Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.08.2022 12:19:22

Уникальный программный ключ:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

71183e1134ef9cfa69b206<mark>ф8Д271b371a975</mark>effосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссии сельского и лесного хозяйства

> **УТВЕРЖДАЮ** Директор политехнического колледжа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе $\Phi \Gamma O C$ СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Φ армация

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фармации

Заведующая кафедрой фармации

«15» 05 20 21 г. А.А. Арутюнов

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.

Ф.А. Топольян И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее — программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

OП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У2 читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- УЗ использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- У4 выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать

- 31 элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";
- 32 частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- 33 основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
 - 34 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
 - 35 глоссарий по специальности

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:
- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов;
- консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	94	94
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	50	50
практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	39	39
Консультации	8	8
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
Общая трудоемкость	141	141

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ Шифр и ванятия п/п занятия Раздел 1. Терминоло Те лаг лаг 1. ЛП ме бу чт чт пл пл ме бу чт пл	Наименование тем			NOTINACCI BO ARCOB	an an
н/и занятия Раздел 1. Терминоло Те лаг ла 2. лд2 яа 3. лд3 Че 4. пзз п 6. лд4 п 7. пзз в 7. пзз в 7. пзз в 10 п в 10 п в 11 п в 11 п в 11 п в 11 п в		учебная нагрузка на	Теоретические	Практические	Самостоятельная
Раздел 1. Терминоло 1. Л1 ме 1. Л1 ме 2. Л2 за 3. Л3 - 4. П31 Ць 5. П32 Св 6. Л4 П6 7. П33 Вь до Д6 10 Св 2. П33 Вв 10 П6 10 П6 П6		студента, час.	занятия	занятия	раоота обучающихся
JI1 JI2 JI3 JI3 II31 II32 JI4 II33	Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.	негреческого яз	яков в медицинск	ую и мировую кул	ьтуру. Фонетика.
JI1 JI2 JI3 II31 II32 JI4 II33	Герминология и система понятий. Вклад				
JI2 JI2 JI3 II31 II32 II32 II33	латинского и древнегреческого языков в				
JI2 JI3 JI3 II31 II32 JI4 II33	медицинскую и мировую культуру.	4	2	ı	2
JI2 JI3 II31 II32 JI4 II33	Алфавит. Особенности произношения букв и				
JI2 JI3 II31 II32 JI4 II33	буквосочетаний.				
JI2 JI3 II31 II32 II33 II33	Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах,				
ЛЗ ПЗ2 Л74 ПЗ3	заимствованных из греческого языка.	4	2	1	2
ЛЗ ПЗ1 П32 Л4 ПЗ3	Долгота. Правила ударения.				
ЛЗ ПЗ2 Л32 ПЗ3	Глагол. Основа слова и окончание.				
II31 II32 JI4 II33	Четыре спряжения и основы. Инфинитив	_	c		c
1131 1132 114 1133	неопределенная форма. IMPERATĪVUS.	†	7	ı	7
1131 1132 114 1133	Повелительное наклонение.				
П32 Л4 П33	Имя существительное.	2	-	2	•
Л4 П33	Склонение: числа	2		2	
ПЗ3	Первое склонение. DECLINATIO PRIMA.	3	2		
1133	Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого	c		c	
	дополнения.	7	ı	7	
8. J.5 He	Несогласованное определение. Предлоги.	2	2	-	7
CC	Союзы. Наиболее употребительные				
$ 9. 16 \phi^a$	фармацевтические выражения с	2	2	1	1
)	предлогами. Сочинительные и	l	ı		
pa	разделительные союзы.				
	Раздел 2	. Рецепт.			

