

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия

Математики, информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
З.А. Хутыз  
«25» 08 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения очная

Майкоп – 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика (далее – программа) является составной вариативной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН.03 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

З2 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;

консультации - 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	в 3 семестре
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	13	13
практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (индивидуальный проект)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 3 семестре.	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>77</b>	<b>77</b>

## 2.2. Тематический план дисциплины ЕН.03 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.</b>						
1.	Л1	Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы. Структура автоматизированной информационной системы.	2	2	-	-
<b>Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера.</b>						
2.	Л2	Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.	2	2	-	-
<b>Раздел 3. Системы и сети.</b>						
3.	Л3	Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС.	2	2	-	-
4.	ПЗ1	Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer.	2	-	2	-
5.	ПЗ2	Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru., Googl.ru	2	-	2	-
<b>Раздел 4. Обработка документов с использованием текстового процессора MS Word.</b>						
6.	ПЗ3	Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами. Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста.	2	-	2	-
7.	ПЗ4	Приемы работы с большими текстами.	2	-	2	-

8.	ПЗ5	Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах.	2	-	2	-
9.	ПЗ6	Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами.	2	-	2	-
10.	ПЗ7	Графические объекты.	2	-	2	-
<b>Раздел 5. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint.</b>						
11.	Л4	Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	2	2	-	-
12.	ПЗ8	Создание презентации на основе шаблона. Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации.	2	-	2	-
13.	ПЗ9	Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов.	2	-	2	-
14.	ПЗ10	Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов анимации.	2	-	2	-
<b>Раздел 6. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel.</b>						
15.	Л5	Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных.	2	2	-	-
16.	ПЗ11	Копирование данных и форматов.	2	-	2	-
17.	ПЗ12	Графическое представление данных.	2	-	2	-
18.	ПЗ13	Выполнение расчетов с использованием Мастера функций.	2	-	2	-
19.	ПЗ14	Организация работы с базой данных.	2	-	2	-
20.	ПЗ15	Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных.	2	-	2	-

21.	ПЗ16	Работа с базой данных. Промежуточные итоги.	2	-	2	-
<b>Раздел 7. Работа в сети Интернет.</b>						
22.	Л6	Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	2	2	-	-
23.	ПЗ17	Настройка браузера Internet Explorer.	2	-	2	-
24.	ПЗ18	Поиск информации в сети Интернет.	2	-	2	-
<b>Раздел 8. Безопасность информации.</b>						
25.	Л7	Защита информации. Антивирусные программы.	1	1	-	-
1.	СРС1	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
2.	СРС2	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
3.	СРС3	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
4.	СРС4	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
5.	СРС5	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
6.	СРС6	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2



7.	СРС7	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
8.	СРС8	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
9.	СРС9	Оформление индивидуального проекта, предварительная проверка руководителем проекта.	-	-	-	2
10.	СРС10	Сдача индивидуального проекта.	-	-	-	2
1.		Консультации	6	-	-	-
2.		дифференцированный зачет	2	2		
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>20</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие информации. Организация размещения и хранения информации. Автоматизация обработки информации. Понятие системы. Понятие информационной системы. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы. Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированной информационной системы.</p>		<p><i>У1; З1;            ОК1; ОК5; ПК            2.1, ПК 2.3;            ПК 3.1</i></p>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	

	1. Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Обеспечивающие подсистемы АИС: информационное, техническое, математическое, организационное, правовое».	2	
Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b> Структурная схема ПК. Понятие процессора. Состав микропроцессора. Понятие сумматора. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.		<i>У1; 31;32;33; ОК2;ОК5 ОК4;ОК8</i>
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Магнитооптические диски и их характеристики»; «Процессоры и их характеристики. Система команд процессора».	2	
Раздел 3. Системы и сети.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения: понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС. Понятие сети. Топологии сети: достоинства и недостатки. Методы передачи сообщений. Понятие локальной сети. Компоненты локальной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организацию работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Понятие глобальной сети.		<i>У1;У2;32;33; ОК4;ОК5;ОК9; ПК1.1; ПК 2.1</i>
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer.	2	
	2. Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru.,	2	

	Googl.ru		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Методы информационного поиска в Интернет»; «Основные характеристики каналов связи»; «Сервер. Домен. Протоколы».	2	
Раздел 4. Обработка документов с использованием текстового процессора MS Word.	<b>Содержание учебного материала</b> Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами. Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста. Приемы работы с большими текстами. Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах. Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами. Графические объекты. Сетевые операционные системы»; «Сервисные программы работы с дисками в Windows		<i>У1; 31;32; ОК4;ОК5; ОК8 ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами. Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста.	2	
	2. Приемы работы с большими текстами.	2	
	3. Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах.	2	
	4. Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами.	2	
	5. Графические объекты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Сетевые операционные системы»; «Сервисные программы работы с дисками в Windows»	2	
Раздел 5. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.		<i>У1; 31;32; ОК4;ОК5; ОК8 ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1</i>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint.	2	

	Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Создание презентации на основе шаблона. Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации.	2	
	2. Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов.	2	
	3. Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов анимации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Моя будущая профессия»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. Поиск, фильтрация данных.		<i>У1; 31;32; ОК2-9; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1</i>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Копирование данных и форматов.	2	
	2. Графическое представление данных.	2	
	3. Выполнение расчетов с использованием Мастера функций.	2	
	4. Организация работы с базой данных.	2	
	5. Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных.	2	
	6. Работа с базой данных. Промежуточные итоги.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание базы данных «Мои друзья и их хобби»	2	
Раздел 6. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel.			
Раздел 7. Работа в сети Интернет.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>У1;31;32;33;</i>

	Понятие Web-сайта. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.		<b>OK4-8; ПК 2.1;</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Настройка браузера Internet Explorer.	2	
	2. Поиск информации в сети Интернет.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Методы и средства создания и сопровождения сайта»; «Средства разработки Web-страниц».	2	
Раздел 9. Безопасность информации.	<b>Содержание учебного материала</b> Защита информации. Виды антивирусных программ. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar.	<b>2</b>	<b>У1;31;32;33; OK4-8; ПК 2.3</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Защита информации. Антивирусные программы.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ЕН.03 Информатика требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - Москва: Юрайт, 2020. – 383 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449286>

Прохорский, Г.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Прохорский Г.В. - Москва: КноРус, 2020. - 240 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936152>

Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2020. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932956>

Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448995>

Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448996>

##### **Дополнительные источники**

Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1083063>

Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987756>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Всеобуч: всероссийский общеобразовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu-all.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа:

<http://window.edu.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
32 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.		
У1 - использовать	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за



<p>изученные прикладные программные средства;</p>	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практической работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
---	--	---

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.03 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета информатики и информационных систем для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета информатики и информационных систем в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.03 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**В рабочую программу ЕН.03 Информатикапо специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ Е.Н. Ефремова  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ — И.О. Фамилия  
(подпись)