

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОП. 04 Генетика человека с основами
медицинской генетики

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель

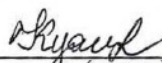

(подпись)

Богус С.Х.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.


(подпись)

И.Д. Куанова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики входит в перечень курсов обязательной части общепрофессиональных дисциплин ООП профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины изучить роль наследственных факторов в возникновении патологических симптомов и признаков в организме человека, закономерности передачи методы диагностики, профилактики и лечения наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31-биохимические и цитологические основы наследственности;

32- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

33-методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

34-основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

35-основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

36-цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

У2-проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

У3- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов,

консультаций – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4 семестре
Максимальная учебная нагрузка	56	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	38
в том числе		
теоретические занятия(Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинарские занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	16	16
Консультации	2	2
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	Диф.зач	Диф. зачет
Общая трудоемкость	56	56

2.2. Тематический план дисциплины ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				Консультации
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 1. Введение								
1.	Л1	Тема: 1.1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики». История развития генетики человека. Научные и практические достижения генетики человека с основами медицинской генетики.	1	1	-	-	-	-
Раздел 2. Цитологические основы наследственности								
2	Л2	Тема: 2.1. Строение и функции клетки	3	1	-	-	2	-
3	ПЗ1	Приготовление микропрепаратов из растительного и животного материала, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении работ.	2	-	2	-	-	-
4	Л3	Тема: 2.2. Генетические механизмы преемственности наследственных свойств – деление клеток	4	2	-	-	2	-
5	ПЗ2	Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно- и полигибридного скрещивания	2	-	2	-	-	-
Раздел 3 Химические основы наследственности								
6	Л4	Тема: 3.1. Химическое строение и функции нуклеиновых кислот Тема: 3.2 Гены и их структура. Генетический код и его свойства	3	1	-	-	2	-
7	ПЗ3	Решение задач, моделирующих закономерности сцепленного с полом, типом наследования.	2	-	2	-	-	-
8	ПЗ4	Закон Т. Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов.	2	-	2	-	-	-

Раздел 4. Закономерности наследования признаков								
9	Л5	Тема: 4.1. Законы наследования. Взаимодействие генов Тема: 4.2. Генеалогический как специфический метод изучения наследственности человека. Близнецовый метод. Дерматоглифика. Тема: 4.3. Значение картирования генов человека в медицине. Методы картирования	4	2	-	-	2	-
10	ПЗ5-6	Методы изучения наследственности человека. Генеалогический метод. Составление родословных	4	-	4	-	-	-
11	СЗ1	Законы наследования. Взаимодействие генов Генеалогический как специфический метод изучения наследственности человека. Близнецовый метод. Дерматоглифика.	3	-	-	2	-	1
Раздел 5. Наследственность и патология								
12	Л6	Тема: 5.1. Классификация наследственной патологии. Методы диагностики и изучения наследственности человека Тема: 5.3. Методы перинатальной диагностики	4	2	-	-	2	-
13	ПЗ7	Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм	2	-	2	-	-	-
14	СЗ 2	Классификация наследственной патологии. Методы диагностики и изучения наследственности человека	2	-	-	2	-	-
15	Л7	Тема: 5.4. Виды изменчивости и мутаций у человека	3	1	-	-	2	-
16	ПЗ8	Анализ модификационной изменчивости	2	-	2	-	-	-
17	ПЗ9	Полиплоидия. Решение задач.	2	-	2	-	-	-
18	Л8	Тема: 5.6. Хромосомные болезни. Хромосомные аномалии человека Тема: 5.7. Болезни с наследственным предрасположением. Методы перинатальной диагностики	4	2	-	-	2	
Раздел 6. Профилактика наследственной патологии-								
19	Л9	Тема: 6.1. Виды профилактики. Организационные формы профилактики Тема: 6.3. Медико-генетическое консультирование. Правовые и этические вопросы медицинской генетики.	5	2	-	-	2	1
20	СЗ 3	Конференция. «Наследственность. Мифы и реальность»	2	-	-	2	-	
		Итого:	56	14	18	6	16	2

2.3.Содержание учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала Введение. Предмет и задачи генетика человека с основами медицинской генетики.	1	ОК1-ОК5, ОК8, ОК11, ПК1.1 ПК2.1-ПК2.3 ПК2.5, ПК2.6 31-36, У1-У6
	Теоретические занятия	1	
	1.Введение. Предмет и задачи генетика человека с основами медицинской генетики. История развития Генетики человека. Научные и практические достижения генетики человека с основами медицинской генетики.	1	
Раздел 2. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала Клетка. Генетические механизмы преемственности наследственных свойств – деление клеток. Цитологические основы наследственности.	11	ОК1-ОК5, ОК8, ОК11, ПК1.1 ПК2.1-ПК2.3 ПК2.5, ПК2.6 31-36, У1-У6
	Теоретические занятия	3	
	2 Строение и функции клетки	1	
	3 Генетические механизмы преемственности наследственных свойств – деление клеток	2	
	Практические занятия	4	
	1.Приготовление микропрепаратов из растительного и животного материала, окраска простыми сложными методами, микроскоп, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении работ.	2	
	2.Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно-и полигибридного скрещивания	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление плана-конспекта на тему «Строение и функции органоидов животной клетки»	4	
Раздел 3. Химические основы наследственности	Содержание учебного материала Химическое строение и функции нуклеиновых кислот. Гены. Генетический код и его свойства. Закон Т. Моргана.	7	ОК1-ОК5, ОК8, ОК11, ПК1.1 ПК2.1-ПК2.3 ПК2.5, ПК2.6 31-36, У1-У6
	Теоретические занятия	1	
	4.Химическое строение и функции нуклеиновых кислот. Гены и их структура. Генетический код и его свойства	1	
	Практические занятия	4	

	3.Решение задач, моделирующих закономерности с целенного с полом, типом наследования.	2	
	4.ЗаконТ. Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление плана-конспекта на тему «История открытия и изучения нуклеиновых кислот»	2	
Раздел 4 Закономерности наследования признаков	Содержание учебного материала Законы наследования. Методы изучения наследственности человека. Сцепленное с полом наследование.	11	ОК1-ОК5, ОК8, ОК11, ПК1.1 ПК2.1-ПК2.3 ПК2.5, ПК2.6 31-36, У1-У6
	Теоретические занятия	2	
	5. Законы наследования. Взаимодействие генов Генеалогический как специфический метод изучения наследственности человека. Близнецовый метод. Дерматоглифика. Значение картирования генов человека в медицине. Методы картирования	2	
	Практические занятия	4	
	5-6.Методы изучения наследственности человека. Генеалогический метод. Составление родословных	4	
	Семинарские занятия	2	
	Законы наследования. Взаимодействие генов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание рефератов с приведением примера решения задач на темы: наследование признаков при взаимодействии не аллельных генов; комплементарное взаимодействие; эпистаз; полимерия; плейотропия; генетическое определение групп крови и резус-фактора. Написание рефератов с приведением примера решения задач на темы: половые хромосомы. Х-сцепленное наследование, Y-сцепленное наследование. Сцепленное с полом наследование. Наследственные заболевания, сцепленные с полом (гемофилия, дальтонизм).	2	
Консультации	1		
Раздел 5 Наследственность и патология	Содержание учебного материала Классификация наследственной патологии. Генные болезни. Хромосомные болезни Анализ модификационной изменчивости	19	
	Теоретические занятия	5	ОК1-ОК5, ОК8, ОК11, ПК1.1 ПК2.1-ПК2.3 ПК2.5, ПК2.6
	6.Классификация наследственной патологии. Методы диагностики и изучения наследственности человека	2	
	7.Виды изменчивости и мутаций у человека	1	

	8.Хромосомные болезни. Хромосомные аномалии человека. Болезни с наследственным предрасположением. Методы пренатальной диагностики.	2	31-36, У1-У6
	Практические занятия	6	
	7.Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм	2	
	7.Анализмодификационной изменчивости	2	
	8. Полиплоидия. Решение задач.	2	
	Семинарские занятия	2	
	2.Классификация наследственной патологии. Методы диагностики и изучения наследственности человека		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Написание рефератов Хромосомные болезни. Составление плана-конспекта на тему «Синдромы с числовыми аномалиями аутосом (синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау)» Составление плана-конспекта на тему «Синдромы с числовыми аномалиями половых хромосом (синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X)» Написание рефератов «Нарушение обмена гормонов» Составление плана-конспекта на тему «Моногенные заболеваний»		
Раздел 6 Профилактика наследственной патологии	Содержание учебного материала Виды профилактики. Медико-генетическое консультирование. Правовые и этические вопросы медицинской генетики.	7	ОК1-ОК5, ОК8, ОК11, ПК1.1 ПК2.1-ПК2.3 ПК2.5, ПК2.6 31-36, У1-У6
	Теоретические занятия	2	
	15.Виды профилактики. Организационные формы профилактики 16.Медико-генетическое консультирование. Правовые и этические вопросы медицинской генетики	2	
	Семинарские занятия	2	
	Конференция. «Наследственность. Мифы и реальность»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана-конспекта по теме. Работа с дополнительной литературой.	2	
	Консультации	1	
ИТОГО	56		

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2023г. Политехнический колледж МГТУ	Конференция. «Наследственность. Мифы и реальность»	Индивидуально-групповая	С.Х. Богус	Сформированность ОК 03, 04, 05

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики

4.1. **Требования к материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики требует наличия учебного кабинета генетики человека с основами медицинской генетики, оборудованного:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект учебно-наглядных пособий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,

Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник для медицинских училищ и колледжей / [Е.К. Хандогина и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.

Дополнительная литература:

2. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. - Москва: Юрайт, 2019. - 159 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434702>

3. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебник / Азова М.М. и др. - Москва: КноРус, 2018. - 208 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929432>

4. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429860.html>

Интернет - ресурсы:

<http://window.edu.ru/>
<http://www.edu.ru/index.php>
<http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsm1.rssi.ru>
<http://elibrary.ru>
<http://нэб.рф/> <http://cyberleninka.ru/>
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>
<http://elpub.ru/elpub-journals>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31-биохимические и цитологические основы наследственности;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
32-закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
33-методы изучения наследственности и ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики ОК 1 - 5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 изменчивости человека в норме и патологии;	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,	
34основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;		
35-основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;		

36-цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

<p>У1-проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
<p>У2-проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся</p>	<p>оценки «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>оценки «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>
<p>У3-проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p>	<p>оценки «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>оценки «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины

ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу **ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики**
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии медицинских дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____