2	-		2	2		2		7	C	1		2		7	1		2		2	•	2
	2	2	1	-		ı						1					•		-	2	1
2	'		2	2	іх средств	2	•	7	C	1		2		2			2		2	1	2
4	7	2	4	4	а лекарственны	4		4	4	+		4		4			4		4	2	4
Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки.	Структура рецепта. Латинская часть рецепта.	Деловая игра. «Составление рецептов. Терминологические сокращения в рецепте. Структура рецепта».	Склонение греческих существительных 1 склонения.	Второе склонение.	Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств	Номенклатурные наименования. Типовые группы.	Систематические и тривиальные наименования. Неологизмы. Первая	типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья	Вторая типовая группа наименований:	(вытяжки из лекарственного сырья)	Третья типовая группа наименований:	тривиальные наименования	ных веществ	Четвертая типовая группа наименований: Межлунаролные	карственных в	Пятая типовая группа	наименований: названия вакцин, сывороток,	анатоксинов	Имя прилагательное.	Согласование прилагательных с	Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях виловых
717	П34	1135	318	9П		Л10	j	JI11	Т12	7116		Л13		Л14			Л15		$\Pi 16$	1136	JI17
10.	11.	12.	13.	14.		15.	,	16.	17	• / 1		18.		19.			20.		21.	22.	23.

