


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
 В.М. Куприенко  
« 15 » 06 2019 г.

**Фонд оценочных средств  
измерения уровня освоения студентами  
дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)  
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

**Майкоп -2019**

Одобрено предметной (цикловой  
комиссией) гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель цикловой комиссии



Протокол № 10 от 15.06 2019 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и  
учебного плана МГТУ по  
специальности 23.02.03 Техническое  
обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Зам. директора по учебной работе



В.М.Куприенко

«15» 06 2019 г

Разработчики:

Басирбиева З.Р.



- преподаватель первой категории  
политехнического колледжа МГТУ

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачёта.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1	1, 2
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1	1, 2
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	1	1, 2
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1	1, 2,3
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1	1, 2
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1	1, 2,3
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1	1, 2

#### Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**Уметь:**

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Знать:**

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Этапы формирования компетенций 2 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	<b>Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).</b>			ОК 2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
1.1	Экология и проблемы современного мира.	устный опрос, монологические и диалогические высказывания, лексико-грамматические упражнения.	реферат	ОК 2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2
1.2	Экологическая деятельность в России.	устный опрос, грамматические упражнения.		ОК 2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2
1.3	Экологическая деятельность в США и Великобритании.	устный опрос	реферат	ОК 2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2	<b>Образование.</b>			ОК1,2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.1	Образование в России.	устный опрос, монологические и диалогические		ОК1,2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

		высказывания			
2.2	Среднее профессиональное образование.	устный опрос		ОК1,2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.3	Высшее образование в России.	чтение и перевод текста		ОК1,2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.4	Образование за рубежом.	устный опрос, монологические и диалогические высказывания.	эссе	ОК1,2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.5	Университеты мира.	устный опрос, лексико-грамматические упражнения.	реферат	ОК1,2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
3	<b>Компьютер. Интернет.</b>			ОК 4,5,6,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
3.1	21 век – век сети Интернет.	устный опрос	доклад	ОК 4,5,6,8.	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2, У3
3.2	Использование компьютера в автомобилестроении.	устный опрос, монологические и диалогические высказывания		ОК 4,5,6,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
4	<b>Профессия и карьера.</b>			ОК1, 2,4,7,9.	Знать: З1 Уметь: У2, У3
4.1	Требования к современному специалисту.	устный опрос		ОК1, 2,4,7,9.	Знать: З1 Уметь: У2, У3
4.2	Карьера и профессиональный рост.	устный опрос, выполнение лексических упражнений	доклад	ОК1, 2,4,7,9.	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2, У3
5	<b>Основные средства передвижения.</b>	тестирование		ОК 2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
5.1	Путешествие самолетом.	работа с базовым текстом	реферат	ОК 2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

5.2	Путешествие на поезде.	устный опрос, монологические и диалогические высказывания		ОК 2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
5.3	Путешествие на автомобиле.	устный опрос		ОК 2,4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6	<b>Лондонский транспорт.</b>	тестирование		ОК 4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6.1	Лондонские автобусы.	устный опрос, монологические и диалогические высказывания		ОК 4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6.2	Метро в Лондоне.	работа с базовым текстом, устный опрос		ОК 4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6.3	Лондонские трамваи.	монологические и диалогические высказывания		ОК 4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6.4	Поезда в Лондоне.	устный опрос		ОК 4,5,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
7	<b>Выдающиеся автомобилестроители.</b>			ОК1, 2,4,5.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
7.1	Чарльз Роллс и Хенри Ройс-знаменитые автомобилестроители.	работа с базовым текстом, монологические высказывания.		ОК1, 2,4,5.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
7.2	Генри Форд и его автомобиль.	устный опрос, монологические высказывания		ОК1, 2,4,5.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

7.3	Первый легковой автомобиль Ланчестер.	устный опрос, монологические высказывания		ОК1, 2,4,5.	Знать: З1 Уметь: У1,У2, У3
7.4	Спортивные автомобили.	устный опрос, монологические высказывания		ОК1, 2,4,5.	Знать: З1 Уметь: У1,У2, У3
7.5	Автомобилестроение в России.	устный опрос, монологические высказывания		ОК1, 2,4,5.	Знать: З1 Уметь: У1,У2, У3
7.6	Современные марки автомобилей.	устный опрос, монологические высказывания		ОК1, 2,4,5.	Знать: З1 Уметь: У1,У2, У3
8	<b>Производство автомобилей.</b>	тестирование		ОК1, 2,4,5.	Знать: З1 Уметь: У1,У2, У3
8.1	Требования к производству современного автомобиля.	работа с базовым текстом, грамматические упражнения.		ОК1, 2,4,5.	Знать: З1 Уметь: У1,У2, У3
8.2	Автомобильное производство. Современное машиностроение.	устный опрос, монологические высказывания		ОК1, 2,4,5.	Знать: З1 Уметь: У1,У2, У3
8.3	Технология машиностроения.	устный опрос, монологические высказывания		ОК1, 2,4,5.	Знать: З1 Уметь: У1,У2, У3
8.4	Стендовые и дорожные испытания.	устный опрос, монологические высказывания		ОК1, 2,4,5.	Знать: З1 Уметь: У1,У2, У3
8.5	Машиностроительные компании.	монологические		ОК1,	Знать: З1

		ские и диалогические высказывания		2,4,5.	Уметь: У1, У2, У3
--	--	-----------------------------------	--	--------	-------------------

### 3 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	<b>Устройство автомобиля.</b>			ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
1.1	Основные части автомобиля: двигатель, шасси и кузов.	устный опрос, монологические высказывания		ОК1, 2,4,5	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2, У3
1.2	Функции двигателя, ходовой части и кузова.	устный опрос		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
1.3	Система силовой передачи.	устный опрос, выполнение лексических упражнений		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2	<b>Принципы действия четырехтактного двигателя (рабочие циклы).</b>			ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.1	Рабочий цикл четырехтактного бензинового двигателя.	Работа с базовым текстом		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.2	Принцип действия двигателя.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.3	Авторемонтная мастерская. Гарантийные обязательства.	устный опрос, монологические высказывания		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
3	<b>Система рулевого управления.</b>			ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3



3.1	Назначение рулевого управления и его основные части.	работа с базовым текстом		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У2, У3
3.2	Шасси: трансмиссия, ходовая часть и рулевой механизм.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
3.3	Коробка передач.	устный опрос, выполнение лексических упражнений		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2
4	<b>Рама автомобиля.</b>			ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
4.1	Типы рам. Назначение рамы.	устный опрос		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
4.2	Лонжероны и поперечины, усиливающие раму.	устный опрос, выполнение лексических упражнений		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
5	<b>Сцепление.</b>	тестирование		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
5.1	Устройство сцепления, виды приводов.	устный опрос, монологические высказывания		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
5.2	Назначение сцепления. Усилитель сцепления автомобиля КАМАЗ.	устный опрос, выполнение лексических упражнений		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6	<b>Коробка передач.</b>			ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6.1	Устройство передач.	работа с базовым текстом		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6.2	Типы коробок передач.	устный опрос, выполнение лексических упражнений		ОК1, 2,4,5	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
7	<b>Тормозная система.</b>			ОК1,	Знать: З1

				2,4,5	Уметь: У1, У2, У3
7.1	Работа тормозных систем автомобиля.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений		ОК1, 2,4,5	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
7.2	Барабанные и дисковые тормоза.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений		ОК1, 2,4,5	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
8	<b>Этикет делового человека.</b>			ОК1,4,6,7	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
8.1	Общепринятые правила поведения.	устный опрос, монологические высказывания		ОК1,4,6,7	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
8.2	Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи.	устный опрос, монологические высказывания		ОК1,4,6,7	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
9	<b>Деловое общение.</b>			ОК1,4,6,7	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
9.1	Стиль делового общения.	работа с базовым текстом		ОК1,4,6,7	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
9.2	Порядок проведения деловой встречи.	устный опрос		ОК1,4,6,7	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
9.3	Деловые беседы и переговоры.	устный опрос		ОК1,4,6,7	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
10	<b>Деловая переписка.</b>	тестирование		ОК1,4,6,7	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
10.1	Стиль, структура и схема написания делового письма. Виды деловых писем.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических		ОК1,4,6,7	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3

		упражнений			
--	--	------------	--	--	--

#### 4 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	<b>Паспортный контроль. Таможенный контроль.</b>			ОК 2,4,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
1.1	Характер поездок. Состав документации на грузопассажирские перевозки.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических		ОК 2,4,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2
1.2	Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	устный опрос, монологические высказывания		ОК 2,4,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2,У3
1.3	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	устный опрос, выполнение лексико-грамматических	реферат	ОК 2,4,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
1.4	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	устный опрос, монологические высказывания	словарь профессиональных терминов	ОК 2,4,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2,У3
2	<b>Правила и безопасность дорожного движения.</b>			ОК 2,4,5,6	Знать:31 Уметь: У1, У2, У3
2.1	Правила дорожного движения в России.	устный опрос		ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.1	Получение водительских прав.	устный опрос, монологические высказывания	словарь профессиональных терминов	ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.2	Дорожно– транспортные происшествия и их причины	монологические и диалогические высказывания	доклад	ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3

		ия			
2.3	Безопасность на дорогах. Правила безопасности на дорогах.	монологические и диалогические высказывания	словарь профессиональных терминов	ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У2, У3
3	<b>Дорожные знаки.</b>	тестирование		ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.1	Дорожные знаки и разметки в России.	устный опрос	доклад	ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2,У3
3.2	Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	устный опрос, монологические высказывания	словарь профессиональных терминов	ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.3	Дорожные знаки в Великобритании и США.	монологические и диалогические высказывания	доклад	ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
4	<b>Бортовые компьютерные системы автомобиля.</b>			ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
4.1	Программа бортового компьютера.	устный опрос, выполнение лексических упражнений	доклад	ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
4.2	Постоянная память (ПЗУ) и оперативная память (ОЗУ).	устный опрос		ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
4.3	Микропроцессор. Адаптивная память бортового компьютера.	монологические и диалогические высказывания		ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
5	<b>Автозаправочные станции.</b>			ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
5.1	Заправка автомобиля.	устный опрос		ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
5.2	Проверка и зарядка аккумуляторов.	устный опрос, монологические		ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3

		высказывания			
6	<b>Станции технического обслуживания автомобиля.</b>	тестирование		ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
6.1	Ремонт автомобиля. Автомобиль и сервис.	устный опрос, монологические высказывания		ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
6.2	На станции техобслуживания.	монологические и диалогические высказывания		ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
6.3	Технологическое и диагностическое оборудование.	монологические и диалогические высказывания		ОК 2,4,5,6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации 2 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).</b>	ОК 2,4,5,6.	Задания для тестированного опроса	
1.1	Экология и проблемы современного мира.	ОК 2,4,5,6.	Вопросы для текущего контроля Написание доклада	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.2	Экологическая деятельность в России.	ОК 2,4,5,6.	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.3	Экологическая деятельность в США и Великобритании.	ОК 2,4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2	<b>Образование.</b>	ОК1,2,4,5,6.	Вопросы для	

			текущего контроля	
2.1	Образование в России.	ОК1,2,4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.2	Среднее профессиональное образование.	ОК1,2,4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.3	Высшее образование в России.	ОК1,2,4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.4	Образование за рубежом.	ОК1,2,4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.5	Университеты мира.	ОК1,2,4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3	<b>Компьютер. Интернет.</b>	ОК 4,5,6,8.	Задания для тестированного опроса	
3.1	21 век – век сети Интернет.	ОК 4,5,6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.2	Использование компьютера в автомобилестроении.	ОК 4,5,6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4	<b>Профессия и карьера.</b>	ОК1,2,4,7,9.	Вопросы для текущего контроля	
4.1	Требования к современному специалисту.	ОК1,2,4,7,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4.2	Карьера и профессиональный рост.	ОК1,2,4,7,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5	<b>Основные средства передвижения.</b>	ОК 2,4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	
5.1	Путешествие самолетом.	ОК 2,4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и

				дифференцированного зачета в 8 семестре
5.2	Путешествие на поезде.	ОК 2,4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5.3	Путешествие на автомобиле.	ОК 2,4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
6	<b>Лондонский транспорт.</b>	ОК 4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	
6.1	Лондонские автобусы.	ОК 4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
6.2	Метро в Лондоне.	ОК 4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
6.3	Лондонские трамваи.	ОК 4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
6.4	Поезда в Лондоне.	ОК 4,5,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
7	<b>Выдающиеся автомобилестроители.</b>	ОК1, 2,4,5.	Вопросы для текущего контроля	
7.1	Чарльз Роллс и Хенри Ройс-знаменитые автомобилестроители.	ОК1, 2,4,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
7.2	Генри Форд и его автомобиль.	ОК1, 2,4,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
7.3	Первый легковой автомобиль Ланчестер.	ОК1, 2,4,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
7.4	Спортивные автомобили.	ОК1, 2,4,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциров



				анного зачета в 8 семестре
7.5	Автомобилестроение в России.	ОК1, 2,4,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
7.6	Современные марки автомобилей.	ОК1, 2,4,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
8	<b>Производство автомобилей.</b>	ОК1, 2,4,5.	Вопросы для текущего контроля	
8.1	Требования к производству современного автомобиля.	ОК1, 2,4,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
8.2	Автомобильное производство. Современное машиностроение.	ОК1, 2,4,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
8.3	Технология машиностроения.	ОК1, 2,4,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
8.4	Стендовые и дорожные испытания.	ОК1, 2,4,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
8.5	Машиностроительные компании.	ОК1, 2,4,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре

### 3 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>Устройство автомобиля.</b>	ОК1, 2,4,5	Задания для тестированного опроса	
1.1	Основные части автомобиля: двигатель, шасси и кузов.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.2	Функции двигателя, ходовой части и кузова.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциров

				анного зачета в 8 семестре
1.3	Система силовой передачи.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2	<b>Принципы действия четырехтактного двигателя (рабочие циклы).</b>	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	
2.1	Рабочий цикл четырехтактного бензинового двигателя.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.2	Принцип действия.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.3	Авторемонтная мастерская. Гарантийные обязательства.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3	<b>Система рулевого управления.</b>	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	
3.1	Назначение рулевого управления и его основные части.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.2	Шасси: трансмиссия, ходовая часть и рулевой механизм.	ОК1, 2,4,5	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.3	Коробка передач.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4	<b>Рама автомобиля.</b>	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	
4.1	Типы рам. Назначение рамы.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4.2	Лонжероны и поперечины, усиливающие раму.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре

				8 семестре
5	<b>Сцепление.</b>	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	
5.1	Устройство сцепления, виды приводов.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5.2	Назначение сцепления. Усилитель сцепления автомобиля КАМАЗ.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
6	<b>Коробка передач.</b>	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	
6.1	Устройство передач.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
6.2	Типы коробок передач.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
7	<b>Тормозная система.</b>	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	
7.1	Работа тормозных систем автомобиля.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
7.2	Барабанные и дисковые тормоза.	ОК1, 2,4,5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
8	<b>Этикет делового человека.</b>	ОК1,4,6,7	Вопросы для текущего контроля	
8.1	Общепринятые правила поведения.	ОК1,4,6,7	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
8.2	Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи.	ОК1,4,6,7	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
9	<b>Деловое общение.</b>	ОК1,4,6,7	Вопросы для текущего контроля	

9.1	Стиль делового общения.	ОК1,4,6,7	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
9.2	Порядок проведения деловой встречи.	ОК1,4,6,7	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
9.3	Деловые беседы и переговоры.	ОК1,4,6,7	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
10	<b>Деловая переписка.</b>	ОК1,4,6,7	Вопросы для текущего контроля	
10.1	Стиль, структура и схема написания делового письма. Виды деловых писем.	ОК1,4,6,7	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре

#### 4 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>Паспортный контроль. Таможенный контроль.</b>	ОК 2,4,6	Задания для тестированного опроса	
1.1	Характер поездок. Состав документации на грузопассажирские перевозки.	ОК 2,4,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.2	Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	ОК 2,4,6	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.3	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	ОК 2,4,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.4	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	ОК 2,4,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2	<b>Правила и безопасность дорожного движения.</b>	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	
2.1	Правила дорожного движения в России.	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и

				дифференцированного зачета в 8 семестре
2.2	Получение водительских прав.	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.3	Дорожно– транспортные происшествия и их причины	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.4	Безопасность на дорогах. Правила безопасности на дорогах.	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3	<b>Дорожные знаки.</b>	ОК 2,4,5,6	Задания для тестированного опроса	
3.1	Дорожные знаки и разметки в России.	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.2	Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.3	Дорожные знаки в Великобритании и США.	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4	<b>Бортовые компьютерные системы автомобиля.</b>	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	
4.1	Программа бортового компьютера.	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4.2	Постоянная память (ПЗУ) и оперативная память (ОЗУ).	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4.3	Микропроцессор. Адаптивная память бортового компьютера.	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5	<b>Автозаправочные станции.</b>	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	

5.1	Заправка автомобиля.	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5.2	Проверка и зарядка аккумуляторов.	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
6	<b>Станции технического обслуживания автомобиля.</b>	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	
6.1	Ремонт автомобиля. Автомобиль и сервис.	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
6.2	На станции техобслуживания.	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
6.3	Технологическое и диагностическое оборудование.	ОК 2,4,5,6	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре

#### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с

		нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.
--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**3.1 Вопросы для устного опроса  
2 курс**

**1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды) (ОК 2,4,5,6; У1-3;З 1)**

1. What is Green Peace?
2. What are the main ecological problems?
3. What climatic changes are the most threatening?
4. Is there any way to make our air cleaner?
5. Would you like to spend holidays at the seaside?
6. Why is the problem of protecting our nature so important now?
7. What is the air polluted by?
8. Are nuclear power stations dangerous?
9. What do know about the Chernobyl disaster?
10. Are rivers polluted?
11. Can you see pollution at the seaside?
12. What is happening to the sea animals?
13. Why have many species of birds and animals disappeared?
14. Why do the people cut the trees down?
15. Why is it so important to save the forests?
16. What is an environment?
17. Ecology is the science of how living things are related to their environment, isn't?
18. What does the word "ecology" mean?
19. How can we keep our earth clean?
20. Where must we throw the garbage?
21. Why must we take care of the air nowadays?
22. What international ecological organisation do you know?
23. What will the Britain's Government aim do?
24. What demands more agricultural land?
25. What does Britain attach particular importance to?
26. What has already been achieved?
27. Why is environmental protection of a universal concern?
28. What are the initial steps in this direction?
29. What is the result of the pollution the atmosphere?
30. What are green belts?
31. Is it easy to buy unleaded petrol in Britain?

**2. Образование (ОК1,2,4,5,6; Зн1;У1,У2,У3)**

1. Is education in our country free?
2. Is education in Russia a right or a duty?
3. What kind of schools are there in Russia?
4. What is the oldest college in Cambridge?
5. The most famous is King's College, isn't it?
6. What are the possible ways to continue education after finishing secondary school?
7. How many universities are there in Russia?
8. What are the main types of educational institutions in our country?
9. What are the types of higher education institutions in Russia?
10. What do Russian institutions of higher education include ?
11. What are the main objectives of the Russian higher education system ?
12. What is the structure of an institute or a university?



13. Is higher education important in our country? Why?
14. How many new higher educational institutions can award state-recognized degrees?
15. What kinds of training do the higher educational institutions offer?
16. How is tuition at state and non-state higher educational institutions financed?
17. What is necessary for a student to get a state grant?
18. How long are students' vacations?
19. What subjects do students study for the first two years?
20. When do students begin to concentrate on their special interests?
21. What is a major subject?
22. What academic degrees may students get at the higher educational institutions of Russia?
23. What tradition exists at the higher educational institutions in Russia?
24. Where do students who come from other places stay?
25. When was Moscow State University established?
26. At what ages must British children stay at school?
27. What stages is British education divided into?
28. What types are state schools divided into?
29. What does pre-school education include?
30. What types of secondary school do you know?
31. How many years do pupils study at the primary school?
32. How is a pupil at the 1st grade at the college called?
33. What exams do pupils take after finishing secondary school?
34. What is the other name of primary school?
35. What are the most famous universities in Britain, America and Russia?
36. What is Oxford famous for?
37. How many colleges are there in university?
38. When did it open?
39. What is the Open University?
40. What is so special about Oxford and Cambridge, the two oldest universities in England?

### **3. Компьютер. Интернет** (ОК 4,5,6,8; ЗН1;У1,У2,У3)

1. What is the Internet?
2. When and where did the history of Internet begin?
3. Why was the Internet designed?
4. What is modem?
5. Where are most of the Internet host computers?
6. What is the accurate number of internet users?
7. What is the most popular Internet service today?
8. What are other popular services available on the Internet?
9. What is the most important problem of the Internet?
10. Why is there no effective control in the Internet today?
11. Is there a commercial use of the network today?

### **4. Профессия и карьера** (ОК1, 2,4,7,9; ЗН1;У2,У3)

1. What would be enough to succeed in your work?
2. Why do you think your job will give you many opportunities?
3. What should one take into consideration while choosing a career?
4. What is a great advantage of choosing our future career being a school pupil?
5. What should we do if we want something to be done right?
6. What does a person is eager to get a job fill?
7. What is difference between a resume or a curriculum vitae?
8. What information does a good resume contain?
9. Can the information given by the candidate in these papers be helpful in assessing the candidate's suitability for the post?

10. What are the rules for resume writing?
11. What department do you study at?
12. What will you become after graduating from the college?
13. What should automobile specialists know?
14. What phases does the production of the automobile comprise?
15. What requirements must modern automobiles meet?
16. Why are automobile units and mechanisms subjected to laboratory and road tests?
17. What qualities are required of the automobile?
18. Why are computers used in cars?

**5. Основные средства передвижения** (ОК 2,4,5,6; ЗН1;У1,У2,У3)

1. What is the fastest and the most convenient way of travelling?
2. Why is modern life impossible without travelling?
3. What kinds of transport can you choose from?
4. What disadvantages of travelling by air do you know?
5. Do you prefer to travel by sea or by plane?
6. Why is travelling by car very convenient?
7. Where do you go every year?
8. Where do you make new friends?
9. Why do you think hitch-hiking is not so popular in our country as abroad?

**6. Лондонский транспорт** (ОК 4,5,6; ЗН1; У1,У2,У3)

1. What are some "rules" of driving in Britain?
2. What does typical bus in London look like?
3. Where was the first underground opened?
4. Why is London underground called the Tube?
5. What will you see inside some buses?
6. Why must you observe traffic rules?

**7. Выдающиеся автомобилестроители** (ОК1, 2,4,5; ЗН1; У1,У2,У3)

1. When did Henry Ford launch his first car?
2. What his company called?
3. Who is the founder of Rolls Royce?
4. What was the name of his first car?
5. What sports cars do you know?
6. Tell the first cars with an internal combustion engine?
7. What modern car brands do you know?

**8. Производство автомобилей** (ОК1, 2,4,5; ЗН1; У1,У2,У3)

1. What requirements for the production of a modern car do you know?
2. What Russian experts in mechanics must be remembered in the history of automobile engineering?
3. Who was the first Russian inventor of the automobile?
4. What did Mamin designed?
5. What did Blinov constructed?
6. What can you tell about modern engineering?
7. What is engineering technology for today?
8. What road tests do modern cars pass?
9. What engineering companies in Russia do you know?
10. What requirements must modern automobiles meet?
11. Why are automobile units and mechanisms subjected to laboratory and road tests?
12. What qualities are required of the automobile?
13. Why are computers used in cars?

## 3 курс

### **1. Устройство автомобиля (ОК1, 2,4,5; Зн1; У1,У2,У3)**

1. What main parts is the automobile made up of?
2. What is the function of the engine?
3. What systems does the engine include?
4. What does the chassis consist of?
5. What units does the power transmission comprise?
6. What assemblies does the running gear consist of?
7. What has the body?
8. What is an engine?
9. What kinds of engines do you know?
10. Why is a steam engine considered an external combustion engine?
11. Where does an internal combustion engine burn the fuel?
12. What sources of energy do you know?
13. What is the dominant fuel today for every source of motive power?
14. Was the steam engine used in automobiles?
15. Where is the steam engine used now?

### **2. Принципы действия четырехтактного двигателя (рабочие циклы) (ОК1, 2,4,5; Зн1;У1,У2,У3)**

1. What is the cylinder?
2. What is known as the stroke-bore ratio?
3. How many cylinders are usually used for the automobile engine?
4. On what does the power produced by the engine depend?
5. Why is the engine called the internal combustion engine?
6. What stroke is called the inlet one?
7. What is a compression stroke?
8. What takes place in the cylinder on power stroke?
9. What takes place on the exhaust stroke?
10. By means of what is the reciprocating movement of the pistons converted into rotary movement of a crankshaft?

### **3. Система рулевого управления (ОК1, 2,4,5; Зн1;У1,У2,У3)**

1. What mechanism is necessary to guide the car?
2. How is the steering wheel connected to the front wheels?
3. Why can the front wheels be swung to the left or to the right?
4. What does the manual steering system incorporate?
5. What types of manual steering gears in use do you know?

### **4. Рама автомобиля (ОК1, 2,4,5; Зн1; У1,У2,У3)**

1. What does the frame provide?
2. Why is the frame rigid and strong?
3. What types of frames are there?
4. What is the conventional frame made of?
5. By what is the frame insulated from the other car parts? For what purpose?
6. What do you know about unibody frames?
7. What main units does the chassis consist of?
8. Where is the engine located?
9. Where is the flywheel fixed?
10. Where is the clutch placed?
11. What is the gearbox designed for?
12. By what shaft is the power transmitted to the back axle?
13. What does the rear axle do?
14. What is the function of the differential?

15. What purpose is the steering system designed for?

16. What is the function of the brakes?

**5. Сцепление** (OK1, 2,4,5; ЗН1; У1,У2,У3)

1. What device is the clutch?
2. What units does it connect?
3. What is the clutch used for?
4. Where is the clutch placed?
5. What plates does the clutch consist of?
6. What is the basic principal operation of the clutch?
7. What is the clutch controlled by?
8. What takes place when the clutch pedal is at rest?
9. When does the engine run idly?

**6. Коробка передач** (OK1, 2,4,5; ЗН1; У1,У2,У3)

1. Where is the gearbox situated?
2. What is the function of the gearbox?
3. What speeds does the gearbox provide?
4. What types of gearboxes do you know?
5. Why is the clutch shaft mounded in direct line with the gearbox shaft?

**7. Тормозная система** (OK1, 2,4,5; ЗН1;У1,У2,У3)

1. What is the function of the brakes?
2. What types are brakes divided into?
3. What brakes do you know according to their mode of operation?
4. What braking systems are used today?
5. By what are brakes controlled?
6. When are brakes applied?

**8. Этикет делового человека** (OK1,4,6,7; ЗН1; У1,У2)

1. What is ethics?
2. Give the definition of business ethics.
3. What are two important ethical concerns?
4. What does unethical behavior in relationships with customers and coworkers include?
5. Do you think it is ethical to give bribes, gifts and payments that might unfairly influence other person's business decisions?
6. What can you say about false and misleading advertising?
7. What do investors want in their relationships with management?
8. What do employees want in their relationships with management?
9. When is it easier for management to respond in an ethical manner – when business is good and profit is high or when profit is declining?
10. State three general sets of factors that influence the ethics of decision making.
11. State the difference between ethics and etiquette.
12. Should a manager stick to certain rules of etiquette in his / her everyday activities?
13. Site the rules which are the most important to your opinion.

**9. Деловое общение** (OK1,4,6,7; ЗН1; У1,У2)

1. What is the email?
2. What are the objectives of a business plan?
3. What are the points of the plan?
4. What qualities make a good negotiator?
5. Do you have to negotiate? Do you like negotiating? Why / why not?
6. What are the normal social 'rules' in your place in the context of a buyer/customer negotiation?
7. Is every negotiation potentially a win-win one?
8. Do you think that that making a goodwill gesture is a good idea, or should you always demand concessions in return for the concessions that you make?

9. Do you think people should tell the complete truth when negotiating?
10. What sort of agreements or contracts does your organization or educational establishment have with others? Who draws them up?

**10. Деловая переписка** (ОК1,4,6,7; Зн1;У1,У2)

1. What statements, questions or requests do enquiries usually contain?
2. What words do they start a reply with?
3. What example of terms of payment is quoted in the text?
4. How are business letters sent?
5. Are many business letters devoted to payment problems?
6. What should a business letter include by all means?
7. Which is the correct greeting and ending in business letter?
8. Where should be the date in a business letter?
9. What parts should a modern English business letter contain?
10. Which is the correct heading of a business letter?
11. What channels of business communication do you know?

**4 курс**

**1. Паспортный контроль. Таможенный контроль** (ОК 2,4,6; Зн1;У1,У2,У3)

1. What is airport?
2. What areas does it consist of?
3. What does landside area include?
4. What does airside area comprise?
5. How is access to airside area controlled?
6. Where can passengers purchase tickets, clear security, check and claim luggage?
7. Is there another term for terminal? What is it?
8. Airport depends only on air traffic density, doesn't it?
9. What is towered airport?
10. International airports don't require a high level of security, do they?
11. Enumerate the services located in passenger complex.
12. What is the main function of cargo complex?
13. Enumerate the facilities of cargo complex.
14. What is the chief manager of an airport?
15. What is his or her responsibility?
16. Do other departmental heads subordinate to the general manager?
17. What can cause the extreme situation in airport?
18. How must airport management act in this situation?

**2. Правила и безопасность дорожного движения** (ОК 2,4,5,6; Зн1; У1,У2,У3)

1. What transport problem has become very important?
2. Is traffic in the Russia on the left-hand side?
3. Should the driver be responsible for the condition of his car?
4. What must driver observe while driving in traffic?
5. What is the speed limit in cities?
6. Where may horn signaling be used?

**3. Дорожные знаки** (ОК 2,4,5,6; Зн1;У1,У2,У3)

1. Tell the rules of the road in Russia.
2. What is a warning triangle?
3. What is the responsibility of passengers?
4. What the warning and the prohibition signs you know?
5. What road signs do you know in the UK and USA?
6. What is the speed limit in cities?

**4. Бортовые компьютерные системы автомобиля** (ОК 2,4,5,6; Зн1; У1,У2,У3)

1. How many components has the computer on modern cars? What are they?
2. How do we call the computer hardware on the automobile?
3. What does an integrated circuit combine?
4. What material is used in the integrated circuit? Why?
5. What does the computer software do?
6. Why is the computer used on board the car?
7. What does the program tell to the computer?
8. Where is the program stored?
9. What is ROM?
10. What is PROM?
11. What is RAM?

**5. Автозаправочные станции** (ОК 2,4,5,6; Зн1;У1,У2,У3)

1. What types of fuel are there?
2. What gas stations are there?
3. What gas stations in Russia do you know?
4. Where can you charge the battery?
5. Where can you check the car battery?

**6. Станции технического обслуживания автомобиля** (ОК 2,4,5,6; Зн1; У1,У2,У3)

1. Where can you repair a car?
2. What services of your city do you know?
3. What is technological equipment?
4. What is diagnostic equipment?

**Вопросы контрольных работ  
2 курс**

**1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды)** (ОК 2,4,5,6; У1-3;3 1)

1. What is Green Peace?
2. What are the main ecological problems?
3. What climatic changes are the most threatening?
4. Is there any way to make our air cleaner?
5. Why is the problem of protecting our nature so important now?
6. What is the air polluted by?
7. What do know about the Chernobyl disaster?
8. Are rivers polluted?
9. Why do the people cut the trees down?
10. Why is it so important to save the forests?
11. What is an environment?
12. What does the word "ecology" mean?
13. How can we keep our earth clean?
14. Why must we take care of the air nowadays?
15. Времена английского глагола; формы английского глагола.

**2. Образование** (ОК1,2,4,5,6; Зн1;У1,У2,У3)

1. Is education in our country free?
2. Is education in Russia a right or a duty?
3. What kind of schools are there in Russia?
4. What is the oldest college in Cambridge?
5. What are the possible ways to continue education after finishing secondary school?
6. How many universities are there in Russia?
7. What are the main types of educational institutions in our country?
8. What are the types of higher education institutions in Russia?
9. What do Russian institutions of higher education include ?

10. What are the main objectives of the Russian higher education system ?
11. What is the structure of an institute or a university?
12. Is higher education important in our country? Why?
13. What is necessary for a student to get a state grant?
14. What academic degrees may students get at the higher educational institutions of Russia?
15. When was Moscow State University established?
16. At what ages must British children stay at school?
17. What stages is British education divided into?
18. What types are state schools divided into?
19. What does pre-school education include?
20. What types of secondary school do you know?
21. How many years do pupils study at the primary school?
22. What is the other name of primary school?
23. What are the most famous universities in Britain, America and Russia?
24. What is Oxford famous for?
25. How many colleges are there in university?
26. When did it open?
27. What is the Open University?
28. What is so special about Oxford and Cambridge, the two oldest universities in England?
29. Образование и употребление пассивных конструкций.

### **3. Компьютер. Интернет** (ОК 4,5,6,8; Зн1;У1,У2,У3)

1. What is the Internet?
2. When and where did the history of Internet begin?
3. Why was the Internet designed?
4. What is modem?
5. What is the most popular Internet service today?
6. Условные придаточные; построение условных конструкций.

### **4. Профессия и карьера** (ОК1, 2,4,7,9; Зн1;У2,У3)

1. What would be enough to succeed in your work?
2. Why do you think your job will give you many opportunities?
3. What should one take into consideration while choosing a career?
4. What does a person is eager to get a job fill?
5. What is difference between a resume or a curriculum vitae?
6. What are the rules for resume writing?
7. What department do you study at?
8. What will you become after graduating from the college?
9. What should automobile specialists know?
10. What phases does the production of the automobile comprise?
11. What requirements must modern automobiles meet?
12. Герундий; построение герундиальных конструкций.

### **5. Основные средства передвижения** (ОК 2,4,5,6; Зн1;У1,У2,У3)

1. What is the fastest and the most convenient way of travelling?
2. Why is modern life impossible without travelling?
3. What kinds of transport can you choose from?
4. What disadvantages of travelling by air do you know?
5. Do you prefer to travel by sea or by plane?
6. Причастия настоящего и прошедшего времени.

### **6. Лондонский транспорт** (ОК 4,5,6; Зн1; У1,У2,У3)

1. Where was the first underground opened?
2. What does typical bus in London look like?

3. Why is London underground called the Tube?
4. What will you see inside some buses?
5. Why must you observe traffic rules?
6. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.

**7. Выдающиеся автомобилестроители** (OK1, 2,4,5; Зн1; У1,У2,У3)

1. What outstanding car manufacturers do you know?
2. What sports cars do you know?
3. Tell the first cars with an internal combustion engine?
4. What modern car brands do you know?

**8. Производство автомобилей** (OK1, 2,4,5; Зн1; У1,У2,У3)

1. What requirements for the production of a modern car do you know?
2. What Russian experts in mechanics must be remembered in the history of automobile engineering?
3. What can you tell about modern engineering?
4. What is engineering technology for today?
5. What road tests do modern cars pass?
6. What engineering companies in Russia do you know?

**3 курс**

**1. Устройство автомобиля** (OK1, 2,4,5; Зн1; У1,У2,У3)

1. What main parts is the automobile made up of?
2. What is the function of the engine?
3. What systems does the engine include?
4. What does the chassis consist of?
5. What units does the power transmission comprise?
6. What assemblies does the running gear consist of?
7. What has the body?
8. Образование и употребление инфинитива.

**2. Принципы действия четырехтактного двигателя (рабочие циклы)** (OK1, 2,4,5; Зн1;У1,У2,У3)

1. What is the cylinder?
2. What is known as the stroke-bore ratio?
3. How many cylinders are usually used for the automobile engine?
4. What takes place in the cylinder on power stroke?
5. What takes place on the exhaust stroke?
6. By means of what is the reciprocating movement of the pistons converted into rotary movement of a crankshaft?
7. Сложноподчиненные предложения.

**3. Система рулевого управления** (OK1, 2,4,5; Зн1;У1,У2,У3)

1. Why can the front wheels be swung to the left or to the right?
2. What does the manual steering system incorporate?
3. What types of manual steering gears in use do you know?
4. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного.

**4. Рама автомобиля** (OK1, 2,4,5; Зн1; У1,У2,У3)

1. What does the frame provide?
2. Why is the frame rigid and strong?
3. What types of frames are there?
4. What is the conventional frame made of?
5. By what is the frame insulated from the other car parts? For what purpose?
6. What do you know about unibody frames?
7. What main units does the chassis consist of?



8. Бессоюзное придаточное предложение.

**5. Сцепление** (ОК1, 2,4,5; Зн1; У1,У2,У3)

1. What is the clutch used for?
2. Where is the clutch placed?
3. What plates does the clutch consist of?
4. What is the basic principal operation of the clutch?
5. What is the clutch controlled by?
6. What takes place when the clutch pedal is at rest?
7. When does the engine run idly?

**6. Коробка передач** (ОК1, 2,4,5; Зн1; У1,У2,У3)

1. What is the function of the gearbox?
2. What speeds does the gearbox provide?
3. What types of gearboxes do you know?

**7. Тормозная система** (ОК1, 2,4,5; Зн1;У1,У2,У3)

1. What is the function of the brakes?
2. What types are brakes divided into?
3. What brakes do you know according to their mode of operation?
4. What braking systems are used today?
5. Словообразование. Конверсия.

**8. Этикет делового человека** (ОК1,4,6,7; Зн1; У1,У2)

1. What is ethics?
2. Give the definition of business ethics.
3. What are two important ethical concerns?
4. What do employees want in their relationships with management?
5. State three general sets of factors that influence the ethics of decision making.
6. State the difference between ethics and etiquette.
7. Should a manager stick to certain rules of etiquette in his / her everyday activities?
8. Site the rules which are the most important to your opinion.

**9. Деловое общение** (ОК1,4,6,7; Зн1; У1,У2)

1. What are the objectives of a business plan?
2. What are the points of the plan?
3. What qualities make a good negotiator?
4. Do you have to negotiate? Do you like negotiating? Why / why not?
5. Do you think that that making a goodwill gesture is a good idea, or should you always demand concessions in return for the concessions that you make?
6. Do you think people should tell the complete truth when negotiating?

**10. Деловая переписка** (ОК1,4,6,7; Зн1;У1,У2)

1. How are business letters sent?
2. Are many business letters devoted to payment problems?
3. What should a business letter include by all means?
4. Which is the correct greeting and ending in business letter?
5. Where should be the date in a business letter?
6. What parts should a modern English business letter contain?
7. Which is the correct heading of a business letter?
8. What channels of business communication do you know?

**4 курс**

**1. Паспортный контроль. Таможенный контроль** (ОК 2,4,6; Зн1;У1,У2,У3)

1. What is airport?
2. What areas does it consist of?

3. What does landside area include?
4. What does airside area comprise?
5. How is access to airside area controlled?
6. Where can passengers purchase tickets, clear security, check and claim luggage?
7. What is towered airport?
8. International airports don't require a high level of security, do they?
9. What is the main function of cargo complex?
10. Enumerate the facilities of cargo complex.
11. What is the chief manager of an airport?
12. Do other departmental heads subordinate to the general manager?
13. What can cause the extreme situation in airport?
14. How must airport management act in this situation?
15. Модальные глаголы и их эквиваленты.

**2. Правила и безопасность дорожного движения** (ОК 2,4,5,6; Зн1; У1,У2,У3)

1. Is traffic in the Russia on the left-hand side?
2. Should the driver be responsible for the condition of his car?
3. What must driver observe while driving in traffic?
4. What is the speed limit in cities?

**3. Дорожные знаки** (ОК 2,4,5,6; Зн1;У1,У2,У3)

1. Tell the road signs in Russia.
2. What the warning and the prohibition signs you know?
3. What road signs do you know in the UK and USA?

**4. Бортовые компьютерные системы автомобиля** (ОК 2,4,5,6; Зн1; У1,У2,У3)

1. Why is the computer used on board the car?
2. What does the program tell to the computer?
3. Where is the program stored?
4. What is ROM?
5. What is PROM?
6. What is RAM?

**5. Автозаправочные станции** (ОК 2,4,5,6; Зн1;У1,У2,У3)

1. What types of fuel are there?
2. What gas stations in Russia do you know?
3. Where can you check the car battery?

**6. Станции технического обслуживания автомобиля** (ОК 2,4,5,6; Зн1; У1,У2,У3)

1. What services of your city do you know?
2. What is technological equipment?
3. What is diagnostic equipment?

**Задание для тестированного контроля**

**2 курс**

**I Вариант**

Тест на времена.

1. Maria \_\_\_\_ German at the evening classes this term.  
a) is studying    b) studied    c) study    d) does study
2. I \_\_\_\_ out last night. I was too tired.  
a) didn't go    b) wasn't go    c) didn't went    d) haven't gone
3. \_\_\_\_ my cousine 4 times today but her number's always engaged.  
a) phoned    b) I'd phoned    c) I've phoned  
d)I've been phoning
4. \_\_\_\_ the dentist after school so I can't play tennis with you.  
a) I'll visit    b) I'm going to visit    c) I'm visiting    d) I visit
5. Where \_\_\_\_? In a village near London.

- a) lives your uncle    b) have your uncle lived  
 c) does your uncle live    d) is your uncle living
6. Lisa was driving \_\_\_\_\_ into town when she \_\_\_\_\_ out of petrol.  
 a) was running    b) run    c) ran    d) had run
7. I'll write to you when as soon as \_\_\_\_\_ me exam results.  
 a) I know    b) I'll know    c) I'm going to know  
 d) I've know my exams
8. The builders \_\_\_\_\_ the house by the end of this week.  
 a) have finished    b) will have finished  
 c) will have been finishing    d) are finishing
9. I don't like action films now, but I \_\_\_\_\_ like them when I was younger.  
 a) was used to    b) used to    c) would    d) would use to
10. Liz is from Edinburgh. She \_\_\_\_\_ there all her life.  
 a) is living    b) has lived    c) lives    d) lived
11. When he arrives in Dallas he \_\_\_\_\_ by train all days.  
 a) will have been travelling    b) will travel    c) will have travelled    d) is going to travel

## II Вариант

1. Can you drive. No. \_\_\_\_\_ a car but I want to learn.  
 a) I never drove    b) I was never driving    c) I've never driven  
 b) I've never be driving
2. My friend \_\_\_\_\_ for me when I arrived.  
 a) waited    b) has waited    c) was waiting    d) has been waiting
3. Let's take a break soon \_\_\_\_\_?  
 a) is it    b) do we    c) shall we    d) will we
4. I hear you are having your house repainted. How \_\_\_\_\_?  
 a) is it looking    b) does it look    c) it looks    d) will it look
5. David has been practicing the song for days. It \_\_\_\_\_ quite good but he doesn't think he's ready to perform in public.  
 a) is sounding    b) sounds    c) has sounded    d) has been sounding
6. I can't come over during the day. I \_\_\_\_\_ you tomorrow then.  
 a) I'm seeing    b) I'll see    c) I'm going to see    d) I'll have seen
7. Diana \_\_\_\_\_ her hair short when she left college/  
 a) had    b) had had    c) has had    d) was having
8. Brad would have saved a lot of money if he \_\_\_\_\_ to my advice.  
 a) would listen    b) was listening    c) had listened  
 d) would have listened
9. Did you get the theatre tickets? No, I forgot all about them. I \_\_\_\_\_ them tomorrow.  
 a) will book    b) am going to book    c) will have booked  
 d) am booking
10. If you listened carefully you \_\_\_\_\_ an owl in the trees over there.  
 a) would hear    b) will hear    c) hear    d) will have heard
11. Tonight France \_\_\_\_\_ Germany in a match important for both teams.  
 a) will play    b) is playing    c) plays    d) is going to play
11. When he arrives in Dallas he \_\_\_\_\_ by train all days.  
 a) will have been travelling    b) will travel    c) will have travelled    d) is going to travel

ОТВЕТЫ:

I вариант: 1-A; 2-A; 3-C; 4-C; 5-C; 6-C; 7-A; 8-B; 9- B; 10-B; 11-C; 12-A

II вариант: 1-C; 2-C; 3-A; 4-B; 5-B; 6-A; 7-C; 8-C; 9-A; 10-B; 11-C; 12-A

## I Вариант

Неличные формы глагола.

1. I stopped \_\_\_\_\_ my book and went to bed.  
a) to read b) read c) will read d) reading
2. He agreed \_\_\_\_\_ the job as soon as possible.  
a) start b) starting c) to start d) starts
3. My teachers always expected me \_\_\_\_\_ well in exams.  
a) did b) doing c) do d) to do
4. Let me \_\_\_\_\_ for the meal. You paid last time.  
a) pay b) to pay c) paid d) paying
5. The dentist told me \_\_\_\_\_ more careful when I brush my teeth.  
a) will be b) being c) to be d) be
6. I never liked \_\_\_\_\_ to church when I was a child.  
a) going b) to do c) went d) go
7. You can't \_\_\_\_\_ your car outside the hospital.  
a) parks b) to parks c) park d) parking
8. David always enjoyed \_\_\_\_\_ football at school.  
a) to be played b) playing c) to play d) play
9. The spectators looked at the \_\_\_\_\_ ski-jumpers.  
a) to fly b) flying c) flew d) flown
10. The young man \_\_\_\_\_ at the window is our best runner.  
a) to stand b) stand c) stood d) standing
11. \_\_\_\_\_ is a good physical exercise.  
a) swimming b) to swim c) swam d) swum
12. The athlete is said \_\_\_\_\_ his sports career.  
a) to finish b) finish c) to have finished d) finished

## II вариант

1. My family is trying \_\_\_\_\_ where to go on holiday.  
a) decided b) decide c) to decide d) deciding
2. I'd like \_\_\_\_\_ somewhere different for a change.  
a) went b) to go c) go d) going
3. They prefer \_\_\_\_\_ in a swimming pool all day.  
a) playing b) plays c) to play d) to playing

4. They refuse \_\_\_\_\_ out on trips if it's too hot.  
a) to going b) to go c) going d) go
5. Last year we managed \_\_\_\_\_ a holiday that suited everyone.  
a) found b) to find c) find d) finding
6. We decided \_\_\_\_\_ a house with a swimming pool.  
a) renting b) rent c) to renting d) to rent
7. We began \_\_\_\_\_ about next year's holiday two months ago.  
a) talked b) talking c) talks d) talk
8. I remember \_\_\_\_\_ the information before.  
a) to see b) have seen c) saw d) seen
9. When \_\_\_\_\_ home, I met my teacher.  
a) to go b) going c) went d) to have gone
10. My shoes need \_\_\_\_\_ .  
a) to repair b) repaired c) repairing d) to have repaired
11. He sent me some \_\_\_\_\_ catalogues.  
a) to illustrate b) illustrate c) having illustrated d) illustrated
12. He must \_\_\_\_\_ to the doctor's as soon as possible.  
a) come b) to have come c) to come d) came

ОТВЕТЫ:

I вариант: 1-C; 2-D; 3-D; 4-A; 5-C; 6-A; 7-C; 8-B; 9- B; 10-D; 11-A; 12-C

II вариант: 1-C; 2-B; 3-A; 4-B; 5-B; 6-D; 7-B; 8-D; 9-C; 10-D; 11-A; 12-C.

### I вариант

**Выберите правильный ответ.**

1. В нашем городе сейчас строится много новых зданий  
a) are built b) were built c) are being built
2. Письмо было отправлено вчера  
a) is sent b) was sent c) was being sent
3. Телеграмма уже получена?  
a) was ... received b) has ... been received c) have ... been received
4. Yesterday we ... to the party by our friends  
a) are invited b) were invited c) invited
5. This question ... now  
a) is discussed b) was discussed c) is being discussed
6. I ... imagine her speaking in public. I knew that she was so shy  
a) couldn't b) can't c) mustn't
7. What time is it? - It ... be about six o'clock, but I'm not the lesson  
a) have to b) must c) are to
9. He ... speak English rather fluently  
a) can b) could c) is able to

**Какой русский перевод соответствует английскому предложению.**

10. The problem is being solved now

- a) проблема разрешена b) проблема решается сейчас c) проблема была решена

**Употребите глагол, данный в скобках, в нужной форме .**

11. A new underground line (строится to construct) now. They say one of its stations ( строится to build) not far from my house.

12. The teacher ( указала to point) out mistakes in the translation but they ( делаются to make) still.

**Вставьте глагол to be в нужной форме.**

13. This book ( to be) read tomorrow and that one ( to be) already read.

Напишите предложение в прошедшем и будущем времени.

15. I can study at Cambridge University.

**II вариант**

**Выберите правильный ответ**

1. Тысячи новых домов строятся ежегодно в нашем городе

- a) is built b) are being built c) are built

2. Ключи были утеряны вчера

- a) were lost b) were being lost c) are lost

3. Работа только что закончена нами

- a) has been finished b) was finished c) have been finished

4. That book ... in the classroom yesterday

- a) left b) was left c) are left

5. The car ... before his arrival

- a) will be repaid b) will being repaired c) will have been repaired

6. I ... find a pen on that table

- a) couldn't b) can't c) may not

7. I ... come and see you tomorrow if I have time

- a) may b) can c) must

8. It is raining. You .. put on your raincoat

- a) must b) have to c) are to

9. I used to ... speak German very well

- a) can b) could c) be able to

**Какой русский перевод соответствует английскому предложению?**

10. They sent a letter

- a) Они послали письмо. b) Им шлют письмо. c) Им послали письмо.

Употребите глагол , данный в скобках , в нужной форме.

11. The plan ( не одобрен not to approve). It ( обсуждается to discuss) now.

How long it ( будет обсуждаться to discuss)?

12. Three months later he ( уехал to go) to Africa. They ( не встречали to meet) him since then

**Вставьте глагол to be в нужной форме.**

13. The newspapers (to be) read by me every day and that journal ( to be) read by me recently.

Напишите предложение в прошедшем и будущем времени.

14. They must leave for London at eight o'clock.

**Ключи к тестам по 2-му курсу**

Вариант I.

1)-C;2)-B;3)-A;4)-B;5)-C;6)-A;7)-A;8)-C;9)-A;10)-B;11)-is being constructed,-is being built;12)-pointed, -are being made;13)-will be read,-has been read;14)- could, -shall be able to.

Вариант II.

1)-C;2)-A;3)-A;4)-B;5)-C;6)-A;7)-A;8)-B;9)-C;10)-C; 11)-is not approved,-is being discussed,-will be discussed;12)- went, -haven't met;13)-are read,-has been read;14)- were to, -will have to.

**3 курс**

**I вариант**

Инфинитив.

Выберите правильный вариант:

1. I'm glad ... you.

- a) met b) to meet c) meeting  
 2. My parents want me not ... lazy.  
 a) being b) been c) to be  
 3. I would like him ... table manners.  
 a) to know b) knowing c) known  
 4. I never enjoy ... in the rain.  
 a) to walk b) walk c) walking  
 5. I'm interested ... English.  
 a) to learn b) learning c) in learning  
 6. Look at the picture ... by a young artist.  
 a) paint b) painting c) painted
- Условные придаточные предложения.  
 Выберите правильный вариант.
7. If you need money, I ... you some.  
 a) will lend b) lend c) lends  
 8. What would you do if you ... a ghost?  
 a) see b) will see c) saw  
 9. What would you have done if you ... your keys?  
 a) lost b) had lost c) would loose

## II вариант

Инфинитив.

Выберите правильный вариант:

1. I'm glad ... you.  
 a) to visit b) visiting c) visited  
 2. My parents want me ... honest and kind.  
 a) to be b) being c) been  
 3. I would like him ... to the party on time.  
 a) coming b) came c) to come  
 4. When will he finish ...?  
 a) speak b) to speak c) speaking  
 5. Don't be afraid ... mistakes while speaking a foreign language.  
 a) make b) making c) of making  
 6. The lady ... on the bank of the river has two children.  
 a) stands b) standing c) to stand
- Условные придаточные предложения.  
 Выберите правильный вариант.
7. If you ... we'll catch the bus.  
 a) hurry b) will hurry c) hurrying  
 8. If I had enough money I ... the picture.  
 a) buy b) will buy c) would buy  
 9. If James had money, he ... a lot.  
 a) would travel b) traveled c) would have traveled

## Ключи к тестам по 3 -му курсу

Вариант I.

1)-A;2)-C;3)-A;4)-C;5)-C;6)-C;7)-A;8)-C;9)-B.

Вариант II.

1)-A;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-B;7)-A;8)-C;9)-C.

## I Вариант

Неличные формы глагола

1. This information is very important. It may... by students for preparing for exams.  
a) be using   b) to be used   c) be used   d) have used
2. You had better ... more words and word expressions by heart if you want to understand English films.  
a) learn   b) to learn   c) to be learning   d) have learned
3. I was sorry ... as I couldn't write my essay up to the end.  
a) to bother   b) to have been bothered   c) to be bothering   d) bother
4. She is likely ... the content of the story very well.  
a) know   b) has known   c) knowing   d) to know
5. We didn't expect her ... the best result among all students of the group.                      a) having  
b) have had   c) to have   d) have
6. He used ... his friend even if he was not right. Now he gives him advice if he is wrong.  
a) support   b) to support   c) supporting   d) have been supported
7. My son would ... all people when he was a child  
a) to trust   b) trust   c) has trusted   d) trusting
8. Would you rather ... conflicts or ...?  
a) avoiding, quarreling   b) to avoid, to quarrel  
c) avoid, quarrel   d) have been avoided, have been quarreled
9. The student was happy ... abroad.  
a) to be sending   b) been sent   c) sent   d) to have been sent
10. I don't want the flight ... .  
a) to delay   b) delayed   c) delaying   d) to be delayed

## **II Вариант**

### Неличные формы глагола

1. While reading jokes, I can't help ... .  
a) to laugh   b) laugh   c) laughing   d) be laughing
2. He was accused of ... his friend.  
a) betrayed   b) betraying   c) being betrayed   d) having been betrayed
3. I advise you to avoid ... unknown words in your speech.  
a) using   b) to use   c) use   d) being used
4. Would you mind ... your boarding pass.  
a) to show   b) show   c) showing   d) being shown
5. Is the problem worth ...?



- a) discussing b) to discuss c) having been discussed d) having discussed
6. Two parties succeeded ... resolving conflicts in a peaceful way.  
a) at b) in c) on d) with
7. I can't stand communicating with him. He is pleased ... criticizing people.  
a) at b) with c) of d) from
8. The students were discussing something. They didn't notice the lecturer ... the room.  
a) to enter b) entering c) has entered d) enter
9. I thanked my mum for ... me yesterday.  
a) helping b) help c) having helped d) being helped
10. Many pupils dream ... getting higher education, but they don't work hard at school.  
a) about b) of c) in d) on

Ответы: 1 – c, 2 – a, 3 – b, 4 – d, 5 – c, 6 – b, 7 – b, 8 – c, 9 – d, 10 – d;

1 – c, 2 – b, 3 – a, 4 – c, 5 – a, 6 – b, 7 – a, 8 – d, 9 – c, 10 – b

### I вариант

**Выберите правильный вариант преобразования прямой речи в косвенную.**

- 1) "I haven't done my homework, she says  
a) She says she hasn't done her homework.  
b) She says she hadn't done her homework.
1. "I hate both of them", the boy said.  
a) The boy said that he hated both of them.  
b) The boy said that he hates both of them.  
c) The boy told that he hated both of them.
2. "Did you invite Dan and Sue?" she asked.  
a) She asked if we had invited Dan and Sue?  
b) She asked if we invited Dan and Sue?
3. "Don't make any noise during the lecture", the teacher told the pupils.  
a) The teacher told pupils not to make any noise during the lecture.  
b) The teacher told the pupils do not make any noise during the lecture.
4. He said, "Where is Jill going?"  
a) He asked where was Jill going  
b) He asked where Jill went  
c) He asked where Jill was going.
- II. Какой глагол следует употребить?
5. Little children like books with large print. They ... read them more easily.  
a) Should b) must c) can d) have to
6. Нам пришлось уйти с бейсбольного матча, так как мы боялись опоздать на последний автобус.  
a) Were b) had to c) must d) should
- III. Условные придаточные предложения.
7. If you ... we'll catch the bus.

- a) Hurry b) will hurry c) hurrying
- 8. If I had enough money I ... the picture.
  - a) Buy b) will buy c) would buy
- 9. What would you have done if you ... your keys?
  - a) Lost b) had lost c) would loose

### II вариант

I. Выберите правильный вариант преобразования прямой речи в косвенную.

- 1. "I haven't seen my friend for years" he says.
  - a) He says he hadn't seen his friend for ages.
  - b) He says he hasn't seen his friend for ages.
- 2. "He spoke to her last week", she said.
  - a) She said he spoke to her last week
  - b) She said he had spoke to her last week
- 3. "Does your friend live in London?" he asked.
  - a) He asked if my friend lived in London?
  - b) He asked if my friend lives in London?
- 4. "Don't go near the sea, children" mother warned.
  - a) Mother warned the children not to go near the sea.
  - b) Mother warned the children do not go near the sea.
- 5. The doctor asked "How do you feel?"
  - a) The doctor asked how did I feel.
  - b) The doctor asked how I felt.
  - c) The doctor asked how I had feel.

II. Какой глагол следует употребить?

- 6. I ... get up early on Mondays.
  - a) Am able b) have to c) must d) may
- 7. Мы должны ( договорились) встретиться у стадиона.
  - a) Have to b) are to c) must d) ought to

III. Условные придаточные предложения.

- 8. If you money, I ... you some
  - a) Will lend b) lend c) saw
- 9. What would you do if you ... a ghost?
  - a) See b) will see c) saw
- 10. If James had money, he ... a lot
  - a) Would travel b) traveled c) would have traveled.

### Ключи к тестам по 3-му курсу

Вариант I.

1)-A;2)-A;3)-A;4)-A;5)-C;6)-C;7)-A;8)-A;9)-C;10)-B.

Вариант II.

1)-B;2)-B;3)-A;4)-A;5)-B;6)-B;7)-B;8)-A;9)-C;10)-C.

### 4 курс

### I вариант

Неличные формы глагола.

Выберите правильный вариант. Gerund, Infinitive или Participle.

- 1. I'm glad ... you.
  - a) met b) to meet c) meeting
- 2. My parents want me not ... lazy.
  - a) being b) been c) to be
- 3. I would like him ... table manners.
  - a) to know b) knowing c) known
- 4. I never enjoy ... in the rain.

- a) to walk b) walk c) walking  
 5. I'm interested ... English.  
 a) to learn b) learning c) in learning  
 6. Look at the picture ... by a young artist.  
 a) paint b) painting c) painted  
 Условные придаточные предложения.  
 Выберите правильный вариант.  
 7. If you need money, I ... you some.  
 a) will lend b) lend c) lends  
 8. What would you do if you ... a ghost?  
 a) see b) will see c) saw  
 9. What would you have done if you ... your keys?  
 a) lost b) had lost c) would loose

## II вариант

Неличные формы глагола.  
 Выберите правильный вариант. Gerund, Infinitive или Participle.

1. I'm glad ... you.  
 a) to visit b) visiting c) visited  
 2. My parents want me ... honest and kind.  
 a) to be b) being c) been  
 3. I would like him ... to the party on time.  
 a) coming b) came c) to come  
 4. When will he finish ...?  
 a) speak b) to speak c) speaking  
 5. Don't be afraid ... mistakes while speaking a foreign language.  
 a) make b) making c) of making  
 6. The lady ... on the bank of the river has two children.  
 a) stands b) standing c) to stand  
 Условные придаточные предложения.  
 Выберите правильный вариант.  
 7. If you ... we'll catch the bus.  
 a) hurry b) will hurry c) hurrying  
 8. If I had enough money I ... the picture.  
 a) buy b) will buy c) would buy  
 9. If James had money, he ... a lot.  
 a) would travel b) traveled c) would have traveled

## Ключи к тестам по 4-му курсу

Вариант I.

1)-A;2)-C;3)-A;4)-C;5)-C;6)-C;7)-A;8)-C;9)-B.

Вариант II.

1)-A;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-B;7)-A;8)-C;9)-C.

## Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

## 2 курс

### Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

#### I вариант

1. Maria \_\_\_\_ German at the evening classes this term.  
a) is studying    b) studied    c) study    d) does study
2. I \_\_\_\_ out last night. I was too tired.  
a) didn't go    b) wasn't go    c) didn't went    d) haven't gone
3. \_\_\_\_ my cousine 4 times today but her number's always engaged.  
a) phoned    b) I'd phoned    c) I've phoned  
d)I've been phoning
4. \_\_\_\_ the dentist after school so I can't play tennis with you.  
a) I'll visit    b) I'm going to visit    c) I'm visiting    d) I visit
5. Where \_\_\_\_? In a village near London.  
a) lives your uncle    b) have your uncle lived  
c) does your uncle live    d) is your uncle living
6. I stopped \_\_\_\_\_ my book and went to bed.  
a) to read b) read c) will read d) reading
7. He agreed \_\_\_\_\_ the job as soon as possible.  
a) start b) starting c) to start d) starts
8. My teachers always expected me \_\_\_\_\_ well in exams.  
a) did b) doing c) do d) to do
9. В нашем городе сейчас строится много новых зданий  
a) are built b) were built c) are being built
10. Письмо было отправлено вчера  
a) is sent b) was sent c) was being sent  
1)-A;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-A;7)-C;8)-B;9)-C;10)-B.

#### II вариант

1. Can you drive. No. \_\_\_\_ a car but I want to learn.  
a) I never drove    b)I was never driving    c) I've never driven  
b) I've never be driving
2. My friend \_\_\_\_ for me when I arrived.  
a) waited    b) has waited    c) was waiting    d) has been waiting
3. Let's take a break soon \_\_\_\_?  
a) is it    b) do we    c) shall we    d) will we
4. I hear you are having your house repainted. How \_\_\_\_?  
a) is it looking    b) does it look    c) it looks    d) will it look
5. David has been practicing the song for days. It \_\_\_\_ quite good but he doesn't think he's ready to perform in public.  
a) is sounding    b)sounds    c) has sounded    d) has been sounding
6. My family is trying \_\_\_\_\_ where to go on holiday.  
a) decided b) decide c) to decide d) deciding
7. I'd like \_\_\_\_\_ somewhere different for a change.  
a) went b) to go c) go d) going

8. They prefer \_\_\_\_\_ in a swimming pool all day.

- a) playing b) plays c) to play d) to playing

9. Тысячи новых домов строятся ежегодно в нашем городе

- a) is built b) are being built c) are built

10. Ключи были утеряны вчера

- a) were lost b) were being lost c) are lost

1)-C;2)-C;3)-A;4)-B;5)-B;6)-C;7)-B;8)-A;9)-C;10)-A.

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период**

**I вариант**

1. Mary is ... than Pete

- a) tall b) taller c) the tallest

2. It's ... here than in Sochi

- a) colder b) cold c) the coldest

3. This is ... book of them all

- a) expensive b) expensiver c) the most expensive

4. Peter is ... of them all

- a) the older b) old c) the oldest

5. The Nile is ... than Dnepr

- a) the longest b) long c) longer

6. He came in and saw Nelly who ..... a strange picture.

- a) drew b) is drawing c) was drawing

7. Before Adam got married, he ..... to the mountains every summer.

- a) went b) goes c) had gone

8. Her face was wet with tears and her eyes were red. She .....

- a) cried b) was crying c) had cried

9. A group of scientists are travelling around Africa. How many countries ..... already, I wonder?

- a) have they visited b) they have visited c) do they visit

10. Peter and Mary ..... on the platform. They ..... for their train.

- a) is standing, is waiting b) are standing, are waiting c) stand, wait

11. We have to prepare the document by tomorrow, ... we?

- a) haven't b) don't c) have d. has

12. He ..... run to catch the train, and he was in time!

- a) should b) may c) had to

13. I'll ..... go now. My friends are waiting.

- a.) must b) have to c) be able to

14. "I don't know how much it cost", she says.

- a) She says she doesn't know how much it costs.

b) She says she doesn't know how much it cost.

c) She says she didn't know how much it cost.

15. She asked : "What's the time?"

- a) She asked what time it was.  
 b) She asked What was the time.  
 c) She asked What is the time.  
 1)-B;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-C;7)-C;8)-C;9)-A;10)-B;11)-B;12)-A;13)-B;14)-B;15)-A.

### II вариант

1. Kate is ... than Ann.  
 a) beautiful b) beautifuler c) more beautiful  
 2. Monkeys are... than cats.  
 a) funny b) funnier c) more funnier  
 3. Who is the ...pupil in your class?  
 a) good b) goodest c) best  
 4. Tom is the... pupil in the class.  
 a) bad b) worst c) baddest  
 5. This is a very... story.  
 a) good b) gooder c) better  
 6. She is an old friend – I ...her...years.  
 a) have known, for b) know, for c) have known, since d) know, since  
 7. Saran looked tired in the morning because she... badly.  
 a) had slept b) slept c) was sleeping  
 8. You may take this textbook. I ..... the exercise already.  
 a) have done b) had done c) am doing  
 9. I left school and then I remembered that I ..... my schoolbag in class.  
 a) was leaving b) had left c) have left  
 10. While I ..... , I met my friend.  
 a) had walked b) was walking c) walked  
 11. You had to do your homework for 3 hour yesterday, ...?  
 a) isn't it b) had you c) hadn't you d) didn't you  
 12. Our students ..... to pass three exams this summer.  
 a) must b) will have to c) need  
 13. I must ..... shopping for food right now because I am hungry.  
 a) go b) to go c) have gone  
 14. “ I haven't seen my friend for five years” he says.  
 a) He says he hadn't seen his friend for five years.  
 b) He says he hasn't seen his friend for five years.  
 c) He says he didn't see didn't see his friend for five years.  
 15. He asked : “ Who put sugar in my coffee?”  
 a) He asked who had put sugar in his coffee?  
 b) He asked who put sugar in his coffee.  
 c) He asked who has put sugar in his coffee.  
 1)-C;2)-B;3)-C;4)-B;5)-A;6)-A;7)-A;8)-A;9)-B;10)-B;11)-D;12)-B;13)-A;14)-B;15)-A.

### III вариант

1. Lisa was driving \_\_\_\_ into town when she \_\_\_\_ out of petrol.  
 a) was running b) run c) ran d) had run  
 2. I'll write to you when as soon as \_\_\_\_ me exam results.  
 a) I know b) I'll know c) I'm going to know  
 d)I've know my exams  
 3. The builders \_\_\_\_ the house by the end of this week.  
 a) have finished b) will have finished  
 c) will have been finishing d) are finishing  
 4. I don't like action films now, but I \_\_\_\_ like them when I was younger.

- a) was used to    b) used to    c) would    d) would use to
5. Liz is from Edinburgh. She \_\_\_\_\_ there all her life.  
a) is living    b) has lived    c) lives    d) lived
6. When he arrives in Dallas he \_\_\_\_\_ by train all days.  
a) will have been travelling    b) will travel    c) will have travelled    d) is going to travel
7. I never liked \_\_\_\_\_ to church when I was a child.  
a) going    b) to do    c) went    d) go
8. You can't \_\_\_\_\_ your car outside the hospital.  
a) parks    b) to parks    c) park    d) parking
9. David always enjoyed \_\_\_\_\_ football at school.  
a) to be played    b) playing    c) to play    d) play
10. The spectators looked at the \_\_\_\_\_ ski-jumpers.  
a) to fly    b) flying    c) flew    d) flown
11. The young man \_\_\_\_\_ at the window is our best runner.  
a) to stand    b) stand    c) stood    d) standing
12. I ... imagine her speaking in public. I knew that she was so shy  
a) couldn't    b) can't    c) mustn't
13. What time is it ?- It ... be about six o'clock, but I'm not the lesson  
a) have to    b) must    c) are to
14. He ... speak English rather fluently  
a) can    b) could    c) is able to
15. Yesterday we ... to the party by our friends  
a) are invited    b) were invited    c) invited
- 1)-C;2)-A;3)-B;4)-B;5)-B;6)-C;7)-A;8)-C;9)-B;10)-B;11)-D;12)-A;13)-A;14)-A;15)-B.

### VI Вариант

1. I can't come over during the day. I \_\_\_\_\_ you tomorrow then.  
a) I'm seeing    b) I'll see    c) I'm going to see    d) I'll have seen
2. Diana \_\_\_\_\_ her hair short when she left college/  
a) had    b) had had    c) has had    d) was having
3. Brad would have saved a lot of money if he \_\_\_\_\_ to my advice.  
a) would listen    b) was listening    c) had listened  
d) would have listened
4. Did you get the theatre tickets? No, I forgot all about them. I \_\_\_\_\_ them tomorrow.  
a) will book    b) am going to book    c) will have booked  
d) am booking
5. If you listened carefully you \_\_\_\_\_ an owl in the trees over there.  
a) would hear    b) will hear    c) hear    d) will have heard
6. Tonight France \_\_\_\_\_ Germany in a match important for both teams.  
a) will play    b) is playing    c) plays    d) is going to play
7. When he arrives in Dallas he \_\_\_\_\_ by train all days.  
a) will have been travelling    b) will travel    c) will have travelled    d) is going to travel
8. We decided \_\_\_\_\_ a house with a swimming pool.  
a) renting    b) rent    c) to renting    d) to rent
9. We began \_\_\_\_\_ about next year's holiday two months ago.

a) talked b) talking c) talks d) talk

10. I remember \_\_\_\_ the information before.

a) to see b) have seen c) saw d) seen

11. When \_\_\_\_ home, I met my teacher.

a) to go b) going c) went d) to have gone

12. My shoes need \_\_\_\_ .

a) to repair b) repaired c) repairing d) to have repaired

13. I ... find a pen on that table

a) couldn't b) can't c) may not

14. I ... come and see you tomorrow if I have time

a) may b) can c) must

15. It is raining. You .. put on your raincoat

a) must b) have to c) are to

1)-A;2)-C;3)-C;4)-A;5)-B;6)-C;7)-A;8)-D;9)-B;10)-D;11)-C;12)-D;13)-A;14)-A;15)-B.

### Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

### 3 курс

### Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

### I вариант

1. I'm glad ... you.

a) met b) to meet c) meeting

2. My parents want me not ... lazy.

a) being b) been c) to be

3. I would like him ... table manners.

a) to know b) knowing c) known

4. " I am busy", my friend said.

a) my friend said that he was busy

b) my friend said that he is busy

5. Keep quiet! Don't make noise!

a) he me to keep quiet and asked not to make noise

b) he asked me keep quiet and didn't make noise

6. " Does your friend live in London?" he asked.

a) He asked if my friend lived in London?

b) He asked if my friend lives in London?



7. Why did you ... to get up so early?  
a) must b) have to c) may
8. Who ... make a birthday cake in your family?  
a) can b) may c) have to
9. If you spoke English every day , you ... your language skills.  
a) will improve b) would improve c) is improved
10. If you need money ... I... you some  
a) will lend b) lend c) lends
- 1)-A;2)-C;3)-A;4)-A;5)-A;6)-A;7)-B;8)-A;9)-B;10)-A.

**II вариант**

1. I'm glad ... you.  
a) to visit b) visiting c) visited
2. My parents want me ... honest and kind.  
a) to be b) being c) been
3. I would like him ... to the party on time.  
a) coming b) came c) to come
4. "I am not joking", said my friend.  
a) my friend said that he was not joking  
b) my friend said that he is not joking
5. She said: " My friend doesn't like this film"  
a) She said that her friend didn't like that film  
b) She said that her friend hadn't liked that film
6. The doctor told me: " Beer will not be good for you"  
a) The doctor told me that beer would not be good for me.  
b) The doctor told me that beer not be good for me.
7. We ... to marry in June.  
a) must b) are to c) need to
8. I ... skate when I was five  
a) can b) could c) will be able to
9. If you get a "five" ,your mother ... happy?  
a) would be b) will be c) is
10. If it ... , children will play snowballs.  
a) to snow b) snows c) will snow
- 1)-A;2)-A;3)-C;4)-A;5)-A;6)-A;7)-B;8)-B;9)-B;10)-B.

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки
--------------------------

Балл (отметка)	Результат	
	5	Отлично
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период  
I вариант**

1. \_\_\_\_ is a good physical exercise.  
a) swimming    b) to swim    c) swam    d) swum
2. The athlete is said \_\_\_\_ his sports career.  
a) to finish    b) finish    c) to have finished    d) finished
3. Let me \_\_\_\_\_ for the meal. You paid last time.  
a) pay b) to pay c) paid d) paying
4. The dentist told me \_\_\_\_\_ more careful when I brush my teeth.  
a) will be b) being c) to be d) be
5. Телеграмма уже получена?  
a) was ... received b) has ... been received c) have ... been received
6. Yesterday we ... to the party by our friends  
a) are invited b) were invited c) invited
7. This question ... now  
a) is discussed b) was discussed c) is being discussed
8. Peter ... speak German  
a) can b) may c) to have to
9. I ... ski when I was five  
a) must b) may c) could
10. I ... to do it tomorrow  
a) will be able b) could c) to have to
11. You ... take this book  
a) must b) may c) could
12. Dictations are written every day  
a) пишут b) писали c) напишут
13. The dog ... some food in ten minutes  
a) is given b) will be given c) was given
14. He ... a lot of money last month  
a) was given b) is given c) will be given
15. Мебель делается из дерева и пластика

a) is made b) will be made c) was made

1)-A;2)-C;3)-B;4)-D;5)-A;6)-B;7)-C;8)-A;9)-C;10)-A;11)-B;12)-A;13)-B;14)-A;15)-B.

## II вариант

1. He sent me some \_\_\_\_ catalogues.

a) to illustrate b) illustrate c) having illustrated d) illustrated

2. He must \_\_\_\_ to the doctor's as soon as possible.

a) come b) to have come c) to come d) came

3. They refuse \_\_\_\_\_ out on trips if it's too hot.

a) to going b) to go c) going d) go

4. Last year we managed \_\_\_\_\_ a holiday that suited everyone.

a) found b) to find c) find d) finding

5. Работа только что закончена нами

a) has been finished b) was finished c) have been finished

6. That book ... in the classroom yesterday

a) left b) was left c) are left

7. The car ... before his arrival

a) will be repaid b) will being repaired c) will have been repaired

8. Статью переведут через 3 дня.

a) will be translated b) was translated c) is translated

9. Сыр делают из молока.

a) is made b) was made c) will be made

10. The question .... now.

a) is discussed b) was discussed c) is being discussed

11. The telephone ...invented by Alexander Bell.

a) is invented b) was invented c) will be invented

12. Мы должны/ договорились встретиться у стадиона в 9 часов.

a) to have to b) are to c) must

13. Natalie ... to play the piano well in two years.

a) will be able b) is able c) was able

14. I ... invite Nick to our house.

a) may b) might c) am to

15. The children ... carry this box: it is too heavy.

a) mustn't b) cannot c) have to

1)-C;2)-B;3)-B;4)-B;5)-A;6)-B;7)-C;8)-A;9)-A;10)-C;11)-B;12)-B;13)-A;14)-A;15)-B.

### III вариант

1. I never enjoy ... in the rain.  
a) to walk b) walk c) walking
2. I'm interested ... English.  
a) to learn b) learning c) in learning
3. Look at the picture ... by a young artist.  
a) paint b) painting c) painted
4. If you ... we'll catch the bus.  
a) hurry b) will hurry c) hurrying
5. If I had enough money I ... the picture.  
a) buy b) will buy c) would buy
6. If James had money, he ... a lot.  
a) would travel b) traveled c) would have traveled
7. If you spoke English every day , you ... your language skills.  
a) will improve b) would improve c) is improved
8. " I am busy", my friend said.  
a) my friend said that he was busy  
b) my friend said that he is busy
9. Keep quiet! Don't make noise!  
a) he me to keep quiet and asked not to make noise  
b) he asked me keep quiet and didn't make noise
10. " Does your friend live in London?" he asked.  
a) He asked if my friend lived in London?  
b) He asked if my friend lives in London?
11. Don't go near the sea , children" mother warned.  
a) Mother warned the children not to go near the sea.  
b) Mother warned the children do not go near the sea.
12. " I haven't seen my friend for years" he says.  
a) He says he hadn't seen his friend for ages.  
b) He says he hasn't seen his friend for ages.
13. Little children like books with large print. They ... read them more easily.  
a) should b) must c) can d) have to
14. Нам пришлось уйти с бейсбольного матча, так как мы боялись опоздать на последний автобус.  
a) were b) had to c) must d) should
- 15 . The students were discussing something. They didn't notice the lecturer ... the room.  
a) to enter b) entering c) has entered d) enter

1)-C;2)-C;3)-C;4)-A;5)-C;6)-B;7)-C;8)-D;9)-B;10)-D;11)-C;12)-D;13)-C;14)-C;15)-D.

#### IV вариант

1. When will he finish ...?  
a) speak b) to speak c) speaking
2. Don't be afraid ... mistakes while speaking a foreign language.  
a) make b) making c) of making
3. The lady ... on the bank of the river has two children.  
a) stands b) standing c) to stand
4. If you ... we'll catch the bus.  
a) hurry b) will hurry c) hurrying
5. If I had enough money I ... the picture.  
a) buy b) will buy c) would buy
6. If James had money, he ... a lot.  
a) would travel b) traveled c) would have traveled
7. "I don't know how much it cost", she says.  
a) She says she doesn't know how much it costs.  
b) She says she doesn't know how much it cost.  
c) She says she didn't know how much it cost.
8. She asked : "What's the time?"  
a) She asked what time it was.  
b) She asked What was the time.  
c) She asked What is the time.
9. She said "Don't eat too much?"  
a) She asked not to eat too much.  
b) She said don't eat too much.  
c) She asked didn't eat too much.
10. "Are you an actor?" he asked.  
a) He asked if I'm an actor.  
b) He asked if I was an actor.  
c) He asked if I had been an actor.
11. My parents want me ... honest and kind.  
a) to be b) being c) been
12. When will he finish ...?  
a) speak b) to speak c) speaking
13. She is likely ... the content of the story very well.  
a) know b) has known c) knowing d) to know
14. My son would ... all people when he was a child.  
a) to trust b) trust c) has trusted d) trusting  
c) avoid, quarrel d) have been avoided, have been quarreled
15. The student was happy ... abroad.  
a) to be sending b) been sent c) sent d) to have been sent

1)-C;2)-C;3)-C;4)-A;5)-C;6)-B;7)-B;8)-A;9)-A;10)-B;11)-C;12)-D;13)-A;14)-A;15)-B.

#### Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки	
Балл	Результат

(отметка)		
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

#### 4 курс

### Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

#### I вариант

1. Anna ... a good job.
  - A) finds
  - B) has found
  - C) founded
  - D) have found
2. I ... a new flat a few months ago.
  - A) bought
  - B) have been buying
  - C) have bought
  - D) buy
3. ... Paul Simon's latest record?
  - A) Have you heard
  - B) Have you been hearing
  - C) Did you hear
  - D) Are you heard
4. Sorry. I ... one of your glasses.
  - A) have broken
  - B) broke
  - C) break
  - D) have been breaking
5. I ... to wait for several hours! That filled me with indignation (возмутило).
  - a) were told
  - b) was told
  - c) is told
  - d) are told
6. He ... a cut (ограниченный) diamond at the cost of 10 million dollars.
  - a) was shown
  - b) is show
  - c) were shown
  - d) will show
7. We \_\_\_\_\_ leave now or we'll be late.
  - A) has to
  - B) must
  - C) can
  - D) will
8. If you don't feel better you \_\_\_\_\_ go to bed.
  - A) ought
  - B) should

C) don't have to

D) needn't

9. I \_\_\_\_\_ understand her because I don't speak Italian.

a) can't

b) mustn't

c) needn't

d) had to

10. She tried to get out of the house, but \_\_\_\_\_. The doors were locked.

a) couldn't

b) wouldn't

c) was to

d) needn't

1-B,2-A, 3-A, 4-A, 5- B,6-A,7- B,8-B,9-A,10-A.

## II вариант

1. ... you ever ... to London?

A) has / been

B) have / been

C) have / were

D) have / be

2. I ... not ... him since June.

A) did / see

B) did / seen

C) have / saw

D) have / seen

3. They ... John yesterday.

A) met

B) have met

C) metted

D) has met

4. Mary ... Paris for London in 2013.

A) has left

B) have left

C) left

D) leaved

5. At this moment your task ... .

a) is being done

b) is done

c) are done

d) are being doing

6. Your dress ... by a customer recently. So you're late.

a) have been bought

b) were bought

c) has been bought

d) will be bought

7. \_\_\_\_\_ we go for a walk in the evening?

a) need

b) should

c) may

d) must

8. Yesterday he \_\_\_\_\_ do all the housework

a) had to

b) must

c) can't

d) may

9. Anna has been working in the garden for 4 hours. She \_\_\_\_\_ be very tired

a) can

b) may

c) should

d) must

10. The teacher \_\_\_\_\_ explain further if everybody understand him well

a) mustn't

b) needn't

c) need

d) can't

1-B, 2-D, 3-A, 4-C,5- A,6- C,7-C,8-A,9-D,10-B.

### **Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период**

#### **I вариант**

1. I'm glad ... you.

a) met b) to meet c) meeting

2. My parents want me not ... lazy.

a) being b) been c) to be

3. I would like him ... table manners.

a) to know b) knowing c) known

4. " I am busy", my friend said.

a) my friend said that he was busy

b) my friend said that he is busy

5. Keep quiet! Don't make noise!

a) he me to keep quiet and asked not to make noise

b) he asked me keep quiet and didn't make noise

6. " Does your friend live in London?" he asked.

a) He asked if my friend lived in London?

b) He asked if my friend lives in London?

7. Why did you ... to get up so early?

a) must b) have to c) may

8. Who ... make a birthday cake in your family?

a) can b) may c) have to

9. If you spoke English every day , you ... your language skills.

a) will improve b) would improve c) is improved

10. If you need money ... I... you some

a) will lend b) lend c) lends

11. I ... a new flat a few months ago.

A) bought

B) have been buying



C) have bought

D) buy

12. ... Paul Simon's latest record?

A) Have you heard

B) Have you been hearing

C) Did you hear

D) Are you heard

13. Sorry. I ... one of your glasses.

A) have broken

B) broke

C) break

D) have been breaking

14. I ... to wait for several hours! That filled me with indignation (возмутило).

a) were told

b) was told

c) is told

d) are told

15. He ... a cut (ограненный) diamond at the cost of 10 million dollars.

a) was shown

b) is show

c) were shown

d) will show

7. We \_\_\_\_\_ leave now or we'll be late.

1)-A;2)-C;3)-A;4)-A;5)-A;6)-A;7)-B;8)-A;9)-B;10)-A;11)-A;12)-A;13)-A;14)-B;15)-A.

### II вариант

1. I'm glad ... you.

a) to visit b) visiting c) visited

2. My parents want me ... honest and kind.

a) to be b) being c) been

3. I would like him ... to the party on time.

a) coming b) came c) to come

4. "I am not joking", said my friend.

a) my friend said that he was not joking

b) my friend said that he is not joking

5. She said: " My friend doesn't like this film"

a) She said that her friend didn't like that film

b) She said that her friend hadn't liked that film

6. The doctor told me: " Beer will not be good for you"

a) The doctor told me that beer would not be good for me.

b) The doctor told me that beer not be good for me.

7. We ... to marry in June.

- a) must b) are to c) need to
8. I ... skate when I was five
- a) can b) could c) will be able to
9. If you get a "five" ,your mother ... happy?
- a) would be b) will be c) is
10. If it ... , children will play snowballs.
- a) to snow b) snows c) will snow
- 1)-A;2)-A;3)-C;4)-A;5)-A;6)-A;7)-B;8)-B;9)-B;10)-B.

### **III вариант**

1. " I am busy", my friend said.
- a) my friend said that he was busy
- b) my friend said that he is busy
2. Keep quiet! Don't make noise!
- a) he me to keep quiet and asked not to make noise
- b) he asked me keep quiet and didn't make noise
3. “ Does your friend live in London?” he asked.
- a) He asked if my friend lived in London?
- b) He asked if my friend lives in London?
4. Don't go near the sea , children” mother warned.
- a) Mother warned the children not to go near the sea.
- b) Mother warned the children do not go near the sea.
5. Why did you ... to get up so early?
- a) must b) have to c) may
6. Who ... make a birthday cake in your family?
- a) can b) may c) have to
7. If the weather is fine, we ... go for a walk.
- a) to go b) will go c) would go
8. If you spoke English every day , you ... your language skills.
- a) will improve b) would improve c) is improved
9. My parents want me not ... lazy.
- a)being b) been c) to be
10. I'm interested ... English.
- a) to learn b) learning c) in learning
11. I would like him ... to the party on time.

- a) coming b) came c) to come  
 12. If James had money, he ... a lot.  
 a) would travel b) traveled c) would have traveled  
 13. What would you have done if you ... your keys?  
 a) lost b) had lost c) would loose  
 14. I'm glad ... you.  
 a) met b) to meet c) meeting  
 15. While reading jokes, I can't help ... .  
 a) to laugh b) laugh c) laughing d) be laughing

Вариант III.

1)-A;2)-A;3)-A;4)-A;5)-B;6)-A;7)-B;8)-B;9)-C;10)-C;11)-C;12)-C;13)-B;14)-B;15)-C.

**]IV вариант**

1. "I am not joking", said my friend.  
 a) my friend said that he was not joking  
 b) my friend said that he is not joking  
 2. She said: " My friend doesn't like this film"  
 a) She said that her friend didn't like that film  
 b) She said that her friend hadn't liked that film  
 3. The doctor told me: " Beer will not be good for you"  
 a) The doctor told me that beer would not be good for me.  
 b) The doctor told me that beer not be good for me.  
 4. He said , "Where is Jill going?"  
 a) He asked where was Jill going  
 b) He asked where Jill went  
 c) He asked where Jill was going.  
 5. We ... to marry in June.  
 a) must b) are to c) need to  
 6. I ... skate when I was five  
 a) can b) could c) will be able to  
 7. If you get a "five" ,your mother ... happy?  
 a) would be b) will be c) is  
 8. If it ... , children will play snowballs.  
 a) to snow b) snows c) will snow  
 9. The lady ... on the bank of the river has two children.  
 a) stands b) standing c) to stand  
 10. If you ... we'll catch the bus.  
 a) hurry b) will hurry c) hurrying

11. If I had enough money I ... the picture.  
 a) buy b) will buy c) would buy
12. You had better ... more words and word expressions by heart if you want to understand English films.  
 a) learn b) to learn c) to be learning d) have learned
13. Would you rather ... conflicts or ...?  
 a) avoiding, quarreling b) to avoid, to quarrel  
 c) avoid, quarrel d) have been avoided, have been quarreled
14. Is the problem worth ...?  
 a) discussing b) to discuss c) having been discussed d) having discussed
15. Did you get the theatre tickets? No, I forgot all about them. I \_\_\_\_ them tomorrow.  
 a) will book b) am going to book c) will have booked  
 d) am booking

Вариант IV.

1)-A;2)-A;3)-A;4)-C;5)-B;6)-B;7)-B;8)-B;9)-B;10)-A;11)-C;12)-A;13)-C;14)-A;15)-A.

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

### 3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

#### 3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов

2 курс

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
	<b>Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).</b>			
1.	Экология и проблемы современного мира.	Написание реферата.	У1-3 3 1 ОК 2,4,5,6.	2
2.	Экологическая деятельность в США и Великобритании.	Написание реферата.	У1-3 3 1 ОК 2,4,5,6.	1
	<b>Образование.</b>			
3.	Образование за рубежом.	Написание эссе.	Зн1, У1,У2,У3	1

			ОК1,2,4,5,6.	
4.	Университеты мира.	Написание реферата.	Зн1, У1,У2,У3 ОК1,2,4,5,6.	2
	<b>Компьютер. Интернет.</b>			
5.	21 век – век сети Интернет.	Написание доклада.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6,8.	2
	<b>Профессия и карьера.</b>			
6.	Карьера и профессиональный рост.	Написание доклада.	Зн1,У2,У3 ОК1, 2,4,7.	1
	<b>Основные средства передвижения.</b>			
7.	Путешествие самолетом.	Написание реферата.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.	2
	Всего			11

#### 4 курс

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
	<b>Паспортный контроль. Таможенный контроль.</b>			
1.	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	Написание реферата.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,6.	2
2.	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	Составление словаря профессиональных терминов.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,6.	2
	<b>Правила и безопасность дорожного движения.</b>			
3.	Получение водительских прав.	Составление словаря профессиональных терминов.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.	1
4.	Дорожно– транспортные происшествия и их причины. Этика поведения водителя.	Написание доклада.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.	2
5.	Безопасность на дорогах. Правила безопасности на дорогах.	Составление словаря профессиональных терминов.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.	2
	<b>Дорожные знаки.</b>			
6.	Дорожные знаки и разметки в России.	Написание доклада.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.	2
7.	Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	Составление словаря профессиональных терминов.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.	1
8.	Дорожные знаки в Великобритании и США.	Написание доклада.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.	2
	<b>Бортовые компьютерные</b>			

	<b>системы автомобиля.</b>			
9.	Программа бортового компьютера.	Написание доклада.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6.	1
	Всего			15

### 3.3 Зачетно - экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

#### ОК 1 – 9

1. What is Green Peace?
2. What are the main ecological problems?
3. Why must we take care of the air nowadays?
4. What international ecological organisation do you know?
5. Why is it so important to save the forests?
6. Времена английского глагола; формы английского глагола.
7. What stages of formal education in the USA divided into?
8. What stages of formal education in the U.K. divided into?
9. At what age do pupils take GCSE examination in the U.K.?
10. At what age do pupils take GCE examination in the U.K.?
11. What kinds of schools provide secondary education in the USA?
12. What can you tell me about education system in Russia?
13. What are the ways to get higher education in the USA?
14. What degree do university students get in the USA?
15. Does the US government give financial support in the universities?
16. I imagine you are an exchange student, What American university or college would you like to study at? Why?
17. Образование и употребление пассивных конструкций.
18. What is the Internet?
19. When and where did the history of Internet begin?
20. What would be enough to succeed in your work?
21. Условные придаточные; построение условных конструкций.
22. Why do you think your job will give you many opportunities?
23. What should one take into consideration while choosing a career?
24. Герундий; построение герундиальных конструкций.
25. What is the fastest and the most convenient way of travelling?
26. Why is modern life impossible without travelling?
27. What kinds of transport can you choose from?
28. Where was the first underground opened?
29. What does typical bus in London look like?
30. Why is London underground called the Tube?
31. What outstanding car manufacturers do you know?
32. What sports cars do you know?
33. Причастия настоящего и прошедшего времени.
34. What requirements for the production of a modern car do you know?
35. What Russian experts in mechanics must be remembered in the history of automobile engineering?
36. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.
37. What can you tell about modern engineering?
38. What main parts is the automobile made up of?

39. What is the function of the engine?
40. What systems does the engine include?
41. What is the cylinder?
42. What is known as the stroke-bore ratio?
43. How many cylinders are usually used for the automobile engine?
44. What does the manual steering system incorporate?
45. What does the frame provide?
46. Why is the frame rigid and strong?
47. What types of frames are there?
48. What is the conventional frame made of?
49. What is the function of the gearbox?
50. What is the function of the brakes?
51. What types are brakes divided into?
52. Инфинитив. Герундий.
53. What is ethics?
54. Give the definition of business ethics.
55. What qualities make a good negotiator?
56. Do you have to negotiate? Do you like negotiating? Why / why not?
57. How are business letters sent?
58. Are many business letters devoted to payment problems?
59. What should a business letter include by all means?
60. What is airport?
61. How is access to airside area controlled?
62. Where can passengers purchase tickets, clear security, check and claim luggage?
63. Модальные глаголы и их эквиваленты.
64. Is traffic in the Russia on the left-hand side?
65. Should the driver be responsible for the condition of his car?
66. What must driver observe while driving in traffic?
67. What road signs do you know in the UK and USA?
68. Why is the computer used on board the car?
69. What does the program tell to the computer?
70. What types of fuel are there?
71. What gas stations in Russia do you know?
72. What services of your city do you know?
- 73.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

**4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по

дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.