



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра транспортных процессов и техносферной безопасности

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ПАРКА ГРУЗОВОГО И ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)



поселок Яблоновский, 2020

УДК 656.025(07)
ББК 39.38
П-79

Печатается по решению кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Составитель: **Лысенко Юрий Анатольевич**, доцент, канд. экон. наук кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Моделирование транспортных процессов. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – пос. Яблоновский, 2020 – 23 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ГОС ВО и раскрывают теоретико-методологические характеристики и способы организации самостоятельной работы студентов, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал по дисциплине «Моделирование обследования транспортных процессов».

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы	5
2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций	6
3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	8
4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	11
5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену	16
6 Разделы и темы для самостоятельного изучения	19
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта».

Самостоятельная работа решает следующие задачи:

– закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине «Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта»;

– формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

– развитие ориентации и установки на качественное освоение изучаемой дисциплины;

– развитие навыков самоорганизации;

– формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

– способностью к самоорганизации и самообразованию;

– способностью применять систему фундаментальных знаний

(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплин, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

уметь: определить провозные возможности транспортной системы; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

владеть: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Рекомендуется:

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание реферата по выбранной теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к зачету (экзамену).

Самостоятельная работа обеспечит подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных и лабораторных работ.

Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, Интернет.

Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; составление библиографии.

Для формирования умений рекомендуется:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к лабораторным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным

темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов; подбор и изучение литературных источников; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Существуют следующие виды контроля: текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, семинарских занятиях; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам; итоговый по дисциплине в виде зачета (экзамена).

2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Ниже в таблице представлены содержание разделов дисциплины.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины «Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта»

Наименование темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Состояние государственного и частного предприятия	Введение. Современное состояние и тенденции развития отечественного транспорта. Состояние государственного и частного предприятия. Реструктуризация парка АТП. Оценка экономической эффективности состояния дорог. Рыночные реформы. Понятие конкуренций.
Тема 2. Классификации грузовых и пассажирских АТС	Три основные группы в зависимости от нагрузки на ось. Назначение автомобилей и автопоездов. 5 групп АТС в зависимости от грузоподъемности. Типы кузовов автомобилей. Специализированный подвижной состав. Классификация автобусов. Требования к подвижному составу. Транспортные факторы.
Тема 3.	Общие требования к транспортным средствам.

Классификации грузовых и пассажирских АТС	Потребность перевозок и производство автомобилей. Анализ структуры парка зарубежных стран. Рост малого бизнеса в России. Междугородние и международные перевозки. Специализированный транспорт. Модификации транспортных средств
Тема 4. Оптимизация структуры парка АТС. Совершенствование структуры парка	Совершенствование структуры парка. Задача оптимизаций структуры парка. Взаимосвязи различных факторов при расчете структуры автопарка. Степень использования автопоездов. Варианты определения структуры парка. Исходные данные при оптимизации структуры парка. Критерий оптимальности выбора автомобильного транспорта
Тема 5. Условия эксплуатации подвижного состава. Классификация условий эксплуатации	Классификация условий эксплуатации. Требования к эксплуатационным качествам. Транспортные условия эксплуатации подвижного состава. Дорожные условия эксплуатации АТС. Климатические условия эксплуатации подвижного состава. Организационно-технические условия эксплуатации автомобильного транспорта.
Тема 6. Эксплуатационные качества подвижного состава. Приспособленность к погрузочно-разгрузочным работам	Приспособленность к погрузочно-разгрузочным работам. Плавность хода. Маневренность. Готовность к движению. Запас хода. Компактность. Проходимость. Грузовместимость. Грузовместимость и плотность перевозимого груза. Степень использования внутреннего объема кузова. Эксплуатационные качества.
Тема 7. Выбор подвижного состава. Последовательность выбора подвижного состава	Последовательность выбора подвижного состава. Три этапа выбора подвижного состава. Расчет требуемого количества. Графоаналитический метод выбора подвижного состава.
Тема 8. Экономический эффективный выбор транспорта. Основные критерии клиента при выборе АТС.	Экономический эффективный выбор транспорта. Критерий выбора подвижного состава. Схема выбора АТС.
Тема 9. Использование специализированного транспорта и автопоездов. Экономическая эффективность использования специализированного транспорта	Экономическая эффективность использования специализированного транспорта. Требования к специализированному АТС. Преимущество и недостатки. Использование автопоездов. Специальные мероприятия по их рациональной организации. Группы автопоездов. Выбор тягача.

<p>Тема 10. Влияние на структуру парка погрузочно-разгрузочных работ на постах погрузки-разгрузки. Критерий выбора погрузочных механизмов.</p>	<p>Критерий выбора погрузочных механизмов. Алгоритм выбора погрузочных механизмов. Пропускная способность пунктов П-Р. Интервал движения и ритм работы погрузочно-разгрузочных пунктов. Производительность машин и устройств. Взаимодействие автомобилей и пунктов погрузки-разгрузки</p>
<p>Тема 11. Требования к парку пассажирских перевозок. Государственное регулирование АТС при рыночных условиях.</p>	<p>Вместимость и интервал движения при эксплуатации автобусов большой и малой вместимости. Нормативы качества обслуживания пассажиров. Приведенные затраты при выборе автобусов. Расчет выбора типа автобусов по минимальным затратам.</p>

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая

на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Таблица 2 – Наименование и содержание практической занятий по дисциплине «Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта»

№ п/п	Наименование практических и семинарских занятий	Содержание практических занятий
1.	Тема 1. Состояние государственного и частного предприятия	<p style="text-align: center;">Практическое занятие 1 «Состояние государственного и частного предприятия»</p> <p>Введение. Современной состояние и тенденции развития отечественного транспорта. Состояние государственного и частного предприятия. Реструктуризация парка АТП. Оценка экономической эффективности состояния дорог. Рыночные реформы. Понятие конкуренций.</p>
2.	Тема 2. Классификации грузовых и пассажирских АТС	<p style="text-align: center;">Практическое занятие 2 «Классификации грузовых и пассажирских АТС»</p> <p>Три основные группы в зависимости от нагрузки на ось. Назначение автомобилей и автопоездов. 5 групп АТС в зависимости от грузоподъемности. Типы кузовов автомобилей. Специализированный подвижной состав. Классификация автобусов. Требования к подвижному составу. Транспортные факторы.</p>
3.	Тема 3. Классификации грузовых и пассажирских АТС	<p style="text-align: center;">Практическое занятие 3 «Классификации грузовых и пассажирских АТС»</p> <p>Общие требования к транспортным средствам. Потребность перевозок и производство автомобилей. Анализ структуры парка зарубежных стран. Рост малого бизнеса в России. Междугородные и международные перевозки. Специализированный транспорт. Модификации транспортных средств</p>
4.	Тема 4. Оптимизация структуры парка АТС. Совершенствование структуры парка	<p style="text-align: center;">Практическое занятие 4 «Оптимизация структуры парка АТС. Совершенствование структуры парка»</p> <p>Совершенствование структуры парка. Задача оптимизаций структуры парка. Взаимосвязи различных факторов при расчете структуры автопарка. Степень</p>