1137 Пистая типовая пруппа наменований: 2 - 2 - 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1			эпитетов Названия ботанических семейств				
Патинские названия важиейших химических элементов. Патинские названия важиейших химических элементов. 2 2 Полусистематические и тривиальные названия фармакопсёных названий осыби. 2 2 2 Кислог. 2 2 2 2 Общие принципы построения фармакопсёных названий осыби. 2 2 2 фармакопсёных названий осыби. 3 2 2 2 Преческие числительные-префиксы кимической номенхлатуре. Названия некоторых углеводородов, углеводородов, типратов, агглиритов. 4 2 - 2 Падженые окончания. Согласование прилагательных. Иных склонения. Исклечения из правил о роде. 3-го - 2 - 2 - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <td></td> <td>П37</td> <td>Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td></td>		П37	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	2		2	
Латинские названия важнейших химических элементов. 2 2 Элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислог. 2 2 Общие принципы построения фармакопейных названий ослей фармакопейных названий ослей фармакопейных названий солей фармакопейных названий солей голей преческие числительные-префиксы в химической номенсиатуры. Названия некоторых углеводородов, углеводородов, углеводородов, углеводородов, углеводородиях и кислотных углеводородов, углево			Раздел 4. Химическая номень	клатура на латил	ском языке.		
Полужетематические и тривиальные названия кислог. 2 - 2 Полужетематические и тривиальные названий оксидов и солей. 2 - 2 Общие принципы построения фармакопсійных названий окондов и солей. 2 - 2 Общие принципы построения фармакопсійных названий солей. 2 - 2 Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некогорых утлеводородных и кислотных. 2 - 2 Уляводородов, утлеводородных и кислотных. 4 2 - - Падратов, антидритов. названия эфиров. Падежные склюнение существительных согласование прилагательные женского рода 3-го 4 2 - Существительные женского рода 3-го 2 - 2 Существительные женского рода 3-го 4 2 - Существительные женского рода 3-го 4 2 - Существительные женского проческания на ана - віх на ана - па - па - па - па - па			Латинские названия важнейших химических				
кислот. кислот. 2 2 2 2 2 2 2 4 2 2 2 2 4 2 2 2 4 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4		П38	матические и тривиальные	2	1	2	•
Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. 2 - 2 фармакопейных названий оксидов и солей. Греческие числительные—префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых ултеводородных и кислотных. Ултеводородных и кислотных. 2 - 2 тидратов, илидритов, тидратов, ангидритов. Третье склонение существительных. 4 2 - - Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательные женского рода 3-го 4 2 - - Существительные женского рода 3-го 2 - 2 - - Существительные женского рода 3-го 2 - 2 - - склонения. Сключения из правил о роде. 2 - 2 - - Существительные сключения из правил о роде. 2 - 2 - - Существительные сключения из правил о роде. 2 - 2 - - Склонения. Особенности жизонения из правил о роде. 2 - - 2 - - Склонения. Особенноя из правил о роде. 2 - 2 - -			кислот.				
Общие принципы построения 2 фармакопейных названий солей 8 Греческие числительные-префиксы 2 химической номенклатуре. Названия некоторых 2 утлеводородов, утлеводородных и кислотных 4 2 пидратов, антидритов. 4 2 Претье склюнение существительных 4 2 Праджиные окончания. Согласование 4 2 придагательных менского рода 3-го 4 2 склонения. 2 - Существительные женского рода 3-го 2 - склонения. 4 2 - Существительные среднего рода 3-го 2 - 2 Существительные среднего рода 3-го 2 - 2 Существительные среднего рода 3-го 4 2 - Существительные среднего рода 3-го - 2 - Существительные среднего рода 3-го - 2 - Существительные слюнения прилагательных Имена - 2 - Вгорах группа прилагательных Мона -		П39	и дов и	2	ı	2	ı
Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых утлеводородных и кислотных и кислотных и кислотных. 2 2 радикалов. Названия эфиров, гидратов, антидритов. Падежные окончания. Согласование обществительные окончания. Согласование прилатательных сидествительные женского рода 3-го склюнения. 4 2 - Существительные женского рода 3-го склюнения. 2 - 2 Существительные среднего рода 3-го склюнения. 2 - 2 Существительные среднего рода 3-го склюнения. 4 2 - Существительные среднего рода 3-го склюнения. 4 2 - Существительные среднего рода 3-го склюнения. 4 2 - Существительные среднего рода 3-го склюнения. Исключения из правил о роде. 4 2 - Особенности склюнения из правил сущсствительных. Имена прилатательные с цармя окончаниями. 2 - 2 Прагол род брет. Подчинительный союз ит в рецептурных формулировках. 2 - 2 Написание рецептурных формулировках. - 2 - 2 Написание рецептурны с существительные		П310	Общие принципы построения фармакопейных названий солей	2		2	
химической номенклатуре. Названия некоторых утлеводородных и кислотных радикалов. Утлеводородных и кислотных радикалов. Утлеводородных и кислотных. 2 2 гидратов, энгидратов, энгидратов, ангидратов, ангидратов, ангидратов, ангидратов. Падежные окончания. Согласование 4 2 - Прыдажные окончания. Согласование 4 2 - - - прилательных согласование 4 2 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <			ІКСЫ				
углеводородов, утлеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров. 2 - 2 гидратов, ангидритов. 4 2 - Придасяные окончания. Согласование 4 2 - прилагательных придагательных склонения. 4 2 - существительные женского рода 3-го 2 - 2 склонения. Существительные среднего рода 3-го 2 - 2 склонения. Существительные среднего рода 3-го 2 - 2 склонения. Исключения из правил о роде. 4 2 - 2 Существительные склонения склонения склонения склонения склонения склонения из правил о роде. 4 2 - - Вгорая группа прилагательных. Имена прилагательных с двумя окончаниями. 2 - 2 - Вгорая группа прилагательных формулировках. - 2 - 2 - Глагол бю, беті. Подчинительный союз цт в рецептурных формулировках. - 2 - 2 Написание рецептурн с существительных на разили в рецептурнах с существительных на разильных на разирах на разильных на разильн							
