



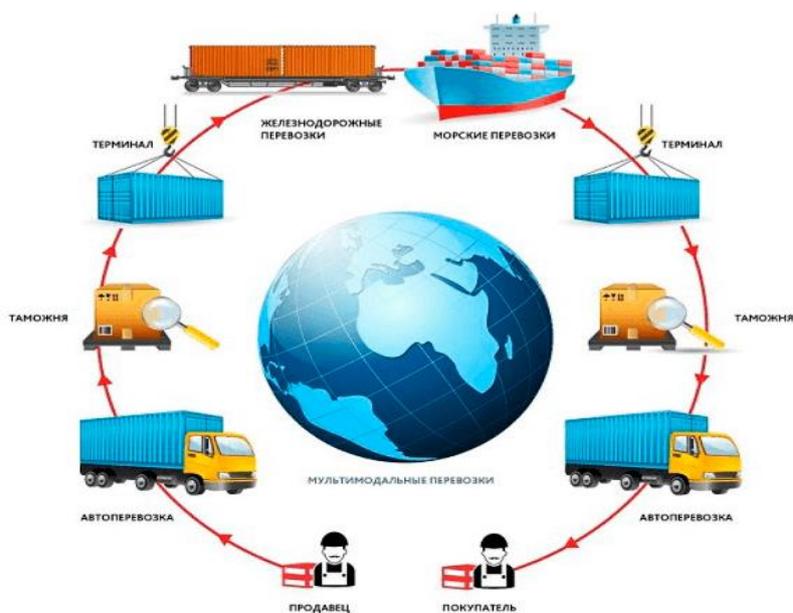
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра транспортных процессов и техносферной безопасности

МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)



поселок Яблоновский, 2020

УДК [656:004](07)
ББК 39.3
М-54

Печатается по решению кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Составитель: Чуев Иван Николаевич, доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Мультимодальные транспортные технологии. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – пос. Яблоновский, 2020. – 15 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ГОС ВО и раскрывают теоретико-методологические характеристики и способы организации самостоятельной работы студентов, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии».

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы	5
2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций	6
3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	7
4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	8
5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену	10
6 Разделы и темы для самостоятельного изучения	12
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	13

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии».

Самостоятельная работа решает следующие задачи:

– закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии»;

– формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

– развитие ориентации и установки на качественное освоение изучаемой дисциплины;

– развитие навыков самоорганизации;

– формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

– способностью к самоорганизации и самообразованию;

– способностью применять систему фундаментальных знаний

(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплин, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– **знать:** структуру транспортной системы, особенности видов транспорта; методы управления транспортными процессами; основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия; порядок взаимодействия видов транспорта; технологию организации и управления мультимодальными перевозками; принципы организации обслуживания потребителей транспортных услуг в транспортных терминалах; методы оценки качества транспортно-логистической деятельности.

– **уметь:** анализировать состояние транспортных систем; организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта; создавать транспортно-логистические центры; организовать обслуживание потребителей в логистическом центре; оптимизировать транспортные и терминальные процессы; использовать типовые программные продукты для планирования транспортно-логистических центров и оперативного управления ими

– **владеть:** приемами моделирования транспортных процессов; методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг; технологиями управления транспортно-логистической деятельностью; порядок взаимодействия с таможенными органами.

Дисциплина «Мультимодальные транспортные технологии» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Рекомендуется:

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание реферата по выбранной теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к зачету (экзамену).

Самостоятельная работа обеспечит подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных и лабораторных работ.

Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, Интернет.

Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; составление библиографии.

Для формирования умений рекомендуется:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к лабораторным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным

темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов; подбор и изучение литературных источников; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Существуют следующие виды контроля: текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, семинарских занятиях; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам; итоговый по дисциплине в виде зачета (экзамена).

2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Ниже в таблице представлены содержание разделов дисциплины.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии»

Наименование темы дисциплины	Содержание дисциплины
Мультимодальный и интермодальный транспорт	Особенности видов транспорта. Транспортные системы: мультимодальные системы и их разновидность - интермодальная технология. Транспортные коридоры. Исторические аспекты формирования мультимодального сообщения в России. Технология работы видов транспорта. Мультимодальные перевозки и интермодальные транспортные технологии
Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем	Политика в странах ЕС. Основные проблемы Европейского союза в области развития транспорта. Факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций. Развитие взаимодействия между

	различными видами транспорта. Развитие интермодальных технологий: проблемы и пути их решения. Транспортная политика в России. Железные дороги России. Развитие транспортной сети Российской Федерации: создания северного морского пути. Воздушное сообщение между Россией и Европейскими стран
Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем	Организация систем. Определение термина технология. Технологии работы железнодорожного, автомобильного, внутренне водного, морского, воздушного, трубопроводного транспорта.. Организация перегрузочных работ. Нормативно-правовые документы
Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки	Доставка груза. Различия между прямыми перевозками и смешанными. Развитие технологий перевозочного процесса в мультимодальной системе и интермодальной технологии: система «ступица и спица», фидерная перевозка, достоинства и недостатки. Особенности мульти модального международного сообщения. Критерии принятия решений при выборе вида транспорта. Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. Стратегия на транспорте: понятие, функции, применение. Логистические транспортные узлы: роль в мультимодальном транспортном сообщении. Принципы формирования маршрутов при интермодальной технологии. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. Преимущества транспортного процесса, организованного с помощью экспедитора. Информационное обеспечение. Принципы формирования информационных систем. Информационные системы и технологии: понятие, направление развития. Страхование и защита от рисков Риск: определение, понятие.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает,

например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Таблица 2 – Наименование и содержание практических занятий по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии»

№ п/п	Наименование практических и семинарских занятий	Содержание практических занятий
1.	Тема 1.	Мультимодальный и интермодальный транспорт
2.	Тема 2.	Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем
3.	Тема 3.	Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем
4.	Тема 4.	Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки

4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся

способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные обучающимися ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Обучающийся должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Контрольные вопросы и задания

1. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.
2. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.
3. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.
4. Основные направления расширения комплекса услуг снабженческих баз и складов.
5. Эффективность применения рациональных видов тары в складских комплексах.
6. Задачи складского хозяйства по повышению качества обслуживания

потребителей.

7. Значение централизованной доставки материальных ресурсов потребителям по согласованным графикам.

8. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.

9. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.

10. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.

11. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки груза.

12. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.

13. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.

14. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.

15. Направления совершенствования планирования транспортировки материально-технических ресурсов.

16. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.

17. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.

18. Направления совершенствования транспортными потоками (по видам транспорта).

19. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителя.

20. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта).

21. Каковы основные условия доставки товаров по СМГС?

5 Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Студенты сдают зачеты (экзамены) в конце теоретического обучения. К зачету (экзамену) допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет (экзамен) по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Студентам рекомендуется:

- готовиться к зачету (экзамену) в группе (два-три человека);
- внимательно прочитать вопросы к зачету (экзамену);
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала;
- изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Мультимодальные транспортные технологии»

1. Проблемы развития мультимодального сообщения.
2. Интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении.
3. Спецификация интермодальных транспортных систем.
4. Взаимодействие различных видов транспорта.
5. Принципы формирования маршрутов при интермодальной технологии.
6. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки.
7. Преимущества транспортного процесса, организованного с помощью экспедитора.
8. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.
9. Трейлерные, контрейлерные системы. Съёмные кузова. Контрейлер: определение, конструкция, назначения, применение.
10. Контрейлерные перевозки. Система «плавания река-море».
11. Ролкерные системы. Лихтеровозочные системы. Лихтеровозы: классификация, организация перегрузочных работ.
12. Система паромных переправ. Технические аспекты системы паромных переправ.
13. Контейнерные и пакетные системы. Контейнер: эффективность использования, преимущества и недостатки данной системы, организация перевозок в контейнере.
14. Классификация контейнеров: по характеру использования, по материалу изготовления, по грузоподъемности, по назначению.
15. Транспортный пакет (паллет): определение, назначение, формирование.
16. Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки.
17. Требования в области совершенствования транспортных средств.
18. Принципы, определяющие развитие транспортной техники на ближайшее будущее. Специализированный подвижной состав автомобильного, водного, воздушного транспорта.
19. Построение логистической системы перегрузки. Технические аспекты при загрузке контейнера. Способы организации перегрузки контейнера: гидравлические краны, автопогрузчики, стационарные краны, самопогрузчики.

20. Организация перегрузочных работ транспортных пакетов (паллетов).

21. Система «движущееся шоссе»: принципы работы. Система перегрузочных работ на железнодорожном транспорте

22. Каков порядок транспортировки грузов железнодорожным транспортом в страны Западной Европы?

23. Каков порядок подачи и рассмотрения претензий и исков при международных железнодорожных перевозках грузов?

24. Основные требования к автотранспортным средствам, осуществляющим международные перевозки?

25. Каковы основные требования, предъявляемые к водителям при осуществлении международных автомобильных перевозок?

26. Каковы требования к водителям, выполняющим перевозку грузов и пассажиров в международном сообщении по продолжительности управления транспортным средством?

27. Риск: определение, понятие. Страхование на транспорте: суть страхования грузов, необходимость, преимущества, механизм выплаты страховых сумм. Определение размера страхового взноса.

28. Информационный поток: определение, категории.

29. Развитие логистического подхода в информационных системах.

30. Основные системы навигации и контроля на транспорте.

31. Навигационные системы GPS и ГЛОНАСС: понятие, применение, преимущества

6 Разделы и темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Мультимодальный и интермодальный транспорт	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	4 неделя
2.	Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	9 неделя
3.	Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	13 неделя
4.	Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой	16 неделя

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаранин, С.Н. Мультимодальные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Гаранин. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85801.html>

2..Системы мультимодальных перевозок [Электронный ресурс]: учебник / Хаммади С., Ксури М. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2015. - 226 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894694>

3. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4206352>
<http://www.iprbookshop.ru/Z69457.html>

4.. Курганов, В.М. Международные перевозки: учебник для студентов вузов / В.М. Курганов, Л.Б. Миротин; под ред. Л.Б. Миротина. - Москва: Академия, 2013.- 304

5. Шепелин, Г.И. Транспортное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шепелин. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 131 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65686.html>.

6. Костин, А.А. Международные конвенции и соглашения. Ч. 1. Международные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

7. . Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет» Электронные библиотечные системы

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

Электронные библиотеки

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система. - Режим доступа: URL: <https://нэб.рф/>

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Научная электронная библиотека CYBERLENINKA: Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/>

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

Архивы научных журналов

В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети.

Cambridge University Press: архивы научных журналов. – Режим доступа
URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source> .

Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов. – Режим доступа:
URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)

Составитель: Чуев Иван Николаевич