Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.07.2023 17:23:52

Уникальный программны **Федеральное госуд** арственное бюджетное образовательное учреждение 71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия математики, информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ Директор по уческий ческого колледжа

3.А. Хутыз

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.04 Физика

Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Рабочая	программа	составлена	на	основе	ΦΓΟС	СПО	И	учебного	плана	МГТУ	ПО
специаль	ьности 09.02	.07 Информа	цис	нные си	стемы и	прогр	ам	мирование			

Составит	ель рабочей і	програмы:					
Препода				Ka	(подпись)	M.A. Karo	амилия
Рабочая математи		утверждена гики и информ				(цикловой)	комиссии
Рабочая математи		утверждена гики и информ			-	(цикловой)	комиссии
Председа		тной (цикловоі	й)				
«26» мая	2023 г.				albaj	О.Е. I и.о.«	Іванова Раминя
СОГЛАС	СОВАНО:						
Зам. ди работе <u>«26» мая</u>		учебно-мето	диче	еской	Tolar	фΑΊ	OHOHEAH

Ф.А. Топольян и.о. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И	4
	ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО	22
	ДИСЦИПЛИНЕ	22
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	22
	ДИСЦИПЛИНЫ	
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И	
	ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ	24
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
6	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ	
0.	ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	27
	ЗДОРОВЬЯ	21
7	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>EH. 04 Физика</u>

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 04 Физика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН. 04 Физика входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- физические основы элементной базы компьютерной техники и средства передачи информации;
 - принципы работы технических устройств ИКТ;
 - константы физики;
 - единицы измерения физических величин;
 - способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы.

уметь:

- -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- -производить основные физические измерения, обрабатывать результаты измерений и использовать для этого вычислительные средства;
 - -работать на физической аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме;
- -применять компьютеры для исследования физических процессов с использованием моделей.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — $\underline{208}$ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — $\underline{174}$ часа; самостоятельной работы обучающегося — $\underline{16}$ часов; консультации - 8 часов; экзамен — 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 05 ФИЗИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	в 3-м семестре	в 4-м семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	174	60	114
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	116	40	76
практические занятия (ПЗ)	58	20	38
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	16	6	10
Консультации	8		8
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 3-ем семестре и экзамен в 4-ом семестре	10		10
Общая трудоемкость	208	66	142

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН. 04 Физика

	Макс.		Количество часов	8
	учебная			
Наименование тем	нагрузка на	Теоретические	Практические	самостоятельн
	студента, час.	занятия	занятия	ал Расол обучающихся
2 kypc, 3 c	еместр			
т физики и ее связь с другими науками.				
1 в механике. Система отсчета, траектория,	2	2		
тути, вектор перемещения.				
атика прямолинейного движения материальной	2	2		
атика равномерного прямолинейного ния материальной точки.	7		2	
и ускорение материальной точкі ейное движение. Тангенциальная	2	2		
льная составляющие ускорения.				
переменное поступательное движение.	2		2	
зая скорость и угловое ускорение. Связь				
ых и кинематических характеристик	7	2		
ающегося тела.				
(ательное движение твердого тела.	2		2	
імика материальной точки и поступательного	2	2		
сения твердого тела.				
ы в механике.	2	2		
ны Ньютона.Силы в механике.	2		2	
та и энергия. Законы сохранения в механике.	2	2		
едовательский проект по физике "Сила трения.	2		2	
оль в природе, технике и повседневной жизни"	l			
ника твердого тела.	4	2		2
ент импульса, момент силы, момент инерции. ема Штейнера. Кинетическая энергия вращения.	2		2	
Эпементы теории попя	2	2		
	аменование тем ее связь с другими е сремещения. пнейного движения мате врение материальной вижение. Тантенциал ной точки. орение материальной вижение. Тантенциал нощие ускорения. ступательное движение и угловое ускорени пнематических хара нематических хара зние твердого тела. вной точки и поступ ела. ты в механике. коны сохранения в меха проект по физике "Сил ехнике и повседневной: ела. момент силы, момент Кинетическая энергия в коны теории поля. Кос		учебная Теоретические студента, занятия занятия час. 2	учебная Теоретические студента, занятия занятия час. 2

