



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра транспортных процессов и техносферной безопасности

ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СХЕМЫ ПЕРЕВОЗОК ОТДЕЛЬНЫХ ГРУЗОВ

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)



поселок Яблоновский, 2020

УДК 656.025(07)
ББК 39.3
М-54

Печатается по решению кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Составитель: Гучетль Зарема Чатибовна, доцент, канд. филос. наук кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов.
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – пос. Яблоновский, 2020. – 13 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ГОС ВО и раскрывают теоретико-методологические характеристики и способы организации самостоятельной работы студентов, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал по дисциплине «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов».

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы	5
2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций	6
3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	7
4 Методические рекомендации по подготовке к экзамену	8
5 Разделы и темы для самостоятельного изучения	10
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	11

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов».

Самостоятельная работа решает следующие задачи:

– закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов»;

– формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

– развитие ориентации и установки на качественное освоение изучаемой дисциплины;

– развитие навыков самоорганизации;

– формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

– способностью к самоорганизации и самообразованию;

– способностью применять систему фундаментальных знаний

(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплин, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: теоретические основы рыночной экономики и рынка транспортных услуг в качестве экономической системы; элементы внешних и внутрирегиональных транспортных связей, прогнозирования экономического развития и транспортных связей региона, закономерности формирования движения и методов его исследования; цели и задачи исследования, методику поиска научной информации в области рыночных отношений на транспорте; программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании транспортно-технологических схем перевозок, перспективы их развития.

уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, аргументировано и четко строить свою речь; анализировать различные ситуации, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения; разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области совершенствования рынка транспортных услуг; определять основные показатели работы и развития транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы.

владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; навыками подготовки, написания письменных и произнесения устных сообщений; способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом, методами рациональной организации движения подвижного состава, координации работы при соблюдении режимов труда и отдыха; знаниями и навыками применения системы государственно-частного партнерства.

1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Рекомендуется:

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание реферата по выбранной теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к зачету (экзамену).

Самостоятельная работа обеспечит подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных и лабораторных работ.

Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, Интернет.

Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; составление библиографии.

Для формирования умений рекомендуется:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к лабораторным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным

темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов; подбор и изучение литературных источников; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Существуют следующие виды контроля: текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, семинарских занятиях; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам; итоговый по дисциплине в виде зачета (экзамена).

2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Ниже в таблице представлены содержание разделов дисциплины.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов»

Наименование темы дисциплины	Содержание дисциплины
Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов	Отраслевую структуру рынка транспортных услуг, основные документы, регламентирующие развитие и ее функционирование, логистические принципы организации транспортировки специфических грузов
Предпосылки формирования транспортно-технологических схем перевозок отдельных грузов	Суть страховой терминологии. Основные термины: страхователь, страховщик, страховой интерес, страховой объект, страховая сумма, оценка, объект страхования и др. Суть страховой ответственности. Страховой тариф.
Основные схемы перевозок	Основные схемы перевозок отдельных

отдельных грузов	грузов
Основы проектирования системы транспортировки инертных грузов	Основы проектирования системы транспортировки инертных грузов
Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов	Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов
Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов	Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов
Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Таблица 2 – Наименование и содержание практических занятий по дисциплине «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов»

№ п/п	Наименование практических и семинарских занятий	Содержание практических занятий
1.	Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов	Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов
2.	Предпосылки формирования транспортно-технологические схем перевозок отдельных грузов	Предпосылки формирования транспортно-технологические схем перевозок отдельных грузов
3.	Основные схемы перевозок отдельных грузов	Основные схемы перевозок отдельных грузов
4.	Основы проектирования системы транспортировки инертных грузов	Основы проектирования системы транспортировки инертных грузов
5.	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
6.	Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов	Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов
7.	Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов	Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов
8.	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении

4 Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Студенты сдают зачеты (экзамены) в конце теоретического обучения. К зачету (экзамену) допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет (экзамен) по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов,

которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Студентам рекомендуется:

- готовиться к зачету (экзамену) в группе (два-три человека);
- внимательно прочитать вопросы к зачету (экзамену);
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала;
- изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов»

1. Специфические грузы, понятие, особенности.
2. Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов
3. Роль и место логистики в организации систем транспортировки специфических грузов.
4. Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов
5. Специфика создания материального потока при транспортировке крупногабаритных тяжеловесных грузов.
6. Информационный поток для организации транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
7. Безопасность как принцип логистической системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
8. Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов
9. Специфика создания материального потока при транспортировке опасных грузов.
10. Информационный поток для организации транспортировки опасных грузов.
11. Безопасность как принцип логистической системы транспортировки опасных грузов.
12. Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов
13. Специфика создания материального потока при транспортировке скоропортящихся грузов.

14. Информационный поток для организации транспортировки скоропортящихся грузов.

15. Сохранность качества при транспортировке скоропортящихся грузов. Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении

16. Особенности организации международного сообщения.

17. Транспортное страхование.

18. Транспортировка крупногабаритных тяжеловесных грузов в международном сообщении.

19. Транспортировка опасных грузов в международном сообщении.

20. Транспортировка скоропортящихся грузов в международном сообщении.

21. Конкуренция - главный элемент экономики рыночного типа.

5 Разделы и темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов	Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов	2 неделя
2.	Предпосылки формирования транспортнотехнологические схем перевозок отдельных грузов	Предпосылки формирования транспортнотехнологические схем перевозок отдельных грузов	4 неделя
3.	Основные схемы перевозок отдельных грузов	Основные схемы перевозок отдельных грузов	6 неделя
4.	Основы проектирования системы транспортировки инертных грузов	Основы проектирования системы транспортировки инертных грузов	8 неделя
5.	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.	11 неделя
6.	Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов	Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов	12 неделя
7.	Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов	Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов	14 неделя
8.	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении	17 неделя

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агарков, А.П. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник / Агарков А.П. - М.: Дашков и К, 2020. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358256>

2. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Левин. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344520>

3. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 476 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63883.html>

4. Шпильман, Т.М. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М. Шпильман, Л.М. Стрельникова, С.В. Горбачев. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 142 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33669.html>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

Электронные библиотеки

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система. - Режим доступа: URL: <https://нэб.рф/>

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Научная электронная библиотека CYBERLENINKA: Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/>

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

Архивы научных журналов

В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех

компьютеров университетской сети.

Cambridge University Press: архивы научных журналов. – Режим доступа
URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source> .

Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов. – Режим доступа:
URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный
ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим
доступа: <http://www.garant.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СХЕМЫ ПЕРЕВОЗОК ОТДЕЛЬНЫХ ГРУЗОВ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)

Составитель: Гучетль Зарема Чатибовна