

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 11:25:19
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия математики,
информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа



3.А. Хутыз
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории


(подпись)

Е.Н.Ефремова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.


(подпись)

О.Е. Иванова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика (далее – программа) является составной вариативной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках;

У2 – выполнять проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера;

У3 – составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи;

У4 – составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;

У5 – составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;

У6 – составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;

У7 – использовать прикладные программные средства;

У8 – выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;

У9 – создавать и редактировать текстовые файлы;

У10 – работать с носителями информации;

У11 – пользоваться антивирусными программами;

У12 – соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.

знать:

31 – перечень основной документации для организации работ;

32 – правила оформления текстовых и графических документов;

33 – основные понятия автоматизированной обработки информации;

34 – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

35 – способы хранения и основные виды хранилищ информации;

36 – основные логические операции;

37 – общую функциональную схему компьютера.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования;

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей;

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	в 4-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	50
в том числе		
теоретические занятия (Л)	2	2
практические занятия (ПЗ)	46	46
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (индивидуальный проект)	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 4 семестре.	2	2
Общая трудоемкость	50	50

2.2. Тематический план дисциплины ЕН.03 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология						
1.		Тема 1.1 Основные понятия автоматизированной обработки информации	2		2	-
2.	ПЗ1	Измерение количества информации. Кодирование информации.	2		2	-
3.	ПЗ2	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2		-2	-
4.		Тема 2.1. Архитектура ПК, программное обеспечение вычислительной техники.			-	-
5.	ПЗ3	Подбор и установка программного обеспечения исходя из назначения компьютера.	2		2	
		Тема 2.2. Логические основы компьютера				
6.	Л1	Логические основы компьютера	2	2		
7.	ПЗ4	Вычисление значений логических функций.	2		2	
8.	ПЗ5	Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений.	2		2	
9.	ПЗ6	Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Составление логических схем.	2		2	
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации						
10.		Тема 3.1. Размещение и хранение информации в компьютере			-	-
11.	ПЗ7	Создание файловой структуры на жестком	2	-	2	-

		диске. Копирование и удаление файлов. Архивирование данных.				
12.	ПЗ8	Организация защиты информации от компьютерных вирусов и несанкционированного доступа.	2	-	2	-
Раздел 4. Прикладные программные средства						
13.		Тема 4.1. MS Office. Текстовый редактор MS Word.				
14.	ПЗ9	Создание документа. Редактирование и форматирование текста. Операции с абзацем. Списки.	2	-	2	-
15.	ПЗ10	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2	-	2	-
16.	ПЗ11	Оформление текстовых документов, содержащих структурные схемы и графику.	2	-	2	2
17.	ПЗ12	Оформление текстовых документов, содержащих формулы. Колонтитулы, колонки, сноски, нумерация.	2		2	
18.		Тема 4.2. MS Office. Электронные таблицы MS Excel.				
19.	ПЗ13	Создание, заполнение и редактирование электронных таблиц.	2		2	
20.	ПЗ14	Проведение расчетов в электронных таблицах с использованием формул, функций.	2		2	
21.	ПЗ15	Относительная и абсолютная адресация в электронных таблицах. Фильтрация данных.	2		2	
22.	ПЗ16	Работа с графическими возможностями электронной таблицы. Построение диаграмм и графиков.	2		2	
23.		Тема 4.3. MS Office. Базы данных MS Access.				
24.	ПЗ17	Создание таблиц базы данных. Ввод данных в таблицы.	2		2	
25.	ПЗ18	Создание запросов, форм, отчетов.	2		2	

26.		Тема 4.4. MS Office. Электронные презентации MS PowerPoint.				
27.	ПЗ19	Создание презентации: выбор дизайна и макета, редактирование и сортировка слайдов.	2		2	
28.	ПЗ20	Использование анимации в презентации. Создание слайд-шоу из изображений.	2		2	
29.		Тема 4.5. Графический редактор Paint.net и видеоредактор Windows Movie Maker				
30.	ПЗ21	Редактирование рисунков и фотографий. Работа со слоями. Мультимедиа в Paint.net	2		2	
31.	ПЗ22	Windows Movie Maker. Работа с программой Windows Movie Maker. Создание и редактирование видео	2		2	
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации						
32.		Тема 5.1. Организация работы в глобальной сети Интернет.			-	-
33.	ПЗ23	Браузеры. Настройка параметров браузера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	-	2	-
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4-ем семестре.	2	2	-	-