		сконости Сипы инелнии				
16	Л 10	Элементы специальной теории относительности.	2	2		
17	Л 11	Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов. Основные положения МКТ идеального газа. Параметры состояния системы. Методы молекулярной физики.	2	2		
18	Л 12	Идеальный газ. Опытные законы идеального газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Основное уравнение МКТ идеального газа.	2	2		
19	ПЗ 7	Законы идеального газа и уравнение состояния. Внутренняя энергия и работа расширения газов.	2		2	
20	Л 13	Основы термодинамики. Внутренняя энергия термодинамической системы. Закон равного распределения энергии по степеням свободы. Термодинамические процессы. Работа газа при изменении его объема.	4	2		6
21	Л 14	Теплоемкость. Уравнение Майера. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.	2	2		
22	ПЗ 8	Первое начало термодинамики в различных изопроцессах.	2		2	
23	Л 15	Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Политропный процесс. Круговые процессы. Обратимые и необратимые процессы.	2	2		
24	Л 16	Второе начало термодинамики. Цикл Карно и его КПД для идеального газа. Тепловой двигатель. Теорема Карно. Холодильная машина.	2	2		
25	ПЗ 6	Цикл Карно и его КПД для идеального газа.	2		2	
26	Л 17	Реальные газы, жидкости и твердые тела. Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия.	4	2		2
27	Л 18	Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля. Закон	2	2		

					9															
	2				20				C	7			2		2			2		
		2	2		40		¢	2			2			2		2	2		7	2
	2	2	2		99	эместр		7	,	7	7		2	2	2	2	2	2	2	2
Архимеда. Вязкость.	Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля. Закон Архимеда.	Жидкости и их описание. Поверхностное натяжение жидкостей. Смачивание. Капиллярные явления.	Твердые тела: кристаллические, аморфные. Фазовые переходы.	Зачет дифференцированный	Итого:	2 курс, 4 семестр	оостатика. Электрический заряд и его с	Закон сохранения заряда Закон Кулона. Пиэлектическая проницаемость среды	Anona Kanana	;	Электростатическое поле. Напряженность поля точечного заряда. Поток вектора напряженности. Поинцип суперпозиции электростатических полей.	Condan Stear poetain toenna	Напряженность поля точечного заряда. Принцип суперпозиции электростатических полей.	Потенциальная энергия заряда. Потенциал поля точечного заряда. Разность потенциалов.	Потенциал поля точечного заряда.	Проводники и диэлектрики. Поляризация диэлектриков. Электростатическая индукция.	Электроемкость. Плоский конденсатор. Соединение конденсаторов в батареи. Энергия системы зарядов,	уединенного проводника и конденсатора. Электроемкость. Соединение конденсаторов в	Постоянный электрический ток, его характеристики, условия возникновения и существования тока.	Сторонние силы, электродвижущая сила, напряжение. Сопротивление проводника.
	ПЗ 10	Л 19	Л 20				,	JI 1	П3 1	1 CH	Л2		ПЗ 2	Л3	ПЗ 3	Л 4	Л 5	ПЗ 4	ЭП6	Л 7
	28	29	30				•	_;	C	.1	3.		4.	5.	9	7.	8.	9.	10.	11.

