

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2022 08:28:27
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия математики,
информатики и информационных технологий**

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории



(подпись)

Е.Н.Ефремова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.



(подпись)

О.Е. Иванова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 21 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 23 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика (далее – программа) является составной обязательной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН.03 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);

У2 - оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;

У3 - создавать трехмерные модели на основе чертежа;

знать:

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

З2 - способы защиты информации от несанкционированного доступа;

З3 - антивирусные средства защиты;

З4 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

З5 - классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования;

З6 - виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

З7 - способы создания и визуализации анимированных сцен.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

консультации - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | в 4 семестре |
|---|--------------------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 108 | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | 26 | 26 |
| практические занятия (ПЗ) | 44 | 44 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (индивидуальный проект) | 28 | 28 |
| Консультации | 8 | 8 |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |

2.2. Тематический план дисциплины ЕН.02 Информатика

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|------------------|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. | | | | | | |
| 1. | Л1 | Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы. | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Л2 | Структура автоматизированной информационной системы. | 2 | 2 | - | - |
| 3. | Л3 | Классификация автоматизированной информационной системы. | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера. | | | | | | |
| 4. | Л4 | Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода. | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 3. Системы и сети. | | | | | | |
| 5. | Л5 | Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС. | 2 | 2 | - | - |
| 6. | Л6 | Локальные и глобальные сети. Топологии сети. Методы передачи сообщений. | 2 | 2 | - | - |
| 7. | Л7 | Информационно-поисковые системы. Определение и классификация. Алгоритм формирования запросов. Общие требования. | 2 | 2 | - | - |
| 8. | ПЗ1 | Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer. | 2 | - | 2 | - |
| 9. | ПЗ2 | Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru., Googl.ru | 2 | - | 2 | - |

| Раздел 4. Программное обеспечение компьютера. | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|
| 10. | Л8 | Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки. | 2 | 2 | - |
| Раздел 5. Обработка документов с использованием текстового процессора MS Word. | | | | | |
| 11. | ПЗ3 | Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами. Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста. | 2 | - | 2 |
| 12. | ПЗ4 | Приемы работы с большими текстами. | 2 | - | 2 |
| 13. | ПЗ5 | Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах. | 2 | - | 2 |
| 14. | ПЗ6 | Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами. | 2 | - | 2 |
| 15. | ПЗ7 | Графические объекты. | 2 | - | 2 |
| Раздел 6. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint. | | | | | |
| 16. | Л9 | Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации. | 2 | 2 | - |
| 17. | ПЗ8 | Создание презентации на основе шаблона. Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации. | 2 | - | 2 |
| 18. | ПЗ9 | Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов. | 2 | - | 2 |
| 19. | ПЗ10 | Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов | 2 | - | 2 |

| | | анимации. | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|
| Раздел 7. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel. | | | | | | |
| 20. | Л110 | Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. | 2 | 2 | - | - |
| 21. | Л11 | Поиск, фильтрация данных. | 2 | 2 | - | - |
| 22. | ПЗ11 | Копирование данных и форматов. | 2 | - | 2 | - |
| 23. | ПЗ12 | Графическое представление данных. | 2 | - | 2 | - |
| 24. | ПЗ13 | Выполнение расчетов с использованием Мастера функций. | 2 | - | 2 | - |
| 25. | ПЗ14 | Организация работы с базой данных. | 2 | - | 2 | - |
| 26. | ПЗ15 | Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных. | 2 | - | 2 | - |
| 27. | ПЗ16 | Работа с базой данных. Промежуточные итоги. | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 8. Работа в сети Интернет. | | | | | | |
| 28. | Л112 | Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта. | 2 | 2 | - | - |
| 29. | ПЗ17 | Настройка браузера Internet Explorer. | 2 | - | 2 | - |
| 30. | ПЗ18 | Поиск информации в сети Интернет. | 2 | - | 2 | - |
| 31. | ПЗ19 | Создание Web-сайта, сохранение Web-сайта. Публикация Web-сайта в Интернет. | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 9. Безопасность информации. | | | | | | |
| 32. | Л113 | Защита информации. Антивирусные программы. | 2 | 2 | - | - |
| 33. | Л114 | Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar | 2 | 2 | - | - |
| 34. | ПЗ20 | Операций с файлами в архиве. | 2 | - | 2 | - |
| 35. | ПЗ21 | Работа с самораспаковывающимся файлом. | 2 | - | 2 | - |
| 1. | СРС1 | Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности. | - | - | - | 2 |
| 2. | СРС2 | Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ | - | - | - | 4 |