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология			
Тема 1.1 Основные понятия автоматизированной обработки информации	<p>Содержание учебного материала Информация. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Двоичная система счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>		<p><i>ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.4 У1-У3, 31-37</i></p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Измерение количества информации. Кодирование информации. 2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.</p>	<p>2 2</p>	
Тема 2.1. Архитектура ПК, программное обеспечение вычислительной техники.	<p>Содержание учебного материала Общая функциональная схема компьютера, магистрально-модульный принцип. Состав компьютера и состав системного блока компьютера. Основные узлы системного блока: системная плата, процессор, модули памяти, жесткие диски, оптический накопитель, блок питания. Совместимость комплектующих. Порядок сборки системного блока. Программное обеспечение компьютера. Классификация программного обеспечения ПК. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и состав, загрузка, графический интерфейс.</p>		<p><i>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ОК 10, ПК 1.1 ПК 2.4, ПК 3.4 У1-У7, 31-37</i></p>
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности.</p>	<p>2</p>	

	Практические занятия		
	Подбор и установка программного обеспечения исходя из назначения компьютера.	2	
Тема 2.2. Логические основы компьютера	Содержание учебного материала Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. Сложные высказывания. Построение таблиц истинности логических выражений. Законы преобразования алгебры логики. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Устройства, предназначенные для обработки информации в цифровой форме. Функциональные схемы логических устройств. Логические элементы в компьютере. Триггер.		<i>ОК 03, ОК 05 ОК 10, ПК 1.1 ПК 2.4, ПК 3.4 У1-У5, 31-37;</i>
	Теоретические занятия		
	1. Логические основы компьютера		
	Практические занятия		
	1. Вычисление значений логических функций.	2	
	2. Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений.	2	
3. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Составление логических схем.	2		
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации			
Тема 3.1. Размещение и хранение информации в компьютере	Содержание учебного материала Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла: объем, имя файла, расширение имени файла. Папки с файлами (каталоги), иерархическая структура каталогов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Учет объемов файлов при их хранении и передаче. Способы хранения и основные виды хранилищ информации. DAS и NAS системы хранения информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.		<i>ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ОК 10, ПК 1.1 ПК 2.4, ПК 3.4 ПК 4.3 У1-У12; 31-37;</i>
	Практические занятия		

	1. Создание файловой структуры на жестком диске. Копирование и удаление файлов. Архивирование данных.	2	
	2. Организация защиты информации от компьютерных вирусов и несанкционированного доступа.	2	
Раздел 4. Прикладные программные средства			
Тема 4.1. MS Office. Текстовый редактор MS Word.	Содержание учебного материала Возможности текстового редактора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.		<i>OK 01, OK 02 OK 05, OK 09 OK 10 ПК 1.1, ПК 2.4 ПК 3.4, ПК 4.3 У1-У12; 31-37;</i>
	Практические занятия		
	1. Создание документа. Редактирование и форматирование текста. Операции с абзацем. Списки.	2	
	2. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2	
	3. Оформление текстовых документов, содержащих структурные схемы и графику.	2	
	4. Оформление текстовых документов, содержащих формулы. Колонтитулы, колонки, сноски, нумерация.	2	
Тема 4.2. MS Office. Электронные таблицы MS Excel.	Содержание учебного материала Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.		<i>OK 01, OK 02 OK 09, ПК 2.4 ПК 3.4 У1-У12; 31-37;</i>

	Способы поиска информации в электронной таблице.		
	Практические занятия		
	1. Создание, заполнение и редактирование электронных таблиц.	2	
	2. Проведение расчетов в электронных таблицах с использованием формул, функций.	2	
	3. Относительная и абсолютная адресация в электронных таблицах. Фильтрация данных.	2	
	4. Работа с графическими возможностями электронной таблицы. Построение диаграмм и графиков.	2	
Тема 4.3. MS Office. Базы данных MS Access.	Содержание учебного материала Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.		<i>OK 01, OK 02 OK 09 ПК 2.4 ПК 3.4 У1-У12; 31-37</i>
	Практические занятия		
	1. Создание таблиц базы данных. Ввод данных в таблицы.	2	
	2. Создание запросов, форм, отчетов.	2	
Тема 4.4. MS Office. Электронные презентации MS PowerPoint.	Содержание учебного материала Технология мультимедиа, презентация, слайд, дизайн презентации, рисунки и анимация в презентации, интерактивная презентация.		<i>OK 01 OK 02 OK 09 ПК 2.4 ПК 3.4 У1-У12; 31-37</i>
	Практические занятия		
	1. Создание презентации: выбор дизайна и макета, редактирование и сортировка слайдов.	2	
	2. Использование анимации в презентации. Создание слайд-шоу из изображений.	2	
Тема 4.5. Графический редактор Paint.net и видеоредактор Windows	Содержание учебного материала Редактирование рисунков и фотографий. Работа со слоями. Мультимедиа в		<i>OK 02 OK 05</i>

Movie Maker	Paint.net. Создание слайд-шоу из изображений и обработка видеозаписей, создание видеороликов, конвертация видео в Windows Movie Maker.		<i>ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 3.4 У1-У12; 31-37</i>
Практические занятия			
	1. Редактирование рисунков и фотографий. Работа со слоями. Мультимедиа в Paint.net	2	
	2. Windows Movie Maker. Работа с программой Windows Movie Maker. Создание и редактирование видео	2	
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации			
Тема 5.1. Организация работы в глобальной сети Интернет.	Содержание учебного материала Глобальная сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Обмен информацией между компьютерами в глобальной сети. Браузер. Провайдер. Постоянный и временный IP-адрес. Система доменных имен. Поиск информации в Интернет, поисковые системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст.		<i>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ОК 10, ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.3 У1-У12; 31-37</i>
	Практические занятия		
	1. Браузеры. Настройка параметров браузера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН.02 Информатика требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- - комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- - автоматизированные рабочие места обучающихся;
- - автоматизированное рабочее место преподавателя;
- - локальная сеть;
- - подключение к сети Интернет;
- - учебно-методический комплекс по дисциплине;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер;
- аудиокolonки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2019. - 320 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441938>

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2019. - 302 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441939>

3. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс] учебник / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2018. - 377 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924189>

4. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2018. - 264 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924220>

5. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2018. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/927691>

Дополнительные источники:

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник [Электронный ресурс]: учебное пособие / Синаторов С.В. - Москва: КноРус, 2018. - 253 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929469>

2. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958521>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.schools.keldysh.ru> Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.

2. <http://www.tomsk.ru> Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями).

3. <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.

4. <http://rapolygon.h15.ru> Сайт учителя информатики Ремнева А.А.
5. <http://www.velesa.ru> Тесты по основам Информатики и ИКТ.
6. <http://www.stu.ru> Информационные технологии.
7. <http://retro.samnet.ru> 10 уроков по Excel.
8. <http://bak.boom.ru> Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики.
9. <http://onmcsso.narod.ru> Левина Н.С. 14 задач по Excel.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках; – выполнять проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера; – составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; – составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; – составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; – составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; – использовать прикладные программные средства; – выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; – создавать и редактировать текстовые файлы; – работать с носителями информации; – пользоваться антивирусными программами; – соблюдать права интеллектуальной 	<p>Выполнение практических работ, связанных с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием, хранением, размещением, обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации.</p> <p>Количество правильно выполненных практических работ:</p> <p>90-100 % правильно выполненных работ – «отлично»</p> <p>70-89 % правильно выполненных работ – «хорошо»</p> <p>50-69% правильно выполненных работ «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее правильно выполненных работ – «неудовлетворительно»</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении самостоятельной работы; - при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией; - проведении итогового контроля.

собственности на информацию.		
Знания: <ul style="list-style-type: none">– перечень основной документации для организации работ;– правила оформления текстовых и графических документов;– основные понятия автоматизированной обработки информации;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;– способы хранения и основные виды хранилищ информации;– основные логические операции;– общую функциональную схему компьютера.– понятие числового ряда, виды рядов.		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета информатики в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ЕН.02 Информатикапо специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Е.Н. Ефремова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ О.Е. Иванова
(подпись) И.О. Фамилия