						2																2
		2			2						2					2					2	
	2		2	2		2			7				2		2		2		•	7		2
	2	2	2	2	2	4			7		2		2		2	2	7		(8	2	4
Последовательное и параллельное соединение проводников.	Закон Ома для однородного участка и замкнутой цепи. Ток короткого замыкания. Зависимость сопротивления от температуры.	Сопротивление проводника. Последовательное и параллельное соединение проводников. Закон Ома.	Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.	Электрические токи в металлах, вакууме и газах.	Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.	Магнитное поле. Основные характеристики магнитного поля. Принцип суперпозиции магнитных	полей.	Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов.	Действие магнитного поля на движущийся заряд.	Сила Лоренца.	Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон Ампера. Сила Лоренца.	Движение заряженных частиц в магнитном поле.	Теорема о циркуляции вектора В (закон полного тока пля магнитного поля в вакууме) Поток вектора	магнитной индукции. Теорема Гаусса.	Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса.	Движение заряженных частиц в магнитном поле.	Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея и следствия из них. ЭДС электромагнитной индукции.	Правило Ленца.	ость контура. Самоинду	индукция. Трансформаторы. Трансформаторы.		Магнитные свойства вещества. Основы теории
	Л8	ПЗ 5	6 П	Л 10	ПЗ 6	Л 11			Л 12		ПЗ 7		Л 13		Л 14	ПЗ 8	Л 15		,	JI 16	ПЗ 9	Л 17
	12.	13.	14.	15.	16.	17.			18.		19.		20.		21.	22.	23.		·	24.	25.	26.

Максвелла для электромагнитного поля. Свободные гармонические колебания.
иальное уравнение; и смещения, скорос улная энергия колеблю
Затухающие колебания. Дифференциальное уравнение. Его решение. Резонанс. Автоколебания. Сложение гармонических колебаний, направленных по одной прямой.
Свободные гармонические колебания. Сложение 2 гармонических колебаний
Механические волны. Уравнение и график бегущей волны. Поток энергии и интенсивность волны. 2 Вектор Умова.
Упругие колебания.
Поток энергии и интенсивность волны.
Электромагнитные колебания. Дифференциальные уравнения колебаний в идеальном и реальном колебательных контурах. Их решение. Электромагнитные поля и волны.
Основные положения теории Максвелла. Уравнение и график электромагнитной волны. Плотность потока энергии (интенсивность) электромагнитной волны. Вектор Умова-Пойнтинга. Шкала электромагнитных волн.
Расчет цепей переменного тока.
Принцип Ферма. Основные законы геометрической оптики: закон прямолинейного распространения света, закон независимости световых пучков. Оптическая система. Свойство обратимости световых лучей. Оптическое изображение точки (действительное и мнимое).

	2		2			2	2	2	
2		2		2	7		2		2
2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
Абсолютный показатель преломления вещества. Закон отражения и закон преломления света. Явление полного отражения.	Закон отражения и закон преломления света. Явление полного отражения.	Линзы, тонкие линзы и их характеристики. Формула тонкой линзы. Оптическая сила тонкой линзы, построение изображения в линзах.	Построение изображения в линзах.	Интерференция света. Условия максимума и минимума интерференции. Расчет интерференциинонной картины от двух источников. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракционная решетка. Условия дифракционного минимума и максимума. Формула решетки.	Взаимодействие электромагнитных волн с веществом. Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсия.	Расчет интерференционной картины от двух источников. Дифракционная решетка.	Поглощение света веществом. Закон Бугера. Коэффициент поглощения. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Прохождение света через два поляризатора. Поляризация света при отражении и преломлении на границе двух диэлектриков. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление.	Закон Малюса. Закон Брюстера.	Тепловое излучение и его характеристики. Абсолютно черное тело. Серое тело. Энергетическая светимость серого тела. Энергетическая светимость черного тела. Закон Кирхгофа. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина.
Л 25	ПЗ 13	Л 26	ПЗ 14	Л 27	Л 28	ПЗ 15	Л 29	ПЗ 16	Л 30
37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	. 44.	45.	46.

