

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2021 22:45:51  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
З.А. Хутиыз  
2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология

Наименование специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения очная

Майкоп – 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

Руденко К.А.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры морфологии

Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

Савенко В.О.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников клиничко-диагностических лабораторий по разделам «Изучение медицинской гельминтологии», «Изучение медицинской протистологии».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Медицинская паразитология» (ОП.04) относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогашения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

Занятия данной дисциплины содействуют и формированию общих и профессиональных компетенции.

Общие и профессиональные компетенции ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

#### **4. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

консультации 4 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

**5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 6 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	52	52
семинарские занятия (С)	4	4
консультации	4	4
самостоятельные	28	28
Формой промежуточной аттестации является диф.зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>98</b>	<b>98</b>

## 5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.04 «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Изучение медицинской гельминтологии</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<u>1</u>	
Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов.</li> <li>2. Изучение организации работы паразитологической лаборатории: оборудование; нормативы работы и расхода реактивов; режим и техника безопасности работы. Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като. Методы обогащения – Фюллеборна, Калантарян, Горячева, Красильникова, Брудастова.</li> </ol>		2  2  2
	<b>Практические и семинарские занятия</b>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и режим работы паразитологической лаборатории. Основные методы обнаружения яиц гельминтов.</li> <li>2. Количественные методы в диагностике гельминтозов.</li> </ol>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<u>1</u>	
Тип плоские черви. Класс сосальщики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение строения плоских червей. Класс трематод (сосальщиков). Общая характеристика класса.</li> <li>2. Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса – описторха, фасциолы, дикроцелия, клонорха, метагонима, парагонима, нанофиета, шистосом.</li> <li>3. Изучение морфологии яиц гельминтов.</li> <li>4. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов.</li> <li>5. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц трематод.</li> </ol>		2  2  2 2 3

		<b>Практические занятия</b>	8	
	1.	Этиология и лабораторная диагностика трематодозов.		
<b>Тема 1.3.</b>		<b>Содержание</b>	<u>1</u>	
Тип плоские черви. Класс ленточные.	1.	Изучение строения плоских червей. Класс цестод (ленточных червей). Общая характеристика отряда цепней.		2
	2.	Изучение морфологии, биологии и экологии представителей отрядов лентецов и цепней – широкого лентеца, бычьего, свиного, карликового цепней, эхинококка, альвеококка.		2
	3.	Изучение морфологии яиц гельминтов.		2
	4.	Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза. Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения яиц, идентификация и дифференциация фрагментов и яиц цестод.		2
		<b>Практические занятия</b>	8	
	1.	Этиология и лабораторная диагностика цестодозов.		
<b>Тема 1.4.</b>		<b>Содержание</b>	<u>1</u>	
Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви	1.	Изучение строения круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власогилава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной устрицы, токсокары; особенности строения яиц и личинок.		2
	2.	Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза.		2
	3.	Изучение лабораторной паразитологической диагностики. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов.		3
	4.	Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смывы с предметов и рук.		2



		Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.		
		<b>Практические занятия</b>	6	
	1.	Этиология и лабораторная диагностика нематодозов. Исследование объектов внешней среды на заражённость гельминтами.		
	2.	Викторина «Основы медицинской паразитологии»		
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Изучение медицинской гельминтологии».</b>	11	
		Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Тематика домашних заданий:</b> К теме 1.2. 1. Этиология и лабораторная диагностика дикроцелиоза. К теме 1.4. 1. Этиология и лабораторная диагностика филяриозов. 2. Этиология и лабораторная диагностика дракункулёза.		
		<b>Раздел 2. Изучение медицинской протистологии</b>	<b>28</b>	
		<b>Тема 2.1.</b>	<b>1</b>	
		<b>Содержание</b>		
	1.	Изучение классификации простейших.		2
	2.	Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших.		2
	3.	Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Метод посева и биологической пробы. Серологические методы. Внутрικοжная аллергическая проба.		2

		<b>Практические занятия</b>	4	
	1.	Методы обнаружения и исследования простейших.		
<b>Тема 2.2.</b>		<b>Содержание</b>	1	
Класс Саркодовые.	1.	Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика амёбиаза.		2
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1.	Этиология и лабораторная диагностика амёбиаза.		
<b>Тема 2.3.</b>		<b>Содержание</b>	1	
Класс Жгутиковые.	1.	Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лейшманий и трипаносом; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза.		2
	2.	Изучение морфологических, биологических и экологических особенностей не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза и трихомоноза.		2
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1.	Этиология и лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых простейшими класса жгутиковых.		
<b>Тема 2.4.</b>		<b>Содержание</b>	1	
Класс Споровики.	1.	Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителя класса споровиков – токсоплазмы; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.		2
	2.	Изучение видов малярийных плазмодиев. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара. Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев, определяемых в тонком мазке крови. Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии.		2
	3.	Изучение эпидемиологии малярии. Особенности течения каждого вида малярии, значение лабораторной диагностики.		2

