Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 10:54:33
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия математики, информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
_____З.А. Хутыз
«25» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Майкоп - 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей програмы:

Преподаватель 1-ой категории _____ (подпись) Е.Н.Ефремова И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г. _____ (подпись) О.Е. Иванова И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г. _____ (подпись) Ф.А. Топольян И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика (далее – программа) является составной обязательной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН.03 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);

У2 - оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;

У3 - создавать трехмерные модели на основе чертежа;

знать:

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

З2 - способы защиты информации от несанкционированного доступа;

З3 - антивирусные средства защиты;

З4 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

З5 - классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;

З6 - виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

З7 - способы создания и визуализации анимированных сцен.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

консультации - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	в 2 семестре
Максимальная учебная нагрузка	**108**	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**72**	**72**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	26	26
практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (индивидуальный проект)	**28**	**28**
Консультации	**8**	**8**
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	**2**	**2**
Общая трудоемкость	**108**	**108**

2.2. Тематический план дисциплины ЕН.02 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.						
1.	Л1	Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы.	2	2	-	-
2.	Л2	Структура автоматизированной информационной системы.	2	2	-	-
3.	Л3	Классификация автоматизированной информационной системы.	2	2	-	-
Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера.						
4.	Л4	Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.	2	2	-	-
Раздел 3. Системы и сети.						
5.	Л5	Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС.	2	2	-	-
6.	Л6	Локальные и глобальные сети. Топологии сети. Методы передачи сообщений.	2	2	-	-
7.	Л7	Информационно-поисковые системы. Определение и классификация. Алгоритм формирования запросов. Общие требования.	2	2	-	-
8.	ПЗ1	Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer.	2	-	2	-
9.	ПЗ2	Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru., Googl.ru	2	-	2	-

Раздел 4. Программное обеспечение компьютера.						
10.	Л8	Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки.	2	2	-	-
Раздел 5. Обработка документов с использованием текстового процессора MS Word.						
11.	ПЗ3	Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами. Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста.	2	-	2	-
12.	ПЗ4	Приемы работы с большими текстами.	2	-	2	-
13.	ПЗ5	Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах.	2	-	2	-
14.	ПЗ6	Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами.	2	-	2	-
15.	ПЗ7	Графические объекты.	2	-	2	-
Раздел 6. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint.						
16.	Л9	Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	2	2	-	-
17.	ПЗ8	Создание презентации на основе шаблона. Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации.	2	-	2	-
18.	ПЗ9	Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов.	2	-	2	-
19.	ПЗ10	Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов	2	-	2	-

		анимации.				
Раздел 7. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel.						
20.	Л10	Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных.	2	2	-	-
21.	Л11	Поиск, фильтрация данных.	2	2	-	-
22.	ПЗ11	Копирование данных и форматов.	2	-	2	-
23.	ПЗ12	Графическое представление данных.	2	-	2	-
24.	ПЗ13	Выполнение расчетов с использованием Мастера функций.	2	-	2	-
25.	ПЗ14	Организация работы с базой данных.	2	-	2	-
26.	ПЗ15	Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных.	2	-	2	-
27.	ПЗ16	Работа с базой данных. Промежуточные итоги.	2	-	2	-
Раздел 8. Работа в сети Интернет.						
28.	Л12	Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	2	2	-	-
29.	ПЗ17	Настройка браузера Internet Explorer.	2	-	2	-
30.	ПЗ18	Поиск информации в сети Интернет.	2	-	2	-
31.	ПЗ19	Создание Web-сайта, сохранение Web-сайта. Публикация Web-сайта в Интернет.	2	-	2	-
Раздел 9. Безопасность информации.						
32.	Л13	Защита информации. Антивирусные программы.	2	2	-	-
33.	Л14	Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar	2	2	-	-
34.	ПЗ20	Операций с файлами в архиве.	2	-	2	-
35.	ПЗ21	Работа с самораспаковывающимся файлом.	2	-	2	-
1.	СРС1	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
2.	СРС2	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ	-	-	-	4

		информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.				
3.	СРС3	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	4
4.	СРС4	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
5.	СРС5	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	4
6.	СРС6	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
7.	СРС7	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	4
8.	СРС8	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	4
9.	СРС9	Оформление индивидуального проекта, предварительная проверка руководителем проекта.	-	-	-	2
10.		Дифференцированный зачет	2	2		
1.		Консультации	8	-	-	8
		ИТОГО	**108**	**28**	**44**	**36**

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.	**Содержание учебного материала** Понятие информации. Организация размещения и хранения информации. Автоматизация обработки информации. Понятие системы. Понятие информационной системы. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы. Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированной информационной системы.	**8**	***У1,2; З1; ОК1;ОК5; ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3***
	Теоретические занятия	**6**	
	1. Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы.	2	
	2. Структура автоматизированной информационной системы.	2	
	3. Классификация автоматизированной информационной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Обеспечивающие подсистемы АИС: информационное, техническое, математическое, организационное, правовое».	2	
Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера.	**Содержание учебного материала** Структурная схема ПК. Понятие процессора. Состав микропроцессора. Понятие сумматора. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.	**4**	***У1-3; З1;З4;З6; ОК2;ОК5 ОК4;ОК8 ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3***
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	«Магнитооптические диски и их характеристики»; «Процессоры и их характеристики. Система команд процессора».		
Раздел 3. Системы и сети.	**Содержание учебного материала** Общие сведения: понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС. Понятие сети. Топологии сети: достоинства и недостатки. Методы передачи сообщений. Понятие локальной сети. Компоненты локальной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организацию работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Понятие глобальной сети.	**14**	***У1-У3;З1-7; ОК4;ОК5;ОК9; ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3***
	Теоретические занятия	**6**	
	1. Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС.	2	
	2. Локальные и глобальные сети. Топологии сети. Методы передачи сообщений.	2	
	3. Информационно-поисковые системы. Определение и классификация. Алгоритм формирования запросов. Общие требования.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer.	2	
	2. Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru., Googl.ru	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы информационного поиска в Интернет»; «Основные характеристики каналов связи»; «Сервер. Домен. Протоколы».	4	
Раздел 4. Программное обеспечение компьютера.	**Содержание учебного материала** Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки. Возможности оболочек Windows Commander, For Manager с учетом требований к современным файл- менеджером;	**4**	***У3; З2-З7; ОК4;ОК5; ОК8 ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3***
	Теоретические занятия	**2**	

	1. Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Возможности оболочек Windows Commander, For Manager с учетом требований к современным файл- менеджером»;	2	
Раздел 5. Обработка документов с использованием текстового процессора MS Word.	**Содержание учебного материала** Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами. Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста. Приемы работы с большими текстами. Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах. Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами. Графические объекты. Сетевые операционные системы»; «Сервисные программы работы с дисками в Windows	**14**	***У2; З1-З4; ОК4;ОК5; ОК8 ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3***
	Практические занятия	**10**	
	1. Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами. Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста.	2	
	2. Приемы работы с большими текстами.	2	
	3. Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах.	2	
	4. Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами.	2	
	5. Графические объекты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сетевые операционные системы»; «Сервисные программы работы с дисками в Windows»	4	
Раздел 6. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint.	**Содержание учебного материала** Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	**12**	***У1-3; З1-З2-7; ОК4;ОК5; ОК8 ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3***
	Теоретические занятия	**2**	

	1. Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	2	
	Практические занятия	**6**	
	1. Создание презентации на основе шаблона. Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации.	2	
	2. Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов.	2	
	3. Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов анимации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Моя будущая профессия»	4	
Раздел 7. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel.	**Содержание учебного материала** Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. Поиск, фильтрация данных.	**20**	***У1; З1; ОК2-9; ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3***
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных.	2	
	2. Поиск, фильтрация данных.	2	
	Практические занятия	**12**	
	1. Копирование данных и форматов.	2	
	2. Графическое представление данных.	2	
	3. Выполнение расчетов с использованием Мастера функций.	2	
	4. Организация работы с базой данных.	2	
	5. Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных.	2	
	6. Работа с базой данных. Промежуточные итоги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание базы данных «Мои друзья и их хобби»	4	

Раздел 8. Работа в сети Интернет.	**Содержание учебного материала** Понятие Web-сайта. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	**16**	***У1-3;31-7; ОК4-8; ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3***
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Настройка браузера Internet Explorer.	2	
	2. Поиск информации в сети Интернет.	2	
	3. Создание Web-сайта, сохранение Web-сайта. Публикация Web-сайта в Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы и средства создания и сопровождения сайта»; «Средства разработки Web-страниц».	6	
Раздел 9. Безопасность информации.	**Содержание учебного материала** Защита информации. Виды антивирусных программ. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar.	**10**	***У1;32;33; ОК4-8; ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3***
	Теоретические занятия	**4**	
	1.Защита информации. Антивирусные программы.	2	
	2.Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Операций с файлами в архиве.	2	
	2. Работа с самораспаковывающимся файлом.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН.02 Информатика требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся;

– автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)

– многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

– проектор и экран;

– маркерная доска;

– программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютеры;

- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2019. - 320 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441938

2. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс] учебник / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2018. - 377 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/924189

3. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2018. - 264 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/924220

Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2018. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/927691

4. Синаторов, С.В.Информационные технологии. Задачник [Электронный ресурс]: учебное пособие / Синаторов С.В. - Москва: КноРус, 2018. - 253 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/929469

Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2015. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504814

5. Кравченко, Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 168 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/478844

Дополнительные источники

1. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/451091

2. Немцова, Т.И. Компьютерная графика и Web-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ФОРУМ:

ИНФРА-М, 2016-288с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400936

Интернет-ресурсы:

1. http://www.schools.keldysh.ru Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.
2. http://www.tomsk.ru Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями).
3. http://www.infoschool.narod.ru Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.
4. http://rapolygon.h15.ru Сайт учителя информатики Ремнева А.А.
5. http://www.velesa.ru Тесты по основам Информатики и ИКТ.
6. http://www.stu.ru Информационные технологии.
7. http://retro.samnet.ru 10 уроков по Excel.
8. http://bak.boom.ru Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики.
9. http://onmcso.narod.ru Левина Н.С. 14 задач по Excel.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
З2 - способы защиты информации от несанкционированного доступа		
З3 - антивирусные средства защиты;		
З4 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;		
З5 - классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;		
З6 - виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;		
З7 - способы создания и визуализации анимированных сцен.		
У1 - использовать	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за

прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);	обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У2 - оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;		
У3 - создавать трехмерные модели на основе чертежа;		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета информатики и информационных систем для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета информатики и информационных систем в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ЕН.02 Информатика

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _Е.Н. Ефремова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _О.Е. Иванова
(подпись) И.О. Фамилия