		использования автопоездов. Варианты определения структуры парка. Исходные данные при оптимизации структуры парка. Критерий оптимальности выбора автомобильного транспорта
5.	Тема 5. Условия эксплуатации подвижного состава. Классификация условий эксплуатации	<p align="center">Практическое занятие 5</p> <p align="center">«Условия эксплуатации подвижного состава. Классификация условий эксплуатации»</p> <p>Классификация условий эксплуатации. Требования к эксплуатационным качествам. Транспортные условия эксплуатации подвижного состава. Дорожные условия эксплуатации АТС. Климатические условия эксплуатации подвижного состава. Организационно-технические условия эксплуатации автомобильного транспорта.</p>
6.	Тема 6. Эксплуатационные качества подвижного состава. Приспособленность к погрузочно-разгрузочным работам	<p align="center">Практическое занятие 6</p> <p align="center">«Эксплуатационные качества подвижного состава. Приспособленность к погрузочно-разгрузочным работам»</p> <p>Приспособленность к погрузочно-разгрузочным работам. Плавность хода. Маневренность. Готовность к движению. Запас хода. Компактность. Проходимость. Грузовместимость. Грузовместимость и плотность перевозимого груза. Степень использования внутреннего объема кузова. Эксплуатационные качества.</p>
7.	Тема 7. Выбор подвижного состава. Последовательность выбора подвижного состава	<p align="center">Практическое занятие 7</p> <p align="center">«Выбор подвижного состава. Последовательность выбора подвижного состава»</p> <p>Последовательность выбора подвижного состава. Три этапа выбора подвижного состава. Расчет требуемого количества. Графоаналитический метод выбора подвижного состава.</p>
8.	Тема 8. Экономический эффективный выбор транспорта. Основные критерии клиента при выборе АТС.	<p align="center">Практическое занятие 8</p> <p align="center">«Экономический эффективный выбор транспорта. Основные критерии клиента при выборе АТС»</p> <p>Экономический эффективный выбор транспорта. Критерий выбора подвижного состава. Схема выбора АТС.</p>
9.	Тема 9. Использование специализированного транспорта и автопоездов. Экономическая	<p align="center">Практическое занятие 9</p> <p align="center">«Использование специализированного транспорта и автопоездов. Экономическая эффективность использования специализированного транспорта»</p> <p>Экономическая эффективность использования специализированного транспорта. Требования к</p>

	эффективность использования специализированного транспорта	специализированному АТС. Преимущество и недостатки. Использование автопоездов. Специальные мероприятия по их рациональной организации. Группы автопоездов. Выбор тягача.
10.	Тема 10. Влияние на структуру парка погрузочно-разгрузочных работ на постах погрузки-разгрузки. Критерий выбора погрузочных механизмов.	<p align="center">Практическое занятие 10</p> <p align="center">«Влияние на структуру парка погрузочно-разгрузочных работ на постах погрузки-разгрузки. Критерий выбора погрузочных механизмов»</p> <p>Критерий выбора погрузочных механизмов. Алгоритм выбора погрузочных механизмов. Пропускная способность пунктов П-Р. Интервал движения и ритм работы погрузочно-разгрузочных пунктов. Производительность машин и устройств. Взаимодействие автомобилей и пунктов погрузки-разгрузки</p>
11.	Тема 11. Требования к парку пассажирских перевозок. Государственное регулирование АТС при рыночных условиях.	<p align="center">Практическое занятие 11</p> <p align="center">«Требования к парку пассажирских перевозок. Государственное регулирование АТС при рыночных условиях»</p> <p>Вместимость и интервал движения при эксплуатации автобусов большой и малой вместимости. Нормативы качества обслуживания пассажиров. Приведенные затраты при выборе автобусов. Расчет выбора типа автобусов по минимальным затратам.</p>

4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается курс, группа, ФИО обучающегося. Вопросы строятся на основе тестовых заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы).

Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные обучающимися ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Обучающийся должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Тестовые задания:

1. Универсальный метод выбора подвижного состава при перевозке навалочных грузов.
 1. По совместимости и по доходу
 2. По производительности и по грузообороту
 3. По производительности и себестоимости
2. При выборе специализированного подвижного состава необходимо учитывать:

1- Себестоимость

2- Удельный расход топлива

3- Грузоподъемность подвижного состава

3. На первом этапе при выборе подвижного состава учитывается:

1. Вид перевозимого груза.

2. Производительность подвижного состава.

3. Запас хода.

4. Тип кузова

4 На втором этапе при выборе подвижного состава учитывается

1. Способ погрузки –разгрузки

2. Грузовместимость

3. Базовая модель подвижного состава

5 На третьем этапе при выборе подвижного состава учитывается:

1- Расход ГСМ.

2- Габариты груза.

3- По производительности и себестоимости.

4- Модель подвижного состава.

6 Условия эксплуатации можно классифицировать по группам:

1-транспортные,

2- срочность перевозки

3-по категориям дорог.

7. Группы условий эксплуатации подвижного состава.