радикалов. Названия эфиров, гидратов, антидритов. Третье склонение существительных. Существительные женского рода 3-го склонения. Существительные среднего роде. Существительные среднего роде. Особенности склонения существительных Преческого происхождения на -яіх и на -ma. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями. Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. Написание рецептов с существительными Написание рецептов с существительными Тактол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.		ПЗ11	И	2	ı	2	ı
Третье склонение существительных. 4 2 - Падежные окончания. Согласование 4 2 - прилагательные мужского рода 3-го 2 - 2 склонения. 2 - 2 - склонения. 3-го - 2 - склонения. Исключения из правил о роде. 4 2 - Существительные среднего роде. 4 2 - 2 склонения. Исключения из правил о роде. 4 2 - 2 Особенности склонения существительных. Имена 2 - 2 - Вторая группа прилагательных. Имена 2 - 2 - Вторая группа прилагательных с двумя окончаниями. 2 - 2 - Глагол бю, беті. Подчинительный союз иt в 2 - 2 Рецептурных формулировках. - 2 - 2 Написание рецептурных формулировках. - 2 - 2			радикалов. названия эфиров, гидратов, ангидритов.				
Падежные окончания. Согласование 4 2 - прилагательных 4 2 - склонения. 2 - 2 склонения. 2 - 2 склонения. 2 - 2 склонения. 2 - 2 склонения. 4 2 - Существительные среднего рода. 4 2 - склонения. Исключения из правил ороде. 4 2 - Особенности склонения склонения склонения существительных. 4 2 - Вгорая группа прилагательных. Имена прилагательных. Имена прилагательный союз ut в 2 - 2 Вгорая группа прилагательный союз ut в рецептурных формулировках. - 2 - 2 Написание рецептов с существительными 2 - 2 - 2	1						
прилагательных 4 2 - Существительные женского рода 3-го склонения. 2 - 2 Существительные женского рода 3-го склонения. 2 - 2 Существительные среднего роде. 4 2 - Существительные среднего роде. 4 2 - Существительные среднего роде. 4 2 - Особенности сключения из правил о роде. 4 2 - Особенности сключения на -sis и на -ma. 2 - 2 Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями. 2 - 2 Глагол бю, бісті. Подчинительный союз иt в рецептурных формулировках. - 2 - Написание рецептурных формулировках. - 2 - 2		Л18	Падежные окончания. Согласование	4	2	1	2
Существительные мужского рода 3-го склонения. 4 2 - Существительные женского рода 3-го склонения. 2 - 2 Существительные среднего роде. склонения. 4 2 - Существительные склонения существительных. 4 2 - Особенности склонения существительных. 2 - 2 Придагательные с двумя окончаниями. 2 - 2 Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. 2 - 2 Написание рецептов с существительными 2 - 2			прилагательных				
Существительные женского рода 3-го 2 2 склонения. - 2 Существительные среднего рода 3-го 4 2 склонения. Исключения из правил о роде. 4 2 Особенности склонения существительных иренского происхождения на -sis и на -ma. 2 - Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями. 2 - Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. 2 - Написание рецептов с существительными 2 - 2		Л19	Существительные мужского рода 3-го	4	2	1	2
Существительные женского рода 3-го склонения. 2 2 2 Существительные среднего роде. склонения из правил о роде. Особенности склонения существительных треческого происхождения на -sis и на -ma. 4 2 - Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями. 2 - 2 Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. 2 - 2 Написание рецептов с существительными 2 - 2			склонения.				
Существительные среднего роде. 4 2 - Склонения. Исключения из правил о роде. 4 2 - Особенности склонения существительных греческого происхождения на -sis и на -ma. 2 - 2 Вторая группа прилагательных с двумя окончаниями. 2 - 2 Глагол бю, бегі. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. 2 - 2 Написание рецептов с существительными 2 - 2 Написание рецептов с существительными 2 - 2		П312	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	ı	2	1
склонения. Исключения из правил о роде. 4 2 - Особенности склонения существительных. 2 - - Преческого происхождения на -sis и на -ma. 2 - 2 Вторая группа прилагательных. Имена прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями. 2 - 2 Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. 2 - 2 Написание рецептов с существительными 2 - 2			среднего рода				
греческого происхождения на -sis и на -ma. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями. 2 2 Прилагательные с двумя окончаниями. 2 - 2 Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. 2 - 2 Написание рецептов с существительными 2 - 2		Л20	склонения. Исключения из правил о роде. Особенности склонения существительных	4	7	ı	7
Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями. 2 2 Прилагательные с двумя окончаниями. 2 - 2 Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. 2 - 2 Написание рецептов с существительными 2 - 2			греческого происхождения на -sis и на -ma.				
прилагательные с двумя окончаниями. 2 2 Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. 2 2 Написание рецептов с существительными 2 2		П313	Вторая группа прилагательных. Имена	,	1	,	,
Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. 2 2 Написание рецептов с существительными 2 - 2			прилагательные с двумя окончаниями.	1			
рецептурных формулировках. Написание рецептов с существительными 2 -		П314	союз иt	2	ı	2	,
Написание рецептов с существительными 2 -			рецептурных формулировках.				
		П315	рецептов с	2	-	2	

		третьего склонения.				
36.	Л21	Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	4	2	1	2
37.	П316	Исключения четвертого склонения в рецептах	2	-	2	-
		Раздел 5. Терминообразование и словообразование	вание и словообр	зазование		
38.	Л22	Названия болезней, патологических процессов.	4	2	ı	2
39.	ПЗ17	Прописывание таблеток и суппозиториев.	2	1	2	1
40.	ПЗ18	Дополнительные надписи на рецептах.	2		2	
41.	ПЗ19	Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском	7		7	
42.	JI23	Азыкс. Основы микробиологической терминологии	4	2	1	2
43.	ПЗ 20	Клиническая терминология.	2		2	
44.	П321	Клинические термины и их структура.	2		2	
45.	Л24	Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией	4	2	ı	2
46.	П322	Начальные и конечные терминоэлементы	2	-	2	•
47.	JI25	Профессиональные медико- фармацевтические выражения на латинском языке.	4	2	-	2
		ИТОГО	141	50	44	47 (в т. ч. 8 консуль-й)

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Терминология и система	Содержание учебного материала Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом: ad, contra, per; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: ex(e), cum, sine, pro ; предлоги, требующие обоих падежей (аккузатива и аблятива): in, sub. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: et, seu,aut.		VI; 35; OK I; OK4-6; OK9;
IDEBHELDERECKOLO A3BIKOB B	Теоретические занятия		
медицинскую и мировую культуру. Фонетика.	1. Латинский язык в мировой культуре. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.	2	
	2. Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения.	2	
	3. Глагол. Четыре спряжения и основы. Инфинитив – неопределенная форма. Повелительное наклонение.	2	
	4. Имя существительное. Первое склонение.	2	
	5. Несогласованное определение. Предлоги.	2	
	6. Союзы. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы.	2	
	Практические занятия		

	1. Имя существительное.	2	
	2. Склонение: числа и падежи. Составление предложений на латинском	C	
	языке.	1	
	3. Употребление винительного падежа прямого дополнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспектов по темам: «Латинский и древнегреческий языки	6	
	в медицинской и мировой культуре», «Латинские крылатые выражения»,	`	
	«Несогласованное определение». Заучивание лексических минимумов.		
	Содержание учебного материала		<i>Y1-2</i> ; 33;35;
	Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта.		OK 1; OK4-6; OK9;
	Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте.		HK 1.1-1.3; HK 2.1; HK 2.2.
	Теоретические занятия		
	1. Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки.	2	
	2. Склонение греческих существительных 1 склонения.	2	
	3. Второе склонение.	2	
Раздел 2. Рецепт.	Практические занятия		
	1. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Genetivus первого и второго склонений.	2	
	2. Деловая игра. «Составление рецептов. Терминологические сокращения	c	
	в рецепте. Структура рецепта».	7	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	конспектов по темам: «Рецепт. Ст		
	«Особенности склонения существительных среднего рода.»,	9	
	«Наименования лекарственных средств», «Исключения из правила о роде	>	
	во 2-ом склонении. Род названий деревьев на -us.». Прописывание		
	рецептов.		
Разпеп 3 Номенкпатура	Содержание учебного материала		<i>V1-2</i> ; <i>33</i> ; <i>35</i> ;
nexaper 3: inclinating pre	Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные		OK 1; OK4-6; OK9;
	непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя		IIK 1.1-1.3; IIK 2.1;

	прилагательное. Ботаническая номенклатура.		IIK 2.2.
	Теоретические занятия		
	1. Номенклатурные наименования. Типовые группы.	2	
	2. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья	2	
	3. Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья)	2	
	4. Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ	2	
	5. Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)	2	
	6. Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов	2	
	7. Имя прилагательное.	2	
	8. Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых эпитетов. Названия ботанических семейств.	2	
	Практические занятия		
	1. Согласование прилагательных с существительными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада по теме: «Международные непатентованные		
	наименования лекарственных веществ (МНН)». Составление конспекта по теме: «Номенклатурные наименования. Типовые группы.».	81	
	арственные формы».		
	Содержание учебного материала Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие		<i>YI-4</i> ; <i>31-5</i> ;
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.	ō ~		OK 1; OK4-6; OK9; IIK 1.1-1.3; IIK 2.1;
	эфиров, гидратов, ангидритов. Гретье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных.		IIK 2.2.
	Пятое склонение существительных.		

	Теоретические занятия		
	1. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование при пагательных	2	
	2. Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	
	3. Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из		
	правил о роде. Особенности склонения существительных греческого происхождения на	7	
	—sis и на -ma.		
	4. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение	7	
	существительных.	_	
	Практические занятия		
	1. Латинские названия важнейших химических элементов.	C	
	Полусистематические и тривиальные названия кислот.	1	
	2. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов.	2	
	3. Общие принципы построения фармакопейных названий солей.	2	
	4. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре.		
	Названия некоторых углеводородов, углеводородных и кислотных	7	
	радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов.		
	5. Существительные женского рода 3-го склонения.	2	
	6. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя	,	
	окончаниями.	7	
	7. Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных	Ç	
	формулировках.	7	
	8. Написание рецептов с существительными третьего склонения.	2	
	9. Исключения четвертого склонения в рецептах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление сводной таблицы пяти склонений существительных.		
	Конспектирование исключений всех пяти склонений и заучивание	∞	
	лексических минимумов. Написание рецептов.		
Разлел 5. Терминообразование и	го материала		<i>YI-4</i> ; <i>31-5</i> ;
словообразование	Терминообразование и словообразование. Микробиологическая,		OK 1; OK4-6; OK9;
	патологическая, клиническая терминологии. Гецептурные сокращения.		IIK 1.1-1.3, IIN 2.1,

	Частотные отрезки. Начальные и конечные терминоэлементы. Частотные		IIK 2.2.
	отрезки.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Названия болезней, патологических процессов.	2	
	2. Основы микробиологической терминологии.	2	
	3. Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией	2	
	4. Профессиональные медико- фармацевтические выражения на	,	
	латинском языке.	7	
	Практические занятия		
	1. Прописывание таблеток и суппозиториев.	2	
	2. Дополнительные надписи на рецептах.	2	
	3. Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической	,	
	терминологии на латинском языке.	1	
	2. Клиническая терминология.	2	
	3. Клинические термины и их структура.	2	
	5. Начальные и конечные терминоэлементы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспектов по темам: «Важнейшие рецептурные		
	сокращения», «Клиническая терминология» », «Микробиологическая	×	
	терминология» », «Патологическая терминология». Составление сводной	D	
	таблицы терминоэлементов.		
Промежуточная аттестация	экзамен		

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место,	Название мероприятия	Форма	Ответственный	Достижения
проведения		проведения		обучающихся
		мероприятия		
Февраль 2023	Деловая игра.	Индивидуаль	Арутюнов А.А.	Сформирован
Политехничес	«Составление	но- групповая		ность
кий колледж	рецептов.			OK: 01, 04, 05,
МГТУ	Терминологические			06, 09
	сокращения в рецепте.			
	Структура рецепта».			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ</u> ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения модуля.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, компьютер, оргтехника, аудио, видеотека, справочная литература, таблицы и слайды, учебно-методические пособия, плакаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

- 1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. Москва: КноРус, 2021. 260 с. ЭБС «ВООК.RU» Режим доступа: https://book.ru/book/938851
- 2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 352 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html

Дополнительные источники:

1. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/467533

Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» специальность 33.02.01 Фармация [Электронный ресурс] / Минобрнауки России федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» Политехнический колледж.- Майкоп, 2018. - 40 с. - Режим доступа: https://mkgtu.ru/sveden/files/33.02.01 Osnovy latinskogo yazyka s medicinskoy termi nologiey(1).pdf

Интернет-ресурсы:

- 1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
- 2. Электронная библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/)
- 3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (https://www.studentlibrary.ru/
- 4. Консультант Плюс справочная правовая система (http://consultant.ru)
- 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
- 6. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
- 7. Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения. Режим доступа: www.Yaskazal.ru
- 8. Латинский язык (Латынь): изучаем латынь вместе. Режим доступа: https://www.lingualatina.ru/
- 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/
- 10. Изучение языков: латинский язык. Режим доступа: http://www.languages-study.com/latina.html Латинско-русский/ русско-латинский словарь. Режим доступа: http://latium.ru/
- 11. http://linguaeterna.com/ru (Обновлённая библиотека. Каталог сайтов о латинском языке)

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - правильно читать и	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за
писать на латинском языке	обучающемуся, если он глубоко и	деятельностью в
медицинские (анатомические,	прочно усвоил программный	процессе
клинические и	материал курса, исчерпывающе,	освоения
фармацевтические) термины;	последовательно, четко и логически	программы
У2 - читать и переводить	стройно его излагает, умеет тесно	дисциплины
рецепты, оформлять их по	увязывать теорию с практикой,	студента и
заданному нормативному	свободно справляется с задачами и	оценка
образцу;	вопросами, не затрудняется с	достижения
УЗ - использовать на	ответами при видоизменении	результата через:
латинском языке	заданий, правильно обосновывает	-активное
наименования химических	принятые решения, владеет	участие в ходе
соединений (оксидов, солей,	разносторонними навыками и	занятия;
кислот);	приемами выполнения практических	- устный и
У4 - выделять в терминах	задач;	письменный
частотные отрезки для	оценка «хорошо» выставляется	опрос;
пользования информацией о	обучающемуся, если он твердо знает	- задания для
химическом составе,	материал курса, грамотно и по	самостоятельной
фармакологической	существу излагает его, не допуская	работы;
характеристике,	существу излагает сто, не допуская существенных неточностей в ответе	- выполнение
терапевтической	на вопрос, правильно применяет	творческой
эффективности	теоретические положения при	работы.
лекарственного средства;	решении практических вопросов и	рассты.
лекарственного средства,	задач, владеет необходимыми	
	_	
	выполнения; оценка «удовлетворительно»	
	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если	
	он имеет знания только основного	
	материала, но не усвоил его деталей,	
	_	
	допускает неточности, недостаточно	
	правильные формулировки, нарушения логической	
	последовательности в изложении	
	программного материала,	
	испытывает затруднения при	
	выполнении практических задач;	
	оценка «неудовлетворительно»	
	выставляется обучающемуся,	
	который не знает значительной	
	части программного материала,	
	допускает существенные ошибки,	
	неуверенно, с большими	
	затруднениями решает практические	
	задачи или не справляется с ними	

COM	OCTO	OTTO	TIT I	IO
сам	\mathcal{L}	жіс	JIDE	1().

- 31 элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";
- 32 частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- 33 основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 34 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- 35 глоссарий по специальности.

Оценка выставляется «отлично» обучающемуся, если он глубоко и программный прочно усвоил материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, затрудняется не ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется

обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и владеет необходимыми задач, приемами навыками И ИΧ выполнения:

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, логической нарушения последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «неудовлетворительно» оценка выставляется обучающемуся, значительной который знает части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними

Наблюдение леятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента И оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; устный И

- устный и письменный опрос;
- задания для самостоятельной работы;
- выполнение творческой работы.

самостоятельно.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ Дополнения и изменения в рабочей программе

за <u>2021/2022</u> учебный год

В рабочую программу <u>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</u> по специальности <u>33.02.01 Фармация</u> вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла)	(подпись)	С.Ш. Схаляхова И.О. Фамилия				
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации						
« <u>»</u> 20г.						
Заведующая кафедрой фармации						
« <u>»</u> 20г.	(подпись)	И.И. Бочкарева И.О. Фамилия				