Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2022 09:05:35
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия лесного и сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
_____ З.А. Хутыз
«25» _____05_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН 03 Экология

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Майкоп – 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории _____ (подпись) Ф.А. Костанова И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии лесного **и** сельского хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г. _____ (подпись) С.З. Ашинова И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г. _____ (подпись) Ф.А. Топольян И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН 03 Экологические основы природопользования входит в перечень курсов вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

знать:

З1 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З2 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З3 - принципы и методы рационального природопользования;

З4 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З5 - принципы размещения производств различного типа;

З6 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З7 - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

З8 - методы экологического регулирования;

З9 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З10- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З11 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З12 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З13 - охраняемые природные территории;

З14 -принципы производственного экологического контроля;

З15 - условия устойчивого состояния экосистем.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы: и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа,

-самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 6 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**36**	**36**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**18**	**18**
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	2	2
Общая трудоемкость	**54**	**54**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН 03 Экология

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Экология и природопользование						
1.	Л1	Введение	2	2		
2.	Л2	Современное состояние окружающей среды в России	2	2		
3.	Л3	Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	4	2		2
4.	Л4	Природные ресурсы и рациональное природопользование	4	2		2
5.	Л5	Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	2		
6.	Л6	Мониторинг окружающей среды.	2	2		
7.	Л7	Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	4	2		2
8.	Л8	Физическое загрязнение	2	2		
Раздел 2. Охрана окружающей среды						
9.	Л9	Рациональное использование и охрана атмосферы.	4	2		2
10.	Л10	Рациональное использование и охрана атмосферы.	2	2		
11.	Л11	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	4	2		2
12.	Л12	Рациональное использование и охрана недр.	2	2		
13.	Л13	Рациональное использование и охрана	4	2		2

		земельных ресурсов.				
14.	Л14	Охрана ландшафтов.	2	2		
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты						
15.	Л15	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	4	2		2
16.	Л16	Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	4	2		2
17.	Л17	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	6	2		4
18.	З	Дифференцированный зачет	2	2		-
		ИТОГО	**54**	**36**		**18**

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН 03 Экология

Наименование разделов /тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1 Экология и природопользование	**Содержание учебного материала** Понятие об охране окружающей природной среды, ее уровни и формы. Задачи охраны окружающей природной среды. Значение природы для человека. Экологически неблагополучные районы России. Причины экологического неблагополучия. Карта загрязнения Республики Адыгея. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие охраны природы и ее составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Шумовое, электромагнитное, световое , тепловое , радиоактивное загрязнение окружающей среды.		***У1-У2;З1-З15;ОК1-ОК9;***
	Теоретические занятия		
	1.Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета.	2	
	2.Современное состояние окружающей среды в России	2	
	3. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	2	
	4.Природные ресурсы и рациональное природопользование	2	
	5.Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	
	6.Мониторинг окружающей среды.	2	

	7.Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	2	
	8. Физическое загрязнение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклад на тему «Экология и национальная безопасность России». 2.Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить план – конспект на тему «Факторы, влияющие на устойчивость окружающей природной среды». 3.Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Воздействие негативных экологических факторов на человека в Республике Адыгея, их прогнозирование и предотвращение», «Утилизация бытовых отходов в Республике Адыгея»	6	
Раздел 2. Охрана окружающей среды	**Содержание учебного материала** Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнения и нарушения газового состава атмосферы. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов, рациональное использование водных ресурсов. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте вещества в природе.		***У1-У2;З1-З15;ОК1-ОК9***
	Теоретические занятия		
	1.Рациональное использование и охрана атмосферы.	2	
	2.Рациональное использование и охрана атмосферы.	2	
	3.Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2	
	4.Рациональное использование и охрана недр.	2	
	5.Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	2	
	6.Охрана ландшафтов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «Круговорот веществ, роль и место человека в биосфере», «Загрязнения атмосферы и их источники». 2.Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «Пищевые ресурсы человечества», « Проблемы сохранения человеческих ресурсов», «Молочные продукты – в любом возрасте», « Генетически модифицированные продукты», « Добавки в пищевых продуктах», « Соя, ее польза для здоровья», « Экология и здоровье человека», «Пища Франкенштейна».	6	
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты	**Содержание учебного материала** Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель , растительного и животного мира, ландшафтов. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций по охране природы.		***У1-У2;З1-З15;ОК1-ОК9***
	Теоретические занятия		
	1.Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	
	2.Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	2	
	3.Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Задачи сохранения генофонда планеты», «Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека», «Красные Книги». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы« История Российского	8	

	экологического законодательства», «Экологические нормы Конституции РФ», «Формы экологического движения в России». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций», «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности» , «Описание принятых соглашений, конвенций, принятые законы»		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный ачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.03 Экология требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гальперин, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/931109
2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. - Москва: КноРус, 2019. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/930023
3. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/915884

Дополнительные источники:

1. Клименко, И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77009.html
2. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/534685

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Кодекс» - http://www.kodeks.ru.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У2 - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы

	справляется с ними самостоятельно.	
З1 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; З2 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; З3 - принципы и методы рационального природопользования; З4 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; З5 - принципы размещения производств различного типа; З6 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; З7 - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; З8 - методы экологического регулирования; З9 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; З10- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; З11 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; З12 - природоресурсный потенциал Российской Федерации; З13 - охраняемые природные территории;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы

З14 -принципы производственного экологического контроля; З15 - условия устойчивого состояния экосистем.	справляется с ними самостоятельно.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН 03 Экология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета экологических основ природопользования для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета экологических основ природопользования должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ЕН 03 Экология

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ Ф.А. Костанова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства.

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.А. Ашинова
(подпись) И.О. Фамилия