47.	Л 31	Фотоэффект. Виды фотоэффекта. Вольт-амперная характеристика фотоэффекта. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.	2	2		
48.	Л 32	Фототок насыщения. Работа выхода электрона из металла. Красная граница фотоэффекта. Вольтамперная характеристика фотоэффекта.	2	2		
49.	ПЗ 17	Основные законы фотоэффекта	2		2	
50.	Л 33	Импульс фотона. Давление света на основе квантовой и волновой теории. Объемная плотность энергии излучения. Эффект Комптона.	2	2		
51.	ПЗ 18	Импульс фотона. Давление света.				
52.	Л 34	Единство корпускулярных и волновых свойств электромагнитного излучения.	2	2		
53.	Л 35	Атомные ядра и их описание. Изотопы. Изобары. Изотоны. Дефект массы. Энергия связи ядра.	2	2		
54.	Л 36	Радиоактивность, ее виды. Типы радиоактивных излучений. Радиоактивный распад. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Активность нуклида. Среднее время жизни радиоактивного ядра.	2	2		
55.	Л 37	Ядерные реакции. Законы сохранения в ядерных реакциях. Виды и классификация ядерных реакций.	2	2		
56.	ПЗ 19	Дефект массы. Энергия связи ядра. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Законы сохранения в ядерных реакциях	2		2	
57.	Л 38	Элементарные частицы, их классификация. Законы сохранения. Типы взаимодействий элементарных частиц, их интенсивность и радиус действия. Античастицы.	2	2		
		Консультации	8			
		Экзамен	10			
		Итого за 4 семестр	142	92	38	10

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН. 04 Физика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Коды формируемых компетенций, осванваемых знаний и умений
	Содержание учебного материала Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика. Законы Ньютона. Силы в механике. Энергия. Работа. Мощность. Законы сохранения в механике.		OK-1 OK-2 OK-4 OK-5 OK-9
	Теоретические занятия		
	1. Предмет физики и ее связь с другими науками. Модели в механике. Система отсчета, траектория, длина пути, вектор перемещения.	2	
	2. Кинематика прямолинейного движения материальной точки.	2	
	3. Скорость и ускорение материальной точки. Криволинейное движение. Тангенциальная и нормальная составляющие ускорения.	2	
Раздел 1. Механика	4. Угловая скорость и угловое ускорение. Связь угловых и кинематических характеристик вращающегося тела.	2	
	5. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела.	2	
	6. Силы в механике.	2	
	7. Работа и энергия. Законы сохранения в механике.	2	
	8. Механика твердого тела.	2	
	9. Тяготение. Элементы теории поля. Космические скорости. Силы инерции.	2	
	10. Элементы специальной теории относительности	2	
	Практические занятия		
	1. Кинематика равномерного прямолинейного движения материальной точки.	2	

								OK-1 OK-2	OK-4 OK-5 OK-9																	
2	2	2	2	2		2						2		2		2		6	1	C	1	C	7	C	4	2
2. Равнопеременное поступательное движение.	3. Вращательное движение твердого тела.	4. Законы Ньютона. Силы в механике.	5.Импульс. Законы сохранения в механике. Работа. Мощность.	6. Исследовательский проект по физике "Сила трения. Ее роль в природе, технике и повседневной жизни"	Самостоятельная работа обучающихся	Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к	практическим занятиям, решение задач, тестов, контрольных расот.	Содержание учебного материала Идеальный газ. Газовые законы. Внутренняя энергия газа. Первое начало	термодинамики. Энтропия.	Теоретические занятия	1. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов. Основные	положения МКТ идеального газа. Параметры состояния системы.	Методы молекулярной физики	2. Идеальный газ. Опытные законы идеального газа. Уравнение Ментепеева-К папейпона Основное упавнение МКТ и пеального газа	Раздел 2. Молекулярная физика 3. Основы термодинамики. Внутренняя энергия термодинамической	и термодинамика системы. Закон равного распределения энергии по степеням свободы.	Термодинамические процессы. Работа газа при изменении его объема.	4. Теплоемкость. Уравнение Майера. Первое начало термодинамики.	Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.	5. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Политропный	процесс.Круговые процессы. Обратимые и необратимые процессы.	6. Второе начало термодинамики. Цикл Карно и его КПД для идеального	газа. Тепловой двигатель. Теорема Карно. Холодильная машина.	7. Реальные газы, жидкости и твердые тела. Силы и потенциальная	энергия межмолекулярного взаимодействия.	8. Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Вязкость.

