Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 12:19:22
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссии сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
_____ З.А. Хутыз
«25» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Майкоп – 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Доцент кафедры иностранных языков,
кандидат фил. наук _____ (подпись) С.Ш. Схаляхова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фармации

Заведующая кафедрой фармации

«25» 05 2022 г. _____ (подпись) А.А. Арутюнов
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г. _____ (подпись) Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

З1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";

З2 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

З3 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

З4 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

З5 - глоссарий по специальности

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 141 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;
- консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**94**	**94**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	50	50
практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**39**	**39**
Консультации	**8**	**8**
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
Общая трудоемкость	**141**	**141**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.						
1.	Л1	Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.	4	2	-	2
2.	Л2	Чтение диграфов **ch, pb, rh, th** в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения.	4	2	-	2
3.	Л3	Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Инфинитив – неопределенная форма. IMPERATĪVUS. Повелительное наклонение.	4	2	-	2
4.	ПЗ1	Имя существительное.	2	-	2	-
5.	ПЗ2	Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род	2		2	
6.	Л4	Первое склонение. DECLINATIO PRIMA.	3	2	-	1
7.	ПЗ3	Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	-	2	
8.	Л5	Несогласованное определение. Предлоги.	2	2	-	2
9.	Л6	Союзы. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы.	2	2	-	-
Раздел 2 . Рецепт.						

10.	Л7	Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки.	4	2		2
11.	ПЗ4	Структура рецепта. Латинская часть рецепта.	2	-	2	-
12.	ПЗ5	Деловая игра. «Составление рецептов. Терминологические сокращения в рецепте. Структура рецепта».	2		2	
13.	Л8	Склонение греческих существительных 1 склонения.	4	2	-	2
14.	Л9	Второе склонение.	4	2	-	2
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств						
15.	Л10	Номенклатурные наименования. Типовые группы.	4	2	-	2
16.	Л11	Систематические и тривиальные наименования. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья	4	2		2
17.	Л12	Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья)	4	2		2
18.	Л13	Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ	4	2	-	2
19.	Л14	Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)	4	2	-	2
20.	Л15	Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов	4	2	-	2
21.	Л16	Имя прилагательное.	4	2	-	2
22.	ПЗ6	Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2	-
23.	Л17	Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых	4	2	-	2

		эпитетов. Названия ботанических семейств.				
24.	ПЗ7	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	2	-	2	-
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.						
25.	ПЗ8	Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	2	-	2	-
26.	ПЗ9	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей.	2	-	2	-
27.	ПЗ10	Общие принципы построения фармакопейных названий солей	2		2	
28.	ПЗ11	Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов.	2	-	2	-
29.	Л18	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных	4	2	-	2
30.	Л19	Существительные мужского рода 3-го склонения.	4	2	-	2
31.	ПЗ12	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	-	2	-
32.	Л20	Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде. Особенности склонения существительных греческого происхождения на –**sis** и на **-ma.**	4	2	-	2
33.	ПЗ13	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	-	2	-
34.	ПЗ14	Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.	2	-	2	-
35.	ПЗ15	Написание рецептов с существительными	2	-	2	

		третьего склонения.				
36.	Л21	Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	4	2	-	2
37.	ПЗ16	Исключения четвертого склонения в рецептах	2	-	2	-
Раздел 5. Терминообразование и словообразование						
38.	Л22	Названия болезней, патологических процессов.	4	2	-	2
39.	ПЗ17	Прописывание таблеток и суппозиториев.	2	-	2	-
40.	ПЗ18	Дополнительные надписи на рецептах.	2		2	
41.	ПЗ19	Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке.	2		2	
42.	Л23	Основы микробиологической терминологии	4	2	-	2
43.	ПЗ 20	Клиническая терминология.	2	-	2	-
44.	ПЗ21	Клинические термины и их структура.	2		2	
45.	Л24	Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией	4	2	-	2
46.	ПЗ22	Начальные и конечные терминоэлементы	2	-	2	-
47.	Л25	Профессиональные медико- фармацевтические выражения на латинском языке.	4	2	-	2
		ИТОГО	**141**	**50**	**44**	**47 (в т. ч. 8 консуль-й)**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.	**Содержание учебного материала** Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом: **ad, contra, per;** предлоги, употребляющиеся с аблятивом: **ex(e), cum, sine, pro**; предлоги, требующие обоих падежей (аккузатива и аблятива): **in, sub.** Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: **et, seu,aut.**		***У1; З5;*** ***ОК 1; ОК4-6; ОК9;***
	Теоретические занятия		
	1. Латинский язык в мировой культуре. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.	2	
	2. Чтение диграфов **ch, pb, rh, th** в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения.	2	
	3. Глагол. Четыре спряжения и основы. Инфинитив – неопределенная форма. Повелительное наклонение.	2	
	4. Имя существительное. Первое склонение.	2	
	5. Несогласованное определение. Предлоги.	2	
	6. Союзы. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы**.**	2	
	Практические занятия		

