

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**


**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
  
В.М. Куприенко  
« 15 » 06 2019 г.

**Фонд оценочных средств  
измерения уровня освоения студентами  
дисциплины Иностранный язык (немецкий) Иностранный язык  
(немецкий)  
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)**




Одобрено предметной (цикловой комиссией) гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Составлено на основе ФГОС СПО и плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Председатель цикловой комиссии  
  
С.Н.Шхапацева

Протокол № 10 от 15.06 2019 г.

Зам. директора по учебной работе  
  
В.М. Куприенко

«15» 06 2019 г

Разработчики:

Хунагова Э.Ш.

  
(подпись)

- преподаватель первой категории  
политехнического колледжа МГТУ

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Иностранный язык. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, выполнения практических заданий, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме зачета.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1	1,2,3
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1	1,2,3
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1	1,2,3
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	1	1,2,3
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1	1,2,3
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1	1,2,3
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1	1,2,3
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1	1,2,3
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	1	1,2,3

	деятельности.		
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	1	1,2,3
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	1	1,2,3
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	1	1,2,3
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	1	1,2,3

### Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

#### Уметь:

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### Знать:

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Этапы формирования компетенций

#### 2 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1.	<b>Иностранный язык в профессиональном общении</b>	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.1	Мой колледж. Моя профессия.	Чтение и		ОК1-9;	Знать: : 31

		перевод текста		ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	У1-3
1.2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	Монологическое и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.3	Моя специальность.	Контрольная работа.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.4	Возможности карьерного роста.	Устный опрос. Монологическое и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.5	Требования к профессии.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.	<b>Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности</b>	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.1	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.2	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	Монологическое и диалогические высказывания.	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.3	Перевод инструкций .	Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.	<b>Тема 3. Транспорт в России.</b>	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3

3.1	Из истории автомобильного транспорта.	Устный опрос.	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.2	Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.	Монологическое и диалогические высказывания.	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.3	Роль транспорта в экономике страны.	Устный опрос. Монологическое и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.4	Перспективы развития транспортного комплекса	Грамматические упражнения.	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.	<b>Транспорт в Германии</b>	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.1	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации.	Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста.	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.2	История создания автомобильных корпорации.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.3	Транспорт в немецко-говорящих странах.	Устный опрос. Лексический диктант. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.	<b>Виды транспорта и сферы их применения.</b>	Грамматические упражнения. Монологическое и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.1	Городской транспорт.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК	Знать: : 31 У1-3

				1.1;1.3;3.1;3.3	
5.2	Наземный транспорт.	Устный опрос. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.3	Грузовой транспорт.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.4	Воздушный транспорт.	Устный опрос. Ролевая игра.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.5	Морской транспорт.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.6	Железнодорожный транспорт.	Чтение и перевод текста	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.	<b>Значение и виды перевозок.</b>	Лексический диктант. Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.1	Автомобильные перевозки.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.2	Грузовые перевозки.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.3	Перевозки воздушным транспортом	Устный опрос. Ролевая игра.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.4	Автобусные перевозки.	Грамматические упражнения		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.5	Перевозки железнодорожным транспортом.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3



7.	<b>Профессиональный рост и карьера.</b>	Чтение и перевод текста. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.1	<b>Профессиональный рост.</b>	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.2	Карьерный рост.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.3	Развитие профессиональных способностей.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.4	Личностный рост.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
8.	<b>Профессиональные навыки и умения.</b>	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
8.1	Работа с базами клиентов,	Контрольная работа.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3

### 3 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1.	<b>Планирование работы и рабочего времени.</b>	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3 Знать: : 31 У1-3

1.1	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	Контрольная работа.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.4	АБС планирование.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.	<b>Основы грузовых и пассажирских автомобильных перевозок</b>	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.1	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.2	Грузы и транспортное оборудование	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.3	Транспортный процесс перевозки грузов .	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.4	Себестоимость и тарифы на перевозки.	Лексико-грамматические		ОК1-9; ПК	Знать: : 31 У1-3

		упражнения.		1.1;1.3;3.1;3.3	
2.5	Основы пассажирских перевозок.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.6	Оплата проезда и провоза багажа.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.7	Подвижной состав и линейные сооружения.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.8	Организация маршрутной системы.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.	<b>Виды транспортной тары и ее назначение</b>	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.1	Правила маркировки грузов.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.2	Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых маршрутах	Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3 Знать: : 31 У1-3
3.3	Составление графиков движения подвижного состава на кольцевых (сборных и развозочных) маршрутах.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.	<b>Организация труда</b>	Устный опрос.		ОК1-9;	Знать: : 31

	<b>водителей.</b>	Лексический диктант. Грамматические упражнения.		ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	У1-3
4.1	Виды учёта рабочего времени.	Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.2	Составление графиков работы водителей.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.3	Определение производительности и расчёт необходимого количества подвижного состава при работе на различных маршрутах.	Устный опрос. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.	<b>Оборудование, работа.</b>	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.1	Правила безопасной эксплуатации оборудования.	Устный опрос. Ролевая игра.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.2	Технологические возможности оборудования.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.3	Современные методы контроля за оборудованием.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.4	Режимы работы механизмов промышленного оборудования.	Лексический диктант. Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3

6.	<b>Производственные помещения.</b>	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.1	Виды производственных помещений.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.2	Назначение.	Устный опрос. Ролевая игра.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.3	Складские помещения.	Грамматические упражнения		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.4	Выбор производственного помещения.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.5	Состояние здания и внутренних коммуникаций.	Чтение и перевод текста. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.	<b>Инструкции, техника безопасности</b>	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.1	Инструкции,	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.2	Правила техники безопасности.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3

7.3	Инструкция по технике безопасности на производстве.	Тестирование.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
-----	---	---------------	--	-------------------------------------	---------------------

#### 4 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практически опыт)
		Аудиторная	СРС		
1.	<b>Тема 1. Деловой немецкий.</b>	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.1	Письмо-заказ.	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.2	Структура письма – заказа.	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.3	Структура письма – подтверждения заказа.	Контрольная работа.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.4	Письмо-ответ на рекламацию.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.	<b>Работа с технической информацией</b>	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3

2.1	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.2	Справочно-информационное обеспечение.	Чтение и перевод текста.	.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.3	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3 Знать: : 31 У1-3
2.4	Научно-техническая информация и перевод.	Лексико-грамматические упражнения.			Знать: : 31 У1-3
3.	<b>Безопасность на дорогах.</b>	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.1	Правила безопасности на дорогах.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.2	Дорожное движение. Правила дорожного движения в России.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.3	Меры безопасности в Германии.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.	<b>Прибытие в страну.</b>	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3

4.1	Паспортный контроль.	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.2	Таможенный контроль.	Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.3	Обмен валюты.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.4	Оформление анкет.	Устный опрос. Лексический диктант. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.5	Составление документов для выезда за границу.	Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.	<b>Транспорт будущего.</b>	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.1	Автомобили будущего.	тестирование		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

#### 2 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация



1.	<b>Иностранный язык в профессиональном общении</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.1	Мой колледж. Моя профессия.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.3	Моя специальность.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.4	Возможности карьерного роста.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля.	Вопросы для дифференц.зач
1.5	Требования к профессии.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.	<b>Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.1	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.2	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Перевод инструкций .	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.	<b>Транспорт в России.</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.1	Из истории автомобильного	ОК1-9;	Вопросы для	Вопросы для

	транспорта.	ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	текущего контроля	дифференц.зач
3.2	Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.3	Роль транспорта в экономике страны.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.4	Перспективы развития транспортного комплекса	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.	<b>Транспорт в Германии</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.1	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.2	История создания автомобильных корпорации.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.3	Транспорт в немецко-говорящих странах.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.	<b>Виды транспорта и сферы их применения.</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.1	Городской транспорт.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.2	Наземный транспорт.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.3	Грузовой транспорт.	ОК1-9; ПК	Вопросы для текущего	Вопросы для дифференц.зач

		1.1;1.3;3.1;3.3	контроля	
5.4	Воздушный транспорт.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
5.5	Морской транспорт.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
5.6	Железнодорожный транспорт.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.	<b>Значение и виды перевозок.</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.1	Автомобильные перевозки.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.2	Грузовые перевозки.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.3	Перевозки воздушным транспортom	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.4	Автобусные перевозки.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.5	Перевозки железнодорожным транспортom.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
7.	<b>Профессиональный рост и карьера.</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
7.1	<b>Профессиональный рост.</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач

7.2	Карьерный рост.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.3	Развитие профессиональных способностей.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.4	Личностный рост.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
8.	<b>Профессиональные навыки и умения.</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
8.1	Работа с базами клиентов,	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

### 3 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	<b>Планирование работы и рабочего времени.</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.1	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.4	АБС планирование.	ОК1-9; ПК	Вопросы для текущего	Вопросы для дифференц.зач

		1.1;1.3;3.1;3.3	контроля.	
2.	<b>Основы грузовых и пассажирских автомобильных перевозок</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.1	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.2	Грузы и транспортное оборудование	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Транспортный процесс перевозки грузов .	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.4	Себестоимость и тарифы на перевозки.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.5	Основы пассажирских перевозок.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.6	Оплата проезда и провоза багажа.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.7	Подвижной состав и линейные сооружения.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.8	Организация маршрутной системы.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.	<b>Виды транспортной тары и ее назначение</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.1	Правила маркировки грузов.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

3.2	Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых маршрутах	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
3.3	Составление графиков движения подвижного состава на кольцевых (сборных и развозочных) маршрутах.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
4.	<b>Организация труда водителей.</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
4.1	Виды учёта рабочего времени.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
4.2	Составление графиков работы водителей.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
4.3	Определение производительности и расчёт потребного количества подвижного состава при работе на различных маршрутах.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
5.	<b>Оборудование, работа.</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
5.1	Правила безопасной эксплуатации оборудования.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
5.2	Технологические возможности оборудования.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
5.3	Современные методы контроля за оборудованием.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
5.4	Режимы работы механизмов промышленного оборудования.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач

6.	<b>Производственные помещения.</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
6.1	Виды производственных помещений.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
6.2	Назначение.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
6.3	Складские помещения.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
6.4	Выбор производственного помещения.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
6.5	Состояние здания и внутренних коммуникаций.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
7.	<b>Инструкции, техника безопасности</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
7.1	Инструкции,	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
7.2	Правила техники безопасности.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
7.3	Инструкция по технике безопасности на производстве.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач

#### 4 курс

№	Контролируемые разделы/темы	Код	Наименование оценочного средства
---	-----------------------------	-----	----------------------------------

п/п	дисциплины	контролируем ой компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	<b>Деловой немецкий.</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.1	Письмо-заказ.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Структура письма – заказа.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.3	Структура письма – подтверждения заказа.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.4	Письмо-ответ на рекламацию.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля.	Вопросы для дифференц.зач
2.	<b>Работа с технической информацией</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.1	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.2	Справочно-информационное обеспечение.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.4	Научно-техническая информация и перевод.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.	<b>Безопасность на дорогах.</b>	ОК1-9; ПК	Вопросы для текущего	Вопросы для дифференц.зач



		1.1;1.3;3.1;3.3	контроля	
3.1	Правила безопасности на дорогах.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
3.2	Дорожное движение. Правила дорожного движения в России.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
3.3	Меры безопасности в Германии.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
4.	<b>Прибытие в страну.</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
4.1	Паспортный контроль.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
4.2	Таможенный контроль.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
4.3	Обмен валюты.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
4.4	Оформление анкет.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
4.5	Составление документов для выезда за границу.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
5.	<b>Транспорт будущего.</b>	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
5.1	Автомобили будущего.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач

--	--	--	--	--

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**  
**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

## **2 курс**

### **Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении(ОК1-9;**

#### **ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie haben Sie diesen Beruf gewählt
2. Haben Sie viele Hochschulen und Universitäten am Tag der offenen Tür besucht
3. Hat das bei der Berufswahl geholfen
4. Haben Sie Ihre Berufspläne im Familienkreis besprochen
5. Haben Sie die Aufnahmeprüfungen abgelegt
6. Welche Berufe sind heute Prestigeberufe und welche nicht
7. Warum ist es nützlich die deutsche Sprache zu lernen
8. Wo wird Deutsch als Muttersprache gesprochen
9. Welche Fremdsprachen beeinflussen Deutsch
10. Wozu brauchen die Menschen die Fremdsprachenkenntnisse
11. Fallt Ihnen Deutsch schwer oder leicht
12. In welchen Ländern ist Deutsch offizielle Sprache

### **Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации(ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie ist Struktur den Brief?
2. Was bedeutet der Briefkopf?
3. Was bedeutet die Anlagevermerke ?
4. Was bedeutet der Betreff ?
5. Was bedeutet das Anschriefsfeld?
6. Was bedeutet die Geschäftsangaben?
7. Was bedeutet der Brieftext mit der Anrede?
8. Welche Briefarten kennen Sie?
9. Wie sind Die Grussformel?
10. Wie ist Struktur einen einfach Plan?
11. Wie ist Struktur einen kompliziert Plan?
12. Wie sind die Forderungen an dem Plan?

### **Тема 3. Транспорт в России. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie sieht die Wirtschaft in Russland aus?
2. Nennen Sie die Tendenzen der Industrieentwicklung in Russland.?
3. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?
4. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
5. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
6. Was schlechtes bringt das Wachstum?
7. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
8. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?
9. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
10. Hat Russland ein intensivsten Verkehrssysteme?
11. Was ist das größte Transportunternehmen in Russland?
12. Was können Sie noch über die Verkehrswesen in Russland erzählen? Erzählen Sie.
13. Welche Rolle spielt das Auto im Verkehrswesen?
14. Welche Rolle spielt das Flugzeug im Verkehrswesen?

15. Welche Rolle spielt der Schiff im Verkehrswesen?
16. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
17. Lesen Sie den Text und geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
18. Welche Verkehrswesen gibt es Russland
19. Welche Rolle spielt die Eisenbahn?
20. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen des Russlands?
21. Übersetzen Sie den Text ins Russische.
22. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen.
23. Antworten Sie auf die Frage.
24. Wann und wo macht man Passkontrolle?
25. Ist es wichtig Passkontrolle machen?
26. Wann und wo macht man Zollkontrolle?
27. Ist es wichtig Zollkontrolle machen?
28. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen?
29. Antworten Sie auf die Frage.
30. Was ist charakteristisch für das Produktionsprozesse?
31. Wer bedient und steuert die Maschine?
32. Welche Verkehrszeichen gibt es?
33. Welche Verkehrszeichen sind am wichtigsten ?
34. Zeichnen Sie die Warnzeichen.
35. Zeichnen Sie die Verbotsschilder.
36. Antworten Sie auf die Frage.

#### **Тема 4.Транспорт в Германии(ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie sieht die Wirtschaft in Deutschland aus?
2. Nennen Sie die Tendenzen der Industrieentwicklung in Deutschland.
3. Nennen Sie die bedeutendsten Firmen Deutschlands.
4. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?
5. Welche Industriezweige sind in Deutschland hochentwickelt?
6. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
7. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
8. Was schlechtes bringt das Wachstum?
9. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
10. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?
11. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
12. Hat Deutschland ein intensivsten Verkehrssysteme?
13. Was ist das größte Transportunternehmen in Deutschland?
14. Was können Sie noch über die Verkehrswesen in Deutschland erzählen? Erzählen Sie.
15. Welche Rolle spielt das Auto im Verkehrswesen?
16. Welche Rolle spielt das Flugzeug im Verkehrswesen?
17. Welche Rolle spielt der Schiff im Verkehrswesen?
18. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
19. Lesen Sie den Text und geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
20. Welche Verkehrswesen gibt es in den deutschsprachigen Ländern?
21. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen in Österreich?
22. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen in Luxemburg?
23. Übersetzen Sie den Text ins Russische.
24. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen.
25. Antworten Sie auf die Frage.
26. Wann und wo macht man Passkontrolle?
27. Ist es wichtig Passkontrolle machen?
28. Wann und wo macht man Zollkontrolle?

29. Ist es wichtig Zollkontrolle machen?
30. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen?
31. Antworten Sie auf die Frage.

**Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wann wurde die Entwicklungstendenzen des Autobaus begonnen?
2. Wie waren die ersten Autos ?
3. Welche Vorteile hat eine Maschine gegenüber einem Handwerkzeug?
4. Was hat beim Bau echter Werkzeugmaschinen geholfen Was wurde anfangs als Energiequelle genutzt?
5. Welche Maschine kam in der zweiten Hälfte des 18 Jahrhunderts zum Einsatz ?
6. Warum erlebt das Fahrrad in letzter Zeit einen neuen Aufschwung?
7. Welche Vorteile bietet das Fahrrad im Vergleich zum Auto?
8. Worin kann das Fahrrad ein Auto nie übertreffen?
9. Welche Verkehrsmittel benutzen Sie besonders gern? Erklären Sie, warum?

**Тема 6. Значение и виды перевозок. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Welche Rolle spielt das Verkehrsmittel in der modernen Gesellschaft.?
2. Wie sind die Arten des Verkehrs?
3. Was gehört zu den bekanntesten Verkehrsmitteln?
4. Welche Positive und negative Seite des populärsten Verkehrsmittels es gibt?
5. Wird man dem Auftraggeber der Lastbeförderung nicht nur mit Erledigung von erforderlichen Unterlagen helfen, sondern eine optimale Flugstrecke für die Beförderung der Last auswählen, die alternativen Varianten der Zustellung berechnen?
6. Ist Auto das populärste Verkehrsmittel der Welt.?
7. Was kann man mit Hilfe des Autos überwinden.?
8. Ist die Reise mit dem Auto sehr bequem.?
9. Wie ist der Zug ?.
10. Was kann man mit dem Zug erreichen.
11. Kann man während der Zugreise die schöne Natur genießen und neue Menschen kennenlernen?.
12. Ist Flugzeug das modernste und schnellste Verkehrsmittel?
13. Welche negative Seite hat das Flugzeug?
14. Wie ist der Schief?
15. Was kann man mit dem Schief erreichen.?
16. Welche negative Seite hat der Schief?
17. Wie heißt der Hochgeschwindigkeitszug aus Spanien?
18. Wodurch der Betrieb der Ausrüstung eines Waggons gesteuert wird?
19. Wo wechselt der Zug eine Spur von Radpaaren?

**Тема 7. Профессиональный рост и карьера. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Was sind Sie von Beruf?
4. Wie heißt Ihr Unternehmen?
5. Wo befindet sich die Firma?
6. Wen rufen Sie an? Mit wem telefonieren Sie?
7. Worum handelt es sich?
8. Möchten Sie Plätze nach Berlin buchen?
9. Wann geht die Maschine?
10. Wie ist die Abflugszeit?
11. Wie ist die Ankunftszeit?

12. Möchten Sie ein Hotelzimmer reservieren?
13. Wann kommen Sie an?
14. Wie lange bleiben Sie in Berlin?
15. . Möchten Sie sich mit unserer Firma bekannt machen?
16. Aus welchen Abteilungen besteht die Firma?
17. Wie ist die Rechtsform dieser Firma?
18. In welchen Ländern exportieren Sie?
19. Versuchen Sie Geschäftsverbindungen in anderen Ländern anzuknüpfen?
20. Wozu arbeiten die Menschen?
21. Warum arbeiten nicht alle Menschen?
22. Was erhält jeder Arbeiter?
23. Was erhalten die Menschen, die nicht mehr arbeiten?
24. Wo möchtest du nach dem Collegeabschluß arbeiten?
25. Was ist für dich wichtig bei der Arbeit?
26. Was muss man und was muss man nicht beim Vorstellungsgespräch machen?
27. Haben einige große Unternehmen auch spezielle Kontaktformulare.?
28. Ist Die Stellensuche im Internet schwieriger als man denkt.?
29. Spezielle Kontaktformulare sollen den Leuten helfen, mit dem Unternehmen in Kontakt zu treten. Stimmt das?

### **Тема 8.Профессиональные навыки и умения. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Welche Kenntnisse muß der Bewerber haben?
2. Welche Aufgaben erwarten den Bewerber?
3. Welche Eigenschaften verlangt man von dem Bewerber?
4. Welche Stelle wählen Sie?
5. Arbeiten Sie gern im Team?
6. Ist Zielstrebigkeit heute wichtiger als Fachwissen.?
7. War Fachwissen früher wichtiger als heute?
8. Was meinen Sie darüber?
9. Welche Characktereigenschaften muss man haben?
10. Kommunikationsfähigkeit oder familiäre Herkunft?
11. Flexibilität oder alte Tugenden wie Fleiß, Pünktlichkeit und Ordentlichkeit?
12. Motivationsfähigkeit oder psychische Ausgeglichenheit?
13. Phantasie und Kreativität oder gute Examensnoten?

### **3 курс**

#### **Тема 1. Планирование работы и рабочего времени. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Um wieviel Uhr beginnt dein Arbeitstag gewöhnlich?
2. Was machst du am Morgen?
3. Bist du Student?
4. Wo studierst du?
5. Wann beginnt dein Unterricht am College?
6. Wie viel Doppelstunden hast du gewöhnlich?
7. Wann kehrst du nach Hause zurück?
8. Wie lange lernst du die Hausaufgaben?
9. Was machst du abends?
10. Siehst du fern, liest du Bücher, spielst du Computer oder surfst du im Internet?
11. Wann gehst du gewöhnlich zu Bett?
12. Erzähle bitte über deinen Alltag. Was machst du am Wochenende?

13. Fährst du ins Grüne, gehst du zum Training, bleibst du zu Hause, wanderst du oder?
14. Erzähle bitte über deine Freizeit.

### **Тема 2. Основы грузовых и пассажирских автомобильных перевозок(ОК1-9;ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Welche Rolle spielt die Transportmittel in der Wirtschaft des Landes?
2. Welche Transportmittel Russlands nimmt eine führende Position ein?
3. Nimmt der Personenkraftverkehr eine führende Position ein?
4. Wofür dient der Strassentransport ?
5. Umfasst die Struktur des Transportprozesses die Vermarktung von Güterströmen?
6. Wie ist die Hauptaufgabe des Verkehrs?
7. Ist der Strassenverkehr die beliebteste Transportmittel?
8. Wie ist der Strassenverkehr?

### **Тема 3. Виды транспортной тары и ее назначение(ОК1-9;ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Welche Rolle spielt der Transportverpackung?
2. Ist der Transportverpackung zum Schutz der Ladung vor Umwelteinflüssen und zur Gewährleistung der Bequemlichkeit ?
3. Warum werden für den Strassentransport die Waren in einer Vielzahl von Containern angeboten?
4. Was sind die Hauptarten der starrenTataren ?
5. Wie kann man ein Container verwenden?
6. Wie ist Container geeignet?
7. Was werden für den Gutenverkehr eingesetzt?
8. Müssen alle Waren zur Bevorderung angenommen und gekennzeichnet sein?
9. Sollte Transportkennzeichnung Handhabungshinweise enthalten?
10. Erfolgt die Transportkennzeichnung in der Bestellung angegebenen Landsprache und der Fremdsprache?

### **Тема 4. Организация труда водителей. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Muss sich ein richtig guter Fahrer in der Stadt und ihren Umgebungen gut auskennen?
2. Wie muss der Fahrer immer sein, ?
3. Warum muss der Fahrer immer gut aussehen und gut gelaunt sein?
4. Muss man seine Berufe lieben?
5. WelcheCharackterzüge muss der Fahrer haben?
6. Was müssen bei der Planung und Organisation der Arbeit des Fahrers eingehalten werden?
7. Was ist notwendig für die Arbeit des des Fahrers?
8. Wieviel Uhr kann der Fahrer im internationalen Verkehr betragen?
9. Muss der Fahrer nach 4 Stunden des Arbeits eine Ruhe und Essenpause machen?
10. Wie sind die wichtigste Aufgaben des Fahrers?

### **Тема5.Оборудование, работа. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wann wurden die ersten Autoreparaturbetrieben organisiert?
2. Was sind Automechaniker?
3. Welche Funktionen haben Automechaniker?
4. Was für Risiko gibt es im Beruf des Automechanikers?
5. Welche Ausbildung muss man haben, um Automechaniker zu arbeiten?
6. Was ist der Auto-Vertriebsmitarbeiter?
7. Woraus ergibt sich die Notwendigkeit der Lagerhaltung für die Handelsbetriebe?
8. Welche Fragen muss der Handelsmanager beim Vollzug des Lagerungsprozesses lösen?
9. Welcher Standort ist für Lager optimal? Warum?

10. Wo werden häufig Auslieferungslager und Kommissionslager unterhalten?
11. Welche Lager unterhalten in der Regel Einzelhandelsbetriebe?
12. Was ist bei der Lagerorganisation wichtig?
13. Welche Kennzahlen sind für die Betriebspolitik wichtig?
14. Wie wird der Lagerumschlag errechnet?
15. Was zeigt die Lagerdauer an? Wie wird sie errechnet?
16. Durch welche Maßnahmen kann die durchschnittliche Lagerdauer verkürzt werden?
17. Wie wird die Rentabilitätszahl ermittelt?
18. Womit hängt der Lagerplan zusammen?
19. Welche Tätigkeiten des Handelsbetriebes umfasst der Absatz?
20. Was versteht man unter Absatzpolitik?
21. Wie entsteht der Absatzplan? 4.
22. Wie wird er unterteilt?
23. Welche Bedeutung haben die durch Marktforschung beschafften Informationen?
24. Was gehört zu den absatzpolitischen Instrumenten?
25. Was gehört zur Absatzabwicklung?
26. Wodurch werden Absatzschwankungen hervorgerufen?
27. Was verursachen die Absatzschwankungen?
28. Wie kann den Absatzschwankungen begegnet werden?
29. Welche Mittel der Anpassung an die Absatzschwankungen gibt es?

#### **Тема 6.Производственные помещения. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Was gilt für Produktionsanlagen?
2. In wieviel Zonen ist der Produktionsraum unterteilt?
3. Was befindet sich in der Hauptproduktionsanlagen?
4. Was ist mit den Nebenräumen verbunden?
5. Hangt der Standort der Produktionsstätten von ihrem Verwendungszweck ab?
6. Was ist bei der Raumplanung zu beachten?
7. Welche Faktoren bestimmen den wissenschaftlichen und technologischen Fortschritt?
8. Wie müssen die Raumlichkeit sein?
9. Müssen die Raumlichkeit modern gebaut sein?
10. Was ist die wichtigste dieser Anforderungen?

#### **Тема7.Инструкции, техника безопасности. (ОК1-9;ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Bestätigen Sie den Empfang Ihres Briefes?
2. Haben Sie Ihr Schreiben erhalten?
3. Nehmen Sie Bezug auf unsere Schreiben?
4. Erwarten Sie unsere Antwort?
5. Hoffen Sie auf eine positive Antwort?
6. Danken Sie im voraus für die Erfüllung unserer Bitte?
7. Danken Sie für Ihre Bemühungen
8. Wofür bitten Sie?
9. Wie ist die Anfrage?
10. Kann die Anfrage allgemeine und spezielle sein?
11. Muss man den Hinweis auf der Herkunft der Anschrift schreiben?)
12. Wie ist der Grund der Anfrage?
13. Wie ist der Gegenstand der Anfrage?
14. Wie ist die Beschreibung der gewünschten Ware?
15. Wieviel ist die Angabe der gewünschten Menge?
16. Muss man um Kataloge, Preislisten, Muster, Zeichnungen, Zahlungs- und Lieferungsbedingungen zusenden?



17. Hast du meine Anzeige in der Zeitschrift gelesen?
18. Wann wurden Sie auf unsere Erzeugnisse aufmerksam?
19. Verdanken Sie Ihrem Vertreter ?
20. Warum verdanken Sie Ihrem Vertreter ?

#### **4 курс**

##### **Тема 1. Деловой немецкий. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie heisst der Geschäftsmann ?
2. Was ist er von Beruf ?
3. Wie heisst sein Unternehmen?
4. Wo befindet sich die Firma ?
5. Wie geht es Ihnen?
6. Wie fühlen Sie sich?
7. Möchten Sie heute mit unserer Firma bekanntmachen.?
8. Wissen Sie , dass wir Personalcomputer in verschiedenen Leistungsstufen, portable Computer und Systeme herstellen?
9. Wer leitet jede Abteilung?.
10. Haben sie eine Forschungsabteilung?
11. Der Rechtsform nach sind Sie eine Gesellschaft mit beschränkter Haftung?
12. Ist hier unsere Exportabteilung?
13. In wieviel Länder der Welt exportieren Sie?
14. Was haben Sie ausserdem ?
15. Wichtig ist, dass der Manager kommunikationsfähig und flexibel ist. Und das Fachwissen?
16. Halten Sie nichts davon?–
17. . Unser Angebot haben Sie schon?
18. Haben Sie auch die Preislisten und Kataloge?

##### **Тема 2. Работа с технической информацией(ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie ist Struktur den Brief?
2. Was bedeutet der Briefkopf?
3. Was bedeutet die Anlagevermerke ?
4. Was bedeutet der Betreff ?
5. Was bedeutet das Anschriefsfeld?
6. Was bedeutet die Geschäftsangaben?
7. Was bedeutet der Briefftext mit der Anrede?
8. Welche Briefarten kennen Sie?
9. Wie sind Die Grussformel?
10. Wie ist Struktur einen einfach Plan?
11. Wie ist Struktur einen kompliziert Plan?
12. Wie sind die Forderungen an dem Plan?

##### **Тема 3. Безопасность на дорогах. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Muss man auf dem Fahrweg vorsichtig sein?
2. Muss man zuerst nach links dann nach rechts sehen?...
3. Was bedeutet das grüne Licht der Verkehrsampel?
4. Darf man am Strassenübergang die Strasse überqueren?
5. Darf man auf dem Fahrweg Fußball spielen?
6. Muss man die Bedeutung der Verkehrszeichen kennen?
7. Wen sieht der Fahrer vor dem Auto?
8. Wohin tragen die Sanitäre den Fahrer?
9. Mit dem Auto kann man immer mobil sein

10. Was bedeutet dieses Schild?
11. Muss man an dieser Strecke nicht schneller als 60 km fahren?
12. Darf man an dieser Stelle nicht parken?
13. Was macht diese Schilder?
14. Fuhr er schnell?
15. Sollte er an der Kreuzung halten?
16. Sollte er 5 Meter davor halten?

**Тема 4. Прибытие в страну. (ОК1-9;ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Werdet ihr diese Ware dringend brauchen?
2. Werden Sie auch einen Skonto bei Barzahlung gewähren?
3. Wird diese Firma die bestellten Waren schon Ende Oktober liefern?
4. Welche zwei Abschließen des Vertrags gibt es ?
5. Wie ist der Ort und Datum des Abschlusses?
6. Wie sind die Namen der vertragschließenden Parteien?
7. Wie ist die Gegenstand des Vertrages?
8. Wie ist der Preis und Gesamtwert?
9. Wie ist die Zahlungsbedingungen?
10. Wie sind die Qualität, Gewicht der Ware?
11. Wie ist die Verpackung und Markierung
12. Gibt es die Gewährleistung, die Versicherung?
13. Wie werden die Ware verpackt?
14. Was ist ein wissenschaftlich-technischer Fortschritt?
15. Wozu führt wissenschaftlich-technische Fortschritt?
16. Was muss der Mensch auf der Erde machen?
17. Welche Arten von Präsentationen kennen Sie?
18. Was wird verwendet, um Präsentationen zu erstellen?
19. Warum ist es wichtig, die Präsentation mit den Bilder, Text und große Tabellen nicht zu übersättigen

**Тема 5. Транспорт будущего. (ОК1-9;ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

13. Wie soll das Auto in Zukunft sein?
14. Wo sollen Kunststoffe vor allem verwendet werden?
15. Was soll ebenfalls weiterentwickelt und verbessert werden?
16. Wodurch sollen die Reivungsverluste minimiert werden?
17. Welche Verkehrsmittel gibt es?
18. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt?
19. Welche Verkehrsmittel gibt es auf dem Lande?
20. Welche Verkehrsmittel ziehst du vor? Warum?
21. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie?
22. Warum benötigt eine moderne Industriegesellschaft ein hochentwickeltes Verkehrswesen?
23. Welche Rolle spielen Aushangeschild in unserem Leben?
24. Welche Rolle spielen Verzeichnisse in unserem Leben?
25. Welche Rolle spielen Erklärungen in unserem Leben?
26. Welche Bedeutung haben Aushangeschilde Verzeichnisse Erklärungen?
27. Wann und wie macht man die Gechaftskontakte?
28. Lesen Sie den Brief und übersetzen Sie.
29. Stellen Sie Fragen.
30. Welche Bedeutung haben die Geschäftskontakte?

31. Welche Bedeutung hat das Vertreterbesuch?
32. Lesen Sie den Brief und übersetzen Sie.
33. Stellen Sie Fragen.
34. Wann und wie macht man die Gechaftskontakte?

### **Вопросы контрольных работ**

#### **2 курс**

#### **Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении(ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

35. Wie haben Sie diesen Beruf gewählt
36. Haben Sie viele Hochschulen und Universitäten am Tag der offenen Tür besucht
37. Hat das bei der Berufswahl geholfen
38. Haben Sie Ihre Berufspläne im Familienkreis besprochen
39. Haben Sie die Aufnahmeprüfungen abgelegt
40. Welche Berufe sind heute Prestigeberufe und welche nicht

#### **Тема 2.Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации(ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie ist Struktur den Brief?
2. Was bedeutet der Briefkopf?
3. Was bedeutet die Anlagevermerke ?
4. Was bedeutet der Betreff ?
5. Was bedeutet das Anschrieffsfeld?
6. Was bedeutet die Geschäftsangaben?
7. Was bedeutet der Briefftext mit der Anrede?

#### **Тема 3. Транспорт в России. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie sieht die Wirtschaft in Russland aus?
2. Nennen Sie die Tendenzen der Industrieentwicklung in Russland.?
3. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?
4. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
5. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
6. Was schlechtes bringt das Wachstum?
7. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
8. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?
9. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
10. Hat Russland ein intensivsten Verkehrssysteme?
11. Welche Rolle spielt die Eisenbahn?
12. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen des Russlands?
13. Übersetzen Sie den Text ins Russische.
14. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen.
15. Antworten Sie auf die Frage.

#### **Тема 4.Транспорт в Германии(ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie sieht die Wirtschaft in Deutschland aus?
2. Nennen Sie die Tendenzen der Industrieentwicklung in Deutschland.
3. Nennen Sie die bedeutendsten Firmen Deutschlands.
4. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?
5. Welche Industriezweige sind in Deutschland hochentwickelt?
6. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
7. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
8. Was schlechtes bringt das Wachstum?
9. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
10. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?
11. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
12. Hat Deutschland ein intensivsten Verkehrssysteme?
13. Was ist das grosste Transportunternehmen in Deutschland?
14. Was können Sie noch über die Verkehrswesen in Deutschland erzählen? Erzählen Sie.
15. Welche Rolle spielt das Auto im Verkehrswesen?

**Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wann wurde die Entwicklungstendenzen des Autobaues begonnen?
2. Wie waren die ersten Autos ?
3. Welche Vorteile hat eine Maschine gegenüber einem Handwerkzeug?

**Тема 6. Значение и виды перевозок. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Welche Rolle spielt das Verkehrsmittel in der modernen Gesellschaft.?
2. Wie sind die Arten des Verkehrs?
3. Was gehört zu den bekanntesten Verkehrsmittel?
4. Welche Positive und negative Seite des populärsten Verkehrsmittels.es gibt?
5. Wird man dem Auftraggeber der Lastbeförderung nicht nur mit Erledigung von erforderlichen Unterlagen helfen, sondern eine optimale Flugstrecke für die Beforderung der Last auswählen, die alternativen Varianten der Zustellung berechnen?
6. Ist Auto das populärste Verkehrsmittel der Welt.?
7. Was kann man mit Hilfe des Autos überwinden.?
8. Ist die Reise mit dem Auto sehr bequem.?
9. Wie ist der Zug ?.
10. Was kann man mit dem Zug erreichen.
11. Kann man während der Zugreise die schöne Natur genießen und neue Menschen kennenlernen?.

**Тема 7. Профессиональный рост и карьера. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Woher kommen Sie?
2. Was sind Sie von Beruf?
3. Wie heisst Ihr Unternehmen?
4. Wo befindet sich die Firma?
5. Wen rufen Sie an? Mit wem telefonieren Sie?
6. Worum handelt es sich?
7. Möchten Sie Plätze nach Berlin buchen?
8. Wann geht die Maschine?
9. Wie ist die Abflugszeit?
10. Wie ist die Ankunftszeit?
11. Möchten Sie ein Hotelzimmer reservieren?
12. Wann kommen Sie an?

13. Wie lange bleiben Sie in Berlin?
14. Möchten Sie sich mit unserer Firma bekannt machen?
15. Aus welchen Abteilungen besteht die Firma?
16. Wie ist die Rechtsform dieser Firma?

**Тема 8. Профессиональные навыки и умения. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Welche Kenntnisse muß der Bewerber haben?
2. Welche Aufgaben erwarten den Bewerber?
3. Welche Eigenschaften verlangt man von dem Bewerber?
4. Welche Stelle wählen Sie?
5. Arbeiten Sie gern im Team?
6. Ist Zielstrebigkeit heute wichtiger als Fachwissen.?
7. War Fachwissen früher wichtiger als heute?
8. Was meinen Sie darüber?

**3 курс**

**Тема 1. Планирование работы и рабочего времени. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

15. Um wieviel Uhr beginnt dein Arbeitstag gewöhnlich?
16. Was machst du am Morgen?
17. Bist du Student?
18. Wo studierst du?
19. Wann beginnt dein Unterricht am College?
20. Wie viel Doppelstunden hast du gewöhnlich?

**Тема 2. Основы грузовых и пассажирских автомобильных перевозок(ОК1-9;ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Welche Rolle spielt die Transportmittel in der Wirtschaft des Landes?
2. Welche Transportmittel Russlands nimmt eine führende Position ein?
3. Nimmt der Personenkraftverkehr eine führende Position ein?
4. Wofur dient der Strassentransport ?

**Тема 3. Виды транспортной тары и ее назначение(ОК1-9;ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Welche Rolle spielt der Transportverpackung?
2. Ist der Transportverpackung zum Schutz der Ladung vor Umwelteinflüssen und zur Gewährleistung der Bequemlichkeit ?
3. Warum werden für den Strassentransport die Waren in einer Vielzahl von Containern angeboten?
4. Was sind die Hauptarten der starrenTataren ?
5. Wie kann man ein Container verwenden?

**Тема 4. Организация труда водителей. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Muss sich ein richtig guter Fahrer in der Stadt und ihren Umgebungen gut auskennen?
2. Muss sich ein richtig guter Fahrer in der Stadt und ihren Umgebungen gut auskennen?
3. Wie muss der Fahrer immer sein, ?
4. Warum muss der Fahrer immer gut aussehen und gut gelaunt sein?
5. Muss man seine Berufe lieben?
6. WelcheCharackterzüge muss der Fahrer haben?
7. Was müssen bei der Planung und Organisation der Arbeit des Fahrers eingehalten werden?

#### **Тема5.Оборудование, работа. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Woraus ergibt sich die Notwendigkeit der Lagerhaltung für die Handelsbetriebe?
2. Welche Fragen muss der Handelsmanager beim Vollzug des Lagerungsprozesses lösen?
3. Welcher Standort ist für Lager optimal? Warum?
4. Wo werden häufig Auslieferungslager und Kommissionslager unterhalten?
5. Welche Lager unterhalten in der Regel Einzelhandelsbetriebe?
6. Was ist bei der Lagerorganisation wichtig?
7. Welche Kennzahlen sind für die Betriebspolitik wichtig?
8. Wie wird der Lagerumschlag errechnet?
9. Was zeigt die Lagerdauer an? Wie wird sie errechnet?

#### **Тема 6.Производственные помещения. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Was gilt für Produktionsanlagen?
2. In wieviel Zonen ist der Produktionsraum unterteilt?
3. Was befindet sich in der Hauptproduktionsanlagen?
4. Was ist mit den Nebenräumen verbunden?
5. Hangt der Standort der Produktionsstätten von ihrem Verwendungszweck ab?

#### **Тема7.Инструкции, техника безопасности. (ОК1-9;ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Bestätigen Sie den Empfang Ihres Briefes?
2. Haben Sie Ihr Schreiben erhalten?
3. Nehmen Sie Bezug auf unsere Schreiben?
4. Erwarten Sie unsere Antwort?
5. Hoffen Sie auf eine positive Antwort?
6. Danken Sie im voraus für die Erfüllung unserer Bitte?
7. Danken Sie für Ihre Bemühungen
8. Wofür bitten Sie?
9. Wie ist die Anfrage?
10. Kann die Anfrage allgemeine und spezielle sein?
11. Muss man den hinweis auf der Herkunft der Anschrift schreiben?)
12. Wie ist der Grund der Anfrage?

#### **4 курс**

#### **Тема 1. Деловой немецкий. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie heisst der Geschäftsmann ?
2. Was ist er von Beruf ?
3. Wie heisst sein Unternehmen?
4. Wo befindet sich die Firma ?
5. Wie geht es Ihnen?
6. Wie fühlen Sie sich?
7. Möchten Sie heute mit unserer Firma bekanntmachen.?
8. Wissen Sie , dass wir Personalcomputer in verschiedenen Leistungsstufen, portable Computer und Systeme herstellen?
9. Wer leitet jede Abteilung?.
10. Haben sie eine Forschungsabteilung?

## **Тема 2. Работа с технической информацией(ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie ist Struktur den Brief?
2. Was bedeuert der Briefkopf?
3. Was bedeuert die Anlagevermerke ?
4. Was bedeuert der Betreff ?
5. Was bedeuert das Anschriefftsfeld?
6. Was bedeuert die Geschäftsangaben?
7. Was bedeuert der Briefftext mit der Anrede?

## **Тема 3. Безопасность на дорогах. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

17. Muss man auf dem Fahrweg vorsichtig sein?
18. Muss man zuerst nach links dann nach rechts sehen?...
19. Was bedeutet das grüne Licht der Verkehrsampel?
20. Darf man am Strassenübergang die Strasse überqueren?
21. Darf man auf dem Fahrweg Fußball spielen?
22. Muss man die Bedeutung der Verkehrszeichen kennen?
23. Wen sieht der Fahrer vor dem Auto?
24. Wohin tragen die Sanitäre den Fahrer?
25. Mit dem Auto kann man immer mobil sein

## **Тема 4. Прибытие в страну. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Werdet ihr diese Ware dringend brauchen?
2. Werden Sie auch einen Skonto bei Barzahlung gewähren?
3. Wird diese Firma die bestellten Waren schon Ende Oktober liefern?
4. Welche zwei Abschließen des Vertrags gibt es ?
5. Wie ist der Ort und Datum des Abschlusses?
6. Wie sind die Namen der vertragschließenden Parteien?
7. Wie ist die Gegenstand des Vertrages?
8. Wie ist der Preis und Gesamtwert?
9. Wie ist die Zahlungsbedingungen?
10. Wie sind die Qualität, Gewicht der Ware?

## **Тема 5. Транспорт будущего. (ОК1-9;ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie soll das Auto in Zukunft sein?
2. Wo sollen Kunststoffe vor allem verwendet werden?
3. Was soll ebenfalls weiterentwickelt und verbessert werden?
4. Wodurch sollen die Reivungsverluste minimiert werden?
5. Welche Verkehrsmittel gibt es?
6. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt?
7. Welche Verkehrsmittel gibt es auf dem Lande?
8. Welche Verkehrsmittel ziehst du vor? Warum?
9. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie?
10. Warum benötigt eine moderne Industriegesellschaft ein hochentwickeltes Verkehrswesen?

## Задание для тестированного контроля

2 курс

### Временные формы страдательного залога

Вариант 1

#### Часть А

**1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.**

- a) Wir haben in der Turnhalle geturnt.
- b) Wir waren angerufen worden.

**2. Определите залог сказуемого в предложении: а)Aktiv б)Passiv.**

- 1) Ich hatte die Hausaufgaben gemacht.
- 2) Das Radio wurde von den Jungen repariert.

**3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли: а) самостоятельного глагола, б) вспомогательного глагола для образования Futurum, с) вспомогательного глагола для образования Passiv.**

- 1) Wir werden gute Lehrer sein.
- 2) Unsere Tante wird gesund.
- 3) Diese Fragen werden in der Sitzung besprochen.

**4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.**

- 1) Viele Menschen haben Anna zum Geburtstag gratuliert.
- 2) Der Arzt schickte Peter zur Apotheke.

**5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv.**  
Der Aufsatz ... von den Schülern gut ... (schreiben).

**6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.**

Bonn wird als Stadt der Wissenschaft und der Kultur bezeichnet. Neben der berühmten Oper und Kunstmuseen gibt es hier viel zu sehen. In der Altstadt steht das Münster St. Marien mit seinen fünf Türmen, dessen Bau im 11. Jahrhundert begann. Auf dem Marktplatz beeindruckt das barocke Rathaus. Sehenswert ist auch das kurfürstliche Schloss, in dem jetzt die Universität untergebracht ist. Die Stadt ist mit dem Namen von Ludwig van Beethoven verbunden. Im Haus, wo der Komponist geboren wurde, ist heute das Beethoven-Museum. Die größte Kunsthalle Bonns trägt auch den Namen des Komponisten. Alle zwei Jahre findet hier das Beethovenfest statt. Das Denkmal für den Komponisten ist auf dem Münsterplatz zu sehen.

Bonn ist als Studentenstadt bekannt. Im 18. Jahrhundert, wurde hier eine Universität gegründet, die Bonn zu einem Mittelpunkt des geistigen Lebens machte. Jetzt studieren an der Bonner Universität etwa 40000 Studenten. Auch die Umgebung der Stadt bietet viele Reize.

#### Сложноподчиненное предложение.

Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.

Setzen Sie eine Konjunktion/ein Bindwort ein



1. **Der Lehrer meint, \_\_\_\_\_ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.**  
ob  
wenn  
dass  
weil
2. **Er sagte so darum, \_\_\_\_\_ er auf dich ärgerlich war.**  
dass  
weil  
ob  
wenn
3. **Gehst du im Sommer baden, \_\_\_\_\_ das Wetter gut ist?**  
als  
wenn  
weil  
dass
4. **Ich konnte nicht arbeiten, \_\_\_\_\_ ich war krank.**  
dass  
wenn  
denn  
weil
5. **Er lebt, \_\_\_\_\_ es ihm der Arzt vorschreibt.**  
wie  
wenn  
ohne das  
statt das
6. **\_\_\_\_\_ der Mantel gereinigt werden soll, dürfen keine Knöpfe darauf sein.**  
wenn  
wann  
ob  
als
7. **\_\_\_\_\_ wir die Arbeit beendet hatten, kehrten wir nach Hause zurück.**  
wenn  
wobei  
wann  
als
8. **\_\_\_\_\_ wir im Kino waren, wurde unser Auto gestohlen.**  
während  
wenn  
wann  
wobei
9. **\_\_\_\_\_ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.**  
wann  
als

dass

weil

10. **Tony weiss noch nicht, \_\_\_\_\_ er in Urlaub fährt.**

wann

wenn

als

während

11. **Können Sie mir sagen, \_\_\_\_\_ Ihr Name geschrieben wird?**

dass

wann

wie

wieviel

12. **\_\_\_\_\_ du in der Nähe bist, komm vorbei!**

als

während

damit

wenn

13. **Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, \_\_\_\_\_ sie fahren mit den Eltern zu ihren Grosseltern.**

denn

dass

wenn

als

14. **\_\_\_\_\_ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.**

wann

als

wenn

da

15. **\_\_\_\_\_ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.**

obwohl

wenn

wann

da

16. **Wir haben erfahren, \_\_\_\_\_ unser Papagei sprechen kann.**

dass

und

weil

denn

17. **Wir haben eine Wohnung, \_\_\_\_\_ Miete nicht hoch ist.**

dessen

wessen

der

deren

18. **Kennst du die beiden Mädchen, \_\_\_\_\_ Hans gestern im Cafee gegessen hat?**  
mit denen  
mit deren  
deren  
dessen
19. \_\_\_\_\_ **wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.**  
als  
denn  
wenn  
da
20. \_\_\_\_\_ **es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.**  
wenn  
als  
wann  
den

### **Временные формы страдательного залога.**

#### **Вариант 2**

#### **Часть В**

**1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.**

- a) Niemand hat sich verspätet.
- в) Die Fahrräder werden für die Fahrt vorbereitet werden.

**2. Определите залог сказуемого в предложении:**

**a) Aktiv в) Passiv.**

- 1) Er wird vom Arzt untersucht werden.
- 2) Gestern waren zu mir zwei Freundinnen gekommen.

**3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли:**

- a) самостоятельного глагола,
- б) вспомогательного глагола для образования Futurum,
- с) вспомогательного глагола для образования Passiv.

- 1) Der berühmte Dirigent wird oft auf Gastspiele eingeladen.
- 2) Die Schüler werden bald die Prüfungen ablegen.
- 3) Mein Bruder wird Agronom.

**4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.**

- 1) Man sang dieses Lied im Radio.
- 2) Helga wird die Blumen pflanzen.

**5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv.**

Das Denkmal ... vor vielen Jahren ... (errichten)

**6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.**

Sport treiben nicht nur Berufssportler, sondern auch viele Menschen, die das in Verbindung mit ihrer Tätigkeit machen. Der Kinder- und Jugendsport werden bei uns auch gefördert. Bereits in den Kindergärten gehören Sport und Spiel zum gewohnten Tagesablauf. Im Lehrprogramm der Schulen ist Sport ein obligatorisches Unterrichtsfach.

Sport wird in den Städten und auf dem Lande betrieben. In den großen Städten werden Stadien gebaut, in den kleinen Sportplätze errichtet.

Im Sportplatz spielt man Fußball, und um den Platz herum ist eine Laufbahn. Links sind die Turnplätze. Viele junge Männer begeistern sich für den Hürdenlauf und Stabhochsprung. In der Stadt gibt es auch eine Wassersportstation. Für den Rudersport begeistern sich Männer und Frauen; auch Segelboote gibt es hier.

Oft werden hier Schwimmwettkämpfe und Regatten veranstaltet.

**Сложноподчиненное предложение.**

**1. Подберите к каждому предложению подходящий по смыслу союз:**

1. Die Sonne ging auf, ... wir begannen unsere Wanderung.
2. Wir haben jetzt viel zu tun,... wir legen diese Woche eine Prüfung ab.
3. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, ... habe ich dich nicht angerufen.
4. Er kennt alle Regeln gut, ... macht er noch Fehler.
5. a) darum b) und c) trotzdem d) denn

**2. Вставьте соответствующие парные союзы:**

1. ... besteht Fritz seine Abitur,... er mu
  2. Dieses Medikament gibt es ... in Tropfenform,... in Tabletten.
  3. Wir können ... am Montag, ... am Dienstag kommen, denn an diesen Tagen sind wir bis spät am Abend beschäftigt.
  4. ... ist er sehr müde..., krank, denn er ist sehr unaufmerksam.
  5. ... will jeder mehr Geld haben, ... wollen alle weniger arbeiten.
- a) weder...noch b) entweder...oder  
c) nicht nur ..., sondern auch d) einerseits...andererseits.

**3. Укажите номера сложных предложений с придаточными:**

1. Er fuhr seinen Versuch im Laboratorium durch, da hat er viele moderne Geräte.
2. Er arbeitet im Laboratorium, da er dort neue Geräte hat.
3. Sie ist in einer Fabrik tätig, die ausgezeichnete Erzeugnisse herstellt.
4. In der Leserkonferenz erzählte der Schriftsteller über seinen Roman, die Leser haben an ihn Fragen gestellt.
5. Fahren Sie mit dem Bus, so brauchen Sie 5 Minuten.
6. Fahren Sie mit dem Bus durch das Zentrum der Stadt, und da sehen sie das Gebäude des Theaters.

**4. Выберите подходящий союз:**

1. Peter gibt sein ganzes Geld aus. Findest du nicht auch, ... wir mit ihm sprechen sollen?
  2. Findest du das denn richtig, ... er macht?
  3. Er hat eine gut bezahlte Stelle ... verdient nicht schlecht.
  4. Immer... er Zeit hat, fährt er ins Ausland
- a) was b) wenn c) dass d) und

**5. Выберите dass или was:**

1. Er sagte, ... es in dieser Zeitung einen wichtigen Artikel gibt.
  2. nicht, ... in dieser Zeitschrift steht.βIch wei
  3. Wir erklärten,... wir brauchen.
  4. Er sagte, ... er die Zeitung vom 1. April braucht.
  5. Er sagte alles,... etc.βr wu
  6. , ... wir dieses Gedicht leraen müssen.βIch wei
  7. nicht, ... ich zuerst lernen soll.βIch wei
- a) dass b) was

**6. Подберите подходящий по смыслу союз:**

1. Schade, ... ihr nicht kommen könnt.
- a) wann b) dass c) was
2. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast.
- a) wenn b) wann c) ob
3. Kennen Sie em Flugzeug, ... wie ein Hubschrauber startet?
- a) das b) was c) der
4. 4. Er soll mich anrufen, ... er losfährt.
- a) als b) bevor c) solange
5. 5. Ich rufe solange an,... ich ihn erreiche.
- a) wenn b) bis c) bevor

**7. Найдите правильный перевод слова "da":**

1. Da er mein bester Freund ist, kann ich es ihm sagen.
  2. en vor der Tur wartet Ihr Freund auf Sie.βDa dfau
  3. Da kommt schon der Dekan, und wir können die Versammlung beginnen.
  4. Da er nicht mehr kommt, können wir die Versammlung nicht beginnen.
  5. ten wir zu Hause bleiben. .βDa es noch starker regnete, mu
  6. Da regnete es noch starker, und wir muβten zu Hause bleiben.
  7. Er sitzt immer da.
- a) там b) так как c) вот, тут, здесь

**8. Укажите, как переводится als:**

1. sie am Tisch und schrieb etwas.βAls er das Zimmer betrat, sa
  2. en FirmaβEr arbeitet schon mehrere Jahre als Direktor einer gro
  3. Als er am Diplom arbeitete, muβte er viele Versuche im Labor durchffhren.
  4. Mein Bruder ist drei Jahre alter als ich.
  5. Ich kenne ihn nur als Arzt.
  6. Als die Journalisten in Berlin waren, besuchten sie das Berliner Ensemble.
  7. Der Film ist bekannter als der Roman.
- a) когда b) чем c) как, в качестве

**9. Найдите подходящий союз или союзное слово:**

1. ... er fruhstuckte, las er immer die Zeitung.
  2. ... ich die Mittelschule beendet hatte, begann ich zu arbeiten.
  3. ... ich Zeit habe, spiele ich Klavier.
  4. ... du zu mir kommst, freue ich mich immer.
  5. nicht,... er kommt.βIch wei
  6. ... ich noch klein war, besuchte ich diese Schule.
- a) als b) wenn c) wann

**10. Заполните пропуски относительными местоимениями:**

1. Mein Bruder,... jetzt in Moskau lebt, kommt bald zu uns.  
a) das b) der c) dessen
2. Zeige mir das Haus, in ... du wohnst.  
a) die b) dessen c) dem d) das
3. Kennen Sie den Schriftsteller Bunin, ... Werke so gern gelesen werden?  
a) den b) deren c) die d) dessen
4. Das sind die Vorschläge, mit ... ich nicht einverstanden bin.  
a) die b) dem c) denen d) dessen

### 11. Найдите правильный перевод:

1. Der Dichter, dessen Romane immer gro  
a) Писатель, который успешно писал романы, живет сейчас в Швейцарии.  
b) Писатель, романы которого всегда пользовались большим успехом, живет сейчас в Швейцарии.
2. Die Delegation, auf deren Besuch wir schon lange gewartet haben, kommt heute nachmittag.  
a) Делегация, которая хочет нас посетить, прибывает сегодня во второй половине дня.  
b) Делегация, посещения которой мы уже давно ждали, прибывает сегодня во второй половине дня.
3. Die Staatsbibliothek, deren Gebaude Sie sehen, befindet sich neben dem Museum fur Deutsche Geschichte.  
a) Вы видите здание Государственной библиотеки, которое находится рядом с музеем немецкой истории.  
b) Государственная библиотека, здание которой Вы видите, находится рядом с музеем немецкой истории.

### 12. Найдите правильный перевод:

1. Das Kleid war nicht so billig, wie ich erwartet habe.
2. Je moderner das Kleid ist, um so teurer ist es.
3. Das Kleid war billiger, als ich erwartet habe.
4. Wie ich verstanden habe, ist dieses Kleid sehr billg.  
a) Платье было дешевле, чем я ожидала.  
b) Платье было не так дешево, как я ожидала.  
c) Как я поняла, это платье очень дешевое.  
d) Чем моднее платье, тем оно дороже.

### 13. Дополните предложения:

1. Je schneller der Auslander sprach, ...
2. Je deutlicher du sprichst, ...
3. Die Reise verlief anders, ...
4. Das Konzert war nicht so gut,...
5. Er verhielt sich ganz anders, ...
6. Je schlechter die wirtschaftliche Situation ist, ...  
a) um so schneller steigen die Preise.  
b) wie ich angenommen hatte.  
c) desto weniger konnten wir ihn verstehen.  
d) als wir uns vorgestellt haben.  
e) desto besser kann ich dich verstehen.  
g) als der Fahrer geplant hatte.

### 14. Найдите правильный перевод:

1. Im Urlaub erholt man sich am besten, indem man Sport treibt.  
a) Во время отпуска больше всего занимаются спортом.  
b) Во время отпуска отдыхают лучше всего, занимаясь спортом.

2. Bei der Büroarbeit spart man Zeit, indem man Rechenmaschinen verwendet.  
a) При работе в учреждениях экономят время, там применяют счетные машины.  
b) При работе в учреждениях экономят время, применяя счетные машины.
3. Er half ihm, indem er ihm Geld gibt.  
a) Он поможет ему, если даст ему деньги.  
b) Он помогал ему, давая ему деньги.
4. Sie gewohnte ihm das Rauchen ab, indem sie seine Zigaretten versteckte.  
a) Он перестал курить, когда она спрятала его сигареты.  
b) Она отучила его от курения, пряча его сигареты.

### 3 курс

#### Причастие I с частицей zu в качестве определения

##### Вариант 1

##### Часть А

##### 1. Выпишите определение, выраженное причастием I с частицей zu вместе с определяемым существительным:

1. Die Bergsteiger erreichten den Berggipfel über die besonders schwer zu bewältigende Nordwand.
2. Die zu erreichende Produktionssteigerung ist im Plan festgesetzt worden.
3. Das zu bearbeitende Metall ist sehr hart.
4. Sehr teuer sind die zu liefernden Erzeugnisse dieses neuen Werkes.
5. Die auszustellenden Gemälde sind von einem unbekanntem jungen Maler restauriert worden.

##### 2. Выберите правильный перевод:

dieser Zeitschrift gibt es viele zu empfehlende Artikel.

- a) В этом журнале рекомендовано много статей.  
b) В этом журнале есть много рекомендуемых статей.
2. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß.  
a) Очень велико число проверенных в эти дни лабораторных работ.  
b) Очень велико число лабораторных работ, проверяемых в эти дни.
3. Ich bin sicher, dass es ein leicht zu erklärender Prozess ist.  
a) Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.  
b) Я уверен, что это легко объясняемый процесс.
4. Das zu verwendende Material besteht aus Kunststoffen.  
a) Материал, который следует употребить, состоит из искусственных веществ.  
b) Материал, который употребляли, состоял из искусственных веществ.
5. Hast du schon die zu bezahlende Rechnung gesehen?  
a) Ты уже видел счет, который надо оплатить?  
b) Ты уже видел оплаченный счет?
6. In dem zu übersetzenden Text gibt es viele neue Wörter.  
a) В переведенном тексте много новых слов.

b) В тексте, который нужно перевести, много новых слов.

7. Die in der Versammlung zu besprechenden Fragen sind sehr wichtig.

a) Вопросы, обсуждаемые на собрании, очень важны.

b) Вопросы, которые обсуждались на собрании, очень важны.

### **3. Образуйте от придаточных определительных конструкции**

Partizip I + zu в качестве определения

Образец: Ein Gerat, das man nicht mehr reparieren kann, liegt in der Scheune.

- ein nicht mehr zu reparierendes Gerat

1. Das ist eine Krankheit, die man nicht heilen kann.

2. , ist schwer.βDie Aufgabe, die sofort erledigt werden mu

3. , sind ungewöhnlichβSeine Begabungen, die man anerkennen mu

4. Die Sportlergruppe, die jetzt gebildet werden muB, ist 12 Schuler stark.

5. Die Ergebnisse der Experimente, die morgen bewiesen werden müssen, sind überraschend.

### **Распространенное определение.**

#### **Вариант 1**

#### **Часть В**

**1. Укажите номера предложений, содержащих распространенное определение:**

a) Ich kann nicht alle empfohlenen Bucher lesen.

b) Nach dieser so viele Stunden dauernden Reise waren die Touristen mude.

c) Er wollte sich an die abgelegten Prufungen nicht erinnern.

d) Sein in viele Sprachen ubersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Welt bekannt.

**2. Выпишите определяемое существительное:**

1. Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird stark besucht.

2. Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monat durchgefuhrt  
Experimente waren sehr nutzlich.

3. wir semen in japanischer Sprache erschienenen Artikel nicht lesen konnten.βWir  
bedauern sehr, da

4. e fieberhaft glanzende Augen.βDer Kranke hatte gro

5. Der zur Zeit bei uns weilende Dirigent ist weltberuhmt.

6. Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf uns einen starken  
Eindruck.

7. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.

8. Wir sprechen mit den an diesem wichtigen Problem arbeitenden  
Forschern.

**3. Выберите правильный перевод:**

1. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.

a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.

b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.

c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.

2. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.

a) Для нас есть важные бумаги.



- b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
- c) Здесь есть несколько важных бумаг.

3. Die zu spat gekommene Arzting konnte dem Kranken nicht helfen.

- a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
  - b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
  - c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
- er Bedetung.

4. Dieses Experiment ist fur den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von gro

- a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
- b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
- c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.

5. Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswurdigkeiten der Stadt.

- a) В ближайшее время Ростов посетит группа немецких актеров и осмотрит много достопримечательностей города.
- b) Группа немецких актеров в Ростове посетила много достопримечательностей, находящихся в городе.
- c) Группа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове, осмотрела много достопримечательностей города.

#### **4. Выпишите распространенное определение с определяемым существительным:**

- 1. Europa steht den vorherrschenden, vom Ozean stromenden Westwinden offen.
- 2. Erst am Montag konnten wir die zur Reinigung gebrachten Kleider abholen.
- 3. Die in diesem Monat im neuen Museum ausgestellten Gemalde gehoren jungen Malern.
- 4. Ich hab nur zwei im Text vorkommende Worter nicht verstanden.
- 5. Ich erinnere mich oft an die in Sotschi verbrachten Wochen.

### **Вариант 2**

#### **Часть А**

#### **Причастие I с частицей zu в качестве определения**

**Выпишите определение, выраженное причастием I с частицей zu вместе с определяемым существительным:**

- 1. Die Bergsteiger erreichten den Berggipfel uber die besonders schwer zu bewaltigende Nordwand.
- 2. Die zu erreichende Produktionssteigerung ist im Plan festgesetzt worden.
- 3. Das zu bearbeitende Metall ist sehr hart.
- 4. Sehr teuer sind die zu liefernden Erzeugnisse dieses neuen Werkes.
- 5. Die auszustellenden Gemalde sind von einem unbekanntem jungen Maler restauriert worden.

#### **2. Выберите правильный перевод:**

- 1. In dieser Zeitschrift gibt es viele zu empfehlende Artikel.
- a) В этом журнале рекомендовано много статей.
- b) В этом журнале есть много рекомендуемых статей.

2. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß.  
a) Очень велико число проверенных в эти дни лабораторных работ.  
b) Очень велико число лабораторных работ, проверяемых в эти дни.
3. Ich bin sicher, dass es ein leicht zu erklärender Prozess ist.  
a) Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.  
b) Я уверен, что это легко объясняемый процесс.
4. Das zu verwendende Material besteht aus Kunststoffen.  
a) Материал, который следует употребить, состоит из искусственных веществ.  
b) Материал, который употребляли, состоял из искусственных веществ.
5. Hast du schon die zu bezahlende Rechnung gesehen?  
a) Ты уже видел счет, который надо оплатить?  
b) Ты уже видел оплаченный счет?
6. In dem zu übersetzenden Text gibt es viele neue Wörter.  
a) В переведенном тексте много новых слов.  
b) В тексте, который нужно перевести, много новых слов.
7. Die in der Versammlung zu besprechenden Fragen sind sehr wichtig.  
a) Вопросы, обсуждаемые на собрании, очень важны.  
b) Вопросы, которые обсуждались на собрании, очень важны.

### **3. Bilden Sie von den angegebenen Adjektivgruppen Konstruktionen**

Partizip I + zu в качестве определения

Beispiel: Ein Gerät, das man nicht mehr reparieren kann, liegt in der Scheune.  
- ein nicht mehr zu reparierendes Gerät

1. Das ist eine Krankheit, die man nicht heilen kann.
2. Die Aufgabe, die sofort erledigt werden muß, ist schwer.
3. Seine Begabungen, die man anerkennen muß, sind ungewöhnlich
4. Die Sportlergruppe, die jetzt gebildet werden muß, ist 12 Schüler stark.
5. Die Ergebnisse der Experimente, die morgen bewiesen werden müssen, sind überraschend.

## **Вариант 2**

### **Часть В**

#### **1. Markieren Sie die Sätze, die ein verbreitetes Adjektiv enthalten:**

- a) Ich kann nicht alle empfohlenen Bücher lesen.
- b) Nach dieser so vielen Stunden dauernden Reise waren die Touristen müde.
- c) Er wollte sich an die abgelegten Prüfungen nicht erinnern.
- d) Sein in viele Sprachen übersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Welt bekannt.

#### **2. Markieren Sie das Substantiv, das durch den Satz bestimmt ist:**

1. Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird stark besucht.
2. Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monat durchgeführten Experimente waren sehr nützlich.

3. Wir bedauern sehr, daß wir semen in japanischer Sprache erschienenen Artikel nicht lesen können.
4. Der Kranke hatte große fieberhaft glänzende Augen.
5. Der zur Zeit bei uns weilende Dirigent ist weltberuhmt.
6. Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf uns einen starken Eindruck.
7. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.
8. Wir sprechen mit den an diesem wichtigen Problem arbeitenden Forschern.

### **3. Wählen Sie den richtigen Übersetzung:**

1. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.

- a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
- b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
- c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.

2. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.

- a) Для нас есть важные бумаги.
- b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
- c) Здесь есть несколько важных бумаг.

3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.

- a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
- b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
- c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.

4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.

- a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
- b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
- c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.

5. Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt.

- a) В ближайшее время Ростов посетит группа немецких актеров и осмотрит много достопримечательностей города.
- b) Группа немецких актеров в Ростове посетила много достопримечательностей, находящихся в городе.
- c) Группа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове, осмотрела много достопримечательностей города.

### **4. Выпишите распространенное определение с определяемым существительным:**

1. Europa steht den vorherrschenden, vom Ozean stromenden Westwinden offen.
2. Erst am Montag können wir die zur Reinigung gebrachten Kleider abholen.
3. Die in diesem Monat im neuen Museum ausgestellten Gemälde gehören jungen Malern.
4. Ich hab nur zwei im Text vorkommende Wörter nicht verstanden.
5. Ich erinnere mich oft an die in Sotschi verbrachten Wochen.

Вариант 1

Часть А

Обособленные причастные обороты

**1. Укажите номера предложений, содержащих причастный оборот:**

1. Das alte Haus sah wie ein Palais aus. Es waren eigentlich zwei Gebäude, verbunden durch eine große Halle.
2. Unterwegs stießen sie auf ein einsames, eine knappe Stunde von der Stadt entferntes Haus.
3. Neue Energiequellen, von den Wissenschaftlern entdeckt, bieten der Technik neue Möglichkeiten bei der Ausführung vieler Arbeiten.
4. Ein wenig von der Reise ausgeruht, machte ich mich sofort an die
5. Arbeit.

**2. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (а, б, с, d, е):**

1. An einer archaischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen ....
3. Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.
4. Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
5. Die Inselgruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.  
a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmend  
d) umgeben e) geteget

**3. Укажите номера предложений с причастными оборотами:**

1. a) Die Studenten, die über das Verhalten ihres Studienkollegen empor waren, forderten Rechenschaft.  
b) Empört über das Verhalten ihres Studienkollegen, forderten die Studenten Rechenschaft.
2. a) Über die Lösung nachdenkend, vergaß ich die Zeit.  
b) Während ich über die Lösung nachdachte; vergaß ich die Zeit.
3. a) Als er den Motor abschaltete, hörte er ein knirschendes Geräusch.  
b) Den Motor abschaltend, hörte er ein knirschendes Geräusch.

**4. Найдите правильный перевод:**

1. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.  
a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.  
b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.  
c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
2. Aufmerksam den Ausführungen des Lehrers folgend, konnten die Schüler dieses schwierige Thema verstehen.  
a) Так как ученики внимательно следили за объяснениями учителя, они смогли понять эту трудную тему.  
b) Ученики внимательно следили за объяснениями учителя и поняли эту трудную тему.  
c) Внимательно следя за объяснениями учителя, ученики смогли понять эту трудную тему.

Вариант 1

Часть В

## Обособленные причастные обороты

### 1. Укажите номера предложений, содержащих причастный оборот:

1. Das alte Haus sah wie ein Palais aus. Es waren eigentlich zwei Gebäude, verbunden durch eine große
2. Neue Energiequellen, von den Wissenschaftlern entdeckt, bieten der Technik neue Möglichkeiten bei der Ausführung vieler Arbeiten.
3. Ein wenig von der Reise ausgeruht, machte ich mich sofort an die Arbeit.

### 2. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (а, б, с, d, е):

1. An einer archaischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen ....
3. Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.
4. Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
5. Die Inselgruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.  
a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmen d) umgeben e) gegeben

### 3. Укажите номера предложений с причастными оборотами:

1. a) Die Studenten, die über das Verhalten ihres Studienkollegen emport waren, forderten Rechenschaft.  
b) Emport über das Verhalten ihres Studienkollegen. forderten die Studenten Rechenschaft.
2. a) Über die Lösung nachdenkend,  
b) Während ich über die Lösung nachdachte;
3. a) Als er den Motor abschaltete, horte er ein knirschendes Geräusch.  
b) Den Motor abschaltend, horte er ein knirschendes Geräusch.

### 4. Найдите правильный перевод:

1. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.  
a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.  
b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.  
c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
2. Aufmerksam den Ausführungen des Lehrers folgend, konnten die Schüler dieses schwierige Thema verstehen.  
a) Так как ученики внимательно следили за объяснениями учителя, они смогли понять эту трудную тему.  
b) Ученики внимательно следили за объяснениями учителя и поняли эту трудную тему.  
c) Внимательно следя за объяснениями учителя, ученики смогли понять эту трудную тему.

## Вариант 2

### Часть А

#### Временные формы страдательного залога

### 1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.

- a) Ich hatte 100 Rubel für das Buch bezahlt.
- в) Die Wohnung war in Ordnung gebracht worden.

### 2. Определите залог сказуемого в предложении: а) Aktiv в) Passiv.

- 1) Diese Fragen werden heute besprochen werden.
- 2) Wir sind heute früh erwacht.

**3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли:**

- a) самостоятельного глагола,
- b) вспомогательного глагола для образования Futurum,
- c) вспомогательного глагола для образования Passiv.

- 1) Die Eltern werden unsere Gäste empfangen.
- 2) Es wird schon dunkel.
- 3) Dieser Satz wird vom Lehrer laut und deutlich diktiert werden.

**4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.**

- 1) Man hatte den Kranken erfolgreich operiert.
- 2) Der Diensthabende wird unsere Hefte in der Pause sammeln.

**5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv.**  
In der Besprechung ... eine interessante Idee ... (vorschlagen).

**6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.**

Es sind nur noch wenige Tage vorbei. Alle freuen sich auf den letzten Tag des Kalenderjahres, auf den 31. Dezember. Dieser Tag wird in Deutschland Silvester genannt, obwohl das Wort mit dem Jahresende nicht verbunden ist. Die Bezeichnung geht auf den männlichen Vornamen Silvester und genauer auf den Papst Silvester I. zurück, der im 4. Jahrhundert wirkte und an diesem Tag starb. Der 31. Dezember ist nicht arbeitsfrei. Aber viele Leute nehmen in der Zeit zwischen Weihnachten und Neujahr ihren Urlaub. Glückliche sind auch die Kinder, die ihre Ferien haben. Es ist in Deutschland üblich, den Jahreswechsel laut zu feiern: In der Silvesternacht (vom 31. Dezember auf den 1. Januar) gibt es Feuerwerk und viel Konfetti. Um Mitternacht klingen die Sektgläser, man trinkt auf das neue Jahr und wünscht gegenseitig alles Gute. Es wird gespielt, getanzt und genascht. Die Kinder bleiben solange auf, bis sie vor Müdigkeit ins Bett fallen.  
Die Zeit wird bei Freunden, zu Hause oder in einer Gaststätte bis in die Morgenstunden verbracht.

## **Вариант 2**

### **Часть В**

#### **Временные формы страдательного залога**

**Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:**

- 1.... ihr lange in der Schule ... ?  
a) seid ... geblieben b) sind ... geblieben c) werden...bleiben
- 2.Ich ... nach Hause ....  
a) lauft b) habe ... gelaufen c) bin ... gelaufen
- 3. Der Text ... bald ... ..  
a) wird übersetzt werden b) ist übersetzt worden c) wurde übersetzt
- 4 Nachdem die Apfel ..., wurde Tee getrunken.  
a) gegessen worden sind b) gegessen worden waren c) gegessen worden sind
- 5. Unsere Mannschaft ... das Spiel.  
a) gewinne b) gewonne c) gewann
- 6. ... ihr heute spazieren?  
a) geht b) gehen c) gingen

7. Der Tisch ... schon ....  
 a) werde ... decken b) ist ... gedeckt c) hat ... gedeckt
8. Die Gedichte ... von uns ... .  
 a) werden ... gelesen b) werden ... lest c) haben ... gelesen
9. Nach dem Frühstück ... ich in die Schule ... .  
 a) wird ... gehen b) werde ... gehe c) waren ... gegangen
10. Nachdem er die Arbeit ... ging er nach Hause.  
 a) gemacht habe b) machen werde c) gemacht hatte
11. Warm ... du ... ?  
 a) bist ... angekommen b) hast ... angekommen c) ist ... angekommen
12. Im Sommer ... wir viel ... .  
 a) wird ... schwimmen b) werden ... schwimmen c) werde ... schwimmen
13. - Heute regnet es,  
 - ... es auch gestern ... ?  
 a) hat ... geregnet b) regnet c) wird ... regnen
14. Wir ... als erste ans Ziel gekommen.  
 a) haben b) sind c) werden

#### Критерии оценки теста

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период  
 обучения  
 2 курс  
 1 вариант**

21. Der Lehrer meint, \_\_\_\_\_ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.  
 ob  
 wenn  
 dass  
 weil
22. Er sagte so darum, \_\_\_\_\_ er auf dich ärgerlich war.  
 dass  
 weil  
 ob  
 wenn
23. Er kennt alle Regeln gut, ... macht er noch Fehler.  
 a) darum b) und c) trotzdem d) den
4. Mein Bruder, ... jetzt in Moskau lebt, kommt bald zu uns.  
 a) das b) der c) dessen
24. Zeige mir das Haus, in ... du wohnst.  
 a) die b) dessen c) dem d) das

25. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
- Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
  - Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
  - Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
6. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
- Для нас есть важные бумаги.
  - Здесь несколько важных для нас бумаг.
  - Здесь есть несколько важных бумаг.
7. Im Urlaub erholt man sich am besten, indem man Sport treibt.
- Во время отпуска больше всего занимаются спортом.
  - Во время отпуска отдыхают лучше всего, занимаясь спортом.
8. Wir haben den Brief aus Deutschland schon ... .
- beantworteten
  - beantwortet
  - beantworten
9. ... machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
- Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen,
  - Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.
10. Dieser Schüler ... von allen Lehrern ... .
- wird ... gelobt
  - werdet ... gelobt
  - wird... loben

## 2 вариант

1. \_\_\_\_\_ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.

wann

als

dass

weil

2. Tony weiss noch nicht, \_\_\_\_\_ er in Urlaub fährt.

wann

wenn

als

während

3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.

a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.

b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.

c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.  
er Bedeutung.

4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großem

a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.

b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.

c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.

5. Schade, ... ihr nicht kommen könnt.

a) wann b) dass c) was

6. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast.

a) wenn b) wann c) ob

7. Ich ... vom Lehrer ... .

a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt



8. Der Student, der an der Universität studiert, will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen.

a) Student, der an der Universität studiert, will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen.

b) Student, der an der Universität studiert, will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen.

9. Ich ... vom Lehrer ...

a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe ... gefragt

10. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.

a) habe b) hatte

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

### 3 курс

#### 1 вариант

1. Здание будут строить.

a) Man baut ein Gebäude.

b) Das Gebäude wird gebaut.

c) Man wird ein Gebäude bauen.

2. На уроке переводили немецкие предложения.

a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.

b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Text

c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.

3. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.

a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.

b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.

c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.

4. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.

a) Для нас есть важные бумаги.

b) Здесь несколько важных для нас бумаг.

c) Здесь есть несколько важных бумаг.

5. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (a, b, c, d, e):

1. An einer archaologischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.

2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen ...

a) Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.

b) Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüller einiges in seinem Referat.

6. Die Inselgruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.

a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmend d) umgeben e) geteget

7. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.

- a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.
  - b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.
  - c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
8. Die jubelnden Zuschauer
- a) взволнованные b) ликующие
9. Der auftretende Schauspieler
- a) выступивший b) выступающий
10. Die darstellende Szene
- a) изображенная b) изображаемая

## 2 вариант

1. Das spielende Kind
- a) играющий b) игравший
2. Das weinende Mädchen
- a) плачущая b) плакавшая
3. Diese Methode wird lange angewendet, ...
- a) ohne dass man sie änderte b) ohne geändert zu werden
4. ..., machte der Junge einen großen Umweg.
- a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken
5. Das Mädchen verließ den Raum, ...
- a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken
6. ..., machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
- a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen,
  - b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde,
7. ..., fuhr Max in der falschen Richtung.
- a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren
8. Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.
- a) Его не было ни дома, мы не смогли застать его и в его бюро.
  - b) Его нет ни дома, ни в бюро.
  - c) Он был сначала дома, потом в бюро.
9. Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß, den Bus nimmt er nie.
- a) Он то ездит на машине, то ходит пешком, на автобусе он не ездит.
  - b) Он не только ездит на машине, но и ходит пешком и ездит на автобусе.
  - c) Либо он ездил на машине, либо ходил пешком, автобусом он никогда не ездил.
10. Da der Text leicht ist, können wir ihn ohne Wörterbuch lesen.
- a) Так как текст лёгкий, мы можем читать его без словаря.
  - b) Текст лёгкий, потому что мы можем читать его без словаря.
  - c) Мы можем читать текст без словаря, он лёгкий.

## 3 курс

### 1 вариант

1. Здание будут строить.
- a) Man baut ein Gebäude.
  - b) Das Gebäude wird gebaut.
  - c) Man wird ein Gebäude bauen.
2. На уроке переводили немецкие предложения.
- a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.
  - b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Text
  - c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.
3. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.

- a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.  
 b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.  
 c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
4. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.  
 a) Для нас есть важные бумаги.  
 b) Здесь несколько важных для нас бумаг.  
 c) Здесь есть несколько важных бумаг.
5. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (a, b, c, d, e):  
 1. An einer archaologischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.  
 2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen ....  
 a) Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.  
 b) Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
6. Die Insektengruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.  
 a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmend d) umgeben e) geteilt
7. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.  
 a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.  
 b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.  
 c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
8. Die jubelnden Zuschauer  
 a) взволнованные b) ликующие
9. Der auftretende Schauspieler  
 a) выступивший b) выступающий
10. Die darstellende Szene  
 a) изображенная b) изображаемая

## 2 вариант

1. Das spielende Kind  
 a) играющий b) игравший
2. Das weinende Mädchen  
 a) плачущая b) плакавшая
3. Diese Methode wird lange angewendet, ...  
 a) ohne dass man sie änderte b) ohne geändert zu werden
4. ..., machte der Junge einen großen Umweg.  
 a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken
5. Das Mädchen verließ den Raum, ...  
 a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken
6. ..., machte das Mädchen einen riesigen Umweg.  
 a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen,  
 b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde,
7. ..., fuhr Max in der falschen Richtung.  
 a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren
8. Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.  
 a) Его не было ни дома, мы не смогли застать его и в его бюро.  
 b) Его нет ни дома, ни в бюро.  
 c) Он был сначала дома, потом в бюро.
9. Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß, den Bus nimmt er nie.  
 a) Он то ездит на машине, то ходит пешком, на автобусе он не ездит.  
 b) Он не только ездит на машине, но и ходит пешком и ездит на автобусе.  
 c) Либо он ездил на машине, либо ходил пешком, автобусом он никогда не ездил.
10. Da der Text leicht ist, können wir ihn ohne Wörterbuch lesen.



- a) Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.  
 b) Я уверен, что это легко объясняемый процесс.
3. Die zu spat gekommene Arztn konnte dem Kranken nicht helfen.  
 a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.  
 b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.  
 c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
4. Dieses Experiment ist fur den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.  
 a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.  
 b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.  
 c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.
5. Wir haben eine Wohnung, \_\_\_\_\_ Miete nicht hoch ist.  
 dessen  
 wessen  
 der  
 deren
6. Kennst du die beiden Mädchen, \_\_\_\_\_ Hans gestern im Cafee gegessen hat?  
 mit denen  
 mit deren  
 deren  
 dessen
7. Wohin ... Sie ihre Bücher?  
 a) liegen b) legen c) gelegt d) gelegen
8. Der Junge erzählt uns, ... er gesehen hat.  
 a) das b) wer c) was d) dass
9. Diese Lehrerin unterrichtet die Schüler der ersten Klasse in allen ... .  
 a) Fächern c) Gegenständen  
 b) Aufgaben d) Objekten
10. Das Mädchen verließ den Raum, ...  
 a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период**  
**1 вариант**

1. Sprech ihr von einem Roman, ... vor kurzem erschienen ist?  
 a) der b) derer c) das
2. ein Buch, ... ein alphabe'tisches Worterverzeichnis enthait?β2. Wie hei  
 a) das b) des c) dessen
- Der Fernseher ... vom Vater ... .  
 a) wird ... repariert b) werde ... reparieren c) wurde ... repariert
3. Die Mappe, ... auf dem Tisch liegt, ist sehr schon.  
 a) der b) die c) derer
4. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat ...?  
 1. Er arbeitet oft in einem Lesesaal, wo es viele Bücher gibt.  
 a) Он часто работает в читальном зале, в котором имеется много книг. b) Он часто работал в читальном зале, где было много книг.
5. Der Sportier, dessen Rekorde alle bewundern, lernte in unserer Schule.

- a) Спортсмен, рекордами которого все восхищаются, учился в нашей школе.  
 b) Спортсмен, чьи рекорды всех восхищали, учился в нашей школе.
6. Dieser Schüler ... von allen Lehrern ... .  
 a) wird ... gelobt b) werdet ... gelobt c) wird... loben
7. Das Kind ... durch laute Stimmen ... .  
 a) wird ... geweckt b) wurde ... geweckt c) werde ... wecken
8. Ich ... vom Lehrer ... .  
 a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
9. Der Student, der an der Universität studiert, will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen.  
 a) Студент, который учится в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.  
 b) Студент, который учился в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
10. Die Mitteilung, dass die Alpinisten den Gipfel des Berges erreicht haben, hat uns alle gefreut.  
 a) Сообщение о том, что альпинисты достигли вершины горы, всех нас порадовало.  
 b) Сообщение о том, как альпинисты достигли вершины горы. всех нас порадовало.
11. Dieses Auto ist in Deutschland hergestellt worden.  
 a) Perfekt Passiv b) Plusquamperfekt Passiv c) Präsens Passiv
12. Dieser Dichter war zur Schulkonferenz eingeladen worden.  
 a) Perfekt Passiv b) Imperfekt Passiv c) Plusquamperfekt Passiv
13. ... machte das Mädchen einen riesigen Umweg.  
 a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen, b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.
14. ... fuhr Max in der falschen Richtung.  
 a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren
15. Er pflegt jeden Tag einen Spaziergang zu machen.  
 a) Он обычно каждый день совершает прогулку. b) Он, кажется, совершает прогулку каждый день.

## 2 вариант

1. Hunde, ... viel bellen, bei  
 a) der b) die c) dessen
2. Das Auto, ... Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden.  
 a) dessen b) des c) deren
3. Die Cholera- und Tuberkolbazillen ... von Robert Koch ... .  
 wird... entdecken, b) wurden ... entdeckt, c) werden ... entdeckt
4. Der Sänger singt ein Lied, das den Lehrern und der Schule gewidmet war.  
 a) Певец спел песню, которая была посвящена учителям и школе.  
 b) Певец поет песню, которая посвящена учителям и школе.
5. das Gerät, mit... man fotografieren kann?  
 a) dem b) der c) dessen
6. Ich ... vom Lehrer ... .  
 a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
7. Die Frage, wer in der nächsten Woche den Vortrag hält, ist sehr wichtig.  
 a) Вопрос о том, кто будет делать доклад на будущей неделе, очень важен.  
 b) Вопрос о том, как необходимо сделать доклад на будущей неделе, очень важен.
8. Dieser Dichter war zur Schulkonferenz eingeladen worden.  
 a) Perfekt Passiv b) Imperfekt Passiv c) Plusquamperfekt Passiv
9. Die Schüler beginnen den Text... analysieren.
10. Die Kinder gingen ins Kino,....

- a) statt neue Vokabeln zu lernen. b) statt dass neue Vokabeln gelernt waren.  
 11. Der Schuler hat vergessen zur Versammlung zu kommen  
 a) Ученик забыл прийти на собрание. b) Ученик забывает прийти на собрание.  
 12. Die Werke von Bertold Brcht ... in Moskau vielmals herausgegeben worden.  
 a) waren b) war c) wurden  
 13. .... machte der junge einen gro a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken den Raum, ...  
 14. Ich beabsichtige das Auto zu kaufen. a) Я намеревался купить автомобиль. b) Я намереваюсь купить автомобиль.  
 15. Das Madchen verlie a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken

### 3 вариант

1. Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.  
 a) begleitet b) begleitete c) begleite  
 2. Wir ... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.  
 a) besucht b) besuche c) besuchen  
 3. Uwe ... heute sehr gut.  
 a) antwortet b) antwortete c) anwortest  
 4. Ihr ... die Lehrbücher.  
 a) kauftet b) kaufen c) kaufst  
 5. Wir haben den Brief aus Deutschland schon ... .  
 a) beantworteten b) beantwortet c) beantworten  
 6. Hast du das Gedicht ... ?  
 a) gelernt b) lernten c) lernte  
 7. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.  
 a) habe b) hatte  
 8. Mein Bruder ... an einer Expedition teilgenommen.  
 a) hatte b) hat  
 9. Was ... ihr ..., wenn ihr Urlaub zu Ende ist?  
 a) werden ... machen b) werdet ... machen c) werden ... gemacht  
 10. Meine Mutter ... dann in der Schweiz einen Kurort ... .  
 a) wird ... besuchen b) werde ... besuchen c) wird ... besucht  
 11. Der Fernseher ... vom Vater ... .  
 a) wird ... repariert b) werde ... reparieren c) wurde ... repariert  
 12. In der deutschen Sprache... die Substantive groß ... .  
 a) wurde ... geschrieben b) werden ... schreiben c) werden geschrieben  
 13. Das Kind ... durch laute Stimmen ... .  
 a) wird ... geweckt  
 wurde ... geweckt  
 werde ... wecken  
 14. Der Verkehr ... durch heftige Regenfälle ... .  
 a) werde ... unterbrechen  
 wird ... unterbrochen  
 wurde ... unterbrochen  
 15. Von wem ... der Südpol zum ersten Mal ... ..?  
 a) wird ... erreicht werden  
 ist ... erreicht worden  
 wird ... erreicht werden

### 4 вариант

1. Er ... schon ... ..!

- a)ist ... übersetzt worden  
 b)war ... übersetzt worden  
 c)wird ... übersetzt werden
- 2.Die Freunde ... zum Tee ... .  
 a)waren ... eingeladen worden  
 b)werden ... einladen werden  
 c) sind ... eingeladen worden
- 3.Nachdem das Thema ... worden ..., wurde eine Kontrollarbeit geschrieben-  
 a)durchgenommen ... war  
 b)durchgenommen ... wird  
 c)durchgenommen ... wurde
- 4.Als die Kontrollarbeit ... .., wurden die Fehler korrigiert.  
 a)überprüft worden sind  
 b)überprüft wurde  
 c)überprüft worden war
- 5.Bald ... ein Kontrolldiktat ... werden.  
 a)wird ... geschrieben  
 b)ist ... geschrieben  
 c)werde ... schreiben
- 6.Morgen ... die Texte ... .  
 a)werden ... gelesen werden  
 b)waren ... gelesen worden  
 c)sind ... gelesen worden
- 7.In einigen Tagen ... der Brief ... .  
 ist ... geschrieben worden  
 b)wird ... geschrieben sein  
 c)wird ... geschrieben werden
- 8.Warum ... ihr das Schaufenster so aufmerksam?  
 a) betrachtet b) betrachte c) betrachteten
- 9.An wen ... die Kinder ihre Frage?  
 a) richtet b) richten c) richtet
- 10.Den Vogel ... man an den Federn.  
 a) erkennt b) erkannt c) erkennen
- 11.Was machen die Schüler?Sie ... einen Aufsatz.  
 a) schrieben b) schreiben c) schreibt
- 12.Es ... draußen grelles Sonnenlicht.  
 a) ißt b) eßt c) ist
- 13.Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig.  
 a) kosteten b) kosten c) kostete
- 14.Heute schneit es. Hat es auch gestern ... ?  
 a) geschneit b) schneite c) schneit
- 15.Bist du heute früh ...?  
 a) erwacht b) erwachen c) erwachte

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн	менее 51% правильных ответов



	о	
--	---	--

### 3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы

#### 3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов

№ п\п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
1.	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	Составление таблицы	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	2
2.	Из истории автомобильного транспорта.	Составление конспекта	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	2
3.	Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.	Составление конспекта	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	2
4.	Перспективы развития транспортного комплекса	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	6
5.	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации.	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	
	Железнодорожный транспорт.	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	

### 3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к зачету и дифференцированному зачету

2 курс

**Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении(ОК1-9;  
ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Warum ist es nützlich die deutsche Sprache zu lernen
2. Wo wird Deutsch als Muttersprache gesprochen
3. Welche Fremdsprachen beeinflussen Deutsch
4. Wozu brauchen die Menschen die Fremdsprachenkenntnisse
5. Fällt Ihnen Deutsch schwer oder leicht
6. In welchen Ländern ist Deutsch offizielle Sprache

**Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Was bedeutet der Brieftext mit der Anrede?
2. Welche Briefarten kennen Sie?
3. Wie sind die Grußformeln?
4. Wie ist die Struktur eines einfachen Plans?
5. Wie ist die Struktur eines komplizierten Plans?
6. Wie sind die Forderungen an den Plan?

**Тема 3. Транспорт в России. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wann und wo macht man Passkontrolle?
2. Ist es wichtig Passkontrolle machen?
3. Wann und wo macht man Zollkontrolle?
4. Ist es wichtig Zollkontrolle machen?
5. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen?
6. Antworten Sie auf die Frage.
7. Was ist charakteristisch für den Produktionsprozess?

**Тема 4. Транспорт в Германии (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Welche Rolle spielt das Flugzeug im Verkehrswesen?
2. Welche Rolle spielt das Schiff im Verkehrswesen?
3. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
4. Lesen Sie den Text und geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
5. Welche Verkehrswesen gibt es in den deutschsprachigen Ländern?
6. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen in Österreich?
7. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen in Luxemburg?
8. Übersetzen Sie den Text ins Russische.
9. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen.
10. Antworten Sie auf die Frage.
11. Wann und wo macht man Passkontrolle?
12. Ist es wichtig Passkontrolle machen?

**Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wann wurde die Entwicklungstendenzen des Autobaus begonnen?
2. Wie waren die ersten Autos?
3. Welche Vorteile hat eine Maschine gegenüber einem Handwerkzeug?
4. Was hat beim Bau echter Werkzeugmaschinen geholfen? Was wurde anfangs als Energiequelle genutzt?
5. Welche Maschine kam in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts zum Einsatz?

**Тема 6. Значение и виды перевозок. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Ist das Flugzeug die modernste und schnellste Verkehrsmittel?
2. Welche negative Seite hat das Flugzeug?

3. Wie ist der Schief?
4. Was kann man mit dem Schief erreichen.?
5. Welche negative Seite hat der Schief?
6. Wie heißt der Hochgeschwindigkeitszug aus Spanien?
7. Wodurch der Betrieb der Ausrüstung eines Waggons gesteuert wird?
8. Wo wechselt der Zug eine Spur von Radpaaren?

#### **Тема 7. Профессиональный рост и карьера. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wozu arbeiten die Menschen?
2. Warum arbeiten nicht alle Menschen?
3. Was erhält jeder Arbeiter?
4. Was erhalten die Menschen, die nicht mehr arbeiten?
5. Wo möchtest du nach dem Collegeabschluß arbeiten?
6. Was ist für dich wichtig bei der Arbeit?
7. Was muss man und was muss man nicht beim Vorstellungsgespräch machen?
8. Haben einige große Unternehmen auch spezielle Kontaktformulare.?
9. Ist Die Stellensuche im Internet schwieriger als man denkt.?
10. Spezielle Kontaktformulare sollen den Leuten helfen, mit dem Unternehmen in Kontakt zu treten. Stimmt das?

#### **Тема 8.Профессиональные навыки и умения. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Welche Characktereigenschaften muss man haben?
2. Kommunikationsfähigkeit oder familiäre Herkunft?
3. Flexibilität oder alte Tugenden wie Fleiß, Pünktlichkeit und Ordentlichkeit?
4. Motivationsfähigkeit oder psychische Ausgeglichenheit?
5. Phantasie und Kreativität oder gute Examensnoten?

### **3 курс**

#### **Тема 1. Планирование работы и рабочего времени. (ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wann kehrst du nach Hause zurück?
2. Wie lange lernst du die Hausaufgaben?
3. Was machst du abends?
4. Siehst du fern, liest du Bücher, spielst du Computer oder surfst du im Internet?
5. Wann gehst du gewöhnlich zu Bett?
6. Erzähle bitte über deinen Alltag. Was machst du am Wochenende?
7. Fährst du ins Grüne, gehst du zum Training, bleibst du zu Hause, wanderst du oder?
8. Erzähle bitte über deine Freizeit.

#### **Тема 2.Основы грузовых и пассажирских автомобильных перевозок(ОК1-9;ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Umfasst die Struktur des Transportprozesses die Vermarktung von Guterstromen?
2. Wie ist die Hauptaufgabe des Verkehrs?
3. Ist der Strassenverkehr die beliebteste Transportmittel?
4. Wie ist der Strassenverkehr?

#### **Тема 3. Виды транспортной тары и ее назначение(ОК1-9;ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie ist Container geeignet?
2. Was warden fur den Gutenverkehr eingesetzt?
3. Mussen alle Waren zur Bevorderung angenommen und gekennzeichnet sein?
4. Sollte Transportkennzeichnung Handhabungshinweise enthalten?

5. Erfolgt die Transportkennzeichnung in der Bestellung angegebenen Landsprache und der Fremdsprache?

#### **Тема 4. Организация труда водителей. (OK1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Was müssen bei der Planung und Organisation der Arbeit des Fahrers eingehalten werden?
2. Was ist notwendig für die Arbeit des Fahrers?
3. Wieviel Uhr kann der Fahrer im internationalen Verkehr betragen?
4. Muss der Fahrer nach 4 Stunden des Arbeits eine Ruhe und Essenpause machen?
5. Wie sind die wichtigsten Aufgaben des Fahrers?

#### **Тема 5. Оборудование, работа. (OK1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Welche Bedeutung haben die durch Marktforschung beschafften Informationen?
2. Was gehört zu den absatzpolitischen Instrumenten?
3. Was gehört zur Absatzabwicklung?
4. Wodurch werden Absatzschwankungen hervorgerufen?
5. Was verursachen die Absatzschwankungen?
6. Wie kann den Absatzschwankungen begegnet werden?
7. Welche Mittel der Anpassung an die Absatzschwankungen gibt es?

#### **Тема 6. Производственные помещения. (OK1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Hangt der Standort der Produktionsstätten von ihrem Verwendungszweck ab?
2. Was ist bei der Raumplanung zu beachten?
3. Welche Faktoren bestimmen den wissenschaftlichen und technologischen Fortschritt?
4. Wie müssen die Räumlichkeiten sein?
5. Müssen die Räumlichkeiten modern gebaut sein?
6. Was ist die wichtigste dieser Anforderungen?

#### **Тема 7. Инструкции, техника безопасности. (OK1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wie ist der Gegenstand der Anfrage?
2. Wie ist die Beschreibung der gewünschten Ware?
3. Wieviel ist die Angabe der gewünschten Menge?
4. Muss man Kataloge, Preislisten, Muster, Zeichnungen, Zahlungs- und Lieferungsbedingungen zusenden?
5. Hast du meine Anzeige in der Zeitschrift gelesen?
6. Wann wurden Sie auf unsere Erzeugnisse aufmerksam?
7. Verdanken Sie Ihrem Vertreter?
8. Warum verdanken Sie Ihrem Vertreter?

#### **4 курс**

#### **Тема 1. Деловой немецкий. (OK1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Der Rechtsform nach sind Sie eine Gesellschaft mit beschränkter Haftung?
2. Ist hier unsere Exportabteilung?
3. In wieviel Ländern der Welt exportieren Sie?
4. Was haben Sie ausserdem?
5. Wichtig ist, dass der Manager kommunikationsfähig und flexibel ist. Und das Fachwissen?
6. Halten Sie nichts davon?
7. Unser Angebot haben Sie schon?
8. Haben Sie auch die Preislisten und Kataloge?

## **Тема 2. Работа с технической информацией(OK1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Was bedeutet der Brieftext mit der Anrede?
2. Welche Briefarten kennen Sie?
3. Wie sind Die Grussformel?
4. Wie ist Struktur einen einfach Plan?
5. Wie ist Struktur einen kompliziert Plan?
6. Wie sind die Forderungen an dem Plan?

## **Тема 3. Безопасность на дорогах. (OK1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Mit dem Auto kann man immer mobil sein
2. Was bedeutet dieses Schild?
3. Muss man an dieser Strecke nicht schneller als 60 km fahren?
4. Darf man an dieser Stelle nicht parken?
5. Was macht diese Schilder?
6. Fuhr er schnell?
7. Sollte er an der Kreuzung halten?
8. Sollte er 5 Meter davor halten?

## **Тема 4. Прибытие в страну. (OK1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Gibt es die Gewährleistung, die Versicherung?
2. Wie werden die Ware verpackt?
3. Was ist ein wissenschaftlich-technischer Fortschritt?
4. Wozu führt wissenschaftlich-technische Fortschritt?
5. Was muss der Mensch auf der Erde machen?
6. Welche Arten von Präsentationen kennen Sie?
7. Was wird verwendet, um Präsentationen zu erstellen?
8. Warum ist es wichtig, die Präsentation mit den Bilder, Text und große Tabellen nicht zu übersättigen

## **Тема 5. Транспорт будущего. (OK1-9;ПК 1.1;1.3;3.1;3.3)**

1. Wann und wie macht man die Gechaftskontakte?
2. Lesen Sie den Brief und übersetzen Sie.
3. Stellen Sie Fragen.
4. Welche Bedeutung haben die Geschäftskontakte?
5. Welche Bedeutung hat das Vertreterbesuch?
6. Lesen Sie den Brief und übersetzen Sie.
7. Stellen Sie Fragen.
8. Wann und wie macht man die Gechaftskontakte?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (зачете, дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.