

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2022 08:29:14
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия лесного и сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа



3.А. Хутыз
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН 03 Экология

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

Ф.А. Костанова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии лесного и сельского хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.



(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 19 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 21 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ЕН 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН 03 Экологические основы природопользования входит в перечень курсов вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

знать:

31 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

32 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

33 - принципы и методы рационального природопользования;

34 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

35 - принципы размещения производств различного типа;

36 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

37 - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

38 - методы экологического регулирования;

39 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

310- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

311 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

312 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

313 - охраняемые природные территории;

314 - принципы производственного экологического контроля;

315 - условия устойчивого состояния экосистем.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа,

-самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 6 семестре |
|---|---------------------------------|---------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 | 36 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия (Л) | 34 | 34 |
| практические занятия (ПЗ) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 18 | 18 |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость | 54 | 54 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН 03 Экология

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Экология и природопользование | | | | | | |
| 1. | Л1 | Введение | 2 | 2 | | |
| 2. | Л2 | Современное состояние окружающей среды в России | 2 | 2 | | |
| 3. | Л3 | Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. | 4 | 2 | | 2 |
| 4. | Л4 | Природные ресурсы и рациональное природопользование | 4 | 2 | | 2 |
| 5. | Л5 | Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | 2 | | |
| 6. | Л6 | Мониторинг окружающей среды. | 2 | 2 | | |
| 7. | Л7 | Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. | 4 | 2 | | 2 |
| 8. | Л8 | Физическое загрязнение | 2 | 2 | | |
| Раздел 2. Охрана окружающей среды | | | | | | |
| 9. | Л9 | Рациональное использование и охрана атмосферы. | 4 | 2 | | 2 |
| 10. | Л10 | Рациональное использование и охрана атмосферы. | 2 | 2 | | |
| 11. | Л11 | Рациональное использование и охрана водных ресурсов. | 4 | 2 | | 2 |
| 12. | Л12 | Рациональное использование и охрана недр. | 2 | 2 | | |
| 13. | Л13 | Рациональное использование и охрана | 4 | 2 | | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----------|--|--|-----------|--|-----------|
| | | земельных ресурсов. | | | | | | |
| 14. | Л14 | Охрана ландшафтов. | 2 | | | 2 | | |
| Раздел 3. Мероприятия по защите планеты | | | | | | | | |
| 15. | Л15 | Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. | 4 | | | 2 | | 2 |
| 16. | Л16 | Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. | 4 | | | 2 | | 2 |
| 17. | Л17 | Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды | 6 | | | 2 | | 4 |
| 18. | 3 | Дифференцированный зачет | 2 | | | 2 | | - |
| | | ИТОГО | 54 | | | 36 | | 18 |

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН 03 Экология

| Наименование разделов /тем дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 1 Экология и природопользование | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об охране окружающей природной среды, ее уровни и формы. Задачи охраны окружающей природной среды. Значение природы для человека. Экологически неблагоприятные районы России. Причины экологического неблагополучия. Карта загрязнения Республики Адыгея.</p> <p>Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие охраны природы и ее составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.</p> <p>Шумовое, электромагнитное, световое , тепловое , радиоактивное загрязнение окружающей среды.</p> | | У1-У2;31-315;ОК1-ОК9; |
| | Теоретические занятия | | |
| | 1.Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. | 2 | |
| | 2.Современное состояние окружающей среды в России | 2 | |
| | 3. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. | 2 | |
| | 4.Природные ресурсы и рациональное природопользование | 2 | |
| | 5.Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | |
| | 6.Мониторинг окружающей среды. | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----------------------------|
| | 7. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. | 2 | |
| | 8. Физическое загрязнение | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составление доклад на тему «Экология и национальная безопасность России». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составление плана – конспекта на тему «Факторы, влияющие на устойчивость окружающей природной среды». 3. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовка реферата на темы «Воздействие негативных экологических факторов на человека в Республике Адыгея, их прогнозирование и предотвращение», «Утилизация бытовых отходов в Республике Адыгея» | 6 | |
| | Содержание учебного материала Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнения и нарушения газового состава атмосферы. Природная вода и ее распространение. Источники и загрязнение водных ресурсов, рациональное использование водных ресурсов. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте вещества в природе. | | У1-У2;З1-З15;ОК1-ОК9 |
| | Теоретические занятия | | |
| Раздел 2. Охрана окружающей среды | 1. Рациональное использование и охрана атмосферы. | 2 | |
| | 2. Рациональное использование и охрана атмосферы. | 2 | |
| | 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. | 2 | |
| | 4. Рациональное использование и охрана недр. | 2 | |
| | 5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. | 2 | |
| | 6. Охрана ландшафтов. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклад на темы «Круговорот веществ, роль и место человека в биосфере», «Загрязнения атмосферы и их источники».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «Пищевые ресурсы человечества», « Проблемы сохранения человеческих ресурсов», «Молочные продукты – в любом возрасте», « Генетически модифицированные продукты», « Добавки в пищевых продуктах», « Соя, ее польза для здоровья», « Экология и здоровье человека», «Пища Франкенштейна».</p> | 6 | |
| <p>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза.</p> <p>Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.</p> <p>История международного природоохранного движения.</p> <p>Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций по охране природы.</p> | | <p>У1-У2;31-315;ОК1-ОК9</p> |
| | <p>Теоретические занятия</p> | | |
| | <p>1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</p> | 2 | |
| | <p>2. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.</p> | 2 | |
| | <p>3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Задачи сохранения генофонда планеты», «Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека», «Красные Книжки».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклад на тему « История Российского</p> | 8 | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| | <p>экологического законодательства», «Экологические нормы Конституции РФ», «Формы экологического движения в России».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций», «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности», «Описание принятых соглашений, конвенций, принятые законы»</p> | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный учет | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.03 Экология требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гальперин, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931109>

2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. - Москва: КноРус, 2019. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930023>

3. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

Дополнительные источники:

1. Клименко, И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>

2. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534685>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 03 ЭКОЛОГИЯ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>У1 - анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2 - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы |

| | | |
|--|---|--|
| | справляется с ними самостоятельно. | |
| <p>31 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>32 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>33 - принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>34 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>35 - принципы размещения производств различного типа;</p> <p>36 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>37 - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>38 - методы экологического регулирования;</p> <p>39 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>310- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>311 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>312 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>313 - охраняемые природные территории;</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 314 -принципы производственного экологического контроля; 315 - условия устойчивого состояния экосистем. | справляется с ними самостоятельно. | |
|---|---------------------------------------|--|

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН 03 Экология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета экологических основ природопользования для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета экологических основ природопользования должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу ЕН 03 Экология

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ Ф.А. Костанова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.А. Ашинова
(подпись) И.О. Фамилия