	1. Имя существительное.	2	
	2. Склонение: числа и падежи. Составление предложений на латинском языке.	2	
	3. Употребление винительного падежа прямого дополнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Латинский и древнегреческий языки в медицинской и мировой культуре», «Латинские крылатые выражения», «Несогласованное определение». Заучивание лексических минимумов.	9	
Раздел 2. Рецепт.	**Содержание учебного материала** Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте.		***У1-2; З3;З5; ОК 1; ОК4-6; ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.***
	Теоретические занятия		
	1. Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки.	2	
	2. Склонение греческих существительных 1 склонения.	2	
	3. Второе склонение.	2	
	Практические занятия		
	1. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Genetivus первого и второго склонений.	2	
	2. Деловая игра. «Составление рецептов. Терминологические сокращения в рецепте. Структура рецепта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Рецепт. Структура рецепта.», «Особенности склонения существительных среднего рода.», «Наименования лекарственных средств», «Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на **-us.**». Прописывание рецептов.	6	
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств	**Содержание учебного материала** Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя		***У1-2; З3;З5; ОК 1; ОК4-6; ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1;***

	прилагательное. Ботаническая номенклатура.		***ПК 2.2.***
	Теоретические занятия		
	1. Номенклатурные наименования. Типовые группы.	2	
	2. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья	2	
	3. Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья)	2	
	4. Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ	2	
	5. Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)	2	
	6. Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов	2	
	7. Имя прилагательное.	2	
	8. Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых эпитетов. Названия ботанических семейств.	2	
	Практические занятия		
	1. Согласование прилагательных с существительными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада по теме: «Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)». Составление конспекта по теме: «Номенклатурные наименования. Типовые группы.», «Лекарственные формы».	18	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.	**Содержание учебного материала** Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.		***У1-4; З1-5; ОК 1; ОК4-6; ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.***

	Теоретические занятия		
	1. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных	2	
	2. Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	
	3. Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде. Особенности склонения существительных греческого происхождения на –**sis** и на **-ma.**	2	
	4. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	2	
	Практические занятия		
	1. Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	2	
	2. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов.	2	
	3. Общие принципы построения фармакопейных названий солей.	2	
	4. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов.	2	
	5. Существительные женского рода 3-го склонения.	2	
	6. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	
	7. Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.	2	
	8. Написание рецептов с существительными третьего склонения.	2	
	9. Исключения четвертого склонения в рецептах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление сводной таблицы пяти склонений существительных. Конспектирование исключений всех пяти склонений и заучивание лексических минимумов. Написание рецептов.	8	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование	**Содержание учебного материала** Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминологии. Рецептурные сокращения.		***У1-4; З1-5; ОК 1; ОК4-6; ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1;***

	Частотные отрезки. Начальные и конечные терминоэлементы. Частотные отрезки.		***ПК 2.2.***
	Теоретические занятия	2	
	1**.** Названия болезней, патологических процессов.	2	
	2. Основы микробиологической терминологии.	2	
	3. Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией	2	
	4. Профессиональные медико- фармацевтические выражения на латинском языке.	2	
	Практические занятия		
	1. Прописывание таблеток и суппозиториев.	2	
	2. Дополнительные надписи на рецептах.	2	
	3. Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке.	2	
	2. Клиническая терминология.	2	
	3. Клинические термины и их структура.	2	
	5. Начальные и конечные терминоэлементы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспектов по темам: «Важнейшие рецептурные сокращения», «Клиническая терминология» », «Микробиологическая терминология» », «Патологическая терминология». Составление сводной таблицы терминоэлементов.	8	
Промежуточная аттестация	экзамен		

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2023 Политехнический колледж МГТУ	Деловая игра. «Составление рецептов. Терминологические сокращения в рецепте. Структура рецепта».	Индивидуально- групповая	Арутюнов А.А.	Сформированность ОК: 01, 04, 05, 06, 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения модуля.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, компьютер, оргтехника, аудио, видеотека, справочная литература, таблицы и слайды, учебно-методические пособия, плакаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2021. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/938851

2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html

Дополнительные источники:

1. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/467533

Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» специальность 33.02.01 Фармация [Электронный ресурс] / Минобрнауки России федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» Политехнический колледж.- Майкоп, 2018. - 40 с. – Режим доступа: https://mkgtu.ru/sveden/files/33.02.01_Osnovy_latinskogo_yazyka_s_medicinskoy_terminologiey(1).pdf

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (https://www.studentlibrary.ru/
4. Консультант Плюс - справочная правовая система (http://consultant.ru)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
7. Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения. - Режим доступа: www.Yaskazal.ru
8. Латинский язык (Латынь): изучаем латынь вместе. - Режим доступа: https://www.lingualatina.ru/
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru/
10. Изучение языков: латинский язык. - Режим доступа: http://www.languages-study.com/latina.html Латинско-русский/ русско-латинский словарь. - Режим доступа: http://latium.ru/
11. http://linguaeterna.com/ru (Обновлённая библиотека. Каталог сайтов о латинском языке)

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

	самостоятельно.	
З1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок"; З2 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; З3 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; З4 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; З5 - глоссарий по специальности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ С.Ш. Схаляхова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации

«____»_____20____г.

Заведующая кафедрой фармации

«___»_____20___ г. _____ И.И. Бочкарева
(подпись) И.О. Фамилия