

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.03.2022 09:28:36  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
З.А. Хутиыз  
2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН 03 Экология

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

Ф.А. Костанова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | Стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 7         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 16        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | 17        |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ<br>ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ<br>ЗДОРОВЬЯ | 19        |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ  | 21        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ЕН 03 Экологические основы природопользования входит в перечень курсов вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1 - анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

#### **знать:**

31 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

32 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

33 - принципы и методы рационального природопользования;

34 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

35 - принципы размещения производств различного типа;

36 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

37 - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

38 - методы экологического регулирования;

39 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

310- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

311 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

312 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

313 - охраняемые природные территории;

314 - принципы производственного экологического контроля;

315 - условия устойчивого состояния экосистем.

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа,

-самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество часов (всего)</b> | <b>В 6 семестре</b> |
|---|---------------------------------|---------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                   | <b>36</b>                       | <b>36</b>           |
| в том числе:  |                                 |                     |
| теоретические занятия (Л)   | 34                              | 34                  |
| практические занятия (ПЗ)   | -                               | -                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)<br/>(всего)</b>       | <b>18</b>                       | <b>18</b>           |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет | 2                               | 2                   |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>54</b>                       | <b>54</b>           |

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН 03 Экология

| № п/п                                   | Шифр и № занятия | Наименование тем  | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                                    |
|---|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
|   |                  |   |  | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Экология и природопользование |                  |   |  |                       |                      |                                    |
| 1.                                      | Л1               | Введение  | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 2.                                      | Л2               | Современное состояние окружающей среды в России                                 | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 3.                                      | Л3               | Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.       | 4  | 2                     |                      | 2                                  |
| 4.                                      | Л4               | Природные ресурсы и рациональное природопользование                             | 4  | 2                     |                      | 2                                  |
| 5.                                      | Л5               | Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.            | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 6.                                      | Л6               | Мониторинг окружающей среды.  | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 7.                                      | Л7               | Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. | 4  | 2                     |                      | 2                                  |
| 8.                                      | Л8               | Физическое загрязнение  | 2  | 2                     |                      |                                    |
| Раздел 2. Охрана окружающей среды       |                  |   |  |                       |                      |                                    |
| 9.                                      | Л9               | Рациональное использование и охрана атмосферы.                                  | 4  | 2                     |                      | 2                                  |
| 10.                                     | Л10              | Рациональное использование и охрана атмосферы.                                  | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 11.                                     | Л11              | Рациональное использование и охрана водных ресурсов.                            | 4  | 2                     |                      | 2                                  |
| 12.                                     | Л12              | Рациональное использование и охрана недр.                                       | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 13.                                     | Л13              | Рациональное использование и охрана   | 4  | 2                     |                      | 2                                  |

|   |     |   |           |  |  |           |  |           |
|---|-----|---|-----------|--|--|-----------|--|-----------|
|   |     | земельных ресурсов.   |           |  |  |           |  |           |
| 14.                                     | Л14 | Охрана ландшафтов.  | 2         |  |  | 2         |  |           |
| Раздел 3. Мероприятия по защите планеты |     |   |           |  |  |           |  |           |
| 15.                                     | Л15 | Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.                            | 4         |  |  | 2         |  | 2         |
| 16.                                     | Л16 | Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.                                       | 4         |  |  | 2         |  | 2         |
| 17.                                     | Л17 | Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды | 6         |  |  | 2         |  | 4         |
| 18.                                     | 3   | Дифференцированный зачет  | 2         |  |  | 2         |  | -         |
|   |     | <b>ИТОГО</b>  | <b>54</b> |  |  | <b>36</b> |  | <b>18</b> |

