

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2021 14:12:51  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206148821b3c1a575e61

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Квалификация выпускника специалист страхового дела

Форма обучения очная

Майкоп – 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

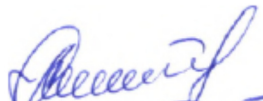
Н.Ш. Куприенко

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2021г.



(подпись)

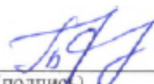
С.З.Ашинова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 2021г.



(подпись)

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | 14   |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16   |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ  | 18   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в перечень математических и общих естественнонаучный цикл.

Дисциплина основана на знания научных законов о закономерностях взаимодействия человека со средой обитания.

Дисциплина направлена на изучение основ экологии, общих экологических законов, вопросов оптимизации взаимоотношений человека с биосферой.

В результате изучения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен

#### **Уметь:**

У1- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

У2- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.

#### **знать:**

31- особенности взаимодействия общества и природы;

32- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;

33- размещение производства и проблему отходов;

34- понятие мониторинга окружающей среды;

35- прогнозирование последствий природопользования;

36- правовые и социальные вопросы природопользования;

37- охраняемые природные территории;

38- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа,

самостоятельной работы обучающегося -12 часов;

консультаций 4 часа.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН. 03 Экологические основы природопользования**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Количество часов (всего) | Семестр                  |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   |                          | 3                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                   | <b>34</b>                | <b>34</b>                |
| в том числе:  |                          |                          |
| теоретические занятия (Л)   | 34                       | 34                       |
| практические занятия (ПЗ)   | -                        | -                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>           | <b>12</b>                | <b>12</b>                |
| Консультаций  | 4                        | 4                        |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет |                          | Дифференцированный зачет |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>50</b>                | <b>50</b>                |

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН 03 Экологические основы природопользования

| № п/п  | Шифр и № занятия | Наименование тем  | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |              |                                    |
|--|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|--------------|------------------------------------|
|  |                  |   |  | Теоретические занятия | Практические занятия | консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| 1  | Л1               | 1.Введение  | 2  | 2                     | -                    | -            | -                                  |
| <b>Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользование.</b>                                  |                  |   | <b>27</b>                                | <b>20</b>             | -                    | -            | <b>7</b>                           |
| <b>Взаимодействие человека и природы.</b>  |                  |   | <b>5</b>                                 | <b>4</b>              | -                    | -            | <b>1</b>                           |
| 2  | Л2               | 2.Природа и общество; система «Человек-окружающая природная среда»; роль человеческого фактора в решении проблем экологии; формы взаимодействия общества и природы                                  | 2  | 2                     | -                    | -            | -                                  |
| 3  | Л3               | 3. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; уничтожение вредных выбросов; малоотходные и ресурсосберегающие производства.                                   | 3  | 2                     | -                    | -            | 1                                  |
| <b>Природные ресурсы рациональное природопользование</b>   |                  |   | <b>8</b>                                 | <b>6</b>              | -                    | -            | <b>2</b>                           |
| 4  | Л4               | 4.Классификация природных ресурсов; основные направления рационального природопользования.  | 2  | 2                     | -                    | -            | -                                  |
| 5  | Л5               | 5.Проблемы использования воспроизводства водных ресурсов; проблемы использования полезных ископаемых.   | 3  | 2                     | -                    | -            | 1                                  |
| 6  | Л6               | 6.Особо охраняемые природные территории.  | 3  | 2                     | -                    | -            | 1                                  |
| <b>Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.</b> |                  |   | <b>14</b>                                | <b>10</b>             | -                    | -            | <b>4</b>                           |
| 7  | Л7               | 7. Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование, характер воздействия. Химическое загрязнение, физическое загрязнение, биологическое загрязнение, параметрическое загрязнение. | 3  | 2                     | -                    | -            | 1                                  |

|   |     |  |           |           |   |          |           |
|---|-----|--|-----------|-----------|---|----------|-----------|
| 8   | Л8  | 8. Экологические требования к размещению и строительству промышленных объектов. Экологические требования к производственным процессам и производственному оборудованию.  | 3         | 2         | - | -        | 1         |
| 9   | Л9  | 9. Характеристика основных экологических последствий загрязнения окружающей среды. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Истощение озонового слоя. Опустынивание. Загрязнение мирового океана. Пути решения глобальных проблем.  | 3         | 2         | - | -        | 1         |
| 10  | Л10 | 10. Способы ликвидации последствий заражений окружающей среды токсичными веществами.   | 2         | 2         | - | -        | -         |
| 11  | Л11 | 11. Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга.   | 3         | 2         | - | -        | 1         |
| <b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.</b>   |     |  | <b>12</b> | <b>8</b>  | - | -        | <b>4</b>  |
| <b>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.</b> |     |  | <b>12</b> | <b>8</b>  | - | -        | <b>4</b>  |
| 12  | Л12 | 12. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.  | 3         | 2         | - | -        | 1         |
| 13  | Л13 | 13.Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; нормативные акты по рациональному природопользованию.   | 3         | 2         | - | -        | 1         |
| 14  | Л14 | 14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.   | 3         | 2         | - | -        | 1         |
| 15  | Л15 | 15. Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.  | 3         | 2         | - | -        | 1         |
| <b>Раздел 3. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</b>                        |     |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | - | -        | <b>1</b>  |
| <b>Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.</b>   |     |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | - | -        | <b>1</b>  |
| 16  | Л16 | 16.Виды ответственности в области охраны окружающей среды (административная ответственность, административные правонарушения; гражданская правовая ответственность).   | 3         | 2         | - | -        | 1         |
| 17  | Л17 | 17. Экономическая ответственность за сохранение окружающей среды. Налоговые льготы за природоохранную деятельность предприятия. Кадастр природных ресурсов. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды. | 2         | 2         | - | -        | -         |
|   |     | Консультаций   | 4         | -         | - | 4        | -         |
|   |     | <b>ИТОГО</b>   | <b>50</b> | <b>34</b> | - | <b>4</b> | <b>12</b> |