2	2		2	2			4		OK-1	OK-2 OK-4	OK-5 OK-9		2	2		2	2				2
9. Жидкости и их описание. Поверхностное натяжение жидкостей. Смачивание. Капиллярные явления.	10. Твердые тела: кристаллические, аморфные. Фазовые переходы.	Практические занятия	1. Законы идеального газа и уравнение состояния. Внутренняя энергия и работа расширения газов.	2. Первое начало термодинамики в различных изопроцессах.	3.Цикл Карно и его КПД для идеального газа.	4. Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля. Закон Архимеда.	Самостоятельная работа обучающихся Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к	практическим занятиям, решение задач, тестов, контрольных работ.	Содержание учебного материала	Электростатическое поле, его основные характеристики. Условия возникновения и существования электрического тока.		Теоретические занятия	1.Электростатика. Электрический заряд и его свойства. Закон сохранения заряда Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость среды.	2. Электростатическое поле. Напряженность поля точечного заряда. Поток вектора напряженности Принцип суперпозиции	электростатических полей.	3.Потенциальная энергия заряда. Потенциал поля точечного заряда. Разность потенциалов.	4.Проводники и диэлектрики. Поляризация диэлектриков.	Электростатическая индукция.	5. Электроемкость. Плоский конденсатор. Соединение конденсаторов в батареи. Энергия системы зарядов, уединенного проводника и	конденсатора.	6. Постоянный электрический ток, его характеристики, условия возникновения и существования тока.
														Раздел 3. Электростатика.	Постоянный электрический						

	7. Сторонние силы, электродвижущая сила, напряжение.	2	
	8. Закон Ома для однородного участка и замкнутой цепи. Сопротивление		
	проводника. Последовательное и параллельное соединение проводников.	7	
	Ток короткого замыкания. Зависимость сопротивления от температуры.		
	9.Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.	7	
	10. Электрические токи в металлах, вакууме и газах.	2	
	Практические занятия		
	1. Закон Кулона	2	
	2. Напряженность поля точечного заряда. Принцип суперпозиции		
	электростатических полей.		
	3.Потенциал поля точечного заряда.	2	
	4.Электроемкость. Соединение конденсаторов в батареи.		
	5. Сопротивление проводника. Последовательное и параллельное	c	
	соединение проводников. Закон Ома.	1	
	6.Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к	7	
	практическим занятиям, решение задач, тестов, контрольных работ.		
	Содержание учебного материала		OK-1
	Магнитное поле, его характеристики. Законы магнитного поля.		OK-2
			OK-4
			OK-9
	Теоретические занятия		
Вознан Л Могититов попе	1. Магнитное поле. Основные характеристики магнитного поля. Принцип	C	
газдел 4. магнитное поле	суперпозиции магнитных полей.	1	
	2.Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов. Действие	7	
	магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.	1	
	3. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Теорема о циркуляции	7	
	вектора В (закон полного тока для магнитного поля в вакууме).		
	4. Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса.	2	
	5. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея и следствия из них. ЭДС	7	

	электромагнитной индукции. Правило Ленца.		
	6.Индуктивность контура. Самоиндукция. Взаимная индукция. Трансформаторы. Энергия магнитного поля. Энергия поля соленоила	7	
	7. Магнитные свойства вещества. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля.	2	
	Практические занятия		
	1.Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон Ампера. Сила Лоренца.	2	
	2. Движение заряженных частиц в магнитном поле.	2	
	3. Индуктивность контура. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к	2	
	практическим занятиям, решение задач, тестов, контрольных работ.		
	Содержание учебного материала		OK-1
	Виды колебаний, их характеристики. Волны.		OK-2
			OK-4
			OK-5 OK-9
	Теоретические занятия		
	1.Свободные гармонические колебания. Дифференциальное уравнение;		
	его решение. Зависимости смещения, скорости, ускорения от времени.	2	
Bonnon & Voundenman was	Полная энергия колеблющегося тела.		
газдел Э. NОЛСОАНИЯ И ВОЛНЫ	2. Затухающие колебания. Дифференциальное уравнение. Его решение.	2	
	 Резонанс: Автоколеоания: Сложение гармонических колеоании. 		
	3. Упругие колебания.	2	
	Π.Τ	(
	энергии и интенсивность волны. Вектор Умова-Поинтинга. Шкала	7	
	ЛН		
	22	,	
	колебаний в идеальном и реальном колебательных контурах. Их	7	
	решение.		

	6. Электромагнитные поля и волны. Основные положения теории Максвелла. Уравнение и график электромагнитной волны. Плотность потока энергии (интенсивность) электромагнитной волны.	2	
	Практические занятия		
	1. Свободные гармонические колебания. Сложение гармонических колебаний	2	
	2. Поток энергии и интенсивность волны.	2	
	3. Расчет цепей переменного тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, контрольных работ.	2	
	Содержание учебного материала		OK-1
	Оптика: геометрическая, волновая, квантовая. Корпускулярно-волновой		OK-2
	дуализм света. Виды фотоэффекта.		OK-4 OK-5
			OK-9
	Теоретические занятия		
	1.Принцип Ферма. Основные законы геометрической оптики: закон		
	прямолинейного распространения света, закон независимости световых		
Раздеп 6 Оптика Квантовая	пучков. Оптическая система. Свойство обратимости световых лучей. Оптическое изображение точки (лействительное и мнимое). Абсолютный	2	
природа излучения.	показатель преломления вещества. Закон отражения и закон преломления		
	света. Явление полного отражения.		
	2. Линзы, тонкие линзы и их характеристики. Формула тонкой линзы.	C	
	Оптическая сила тонкой линзы, построение изображения в линзах.	1	
	3.Интерференция света. Условия максимума и минимума	C	
	интерференции. Расчет интерференционной картины от двух источников.	7	
	4. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракционная		
	решетка. Условия дифракционного минимума и максимума. Формула	7	
	решетки		
	5. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом. Дисперсия	2	

света. Нормальная и аномальная дисперсия. Поглощение света		
веществом. Закон Бугера. Коэффициент поглощения.		
6. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Закон		
Малюса. Прохождение света через два поляризатора. Поляризация света	·	
при отражении и преломлении на границе двух диэлектриков. Закон	1	
Брюстера. Двойное лучепреломление.		
7. Тепловое излучение и его характеристики. Абсолютно черное тело.		
Серое тело. Энергетическая светимость серого тела. Энергетическая	2	
светимость черного тела.		
8. Законы теплового излучения: Кирхгофа. Закон Стефана-Больцмана.	,	
Закон смещения Вина.	7	
9. Фотоэффект. Виды фотоэффекта. Вольт-амперная характеристика		
фотоэффекта. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для		
фотоэффекта. Фототок насыщения. Работа выхода электрона из металла.	2	
Красная граница фотоэффекта. Вольт-амперная характеристика		
фотоэффекта.		
10.Импульс фотона. Давление света на основе квантовой и волновой	C	
теории. Объемная плотность энергии излучения. Эффект Комптона.	7	
11. Единство корпускулярных и волновых свойств электромагнитного	C	
излучения.	1	
Практические занятия		
1.Закон отражения и закон преломления света. Явление полного	Ç	
отражения.	1	
2. Основные законы геометрической оптики.	2	
3.Построение изображения в линзах.	2	
4. Расчет интерференционной картины от двух источников.	,	
Дифракционная решетка.	1	
5. Закон Малюса. Закон Брюстера.	2	
4. Основные законы фотоэффекта	2	
6. Импульс фотона. Давление света.	7	
Самостоятельная работа обучающихся	,	
Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к	1	

	практическим занятиям, решение задач, тестов, контрольных работ.		•	
	Содержание учебного материала Атомные ядра и их описание. Изотопы. Изобары. Изотоны. Дефект		OK-1 OK-2	
	массы. Радиоактивность, ее виды. Ядерные реакции. Законы сохранения в		OK-4	
	ядерных реакциях.		OK-5 OK-9	
	Теоретические занятия			
	1. Атомные ядра и их описание. Изотопы. Изобары. Изотоны. Дефект массы. Энергия связи ядра.	2		
	2. Радиоактивность, ее виды. Типы радиоактивных излучений.			
	Радиоактивный распад. Закон радиоактивного распада. Период	C		
Раздел 7. Элементы физики	полураспада. Активность нуклида. Среднее время жизни радиоактивного ядра.	4		
атомного ядра и элементарных	3. Правила смещения. Законы сохранения зарядового и массового чисел.			
	Радиоактивные семейства. Ядерные реакции. Законы сохранения в	7		
	ядерных реакциях. Виды и классификация ядерных реакций.			
	4.Элементарные частицы, их классификация. Законы сохранения. Типы			
	взаимодействий элементарных частиц, их интенсивность и радиус	7		
	действия. Античастицы.			
	Практические занятия			
	1. Дефект массы. Энергия связи ядра. Закон радиоактивного распада.	ζ		
	Ядерные реакции. Законы сохранения в ядерных реакциях	7		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к	7		
	практическим занятиям, решение задач, тестов, контрольных работ.			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет, экзамен			

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место,	Название	Форма	Ответственный	Достижения
проведения	мероприятия	проведения		обучающихся
		мероприятия		
Сентябрь	Исследовател	Индивидуально	М.А. Катбамбетова	Сформированность
2022 г.	ьский проект	-групповая.		OK 01, 02,04, 05,
Политехничес	по физике			09,10.
кий колледж	"Сила трения.			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	Ее роль в			
	природе,			
	технике и			
	повседневной			
	жизни"			

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 04. ФИЗИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН. 04 Физика требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;
- вспомогательное оборудование;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», портреты выдающихся ученыхфизиков и астрономов);
 - справочники, специальная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- оргтехника;
- калькуляторы.

Оборудование учебного кабинета:

автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся; образцы электротехнических изделий;

комплект учебно-методической документации по электротехнике.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Логвиненко, О.В. Физика [Электронный ресурс] учебник / О.В. Логвиненко. - Москва: КноРус, 2020. - 437 с. - ЭБС «ВООК.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/934314

Трофимова, Т.И. Физика от А до Я [Электронный ресурс]: справочник / Трофимова Т.И. - Москва: КноРус, 2019. - 301 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/931306

Дополнительные источники:

Трофимова, Т.И. Физика. Теория, решение задач, лексикон [Электронный ресурс]: справочник / Т.И. Трофимова - Москва: КноРус, 2019. - 315 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/931921

Горлач, В.В. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Горлач. - Москва: Юрайт, 2020. - 215 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449062

Горлач, В.В. Физика. Задачи, тесты. Методы решения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Горлач. - Москва: Юрайт, 2020. - 301 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449119

Родионов, В.Н. Физика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Родионов. - Москва: Юрайт, 2020. - 202 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449187

Интернет - ресурсы:

- 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/
- 2. Академик: словари и энциклопедии на Академике. Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1338916
- 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: www.school-collection.edu.ru
- 4. Путь в науку: естественно-научный журнал для молодежи. Режим доступа: https://elementy.ru/catalog/8707/Put_v_nauku_estestvenno_nauchnyy_zhurnal_dlya_molodezhi yos ru