## 2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН 03 Экология

| Наименование разделов /тем дисциплины  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов                | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|--|---|----------------------------|---|
| Раздел 1 Экология и природопользование | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об охране окружающей природной среды, ее уровни и формы. Задачи охраны окружающей природной среды. Значение природы для человека. Экологически неблагоприятные районы России. Причины экологического неблагополучия. Карта загрязнения Республики Адыгея.</p> <p>Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие охраны природы и ее составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.</p> <p>Шумовое, электромагнитное, световое , тепловое , радиоактивное загрязнение окружающей среды.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1.Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета.</p> <p>2.Современное состояние окружающей среды в России</p> <p>3. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</p> <p>4.Природные ресурсы и рациональное природопользование</p> <p>5.Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>6.Мониторинг окружающей среды.</p> | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | У1-У2;31-315;ОК1-ОК9;                                     |

|  |   |   |                                    |
|--|---|---|------------------------------------|
|  | 7. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.  | 2 |                                    |
|  | 8. Физическое загрязнение   | 2 |                                    |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составление доклада на тему «Экология и национальная безопасность России».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составление плана – конспекта на тему «Факторы, влияющие на устойчивость окружающей природной среды».</p> <p>3. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовка реферата на тему «Воздействие негативных экологических факторов на человека в Республике Адыгея, их прогнозирование и предотвращение», «Утилизация бытовых отходов в Республике Адыгея»</p> | 6 |                                    |
| <p>Раздел 2. Охрана окружающей среды</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнения и нарушения газового состава атмосферы. Природная вода и ее распространение. Источники и загрязнение водных ресурсов, рациональное использование водных ресурсов. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте вещества в природе.</p>   |   | <p><b>У1-У2;31-315;ОК1-ОК9</b></p> |
|  | <b>Теоретические занятия</b>  |   |                                    |
|  | 1. Рациональное использование и охрана атмосферы.   | 2 |                                    |
|  | 2. Рациональное использование и охрана атмосферы.   | 2 |                                    |
|  | 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.   | 2 |                                    |
|  | 4. Рациональное использование и охрана недр.  | 2 |                                    |
|  | 5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.  | 2 |                                    |
|  | 6. Охрана ландшафтов.   | 2 |                                    |

|  |   |   |                                    |
|--|---|---|------------------------------------|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «Круговорот веществ, роль и место человека в биосфере», «Загрязнения атмосферы и их источники».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «Пищевые ресурсы человечества», « Проблемы сохранения человеческих ресурсов», «Молочные продукты – в любом возрасте», « Генетически модифицированные продукты», « Добавки в пищевых продуктах», « Соя, ее польза для здоровья», « Экология и здоровье человека», «Пища Франкенштейна».</p> | 6 |                                    |
| <p>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза.</p> <p>Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.</p> <p>История международного природоохранного движения.</p> <p>Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций по охране природы.</p>  |   | <p><b>У1-У2;31-315;ОК1-ОК9</b></p> |
|  | <p><b>Теоретические занятия</b></p>   |   |                                    |
|  | <p>1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</p>  | 2 |                                    |
|  | <p>2. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.</p>   | 2 |                                    |
|  | <p>3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>   | 2 |                                    |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Задачи сохранения генофонда планеты», «Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека», «Красные Книжки».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы « История Российского</p>   | 8 |                                    |

|                          |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
|                          | <p>экологического законодательства», «Экологические нормы Конституции РФ», «Формы экологического движения в России».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций», «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности», «Описание принятых соглашений, конвенций, принятые законы»</p> |   |  |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный учет  | 2 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.03 Экология требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Гальперин, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931109>

2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. - Москва: КноРус, 2019. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930023>

3. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

Дополнительные источники:

1. Клименко, И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>

2. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534685>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p>У1 - анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2 - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | справляется с ними самостоятельно.  |  |
| <p>31 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>32 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>33 - принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>34 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>35 - принципы размещения производств различного типа;</p> <p>36 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>37 - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>38 - методы экологического регулирования;</p> <p>39 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>310- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>311 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>312 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>313 - охраняемые природные территории;</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul> |

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| 314 -принципы<br>производственного<br>экологического контроля;<br>315 - условия устойчивого<br>состояния экосистем. | справляется с ними<br>самостоятельно. |  |
|---|---------------------------------------|--|

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН 03 Экология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета экологических основ природопользования для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета экологических основ природопользования должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу ЕН 03 Экология

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_ Ф.А. Костанова  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ С.А. Ашинова  
(подпись) И.О. Фамилия