1- Транспортные; организационно-технические, дорожные, климатические.

2- Транспортные, организационно-технические условия погрузки-разгрузки.

3- Режим работы, среднесуточному пробегу, организационно-технические состояние

дорожного покрытия

8. Организационно – техническим условиям относятся:

1- Условия хранения подвижного состава

2- Срочность и дальность перевозок

3- Организация ТО-1 и, ТО-2.

9. Транспортным условием относятся.

1- техническое обслуживание и ремонт

2- объем перевозок.

3.Пропускная способность дорог

4.режимы работы подвижного состава.

10. Дорожным условием относятся:

1-условия эксплуатации подвижного состава

2-категория обустроенности

3-форма организации работы подвижного состава на линии.

11. Автобусами считаются автомобили, вмещающие более:

- 1 - 8 человек включая водителя
- 2- 8 человек без водителя
- 3-7 человек с водителем
- 4-10 человек с водителем.

12. Автобусы классифицируются

- 1- по форме кузова; расположению двигателя, по пассажироместимости.
- 2- по расположению дверей, по колесной формуле.
3. По комфортабельности, числу сидений, обзорности для пассажиров.

13. По назначению автобусы классифицируются:

- 1- городские, местного сообщения, междугородные.
- 2-пригодные, загородные, общего назначения.
- 3-специальные, специализированные, общего пользования.

14. По пассажироместимости автобусы классифицируются:

- 1- особо малой, малой, средней, большой, особо большой.
- 2- малой, средней, большой.
- 3-малой вместимости, большой вместимости.

15. Обозначения базовых моделей автобусов состоят:

- 1- название завода изготовителя и порядковый номер.
- 2- название завода, класса, вместимости пассажиров.
- 3-Название завода, класса, вида, номера модели.

16. Основные требования при разработке новых автомобилей:

- 1- уменьшение загрязнения окружающей среды
- 2- уменьшение массы автомобиля
- 3-Повышение эксплуатационных качеств
- 4-все выше перечисленное.

17. Основные требования предъявляемые при разработке новых автобусов.

- 1-выпускать двухэтажные автобусы
- 2-повышение эксплуатационных качеств
- 3-улучшение климатических условий.

18. В зависимости от допускаемых осевых нагрузок весь подвижной состав делится:

- 1- на две группы А и Б
- 2- на трехосные и двухосные автомобили
- 3-на три основные группы.

19. В зависимости от осевых нагрузок к группе А относятся автомобили:

- 1-предназначенные для эксплуатации на дорогах с усовершенствованным покрытием с

осевой нагрузкой до 6 т.

2-для перевозки пассажиров.

3-предназначенные для эксплуатации на дорогах 1 и 2 категории, с усовершенствованным покрытием с осевой нагрузкой до 10 т.

20. По назначению автомобили и автопоезда делятся на:

1-ведомственные и общего пользования.

2- транспортные и специальные

3-специальные и специализированные.

21. Графоаналитический метод это:

1-для учета подвижного состава в АТП.

2- для изучения экономических показателей в АТП.

3-ускоренное качественное сравнение производитель автомобилей.

22. Для определения равноценного расстояния при графоаналитическом методе:

1-надо изучить категории дорог.

2-надо приравнять часовые производительности автомобилей

3-надо приравнять суточный грузооборот.

23. Система обозначения грузового автомобиля включает

1- две цифры

2-шесть цифр

3-четыре основные цифры

24. В системе обозначения грузового автомобиля вторые две цифры обозначают:

1- модель автомобиля

2- класс автомобиля по полной массе

3-экспертное исполнение.

25. В системе обозначения грузового автомобиля две первые цифры обозначают:

1-год выпуска автомобиля

2-класс автомобиля по полной массе.

3-порядковый номер с завода –изготовителя

26. В соответствии с правилами ЕЭК ООН грузовые АТС классифицируются следующим образом.

1-А: В: С.

2-А1: А2: А3.

3-Н1: Н2: Н3.

27. Согласно правилам ЕЭК ООН грузовые АТС с полной массой – 8 т присвоена категория:

1-Н3

2-Б.Н2

3-Н2Б.

28. Условия эксплуатации классифицируются:

- 1-по четырем группам
- 2-по шести группам
- 3-по трем группам

29. Согласно условий эксплуатации к какой группе относятся- интенсивность движения?

- 1-уличной
- 2-транспортной
- 3-дорожной

30. Согласно условий эксплуатации АТС- организаций работы на линии относятся:

- 1-транспортная группа
- 2-организационно-техническая группа
- 3-дорожная группа

31. Эксплуатационным качествам АТС относятся:

- 1-компактность
- 2-грузовместимость
- 3-маневренность
- 4-все выше перечисленное

32. Плавность хода автомобиля зависит:

- 1-от подвески
- 2-от маневренности
- 3-от грузоподъемности авт-ля

33. Комплектность автомобиля зависит:

- 1-от приспособленности к перевозке груза.
- 2- от наличия необходимых инструментов.
- 3-от отношения площади кузова к площади авт-ля.

34. Грузовместимость автомобиля зависит:

- 1-от маневренности ав-ля
- 2-от приспособленности к погрузочно-разгрузочным работам.
- 3-от объемной массы перевозимого груза.

35. Критерий оптимальности при выборе АТС.

- 1-производительность АТС
- 2-энергоёмкость
- 3-металлоёмкость
- 4-все перечисленное

36. Влияние на структуру АТП оказывает:

- 1-организация перевозок
- 2-неравномерность перевозок

3-транспортные условия

37. Перевозочные возможности АТП зависят:

- 1-влияние старения подвижного состава
- 2-влияние мощности АТП
- 3-организаций работы атч
- 4-все вышеперечисленное

38. Энергоемкость это:

- 1-количество топлива помещающихся в топливном баке.
- 2-количество энергий расходуемом для выполнения перевозки.
- 3-емкость аккумуляторной батареи.

39. Материалоемкость оценивается:

- 1-количество груза в кузове автомобиля
- 2-объемная масса материала
- 3-Габариты автомобиля
- 4-количество материала, расходуемое для выполнения перевозок.

40. Основные критерии выбора вида транспорта для перевозки пассажиров:

- 1-экономия средств клиентов
- 2-скорость и комфортность
- 3-экономия времени
- 4-все выше перечисленное.

5 Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Студенты сдают зачеты (экзамены) в конце теоретического обучения. К зачету (экзамену) допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет (экзамен) по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Студентам рекомендуется:

- готовиться к зачету (экзамену) в группе (два-три человека);
- внимательно прочитать вопросы к зачету (экзамену);
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала;
- изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта»

1. Понятие о формировании рынка автотранспортных услуг.
2. Методы построения структур парка
3. Структурная перестройка отрасли автомобильного транспорта при переходе к рыночной
4. экономики.
5. Основные виды организационно-экономических форм.
6. Основные виды ОПС субъектов производства.
7. Основные функции производственно-коммерческого регулирования деятельности ИТР.
8. Характеристика собственности АТП.
9. Характеристика основных служб и подразделений АТП.
10. Анализ функций служб АТП для выявления интереса в качестве товара на рынке услуг.
11. Варианты взаимоотношений служб АТП в рыночных условиях.
12. Тенденция разукрупнения предприятия и специализация производственных элементов.
13. Основные функции управления их анализ
14. Интенсивность пассажиропотока и вместимость автобусов. Определение количества автобусов малой и большой вместимости пассажиров и их влияние на затраты, времени ожидания, пассажиров.
15. Перераспределение автобусов при изменении структуры парка вручную и на компьютере.
16. Потребность в автобусах на маршрутах по часам суток.
17. Графоаналитический метод расчета потребности в автобусах.
18. Нормативы качества транспортного обслуживания пассажиров.
19. Показатели качества перевозок грузов. Объективная картина удовлетворения нужд потребителей в конкретных транспортных услугах. Технология «точно-вовремя»
20. Недостатки в показателях эффективного использования АТС.
21. Зависимость эффективности работы АТС от тарифов.
22. Составляющие эффективности автомобильных перевозок. Эффект перевозок.

23. Стоимостные и трудовые затраты. Фактор времени.
24. Экономический эффективный выбор транспорта.
25. Основные критерии клиента при выборе АТС.
26. Многофакторный учет всех обстоятельств доставки груза с наименьшими затратами.
27. Методы использования при выборе подвижного состава.
28. Выбор вида транспорта для пассажирских перевозок.
29. Участие государства в регулировании деятельности транспорта.
30. Гарантии государства.
31. Концепции Государственной транспортной политики РФ.
32. Правовые нормы принципиального характера
33. Нормативные документы регулирования деятельности А.Т.
34. Лицензирование деятельности транспорта.
35. Сертификация услуг.
36. Потенциальная провозная возможность при рациональных технико-эксплуатационных показателях
37. Потенциальная провозная возможность при рациональных технико-эксплуатационных показателях.
38. Мощность АТП; квалификация водителей;
39. Число работающих автомобилей и организация работы в АТП.
40. Смета затрат на производственную деятельность АТП.
41. Постоянные и переменные затраты.
42. Характеристический график себестоимости перевозок.
43. Форма организаций производства.
44. Производственная структура и экономика АТП.
45. Основные и вспомогательные производства.
46. Технологический и предметный принцип производственной структуры.
47. Организационная структура в АТП по обслуживанию и ремонту подвижного состава
48. Результативность получения транспортной услуги. Надежность обслуживания, удобство получения услуг пассажирами.
49. Обеспечение качества перевозок пассажиров и грузов.
50. Логистический подход к возможным и фактическим провозным возможностям АТП.
51. Корректирующий коэффициент. Факторы влияющие на корректирующий показатель: старение подвижного состава

6 Разделы и темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Тема 1. Состояние государственного и частного предприятия	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	1 неделя
2.	Тема 2. Классификации грузовых и пассажирских АТС	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	2 неделя
3.	Тема 3. Классификации грузовых и пассажирских АТС	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	3 неделя
4.	Тема 4. Оптимизация структуры парка АТС. Совершенствование структуры парка	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	4 неделя
5.	Тема 5. Условия эксплуатации подвижного. Составы. Классификация условий эксплуатации	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	5 неделя
6.	Тема 6. Эксплуатационные качества подвижного состава. Приспособленность к погрузочно-разгрузочным работам	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	6 неделя
7.	Тема 7. Выбор подвижного состава. Последовательность выбора подвижного состава	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	7 неделя
8.	Тема 8. Экономический эффективный выбор транспорта. Основные критерии клиента при выборе АТС.	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	8 неделя
9.	Тема 9. Использование специализированного транспорта и автопоездов. Экономическая эффективность использования специализированного транспорта	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	9 неделя
10.	Тема 10. Влияние на структуру парка погрузочно-	Составление плана конспекта. Работа с основной и	10

	разгрузочных работ на постах погрузки-разгрузки. Критерий выбора погрузочных механизмов.	дополнительной литературой	неделя
11.	Тема 11. Требования к парку пассажирских перевозок. Государственное регулирование АТС при рыночных условиях.	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	11-17 неделя

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дрючин, Д.А. Проектирование производственно-технической базы автотранспортных предприятий на основе их кооперации с сервисными предприятиями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Дрючин, Г.А. Шахалевич, С.Н. Якунин. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016. - 125 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69936.html>

2. Корчагин, В.А. Выбор рационального типа автобуса [Электронный ресурс]: монография / В.А. Корчагин, А.В. Гринченко. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55076.html>

3. Корчагин, В.А. Современное проектирование на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Корчагин, И.В. Жилин. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2012. - 226 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22930.html>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

Электронные библиотеки

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система. - Режим доступа: URL: <https://нэб.рф/>

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Научная электронная библиотека CYBERLENINKA: Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/>

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;

Архивы научных журналов

В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети.

Cambridge University Press: архивы научных журналов. – Режим доступа URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source> .

Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов. – Режим доступа: URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ПАРКА ГРУЗОВОГО И ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)

Составитель: Лысенко Юрий Анатольевич