| | | | | | | | | |
|-----|------|---|------------|-----------|-----------|-----------|---|--|
| | | информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности. | | | | | | |
| 3. | СРС3 | Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности. | - | - | - | - | 4 | |
| 4. | СРС4 | Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности. | - | - | - | - | 2 | |
| 5. | СРС5 | Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности. | - | - | - | - | 4 | |
| 6. | СРС6 | Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности. | - | - | - | - | 2 | |
| 7. | СРС7 | Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности. | - | - | - | - | 4 | |
| 8. | СРС8 | Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности. | - | - | - | - | 4 | |
| 9. | СРС9 | Оформление индивидуального проекта, предварительная проверка руководителем проекта. | - | - | - | - | 2 | |
| 10. | | Дифференцированный зачет | 2 | 2 | | | | |
| 1. | | Консультации | 8 | - | - | - | 8 | |
| | | ИТОГО | 108 | 28 | 44 | 36 | | |

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|--|---|-----------------------|---|
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. | <p>Содержание учебного материала Понятие информации. Организация размещения и хранения информации. Автоматизация обработки информации. Понятие системы. Понятие информационной системы. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы. Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированной информационной системы.</p> <p>Теоретические занятия</p> | 8 | У1,2; З1; ОК1; ОК5; ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3 |
| Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера. | <p>1. Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы.</p> <p>2. Структура автоматизированной информационной системы.</p> <p>3. Классификация автоматизированной информационной системы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся «Обеспечивающие подсистемы АИС: информационное, техническое, математическое, организационное, правовое».</p> <p>Содержание учебного материала Структурная схема ПК. Понятие процессора. Состав микропроцессора. Понятие сумматора. Запоминающие устройства. Устройство ввода-вывода.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройство ввода-вывода.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 6 2 2 2 2 | У1-3; З1;34;36; ОК2; ОК5 ОК4; ОК8 ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | «Магнитооптические диски и их характеристики»; «Процессоры и их характеристики. Система команд процессора». | | |
| | Содержание учебного материала Общие сведения: понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС. Понятие сети. Топологии сети: достоинства и недостатки. Методы передачи сообщений. Понятие локальной сети. Компоненты локальной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организацию работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Понятие глобальной сети. | 14 | У1-У3;31-7; ОК4;ОК5;ОК9; ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3 |
| | Теоретические занятия | 6 | |
| Раздел 3. Системы и сети. | 1. Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС. | 2 | |
| | 2. Локальные и глобальные сети. Топологии сети. Методы передачи сообщений. | 2 | |
| | 3. Информационно-поисковые системы. Определение и классификация. Алгоритм формирования запросов. Общие требования. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer. | 2 | |
| | 2. Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru., Google.ru | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Методы информационного поиска в Интернет»; «Основные характеристики каналов связи»; «Сервер. Домен. Протоколы». | 4 | |
| Раздел 4. Программное обеспечение компьютера. | Содержание учебного материала Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки. Возможности оболочек Windows Commander, For Manager с учетом требований к современному файл-менеджером; | 4 | У3; 32-37; ОК4;ОК5; ОК8 ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3 |
| | Теоретические занятия | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | 1. Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Возможности оболочек Windows Commander, For Manager с учетом требований к современному файл-менеджером»; | 2 | |
| | Содержание учебного материала Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами. Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста. Приемы работы с большими текстами. Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах. Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами. Графические объекты. Сетевые операционные системы»; «Сервисные программы работы с дисками в Windows | 14 | <i>У2; 31-34; ОК4;ОК5; ОК8 ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3</i> |
| Раздел 5. Обработка документов с использованием текстового процессора MS Word. | Практические занятия 1. Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами. Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста. 2. Приемы работы с большими текстами. 3. Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах. 4. Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами. 5. Графические объекты. | 10 | |
| Раздел 6. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint. | Самостоятельная работа обучающихся «Сетевые операционные системы»; «Сервисные программы работы с дисками в Windows» Содержание учебного материала Назначение и возможности программ презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации. | 4 | <i>У1-3; 31-32-7; ОК4;ОК5; ОК8 ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3</i> |
| | Теоретические занятия | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Раздел 7. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel. | 1. Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации. | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Создание презентации на основе шаблона. Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации. | 2 | |
| | 2. Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов. | 2 | |
| | 3. Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов анимации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Создание презентации «Моя будущая профессия» | | |
| | Содержание учебного материала | 20 | У1; 31; ОК2-9; ПК1.1, 1.2, 1.5, ПК 2.3 |
| | Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. Поиск, фильтрация данных. | | |
| | Теоретические занятия | 4 | |
| 1. Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. | 2 | | |
| 2. Поиск, фильтрация данных. | 2 | | |
| Практические занятия | 12 | | |
| 1. Копирование данных и форматов. | 2 | | |
| 2. Графическое представление данных. | 2 | | |
| 3. Выполнение расчетов с использованием Мастера функций. | 2 | | |
| 4. Организация работы с базой данных. | 2 | | |
| 5. Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных. | 2 | | |
| 6. Работа с базой данных. Промежуточные итоги. | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Создание базы данных «Мои друзья и их хобби» | 4 | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------|--|
| Раздел 8. Работа в сети Интернет. | Содержание учебного материала Понятие Web-сайта. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта. | 16 | <i>У1-3;31-7; ОК4-8; ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3</i> |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| | 1. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта. | 2 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1. Настройка браузера Internet Explorer. | 2 | |
| | 2. Поиск информации в сети Интернет. | 2 | |
| | 3. Создание Web-сайта, сохранение Web-сайта. Публикация Web-сайта в Интернет. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Методы и средства создания и сопровождения сайта»; «Средства разработки Web-страниц». | 6 | |
| | Содержание учебного материала Защита информации. Виды антивирусных программ. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar. | 10 | <i>У1;32;33; ОК4-8; ПК1.1, 1.2,1.5,ПК 2.3</i> |
| | Теоретические занятия | 4 | |
| Раздел 9. Безопасность информации. | 1. Защита информации. Антивирусные программы. | 2 | |
| | 2. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Операций с файлами в архиве. | 2 | |
| | 2. Работа с самораспаковываемым файлом. | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН.02 Информатика требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2019. - 320 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441938>
2. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс] учебник / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2018. - 377 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924189>
3. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2018. - 264 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924220>
- Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2018. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/927691>
4. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник [Электронный ресурс]: учебное пособие / Синаторов С.В. - Москва: КноРус, 2018. - 253 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929469>
- Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2015. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504814>
5. Кравченко, Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 168 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478844>

