

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 12:19:21
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссии
сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа



З.А. Хурыз
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН 04 Экологические основы природопользования

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

Ф.А. Костанова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«15» 05 2022 г.



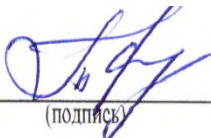
(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«15» 05 2022 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 17 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН 04 Экологические основы природопользования входит в перечень курсов обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

33 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

34 - принципы и методы рационального природопользования;

35 - методы экологического регулирования;

36 - принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

37 - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

38 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

39 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

310 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

311 - охраняемые природные территории.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа,

-самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 6 семестре |
|---|---------------------------------|---------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 34 | 34 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия (Л) | 32 | 32 |
| практические занятия (ПЗ) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 17 | 17 |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость | 51 | 51 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН 04 Экологические основы природопользования

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|--|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1 Экология и природопользование | | | | | | |
| 1. | Л1 | Введение | 2 | 2 | | |
| 2. | Л2 | Современное состояние окружающей среды в России | 2 | 2 | | |
| 3. | Л3 | Антропогенное воздействие на природу. Эколо-гические кризисы и катастрофы. | 4 | 2 | | 1 |
| 4. | Л4 | Природные ресурсы и рациональное природопользование | 4 | 2 | | 2 |
| 5. | Л5 | Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | 2 | | |
| 6. | Л6 | Мониторинг окружающей среды. | 2 | 2 | | |
| 7. | Л7 | Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. | 4 | 2 | | 2 |
| 8. | Л8 | Физическое загрязнение | 2 | 2 | | |
| Раздел 2 Охрана окружающей среды | | | | | | |
| 9. | Л9 | Рациональное использование и охрана атмосферы. | 4 | 2 | | 2 |
| 10. | Л10 | Рациональное использование и охрана водных ресурсов. | 4 | 2 | | 2 |
| 11. | Л11 | Рациональное использование и охрана недр. | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|--|-----|--|-----------|-----------|-----------|
| 12. | Л12 | Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. | 4 | 2 | 2 |
| 13. | СРС | Встреча с сотрудниками международной не коммерческой организацией НАБУ. «Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды» | 2 | | 2 |
| 14. | Л13 | Охрана ландшафтов. | 2 | 2 | |
| Раздел 3 Мероприятия по защите планеты | | | | | |
| 15. | Л14 | Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. | 4 | 2 | 2 |
| 16. | Л15 | Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. | 4 | 2 | 2 |
| 17. | Л16 | Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды | 4 | 2 | 2 |
| 18. | ДЗ | Дифференцированный зачет | 2 | 2 | |
| | | ИТОГО: | 51 | 34 | 17 |

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН 04 Экологические основы природопользования

| Наименование разделов /тем дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1 Экология и природопользование | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об охране окружающей природной среды, ее уровни и формы. Задачи охраны окружающей природной среды. Значение природы для человека. Экологически неблагоприятные районы России. Причины экологического неблагополучия. Карта загрязнения Республики Адыгея.</p> <p>Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие охраны природы и ее составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.</p> <p>Шумовое, электромагнитное, световое , тепловое , радиоактивное загрязнение окружающей среды.</p> | | У1-У2;31-311; ОК1-ОК12 |
| Теоретические занятия | | | |
| 1.Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. | | | |
| 2.Современное состояние окружающей среды в России | | | |
| 3. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. | | | |
| 4.Природные ресурсы и рациональное природопользование | | | |
| 5.Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. | | | |
| 6.Мониторинг окружающей среды. | | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | 7. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. | 2 | |
| | 8. Физическое загрязнение | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составление доклада на тему «Экология и национальная безопасность России».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составление плана – конспекта на тему «Факторы, влияющие на устойчивость окружающей природной среды».</p> <p>3. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовка реферата на тему «Воздействие негативных экологических факторов на человека в Республике Адыгея, их прогнозирование и предотвращение», «Утилизация бытовых отходов в Республике Адыгея»</p> | 5 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнения и нарушения газового состава атмосферы.</p> <p>Природная вода и ее распространение. Источники и загрязнение водных ресурсов, рациональное использование водных ресурсов.</p> <p>Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России.</p> <p>Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте вещества в природе.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Рациональное использование и охрана атмосферы.</p> <p>2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</p> <p>3. Рациональное использование и охрана недр.</p> <p>4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.</p> <p>5. Охрана ландшафтов.</p> | | <p>У1-У2;31-311; ОК1-ОК12</p> |
| Раздел 2 Охрана окружающей среды | | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «Круговорот веществ, роль и место человека в биосфере», «Загрязнения атмосферы и их источники».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «Пищевые ресурсы человечества», « Проблемы сохранения человеческих ресурсов», «Молочные продукты – в любом возрасте», « Генетически модифицированные продукты», « Добавки в пищевых продуктах», « Соя, ее польза для здоровья», « Экология и здоровье человека», «Пища Франкенштейна».</p> <p>Встреча с сотрудниками международной не коммерческой организаций НАБУ.</p> <p>«Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды»</p> | 6 | |
| <p>Раздел 3 Мероприятия по защите планеты</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза.</p> <p>Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель , растительного и животного мира, ландшафтов.</p> <p>История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций по охране природы.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p>2. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.</p> <p>3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Задачи сохранения генофонда планеты», «Изменение видового и популяционного состава</p> | 2 2 2 6 | <p>У1-У2;31-311; ОК1-ОК12</p> |

| | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| | <p>фауны и флоры, вызванные деятельностью человека», «Красные Книги».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «История Российского экологического законодательства», «Экологические нормы Конституции РФ», «Формы экологического движения в России».</p> <p>3. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций», «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности», «Описание принятых соглашений, конвенций, принятые законы»</p> | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 2 | |

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

| Дата и место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--|--|------------------------------|----------------|---|
| Апрель 2024 Политехнический колледж МГТУ. | Встреча с сотрудниками международной не коммерческой организаций НАБУ. «Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды» | Индивидуально-групповая | Костанова Ф.А. | Сформированность ОК 01,02,03,04,05,06,07,08, 09,10,11,12 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы; специальная литература, информационные стенды, комплект учебно-наглядных пособий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гальперин, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359234>

2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Колесников С.И. - Москва: КноРус, 2020. - 233 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932733>

Дополнительные источники:

1. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный

ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>

2. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467835>

3. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. - Москва: КноРус, 2019. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930023>

4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине Экологические основы природопользования Специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 33.02.01 Фармация 35.02.07 Механизация сельского хозяйства 36.02.01 Ветеринария 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.12 Технология эстетических услуг [Электронный ресурс] / МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» Политехнический колледж.- Майкоп, 2018. - 17 с. - Режим доступа: https://mkgtu.ru/sveden/files/33.02.01_Ekologicheskie_osnovy_prirodopolzovaniya.pdf

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/ecology/>
2. <https://www.mnr.gov.ru/>
3. <https://rpn.gov.ru/>
4. <http://fcao.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</p> <p>У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы |
| <p>31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>32 - особенности взаимодействия</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>33 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>34 - принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>35 - методы экологического регулирования;</p> <p>36 - принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>37 - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>38 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>39 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>310 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>311 - охраняемые природные территории.</p> | <p>увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы |
|--|---|---|

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета экологических основ природопользования для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета экологических основ природопользования должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ЕН 04 Экологические основы природопользования

по специальности 33.02.01 Фармацевт

вносятся следующие дополнения и изменения: