

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и
строительства

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа



З.А. Хурыз

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

Наименование специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Составители рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2019 г.


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«21» 05 2019 г.


(подпись)

В.М. Куприенко
И.О. Фамилия

Руководитель практики политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»


«24» 05 2019 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Начальник мастерских ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие» г. Майкоп




(подпись)

А.И. Кадочников
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 . Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).**

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.03 . Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО2 - технического контроля эксплуатируемого транспорта;

ПО3 - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

У1 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

У2- осуществлять технический контроль автотранспорта;

У3- оценивать эффективность производственной деятельности;

У4- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

У5- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно урок учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов урока).

1.4. Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 180 часов.

Учебная практика проводится концентрированно.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА
МДК.01.01. УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ**

2.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код сформированных умений
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)		180	
1	Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.	6	У5
2	Тема 2. Общее знакомство с автопредприятием и рабочими местами практики (производственные участки по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта).	6	У1-5
3	Тема 3. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей. Основы диагностирования технического состояния автомобилей.	6	У1-5
4	Тема 4. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей. Основы диагностирования технического состояния автомобилей.	6	У1-5
5	Тема 5. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.	6	У5
6	Тема 6. Диагностическое оборудование.	6	У1-5
7	Тема 7. Технология ежедневного технического обслуживания автомобилей.	6	У5
8	Тема 8. Диагностирование двигателя в целом.	6	У1-5
9	Тема 9. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	6	У1-5
10	Тема 10. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	6	У1-5
11	Тема 11. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения.	6	У5

12	Тема 12. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем смазки.	6	У1-5
13	Тема 13. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей.	6	У1-5
14	Тема 14. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.	6	У1-5
15	Тема 15. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.	6	У1-5
16	Тема 16. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторной батареи(АКБ).	6	У1-5
17	Тема 17. Техническое обслуживание и ремонт генератора и стартера.	6	У1-5
18	Тема 18. Техническое обслуживание и ремонт генератора и стартера.	6	У1-5
19	Тема 19. Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания.	6	У1-5
20	Тема 20. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.	6	У1-5
21	Тема 21. Техническое обслуживание и ремонт сцепления.	6	У1-5
22	Тема 22. Техническое обслуживание и ремонт коробки перемены передач.	6	У1-5
23	Тема 23. Техническое обслуживание и ремонт карданных передач.	6	У1-5
24	Тема 24. Техническое обслуживание и ремонт главной передачи.	6	У1-5
25	Тема 25. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин.	6	У1-5
26	Тема 26. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин.	6	У1-5
27	Тема 27. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов рулевого управления.	6	У1-5
28	Тема 28. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин, платформ и приборов дополнительного оборудования.	6	У1-5
29	Тема 29. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин, платформ и приборов дополнительного оборудования.	6	У1-5
30	Тема 30. Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики.	4	У1-5
31	Сдача дифференцированного зачета.	2	

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)		180
	Учебная практика Виды работ	
Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.	1. Изучение норм и правил поведения на производственных участках предприятия и на предприятии в целом во время прохождения практики. 2. Устная беседа с инженером по охране труда и технике безопасности предприятия по интересующим вопросам. 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале).	6
Тема 2. Общее знакомство с автопредприятием и рабочими местами практики (производственные участки по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта).	1. Экскурсия по предприятию. 2. Знакомство с производственными участками предприятия. 3. Ознакомление с рабочими местами.	6
Тема 3. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей. Основы диагностирования технического состояния автомобилей.	1. Назначение, принципиальные основы и общее содержание Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. 2. Система диагностирования и ее разновидности.	6
Тема 4. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей. Основы диагностирования технического состояния автомобилей.	1. Назначение, принципиальные основы и общее содержание Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. 2. Система диагностирования и ее разновидности.	6
Тема 5. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.	1. Общее устройство и принцип действия стендов для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей.	6
Тема 6. Диагностическое оборудование.	1. Средства диагностирования двигателя и его систем, ходовой части, трансмиссии; классификация средств диагностирования.	6

<p>Тема 7. Технология ежедневного технического обслуживания автомобилей.</p>	<p>1. Общие сведения о технологии ежедневного обслуживания, технологию внешнего ухода (уборка кузова, кабины, платформы с использованием средств механизации); технологию мойки и сушки автомобилей; технологию заправки и дозаправки автомобилей топливом, маслом, охлаждающими и специальными жидкостями, сжатым воздухом; технику безопасности, охрану окружающей среды.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 8. Диагностирование двигателя в целом.</p>	<p>1. Контрольный осмотр двигателя. Прослушивание двигателя, проверка работы его систем по встроенным приборам</p>	<p>6</p>
<p>Тема 9. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.</p>	<p>1. Отказы и неисправности кривошипно-шатунного, их причины и признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров; технические средства диагностирования, их общее устройство и принцип действия; основные работы, выполняемые при техническом обслуживании двигателей; основные работы, выполняемые при текущем ремонте двигателей. 2. Отказы и неисправности газораспределительного механизма, их причины и признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров; технические средства диагностирования, их общее устройство и принцип действия.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 10. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.</p>	<p>1. Отказы и неисправности кривошипно-шатунного, их причины и признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров; технические средства диагностирования, их общее устройство и принцип действия; основные работы, выполняемые при техническом обслуживании двигателей; основные работы, выполняемые при текущем ремонте двигателей. 2. Отказы и неисправности газораспределительного механизма, их причины и признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров; технические средства диагностирования, их общее устройство и принцип действия.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 11. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения.</p>	<p>1. Отказы и неисправности систем охлаждения, их причины и признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров систем охлаждения, методы их определения, применяемое оборудование. 2. Влияние накипи на работу двигателя, предупреждение и удаление накипи из системы охлаждения, особенности ухода за системой охлаждения при</p>	<p>6</p>

	<p>применении низкотемпературных жидкостей.</p> <p>3. Работы по текущему ремонту систем охлаждения.</p>	
Тема 12. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем смазки.	<p>1. Отказы и неисправности систем смазки, их причины и признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров систем смазки, методы их определения, применяемое оборудование.</p> <p>2. Работы по текущему ремонту систем и смазки.</p>	6
Тема 13. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей.	<p>1. Отказы и неисправности системы питания бензиновых двигателей, их причины и признаки, начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технологию их определения, применяемое оборудование.</p> <p>2. Работы по текущему ремонту приборов системы питания</p>	6
Тема 14. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.	<p>1. Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и внешние признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технологию их определения; применяемое оборудование.</p> <p>2. Работы по текущему ремонту системы питания.</p>	6
Тема 15. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.	<p>1. Отказы и неисправности системы питания от газобаллонной установки, их причины и внешние признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технологию их определения.</p> <p>2. Работы по текущему ремонту системы питания.</p>	6
Тема 16. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторной батареи(АКБ).	<p>1. Диагностика АКБ, последовательность выполнения технического обслуживания, основные неисправности.</p>	6
Тема 17. Техническое обслуживание и ремонт генератора и стартера.	<p>1. Диагностика генератора, последовательность выполнения технического обслуживания, основные неисправности.</p> <p>2. Диагностика стартера, последовательность выполнения технического обслуживания, основные неисправности.</p>	6
Тема 18. Техническое обслуживание и ремонт генератора и стартера.	<p>1. Диагностика генератора, последовательность выполнения технического обслуживания, основные неисправности.</p> <p>2. Диагностика стартера, последовательность выполнения технического обслуживания, основные неисправности.</p>	6

Тема 19. Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания.	1. Диагностика системы зажигания, последовательность выполнения технического обслуживания, основные неисправности.	6
Тема 20. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.	1. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров электрооборудования, методы и технология их определения. 2. Работы по текущему ремонту системы электроснабжения, зажигания, пуска, приборов освещения и сигнализации;	6
Тема 21. Техническое обслуживание и ремонт сцепления.	1. Отказы и неисправности сцепления, их причины и внешние признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров; методы и технология их определения. 2. Последовательность выполнения технического обслуживания, основные неисправности, свободный ход педали.	6
Тема 22. Техническое обслуживание и ремонт коробки перемены передач.	1. Отказы и неисправности КПП, их причины и внешние признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров; методы и технология их определения. 2. Последовательность выполнения технического обслуживания, основные неисправности.	6
Тема 23. Техническое обслуживание и ремонт карданных передач.	1. Отказы и неисправности карданных передач, их причины и внешние признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров; методы и технология их определения. 2. Последовательность выполнения технического обслуживания, основные неисправности.	6
Тема 24. Техническое обслуживание и ремонт главной передачи.	1. Отказы и неисправности главной передачи, их причины и внешние признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров; методы и технологию их определения. 2. Последовательность выполнения технического обслуживания, основные неисправности, регулировка главной передачи.	6
Тема 25. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин.	1. Отказы и неисправности ходовой части и автомобильных шин, их причины и признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. 2. Факторы, влияющие на износ шин; правила эксплуатации шин, требования к шинам в соответствии с ГОСТом; учет шин. 3. Текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин. 4. Оборудование и организация участка для технического обслуживания и	6

	текущего ремонта шин.	
Тема 26. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин.	<p>1. Отказы и неисправности ходовой части и автомобильных шин, их причины и признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения.</p> <p>2. Факторы, влияющие на износ шин; правила эксплуатации шин, требования к шинам в соответствии с ГОСТом; учет шин.</p> <p>3. Текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин.</p> <p>4. Оборудование и организация участка для технического обслуживания и текущего ремонта шин.</p>	6
Тема 27. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов рулевого управления.	<p>1. Влияние технического состояния механизмов управления на безопасность движения; отказы и неисправности рулевого управления, причины и внешние признаки; начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения.</p> <p>2. Работы по текущему ремонту механизмов управления.</p>	6
Тема 28. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин, платформ и приборов дополнительного оборудования.	<p>1. Отказы и неисправности механизмов, узлов и деталей кузовов, кабин и платформ, причины их возникновения; работы по текущему ремонту кузовов, кабин и платформ.</p> <p>2. Отказы и неисправности приборов дополнительного оборудования: сигнал электрические звуковые, реле включения, электродвигателей привода стеклоочистителя, отопителя, вентилятора, замков и других приборов.</p>	6
Тема 29. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин, платформ и приборов дополнительного оборудования.	<p>1. Отказы и неисправности механизмов, узлов и деталей кузовов, кабин и платформ, причины их возникновения; работы по текущему ремонту кузовов, кабин и платформ.</p> <p>2. Отказы и неисправности приборов дополнительного оборудования: сигнал электрические звуковые, реле включения, электродвигателей привода стеклоочистителя, отопителя, вентилятора, замков и других приборов.</p>	6
Тема 30. Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики.	<p>1. Содержание и порядок проведения Д-1 и Д-2; трудоемкость Д-1 и Д-2; диагностические карты Д-1 и Д-2, их содержание и порядок заполнения; порядок заполнения накопительной карты Д-2</p>	4
Сдача дифференцированного зачета.		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Оборудование учебного кабинета организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и рабочих мест:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

Оборудование учебного кабинета лаборатории управления движением и рабочих мест:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982135>

2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

3. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982687>

4. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914650>

Дополнительные источники:

1. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Туревский И.С. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546689>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.
3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

Освоение учебной практики ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) проводится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации движения автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:
У2-осуществлять технический контроль автотранспорта;	- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;	- активное участие в выполнении работ;
У3-оценивать эффективность производственной деятельности;	- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);	- комплексное применение теоретических знаний на практике;
У4-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;	- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;
У5-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа;	- четкость и своевременность выполнения программы практики;
	- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;	- умение логично и доказательно излагать свои мысли;
	- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);	- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;
	хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;	- умение реагировать на критику.
	- хороший уровень его профессиональной подготовки;	

	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки. 	
<p>ПО2 - технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента</p>

<p>ПОЗ - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации 	<p>и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.
---	--	--

	<p>по месту прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки. 	
--	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