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

| Наименование разделов дисциплины                                  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений              |
|---|---|-------------|--|
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> Предмет и задачи дисциплины.  |             | ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,   |
|   | <b>Теоретический материал</b>   | <b>2</b>    |  |
|   | 1.Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования». Основные понятия и определения   | 2           |  |
| <b>Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользование.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b> Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы рациональное природопользование. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним. |             | ОК-2, ОК -3, ОК-4 ОК-5, У <sub>1</sub> ,У <sub>2</sub> ,З <sub>1</sub> |
|   | <b>Теоретический материал</b>   | <b>20</b>   |  |
|   | 2.Природа и общество; система «Человек-окружающая природная среда»; роль человеческого фактора в решении проблем экологии; формы взаимодействия общества и природы  | 2           |  |
|   | 3. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; уничтожение вредных выбросов; малоотходные и ресурсосберегающие производства.   | 2           |  |
|   | 4.Классификация природных ресурсов; основные направления рационального природопользования.  | 2           |  |
|   | 5.Проблемы использования воспроизводства водных ресурсов; проблемы использования полезных ископаемых.   | 2           |  |
|   | 6_Особо охраняемые природные территории.  | 2           |  |
|   | 7. Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование, характер воздействия. Химическое загрязнение, физическое загрязнение, биологическое загрязнение, параметрическое загрязнение.                     | 2           |  |

|   |   |          |                               |
|---|---|----------|-------------------------------|
|   | 8. Экологические требования к размещению и строительству промышленных объектов. Экологические требования к производственным процессам и производственному оборудованию.   | 2        |                               |
|   | 9. Характеристика основных экологических последствий загрязнения окружающей среды. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Истощение озонового слоя. Опустынивание. Загрязнение мирового океана. Пути решения глобальных проблем.   | 2        |                               |
|   | 10. Способы ликвидации последствий заражений окружающей среды токсичными веществами.  | 2        |                               |
|   | 11. Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга.  | 2        |                               |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад по теме Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.<br>Реферат: «Страницы Красной книги (международной, Российской и республиканской)».<br>Подготовить сообщение по темам «Основные типы загрязняющих веществ и их характеристика». «Мониторинг окружающей среды» | 7        |                               |
| <b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.  |          | ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5, 36 |
|   | <b>Теоретический материал</b>   | <b>8</b> |                               |
|   | 12. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.   | 2        |                               |
|   | 13. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; нормативные акты по рациональному природопользованию.   | 2        |                               |
|   | 14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.  | 2        |                               |
|   | 15. Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.   | 2        |                               |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме «Утилизация отходов- глобальная проблема человечества».<br>Подготовить конспект по теме: «Государственные и общественные мероприятия по  | 4        |                               |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | предотвращению разрушающих воздействий на природу».  |          |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Юридическая и<br/>экономическая<br/>ответственность<br/>предприятий,<br/>загрязняющих<br/>окружающую среду.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды.  |          | ОК-2, ОК- 3, ОК -4,<br>ОК- 5,ПК-3.3, ПК-3.4 |
|  | <b>Теоретический материал</b>  | <b>4</b> |   |
|  | 16.Виды ответственности в области охраны окружающей среды (административная ответственность, административные правонарушения; гражданская правовая ответственность).   | 2        |   |
|  | 17. Экономическая ответственность за сохранение окружающей среды. Налоговые льготы за природоохранную деятельность предприятия. Кадастр природных ресурсов. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды. | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление плана конспекта по теме «Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере охраны окружающей среды.»   | 1        |   |
| Консультации   |  | 4        |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ЕН 03 Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия;
- учебно – методически комплекс дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- переносное мультимедийное оборудование

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература**

1. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2021. - 194 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936972>
2. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Сухачев А.А. - Москва: КноРус, 2021. - 391 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/938403>
3. Гальперин, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361207>
4. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. - Москва: КноРус, 2021. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936326>
5. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Колесников. - Москва: КноРус, 2020. - 233 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932733>
6. Хандогина, М.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358313>

##### **Дополнительная литература**

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Хван. - Москва: Юрайт, 2020. - 253 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450693>
2. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454379>

3. Коротный, Л.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Коротный, Е.В. Потапова. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467835>

4. Астафьева, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. - Москва: Юрайт, 2020. - 354 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456520>

### **Интернет-ресурсы**

1. Кодекс – Профессиональные справочные системы. – Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. ЕСOPORTAL Вся экология. - Режим доступа: <https://ecoportal.su/>
6. Российское образование: федеральный портал. - Режим доступа: <http://edu.ru>

### **3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ЕН.03 Экологические основы природопользования

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |  |
| У <sub>1</sub> -осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.. |
| У <sub>2</sub> -рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.  | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  |
| З <sub>1</sub> - особенности взаимодействия общества и природы;  | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и   | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| З2- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;      | <p>вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> |
| З3- размещение производства и проблему отходов;  |   |   |
| З4- понятие мониторинга окружающей среды;  |   |   |
| З5- прогнозирование последствий природопользования;                                      |   |   |
| З6- правовые и социальные вопросы природопользования;                                    |   |   |
| З7- охраняемые природные территории;   |   |   |
| З8- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. |   |   |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета «Экологические основы природопользования» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета «Экологические основы природопользования» должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.



Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ЕН.03 Экологические основы природопользования

по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ф.А. Костанова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия