



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра транспортных процессов и техносферной безопасности

РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАБОТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)



поселок Яблоновский, 2020

УДК 656.05 (07)
ББК 39.808
М-54

Печатается по решению кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Составитель: **Гучетль Зарема Чатибовна**, доцент, канд. филос. наук кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – пос. Яблоновский, 2020. – 15 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ГОС ВО и раскрывают теоретико-методологические характеристики и способы организации самостоятельной работы студентов, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал по дисциплине «Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения».

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы | 5 |
| 2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций | 6 |
| 3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям | 8 |
| 4 Методические рекомендации по подготовке к экзамену | 10 |
| 5 Разделы и темы для самостоятельного изучения | 11 |
| СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 13 |

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения».

Самостоятельная работа решает следующие задачи:

– закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине «Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения»;

– формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

– развитие ориентации и установки на качественное освоение изучаемой дисциплины;

– развитие навыков самоорганизации;

– формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

– способностью к самоорганизации и самообразованию;

– способностью применять систему фундаментальных знаний

(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплин, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– **знать** номенклатуру основных составляющих городских и региональных автотранспортных комплексов, структурные и функциональные взаимосвязи между ними; характеристику возможных уровней транспортной обеспеченности городов и регионов и степени развития сети городских улиц или загородных дорог с точки зрения резерва в оптимизации параметров движения транспортных и пешеходных потоков; назначение и особенности процедур надзора, контроля и управления различными социально-техническими системами.

– **уметь:** планировать и организовывать работу автотранспортных комплексов городов и регионов, обеспечивать рациональное взаимодействие транспортных и пешеходных потоков в рамках рассматриваемых путей сообщения; выполнять анализ состояния автотранспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных автотранспортных систем, определять потребности в развитии автотранспортной сети, подвижном составе, инновационных методах организации дорожного движения; работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении надзора, контроля и управления системами организации дорожного движения.

– **владеть** навыками воздействия на различные составляющие локальных, городских и региональных автотранспортных комплексов с целью повышения их эффективности функционирования; процедурами количественной оценки уровня удовлетворения потребностей общества в транспортной подвижности на городском, региональном и межрегиональном уровнях; процедурами нормативно-технического сопровождения надзора, контроля и управления локальными, городскими и региональными автотранспортными комплексами для обеспечения их высокой эффективности.

1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Рекомендуется: изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание реферата по выбранной теме; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным работам; подготовка к зачету (экзамену).

Самостоятельная работа обеспечит подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных и лабораторных работ.

Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, Интернет.

Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; составление библиографии.

Для формирования умений рекомендуется: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к лабораторным работам; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа в реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны:

подготовка и написание рефератов, докладов; подбор и изучение литературных источников; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Существуют следующие виды контроля: текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, семинарских занятиях; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам; итоговый по дисциплине в виде зачета (экзамена).

2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Ниже в таблице представлены содержание разделов дисциплины.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины «Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения»

| Наименование темы дисциплины | Содержание дисциплины |
|---|--|
| Ведение. Цель и задачи курса. | Потребности современного общества в транспортной подвижности. Виды и цели транспортной подвижности населения в городах и регионах. Значение современных методов организации дорожного движения в удовлетворении транспортной подвижности. Взаимосвязь возможного повышения эффективности дорожного движения с уровнем развития дорожной инфраструктуры |
| Административные механизмы в организации дорожного движения | 1. Ретроспективный анализ развития и современного состояния государственного управления в области организации и безопасности дорожного движения в России и зарубежных странах. Головные организации в сфере управления дорожным движением. Развитие институтов гражданского общества по обеспечению безопасности дорожного движения в России и в рамках международного сотрудничества 2. Краткая история ГИБДД. Развитие и современные надзорные функции ГИБДД. Сотрудничество различных служб ГИБДД с другими органами государственного управления и с институтами гражданского общества в области организации и безопасности дорожного движения. Перспективы развития и расширения функций ГИБДД. |
| Регламентирующие механизмы в организации дорожного | 1. Ретроспективный анализ развития и современного состояния системы международных нормативных документов в области организации дорожного движения. История разработки первых международных документов в области организации дорожного движения. Развитие и |

| | |
|---|---|
| движения | <p>современные положения Конвенции о дорожном движении, Конвенции о дорожных знаках и сигналах как основополагающих международных документов в сфере организации дорожного движения</p> <p>2.Ретроспективный анализ развития и современных положений Правил дорожного движения в России. Сравнительный анализ основных положений Правил дорожного движения в России и аналогичных Правил в зарубежных странах. Перспективы процессов по дальнейшей унификации требований Правил дорожного движения на международном уровне, роль России в данных процессах.</p> |
| Технические механизмы управления дорожным движением | <p>1.Ретроспективный анализ развития и современных параметров дорожных знаков. Образцы первых международных и отечественных дорожных знаков, первый опыт их применения в практике организации дорожного движения. Эволюция отечественных нормативных документов, регламентирующих все аспекты применения дорожных знаков. Современные работы и методы повышения эффективности дорожных знаков .</p> <p>2.Ретроспективный анализ развития и современных параметров дорожной разметки. Первый практический опыт применения дорожной разметки на улично-дорожной сети. Эволюция отечественных нормативных документов, регламентирующих все аспекты применения дорожной разметки. Развитие работ по применению дорожных ограждений, направляющих устройств, искусственных неровностей и различие требований к ним в России и зарубежных странах.</p> <p>3.Ретроспективный анализ развития и современных параметров светофоров. Первая установка для регулирования дорожного движения семафорного типа. Первый отечественный опыт применения светофоров на улично-дорожной сети. Требования к сигналам светофором согласно международной Конвенции о дорожных знаках и сигналах. Эволюция отечественных нормативных документов, регламентирующих все аспекты применения светофоров. Современные работы и методы повышения эффективности светофоров [</p> |
| Развитие алгоритмов управления дорожным движением | <p>Ручное регулирование как простейший алгоритм управления дорожным движением. Переход от ручного регулирования к механизации труда регулировщика. Переход процесса механизации труда регулировщика в процесс его автоматизации. Формирование предпосылок для разработки алгоритмов и систем адаптивного и координированного светофорного регулирования. Первый зарубежный и отечественный опыт внедрения светофоров с вызывным устройством для пешеходов. Развитие работ по внедрению автоматизированных систем управления дорожным движением. Развитие инженерных методов повышения экономической, экологической эффективности и безопасности дорожного движения на перегонах и перекрёстках улично-дорожной сети</p> |
| Развитие работ по повышению безопасности дорожного движения | <p>История первого официально зарегистрированного ДТП. Ретроспективный анализ совершенствования Правил учёта и регистрации ДТП в России и их отличие от зарубежных аналогов. Развитие законодательной базы в области повышения безопасности дорожного движения в России и за рубежом. Система инженерных, градостроительных и организационных мер по повышению безопасности дорожного движения. Необходимость обеспечения экологической безопасности в рамках комплексного повышения эффективности дорожно-транспортных систем. Перспективы достижения нулевого уровня аварийности в России и за рубежом</p> |

| | |
|---|---|
| Развитие информационных систем в организации дорожного движения | Роль информации в современном обществе в целом и в системе дорожного движения в частности. Первый опыт применения информационных знаков в России и за рубежом. Работы по поддержанию эмоционального напряжения водителей на оптимальном уровне. Развитие систем маршрутного ориентирования водителей. Первые навигационные системы ориентирования водителей, системы навигации GPS и ГЛОННАС. Развитие интеллектуальных транспортных систем |
|---|---|

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение контрольных работ; работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Таблица 2 – Наименование и содержание практических занятий по дисциплине «Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения»

| № п/п | Наименование практических и семинарских занятий | Содержание практических занятий |
|-------|---|---|
| 1. | Ведение. Цель и задачи курса. | Краткая история ГИБДД. |
| 2. | Административные механизмы в | 1. Ретроспективный анализ развития и современного состояния государственного управления в области |

| | | |
|----|---|--|
| | организации дорожного движения | организации и безопасности дорожного движения в России и зарубежных странах. Головные организации в сфере управления дорожным движением. Развитие институтов гражданского общества по обеспечению безопасности дорожного движения в России и в рамках международного сотрудничества 2. Развитие и современные надзорные функции ГИБДД. Сотрудничество различных служб ГИБДД с другими органами государственного управления и с институтами гражданского общества в области организации и безопасности дорожного движения. Перспективы развития и расширения функций ГИБДД . |
| 3. | Регламентирующие механизмы в организации дорожного движения | Регламентирующие механизмы в организации дорожного движения |
| 4. | Технические механизмы управления дорожным движением | Технические механизмы управления дорожным движением |
| 5. | Развитие алгоритмов управления дорожным движением | Ручное регулирование как простейший алгоритм управления дорожным движением. Переход от ручного регулирования к механизации труда регулировщика. Переход процесса механизации труда регулировщика в процесс его автоматизации. Формирование предпосылок для разработки алгоритмов и систем адаптивного и координированного светофорного регулирования. Первый зарубежный и отечественный опыт внедрения светофоров с вызывным устройством для пешеходов. Развитие работ по внедрению автоматизированных систем управления дорожным движением. Развитие инженерных методов повышения экономической, экологической эффективности и безопасности дорожного движения на перегонах и перекрестках улично-дорожной сети |
| 6. | Развитие работ по повышению безопасности дорожного движения | История первого официально зарегистрированного ДТП. Ретроспективный анализ совершенствования Правил учёта и регистрации ДТП в России и их отличие от зарубежных аналогов. Развитие законодательной базы в области повышения безопасности дорожного движения в России и за рубежом. Система инженерных, градостроительных и организационных мер по повышению безопасности дорожного движения. Необходимость обеспечения экологической безопасности в рамках комплексного повышения эффективности дорожно-транспортных систем. Перспективы достижения нулевого уровня аварийности в России и за рубежом |
| 7. | Развитие информационных систем в организации | Роль информации в современном обществе в целом и в системе дорожного движения в частности. Первый опыт применения информационных знаков в России и за |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | дорожного движения | рубежом. Работы по поддержанию эмоционального напряжения водителей на оптимальном уровне. Развитие систем маршрутного ориентирования водителей. Первые навигационные системы ориентирования водителей, системы навигации GPS и ГЛОННАС. Развитие интеллектуальных транспортных систем |
|--|--------------------|---|

4 Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Студенты сдают зачеты (экзамены) в конце теоретического обучения. К зачету (экзамену) допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет (экзамен) по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Студентам рекомендуется: готовиться к зачету (экзамену) в группе (два-три человека); внимательно прочитать вопросы к зачету (экзамену); составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала; изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения»

1. Чем характеризуется транспортная подвижность населения?
2. Как влияет развитие дорожной инфраструктуры на обеспечение транспортной подвижности населения?
3. Приведите классификацию транспортных корреспонденций на улично-дорожной сети.
4. Назовите дату официального образования ГАИ (ГИБДД) СССР (России).
5. Кто являлся первым начальником ГАИ ГУРКМ НКВД СССР?
6. Кто являлся первым начальником отдела ГАИ ОУМ УМВД Кемеровской области?
7. Почему международные Конвенции о дорожном движении и о дорожных знаках и сигналах называют Венскими Конвенциями?

8. В каком году вступили в действие первые единые для всей территории СССР Правила дорожного движения?

9. Каков уровень ограничения скоростного режима в населённых пунктах в большинстве стран Европы?

10. Для какой группы дорожных знаков в СССР были разработаны первые Технические условия?

11. Как должны располагаться сигналы светофора над проезжей частью при их горизонтальном размещении согласно Конвенции о дорожных знаках и сигналах?

12. С какого года на дорогах СССР стала применяться разметка проезжей части?

13. В чём заключался процесс механизации труда регулировщика при светофорном регулировании дорожного движения?

14. По каким направлениям шло увеличение гибкости светофорного регулирования?

15. В какой стране и в каком году были установлены первые светофоры с вызывным устройством для пешеходов?

16. Назовите дату официально зарегистрированного первого ДТП.

17. Какие европейские страны достигли наибольшего прогресса в перспективе достижения нулевого уровня аварийности?

18. Назовите основные инженерные, градостроительные и организационные меры по повышению безопасности дорожного движения.

19. В чём заключаются сенсорный голод и эмоциональная перегрузка водителя в процессе управления автомобилем?

20. В чём заключается основная цель систем маршрутного ориентирования водителей?

21. В чём главные преимущества развития интеллектуальных транспортных систем?

5 Разделы и темы для самостоятельного изучения

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения |
|-------|---|---|------------------|
| 1. | Ведение. Цель и задачи курса. | Составление плана-конспекта. | 1 |
| 2. | Административные механизмы в организации дорожного движения | Оценка уровня развития дорожной инфраструктуры в зарубежных странах. | 2-3 |
| 3. | Регламентирующие механизмы в организации дорожного движения | Составление плана-конспекта. | 4 |
| 4. | Технические механизмы | Построение комплексной схемы | 5-6 |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| | управления дорожным движением | государственного управления в области организации дорожного движения в зарубежных странах | |
| 5. | Развитие алгоритмов управления дорожным движением | Историческая справка и краткая биография начальников ГАИ (ГИБДД) МВД СССР (России) | 8-9 |
| 6. | Развитие работ по повышению безопасности дорожного движения | Сравнительный анализ требований Правил дорожного движения в России и зарубежных странах | 11-12 |
| 7. | Развитие информационных систем в организации дорожного движения | Развитие и совершенствование материалов для нанесения дорожной разметки | 15-16 |

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кораблев, Р.А. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кораблев Р.А. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 766 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/858486>

2. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514414>

3. Морозова, О.Н. История развития автотранспортных средств. Ч. 1. Легковые автомобили [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Морозова, В.А. Морозов, Н.А. Поляков. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68566.html>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет» Электронные библиотечные системы

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

Электронные библиотеки

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система. - Режим доступа: URL: <https://нэб.рф/>

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Научная электронная библиотека СYBERLENINKA: Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/>

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;

Архивы научных журналов

В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети.

Cambridge University Press: архивы научных журналов. – Режим доступа URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source> .

Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов. – Режим доступа: URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАБОТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)

Составитель: Гучетль Зарема Чатибовна