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 Физика

	та при	
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1-самостоятельно	Оценка «отлично» выставляется	Экспертная
работать с учебной,	обучающемуся, если он глубоко и	оценка
научной и справочной	прочно усвоил программный	деятельности
литературой;	материал курса, исчерпывающе,	обучающихся
У2-производить основные	последовательно, четко и логически	при выполнении
физические измерения,	стройно его излагает, умеет тесно	и защите
обрабатывать результаты	увязывать теорию с практикой,	результатов
измерений и использовать	свободно справляется с задачами и	лабораторных
для этого вычислительные	вопросами, не затрудняется с	работ,
средства;	ответами при видоизменении	выполнении
У3-работать на физической	заданий, правильно обосновывает	домашних работ,
аппаратуре,	принятые решения, владеет	опроса,
представленной в	разносторонними навыками и	результатов
лабораторном практикуме;	приемами выполнения практических	внеаудиторной
У4-применять компьютеры	задач.	самостоятельной
для исследования	Оценка «хорошо» выставляется	работы
физических процессов с	обучающемуся, если он твердо знает	обучающихся,
использованием моделей.	материал курса, грамотно и по	контрольных
	существу излагает его, не допуская	работ и других
	существенных неточностей в ответе	видов текущего
	на вопрос, правильно применяет	контроля
	теоретические положения при	
	решении практических вопросов и	
	задач, владеет необходимыми	Экспертная
	навыками и приемами их	оценка
	выполнения.	деятельности
	Оценка «удовлетворительно»	обучающихся
	выставляется обучающемуся, если	при выполнении
	он имеет знания только основного	и защите
	материала, но не усвоил его деталей,	результатов
	допускает неточности, недостаточно	
	правильные формулировки,	работ,
	нарушения логической	выполнении
	последовательности в изложении	домашних работ,
	программного материала,	опроса,
	испытывает затруднения при	результатов
	выполнении практических задач.	внеаудиторной
	Оценка «неудовлетворительно»	самостоятельной
	выставляется обучающемуся,	работы
	который не знает значительной	обучающихся,
	части программного материала,	контрольных
	допускает существенные ошибки,	работ и других
	неуверенно, с большими	видов текущего
	затруднениями решает	контроля
	практические задачи или не	
	справляется с ними затруднениями	

31- физические основы элементий базы компьютерной техники и средства передачи информации; 32- принципы работы технических устройств иКГГ; 33- константы физики; 34- сдиницы измерения основных физических величин; основных физических величин и лабораторные приборы. Опенка «отлично» выставляется обучающемуся, ссли он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с твестами при видоизменснии заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет принятые решения, владеет обучающемуся, ссли он твердо знает материал курса, прамотно и по существу излагает его, не допуская существенных источностей в ответе на вопрос, правильно применяет теорегические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами и приемами их выполнения.		T	
обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическия существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.		1 -	
обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическия существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.			
обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическия существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.			
обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическия существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.			
обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическия существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.			
обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическия существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.			
обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическия существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.			
обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическия существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.			
обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическия существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.			
обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическия существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.			
обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическия существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.			
обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическия существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.			
обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическия существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	21 Average covery	Ovavys (OTHINNO) DVOTODIGOTOG	
компьютерной техники и средства передачи информации; 32- принципы работы технических устройств ИКТ; 33- константы физики; 34- единицы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. 36- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы.	1		
последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами	-	прочно усвоил программный	
32- принципы работы технических устройств ИКТ; стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	= =	1	
ИКТ; 33- константы физики; 34- единицы измерения физических величин; 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Величин и лабораторные приборы. Свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.		l ·	
33- константы физики; 34- единицы измерения физических величин; 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	, i	1	
34- единицы измерения физических величин; 35- способы измерения основных физических величин и лабораторные приборы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.		<u> </u>	
основных физических величин и лабораторные приборы. приборы. принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	_		
основных физических величин и лабораторные приборы. разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	1 -	I	
приборы. приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	1		
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	величин и лабораторные	1 -	
обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	приборы.		
существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.		_	
существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.			
на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.		1 -	
решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.		•	
задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.		_	
навыками и приемами их выполнения.		1	
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если		3	
он имеет знания только основного		он имеет знания только основного	
материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно		1	
правильные формулировки,		1	

<u>, </u>		
	нарушения логической	
	последовательности в изложении	
	программного материала,	
	испытывает затруднения при	
	выполнении практических задач.	
	Оценка «неудовлетворительно»	
	выставляется обучающемуся,	
	который не знает значительной	
	части программного материала,	
	допускает существенные ошибки,	
	неуверенно, с большими	
	затруднениями решает практические	
	задачи или не справляется с ними	
	самостоятельно	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.04 Физика предприятия проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета физики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета физики в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме:
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.04 Физика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 2021/2022учебный год

В рабочую программу <u>ЕН. 04 Физика</u> по специальности <u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u> вносятся следующие дополнения и изменения: