (при наличии)	4	У1,3 32 ОК3 ПК1.3
	Теоретические занятия	2	

	1. Ацетиленовые углеводороды.	2	
	Лабораторные работы (при наличии)	2	
	1. Получение ацетилена и ознакомление с его свойствами.	2	
Тема 5. Ароматические углеводороды.	Содержание учебного материала Гомологический ряд аренов. Бензол как представитель аренов. Строение бензола. Номенклатура. Физические свойства.. Химические свойства аренов. Применение и получение аренов. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	4	У1,2 32 ОК3 ПК1.3
	Теоретические занятия	2	
	1. Ароматические углеводороды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме: «Углеводороды: алкины, арены.»	2	
Тема 6. Природные источники углеводородов.	Содержание учебного материала Нефть. Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти. Способы промышленной переработки. Крекинг и риформинг нефтепродуктов. Природный и попутный нефтяной газ. Сравнение их. Практическое использование газов. Каменный уголь. Основные направления использования каменного угля. Коксование и продукты этого процесса. Экологические аспекты добычи, переработки и использования горючих ископаемых. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	2	У1 31,2 ОК3 ПК1.3
	Теоретические занятия	2	
	1. Природные источники углеводородов.	2	
Тема 7. Гидроксильные соединения. Спирты, фенолы.	Содержание учебного материала Строение и классификация спиртов. Химические свойства предельных одноатомных спиртов. Способы получения спиртов. Отдельные представители предельных одноатомных спиртов: метанол, этанол. Многоатомные спирты. Сравнительная характеристика одноатомных и многоатомных спиртов. Фенол. Строение, свойства, применение, получение.	4	У2 32 ОК3 ПК1.3, 4.1, 4.5

	Виды работ на практическом занятии (при наличии)		
	Теоретические занятия	2	
	1. Гидроксильные соединения. Спирты, фенолы.		
	Лабораторные работы (при наличии)	2	
	1 Изучение растворимости спиртов в воде. Получение глицерата меди.	2	
Тема 8. Альдегиды и кетоны.	Содержание учебного материала Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Функциональные группы. Физические свойства. Химические свойства альдегидов и кетонов. Способы получения. Применение и получение карбонильных соединений. Отдельные представители альдегидов и кетонов, специфические способы их получения и свойства. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	4	У2 32 ОК3 ПК1.3
	Теоретические занятия	2	
	1. Альдегиды и кетоны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить информацию о связи химии с ветеринарией.		
Тема 9. Карбоновые кислоты и их производные.	Содержание учебного материала Гомологический ряд одноосновных карбоновых кислот. Строение карбоксильной группы. Номенклатура и изомерия, молекулярные водородные связи карбоксильных групп и их влияния на свойства. Химические свойства карбоновых кислот Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители карбоновых кислот и их биологическая роль. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Способы получения сложных эфиров. Обратимость реакции этерификации. Жиры как сложные эфиры глицерина. Состав жиров. Свойства жиров. Биологическая роль их. Использование в быту и промышленности. Мыла как соли карбоновых кислот. Сущность моющего действия. Синтетические моющие средства и их свойства. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	6	У1,3 32 ОК3 ПК1.3
	Теоретические занятия	2	
	1. Карбоновые кислоты и их производные.	2	
	Практические занятия	2	

	1. Решение экспериментальных задач, решение расчетных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее решение расчетных задач. Сравнительная характеристика свойств мыла и СМС.	2	
Тема 11. Углеводы.	Содержание учебного материала Понятие об углеводах. Классификация углеводов. Биологическая роль углеводов. Моносахариды. Строение. Классификация. Оптическая изомерия. Глюкоза. Строение молекулы. Физические свойства. Таутомерия. Химические свойства. Сахароза, строение, свойства. Производства сахара. Полисахариды: крахмал, гликоген, целлюлоза. Строение, свойства, применение. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	4	У1 32 ОК,43 ПК1.3
	Теоретические занятия	2	
	1. Углеводы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить дополнительное сообщение об углеводах по заданным темам.	2	
Тема 12. Амины, аминокислоты, белки.	Содержание учебного материала Классификация и изомерия аминов. Химические свойства аминов. Анилиновые красители. Аминокислоты. Их классификация и строение. Номенклатура аминокислот. Амфотерность свойств аминокислот и её причины. Пептидная связь. Биологическая функция аминокислот. Синтетические волокна: капрон, энант. Классификация волокон. Белки как природные полимеры. Структура белков. Биологические функции белков, их значение, свойства белков. Проблема белкового голодания и пути её решения. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	4	У1 32 ОК3,4 ПК1.3
	Теоретические занятия	2	
	1. Амины, аминокислоты, белки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на темы «Роль отечественных ученых в становлении	2	

	и развитии химии», «Лекарственные препараты в ветеринарии».		
Тема 13. Биологически активные соединения.	Содержание учебного материала Ферменты – биологические катализаторы классификация. Эффективность действия. Значение ферментов. Гормоны. Понятие о гормонах как регуляторов жизнедеятельности организмов. Классификация, отдельные представители гормонов. Витамины. Их классификация. Нормы потребления. Последствия авитаминозов, гиповитаминозов и гипервитаминозов. Лекарства, группы лекарств. Механизм действия лекарственных веществ. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	4	У2,3 32 ОК1-6, ПК1.3
	Теоретические занятия	2	
	1. Биологически активные соединения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка дополнительного материала о значении ферментов, гормонов, витаминов.	2	
Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины)	Экзамен в четвертом семестре.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 05 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН. 05 Органическая химия в профессиональной деятельности предполагает наличие учебного кабинета химии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зурабян, С.Э. Органическая химия: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с.

2. Хамитова, А.И. Органическая химия для студентов СПО [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Хамитова, Т.Е Бусыгина, Л.Р. Сафина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 172 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80239.html>

Дополнительные источники:

1. Гаршин, А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Гаршин. - СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017. - 184 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67352.html>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. Ким, А. М. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Ким. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 844 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65281.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения и т. д. *(перечисляются методы обучения, возможные при изучении данного модуля).*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 05 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических
У2 - идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;		

<p>У3 - классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;</p>	<p>и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
--	---	--

	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - теорию А.М. Бутлерова;	Оценка «отлично»	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
32 - строение и реакционные способности органических соединений.	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет	

	<p>необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.05 Органическая химия проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Химии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Химии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы учебной дисциплины ЕН.05 Органическая химия формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ЕН. 05 Органическая химия
по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения: