

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Куижева Саида Казбековна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 23.08.2021 22:45:51
 Уникальный программный идентификатор:
 71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Малова И.Ю.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физиологии и общей патологии

Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.


(подпись)

Чамокова А.Я.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии (далее - программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Основы патологии входит в обязательную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - синтезировать знания, полученные при изучении физиологии с основами анатомии;

знать:

31 - учение о болезни, этиологии, патогенезе;

32 - роль реактивности в патологии;

33 - типовые патологические процессы;

34 - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов; самостоятельной работы обучающегося - 14 часов; консультации - 4 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	50
в том числе		
теоретические занятия (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	14	14
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
Общая трудоемкость	68	68

2.2. Тематический план дисциплины ОП.ОЗ Основы патологии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс, учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основы общей патологии							
	Л1	Предмет и задачи патологии. Нозология.	4	2			2
	ПЗ1	Введение. Основные положения учения о болезнях. Реактивность организма.	2			2	
	Л2	Компенсаторно-приспособительные реакции организма	4			2	2
	ПЗ2	Компенсаторно-приспособительные реакции организма	2			2	
	ЛЗ	Повреждение. Дистрофии. Некроз и апоптоз.	4		2		2
	Л4	Нарушения водного обмена.	1				1
	ПЗЗ	Повреждение. Дистрофии. Некроз и апоптоз.	3			2	1
	ПЗ4	Нарушения водного обмена	2			2	
	Л5	Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.	1				1
	ПЗ5	Нарушения кровообращения и лимфообращения.	2			2	
	Л6	Воспаление.	3	2			1
	Л7	Лихорадка.					
	ПЗ6	Воспаление.	2			2	
	ПЗ7	Лихорадка.	2			2	
	Л8	Опухоли.	1				1
	ПЗ8	Опухоли.	2			2	
	Л9	Экстремальные состояния.	5		4		1
	ПЗ9	Экстремальные состояния.	2			2	
	Л10	Иммунитет. Патология иммунной системы.	1				1
	ПЗ10	Иммунитет. Патология иммунной системы.	2			2	
	Л11	Реанимация.	3	2			1

	ПЗ11	Реанимация.	2			2	
Раздел 2. Основы частной патологии							
	Л12	Болезни системы крови.	2	2			
	ПЗ12	Патология красной крови. Патология белой крови.	2			2	
	Л13	Патология сердечно-сосудистой системы.					
	ПЗ13	Круглый стол по теме «Патология нервной системы»	2			2	
	Л14	Патология дыхательной системы.	2	2			
	ПЗ14	Патология дыхательной системы.	2			2	
	Л15	Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.	2				
	Л16	Патология пищеварительной системы.					
	Л17	Патология мочевыделительной системы.					
	ПЗ15	Патология мочевыделительной системы.	2			2	
	Л18	Болезни эндокринной системы.	2	2			
	ПЗ16	Патология эндокринной системы.					
		Консультации	4				4
		ИТОГО:	68	12	6	32	18 (в т.ч 4 часа консультации)

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.ОЗ Основы патологии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Основы общей патологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики. Основные положения учения о болезни.</p> <p>Нозология как основа клинической патологии.</p> <p>Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма.</p> <p>Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Смерть, виды, стадии, признаки.</p> <p>Понятие о реактивности, как о внутреннем факторе организма.</p> <p>Виды и формы реактивности. Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений.</p> <p>Дистрофии. Некроз, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация.</p> <p>Механизмы образования отеков, виды отеков. Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления.</p> <p>Общие и местные признаки воспаления. Классификация воспаления.</p> <p>Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей.</p> <p>Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства</p>		<p><i>У1, 31-34</i> <i>ОК1, ОК4, ОК14,</i> <i>ПК1.2, ПК2.3,</i> <i>ПК3.2,</i> <i>ПК4.2, ПК5.2,</i> <i>ПК6.2</i></p>

(атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Стресс. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Иммуитет, определение понятия, центральные и периферические органы иммунной системы. Виды иммунодефицита. Аллергические реакции, виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. СПИД: этиология, эпидемиология, группы риска, клиника, профилактика. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.		
Теоретические занятия	6	
1. Предмет и задачи патологии. Нозология.		
2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма		
3. Повреждение. Дистрофии. Некроз и апоптоз.		
4. Нарушения водного обмена.		
5. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.		
6. Воспаление.		
7. Лихорадка.		
8. Опухоли.		
9. Экстремальные состояния.		
10. Иммуитет. Патология иммунной системы.		
11. Реанимация.		
Семинарские занятия		
Повреждение. Дистрофии. Некроз и апоптоз	2	
Экстремальные состояния	4	
Практические занятия		
1. Введение. Основные положения учения о болезнях. Реактивность организма.	2	

	2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	2	
	3. Повреждение. Дистрофии. Некроз и апоптоз.	2	
	4. Нарушения водного обмена	2	
	5. Нарушения кровообращения и лимфообращения.	2	
	6. Воспаление.	2	
	7. Лихорадка.	2	
	8. Опухоли	2	
	9. Экстремальные состояния.	2	
	10. Иммуитет. Патология иммунной системы.	2	
	11. Реанимация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Выполнение заданий для закрепления знаний. 6. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 7. Изучение макро- и микропрепаратов.	22	
Раздел 2. Основы частной патологии	Содержание учебного материала Нарушение объема циркулирующей крови. Патология красной крови. Патология белой крови. Лейкоцитоз. Лейкопения. Атеросклероз. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь). Врожденные пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце. Понятие о ревматических болезнях. Сердечная недостаточность. Значение клинико лабораторных исследований для диагностики патологии сердечно-сосудистой системы. Причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей.		<i>У1, 31-34 ОК1, ОК4, ОК14, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК4.2, ПК5.2, ПК6.2</i>

Острые воспалительные заболевания легких. Хронические обструктивные заболевания легких, общая характеристика. Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Диагностическое значение лабораторных исследований и характеристика изменений лабораторных показателей при патологии дыхательной системы. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. Патология полости рта. Патология пищевода. Патология желудка. Патология кишечника. Аппендицит. Понятие о причинах и сущности перитонита. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков. Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Понятие о врожденных аномалиях мочевыделительной системы. Основные причины и виды нарушения функции желез внутренней секреции. Патология гипофиза. Патология щитовидной железы. Патология эндокринной части поджелудочной железы. Патология коркового и мозгового вещества надпочечников.		
Теоретические занятия	6	
1. Патология коркового и мозгового вещества надпочечников.		
2. Патология сердечно-сосудистой системы.		
3. Патология дыхательной системы.		
4. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.		
5. Патология пищеварительной системы.		
6. Патология мочевыделительной системы.		
7. Болезни эндокринной системы.		
Практические занятия		
1. Патология красной крови. Патология белой крови.	2	
2. Круглый стол по теме «Патология нервной системы».	2	
3. Патология дыхательной системы.	2	

	4. Патология мочевыделительной системы.	2	
	5. Патология эндокринной системы.	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен.		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Июнь 2023 Политехнический колледж МГТУ.	Круглый стол «Патология нервной системы.	Индивидуально-групповая	Малова И.Ю.	Сформированность компетенций ОК. 01, 04, 14.

3.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы патологии

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

учебная доска

шкаф для хранения документов и литературы

стенды

комплект учебно-наглядных пособий

тематические плакаты

учебные муляжи

микроскопы

держатель д/микротомных ножей

ножи микротомные

столы лабораторные

гистологические препараты

спиртовки

мерные цилиндры

предметные стекла

чашки Петри

микротом

микроскопы

2 термостата

Реактивы

химическая посуда переносное мультимедийное оборудование

компьютер

программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.

Дополнительные источники:

Федорина, Т.А. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Федорина Т.А. - Москва: КноРус, 2019. - 277 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа:

<https://book.ru/book/929610>

Интернет-ресурсы:

1. <https://revolution.allbest.ru/>
2. <https://www.rulit.me/>

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ОП.03 Основы патологии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 - учение о болезни, этиологии, патогенезе;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении
32 - роль реактивности в патологии;	прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,	
33 - типовые патологические процессы;	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно	

<p>34 - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;</p>	<p>увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
--	---	---

<p>У1 - синтезировать знания, полученные при изучении физиологии с основами анатомии;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
---	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ патологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ патологии в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы

патологии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год