	4.	Изучение профилактики малярии.		2
	<b>Практические и семинарские занятия</b>		4	
	1.	Этиология и лабораторная диагностика токсоплазмоза.		
	2.	Этиология и лабораторная диагностика малярии.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Изучение медицинской протистологии».</b>		8	
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Тематика домашних заданий:</b> К теме 2.2. Этиология и лабораторная диагностика балантидиаза. К теме 2.4. Этиология и лабораторная диагностика криптоспоридиоза, саркоцистоза. и пневмоцистоза. Этиология и лабораторная диагностика пневмоцистоза.			
<b>Раздел 3. Изучение медицинской арахноэнтомологии</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>		1	
Тип членистоногие. Класс паукообразные.	1.	Изучение паразитизма членистоногих.		2
	2.	Изучение роли членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний.		2
	3.	Общая характеристика членистоногих. Классификация.		3
	4.	Изучение класса паукообразных. Организация паукообразных, строение и развитие.		2
	5.	Изучение ядовитых паукообразных – скорпионов, пауков. Особенности их строения и развития. Медицинское значение.		2
	6.	Изучение клещей. Общая характеристика, квалификация.		2
	7.	Акариформные клещи. Особенности их строения и развития. Заболевания. Изучение профилактики и лабораторной диагностики демодекоза и чесотки.		2
	8.	Изучение паразитоморфных клещей. Особенности их биологии. Переносчики и резервуар возбудителей болезней в природе. Борьба с клещами, сохраняющая		2

		экологическое равновесие в природе.		
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1.	Тип членистоногие. Класс паукообразные.		
<b>Тема 3. 2.</b>		<b>Содержание</b>	0.5	
Тип членистоногие. Класс насекомые.	1.	Изучение классификации насекомых.		2
	2.	Изучение отряда тараканов, вшей, клопов, блох. Отряд двукрылых – комары, мошки, мокрецы, оводы, мухи.		2
	3.	Изучение строения и биологии насекомых, их медицинское значение. Миазы.		2
	4.	Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушающая экологического равновесия в природе.		2
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1.	Тип членистоногие. Класс насекомые.		
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Изучение медицинской арахноэнтомологии».</b>	<b>9</b>	
		Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  <b>Тематика домашних заданий:</b> К теме 3.1. 1. Организация, строение и развитие ядовитых паукообразных. 2. Профилактика клещевого энцефалита. К теме 3.2. 1. Семейство комаров: распространение, медицинское значение. 1.		
<b>Раздел 4. Изучение медицинской гельминтологии, медицинской протистологии</b>		<b>Содержание</b>	0.5	

	1.	Изучение основных методов исследования гельминтов. Лабораторная диагностика гельминтозов.	3
	2.	Изучение основных методов исследования простейших. Лабораторная диагностика протозойных заболеваний.	3
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Изучение медицинской гельминтологии, медицинской протистологии.	
	<b>Консультации</b>		4
<b>Всего:</b>			<b>98</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2024	Викторина «Основы медицинской паразитологии и»	Индивидуально-групповая	Руденко К.А.	Сформированность компетенций ОК 01, 13, 14.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории для проведения паразитологических исследований.

Кабинет медицинской паразитологии:

Оргтехника

Аудио- видеоматериалы

Справочники

Литература по дисциплине

Гастрос бМ аппарат для выделения личинок трихинелл

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### Основные источники:

1. Корнакова Е.Е. - Медицинская паразитология. / Е.Е. Корнакова. - М.: Академия, 2019.

##### Интернет-ресурсы:

1. Лабораторная диагностика – [www. Dic. Academic. ru](http://www.Dic.Academic.ru).
2. Медицинская паразитология – учебное пособие - [revolution. albect. Ru](http://revolution.albect.Ru)
3. Медицинская паразитология – электронный учебник – [medic.pnzgu. ru](http://medic.pnzgu.ru)

##### Дополнительные источники:

1. Барышников Е.Н. - Медицинская паразитология. / Е.Н. Барышников. – М.: Владос-пресс, 2019.
2. Заяц Р.Г. Основы общей и медицинской паразитологии / Р.Г. Заяц, И.В. Рачковская, И.А. Карпов. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2019.
3. Яфаев Р.Х. Медицинская паразитология: Учебное пособие. / Р.Х. Яфаев. – Спб.: Фолиант, 2019.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогачения, приготовления толстой капли;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;		
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;		
классификация паразитов человека;		
географическое распространение паразитарных болезней человека;		
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;		
циклы развития паразитов;		
наиболее значимые паразитозы человека;		
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;	оценка «удовлетворительно» выставляется	

<p>основные принципы диагностики паразитозов человека;</p>	<p>обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--



## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Медицинская паразитология» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета медицинской паразитологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета медицинской паразитологии в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.04 «Медицинская паразитология» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе**