

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2022 11:38:28
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

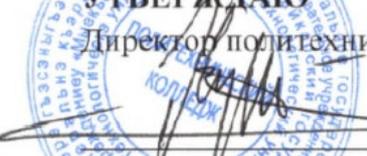
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Наименование междисциплинарного курса МДК .02.02.Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
МДК. 02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И
ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

-приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО 2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО 3 - самостоятельного поиска необходимой информации.

-уметь:

У 1 - обеспечить управление движением;

У 2 - анализировать работу транспорта.

1.3 Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно программа учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных кабинетах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 72 часа (2 недели).

Учебная практика проводится концентрированно в 7-ом семестре после полного освоения МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
МДК.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), МДК. 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

№ занят ия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код сформиро ванных умений
МДК.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)		72	
1	Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	6	У1
2	Тема 2. Структура автотранспортных предприятий – администрация АТП, службы АТП.	6	У1, У2
3	Тема 3. Условия перевозки, пассажиров.	6	У1, У2
4	Тема 4. Дорожные условия эксплуатации автобусов при перевозке пассажиров. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий при перевозке пассажиров.	6	У1, У2
5	Тема 5. Порядок заключения договоров об оказании услуг по перевозке пассажиров.	6	У1, У2
6	Тема 6. Разработка рациональных маршрутов перевозки пассажиров.	6	У1, У2
7	Тема 7. Выбор подвижного состава для перевозки пассажиров.	6	У1, У2
8	Тема 8. Оперативное руководство и управление перевозками. Отдел перевозок. Диспетчерская.	6	У1, У2
9	Тема 9. Порядок выпуска (приема) автобусов на линию (с линии).	6	У1, У2
10	Тема 10. Технологии по мониторингу за работой автобусов на линии.	6	У1, У2
11	Тема 11. Организация труда водителей.	6	У1, У2
12	Тема 12. Ресурсосберегающие технологии.	6	У1, У2
13	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК. 02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)		72
	Учебная практика	
Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности.	1. Изучение норм и правил поведения во время прохождения учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале). 2. Изучение комплекса мероприятий технического и организационного характера по созданию безопасных условий и предотвращение несчастных случаев.	6
Тема 2. Структура автотранспортных предприятий – администрация АТП, службы АТП.	1. Изучение общей структуры пассажирских АТП. 2. Состав подразделений органов управления, их связи между собой и взаимодействие с производственными подразделениями. 3. Изучение деятельности отдела перевозок пассажирского АТП. 4. Изучение деятельности: отдела БД, экономического отдела, отдела кадров, планового отдела, входящих в состав автотранспортного предприятия. 5. Экскурсия по пассажирскому предприятию.	6
Тема 3. Условия перевозки, пассажиров.	1. Классификация пассажирских автомобильных перевозок. 2. Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок работы пассажирских автотранспортных предприятий и условия осуществления перевозок пассажиров.	6
Тема 4. Дорожные условия эксплуатации автобусов при перевозке пассажиров. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий при перевозке пассажиров.	1. Изучение классификации и основных транспортно-эксплуатационных показателей автомобильных дорог. 2. Изучение технических средств организации дорожного движения (в т.ч. технических средств, применяемых при организации пассажирских перевозок) 3. Изучение требований и обеспечение безопасности движения автобусов и обустройства дорог при перевозке пассажиров. 4. Изучение методов по снижению количества ДТП, происходящих при	6

	перевозке пассажиров.	
Тема 5. Порядок заключения договоров об оказании услуг по перевозке пассажиров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры, содержания и условий приобретения билетов как договора перевозки пассажиров по регулярным рейсам. 2. Изучение структуры, содержания и условий составления письменного договора для осуществления заказных перевозок. 	6
Тема 6. Разработка рациональных маршрутов перевозки пассажиров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок обследования пассажиропотока (по участкам маршрута, часам суток, дням недели, месяцам года). 2. Изучение критерий выбора маршрутов в соответствии с различными объемами пассажиропотока. 3. Составление эпюр распределения пассажиропотоков. Составление схем маршрутов. 	6
Тема 7. Выбор подвижного состава для перевозки пассажиров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение классификации подвижного состава, применяемого для перевозки пассажиров. 2. Изучение критерий выбора типа и вместимости автобусов в соответствии с объемами и мощностью пассажиропотока. 3. Расчет потребного количества автобусов. 	6
Тема 8. Оперативное руководство и управление перевозками. Отдел перевозок. Диспетчерская.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение функций и задач отдела перевозок пассажирского автотранспортного предприятия. 2. Изучение функций и задач диспетчерской группы. 	6
Тема 9. Порядок выпуска (приема) автобусов на линию (с линии).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка путевой документации по выпуску автобусов на линию. 2. Контроль за работой автобусов на линии. 3. Изучение порядка приема автобусов с линии. 	6
Тема 10. Технологии по мониторингу за работой автобусов на линии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение современных технологий по отслеживанию и контролю за движением автобусов на линии. 2. Изучение мер по устранению срывов и неполадок, возникающих при работе на линии. 3. Изучение методов по снижению транспортных издержек и повышению рентабельности перевозок пассажиров. 	6
Тема 11. Организация труда водителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-справочной документации, регламентирующей режимы труда и отдыха водителей. 2. Проведение инструктажа водителя об условиях перевозки и особенностях маршрутов. 	6

	<p>3. Контроль за соблюдением водителями режима труда и отдыха.</p> <p>4. Анализ выполнения плановых заданий водителями при осуществлении перевозок.</p>	
<p>Тема 12. Ресурсосберегающие технологии.</p>	<p>1. Изучение способов применения различных ресурсосберегающих технологий в работе пассажирских автотранспортных предприятий в том числе при организации перевозок пассажиров.</p> <p>2. Изучение мероприятий по снижению экологического загрязнения в результате эксплуатации автобусов.</p>	4
<p>Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики</p>		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета соответствующего целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

-компьютер;
-проектор;
- экран;
-электронно-магнитная доска со схемой населённого пункта;
-лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник / И.В. Спирин. - Москва: Академия, 2019. - 400 с.

2. Туревский И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 223 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912519>

3.Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник / [М.С. Ходош и др.]; под ред. М.С. Ходоша. - Москва: Академия, 2018. - 288 с.

4. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник / М.С. Ходош А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева; под ред. М. С. Ходоша, А.А. Бачурина. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514414>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42
3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>
4. <http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) проводится в соответствии с учебным

планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации движения автомобильного транспорта.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1 - обеспечить управление движением; У2 - анализировать работу транспорта;</p> <p>Первоначальный практический опыт: ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; ПО3 - самостоятельного поиска необходимой информации.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении заданий; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.

	<p>практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- отсутствие аттестационного листа;- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.	
--	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.