

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2023 15:10:32
Уникальный программный ключ:
71183e1134e71a61b206d480271b3c1a7f56b

Аннотация

Учебной дисциплины ОГСЭ.09 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.09 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях учебного плана специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» отнесена к вариативной части учебного цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Целью формирование профессиональной компетенции в сфере организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечение равного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения;

- обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному образованию и трудоустройству.

В результате освоения дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» студент должен:

уметь:

У1- использовать нормы позитивного социального поведения;

У2- использовать свои права адекватно законодательству;

У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

У5- составлять необходимые заявительные документы;

У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

З1- механизмы социальной адаптации;

З2- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

З3- основы гражданского и семейного законодательства;

З4- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

З5- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

З6- функции органов труда и занятости населения. Коммуникации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,

- самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

- консультации – 4 часов.

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Конвенция ООН о правах инвалидов.

Основы гражданского и семейного законодательства.

Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Медико-социальная экспертиза.

Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Трудоустройство инвалидов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы и овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:
дифференцированный зачет в 4-ем семестре.**