Дополнительные источники

1. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451091>
2. Немцова, Т.И. Компьютерная графика и Web-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ФОРУМ:

ИНФРА-М, 2016-288с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/400936>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.schools.keldysh.ru> Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.
2. <http://www.tomsk.ru> Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями).
3. <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.
4. <http://rapolygon.h15.ru> Сайт учителя информатики Ремнева А.А.
5. <http://www.velesa.ru> Тесты по основам Информатики и ИКТ.
6. <http://www.stu.ru> Информационные технологии.
7. <http://retro.samnet.ru> 10 уроков по Excel.
8. <http://bak.boom.ru> Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики.
9. <http://onmcsn.narod.ru> Левина Н.С. 14 задач по Excel.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| 31 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: |
| 32 - способы защиты информации от несанкционированного доступа | | - активное участие в ходе занятия; |
| 33 - антивирусные средства защиты; | | - устный и письменный опрос; |
| 34 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | - задания для самостоятельной работы; |
| 35 - классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования; | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. | - выполнение творческой работы |
| 36 - виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
| 37 - способы создания и визуализации анимированных сцен. | | |
| У1 - использовать | Оценка «отлично» выставляется | Наблюдение за |

| | | |
|--|---|---|
| <p>прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);</p> | <p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> | <p>деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> |
| <p>У2 - оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;</p> | <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> | <p>- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;</p> |
| <p>У3 - создавать трехмерные модели на основе чертежа;</p> | <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>- задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы</p> |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета информатики и информационных систем для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета информатики и информационных систем в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу ЕН.02 Информатика
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Е.Н. Ефремова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ О.Е. Иванова
(подпись) И.О. Фамилия