

**Аннотация**  
**учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека**

**Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека учебного плана специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело**

Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека входит в состав обязательной части профессионального цикла.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 222 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 148 часов;

самостоятельной работы студента 58 часов,

консультаций – 16 часов.

**Основные разделы и темы дисциплины:**

Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры.

Остеология. Миология

Раздел 4 Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения.

Раздел 5. Внутренняя среда организма. Кровь.

Раздел 6. Анатомо-физиологические особенности гуморальной регуляции функций организма

Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности нервной регуляции функций организма

Раздел 8. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания

Раздел 9 Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения

Раздел 10. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения

Раздел 11. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека.

Раздел 12. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи пациентам;

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

**знать:** строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию.

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

|       |  |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и                                     |

|        |  |
|--------|--|
|        | способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.   |
| ОК 3.  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.          |

Акушерка должна обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|   |   |
|---|---|
| <b>Проведение профилактических мероприятий</b>  |   |
| ПК 1.2.   | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.  |
| ПК 1.5.   | Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. |
| <b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>                    |   |
| ПК 2.1.   | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  |
| ПК 2.2.   | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  |
| ПК 2.3.   | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.  |
| <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b> |   |
| ПК 3.1.   | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.   |
| ПК 3.2.   | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.   |
| ПК 3.3.   | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.  |
| ПК 3.4.   | Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.   |
| ПК 3.5.   | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.  |
| ПК 3.6.   | Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.                               |
| <b>Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.</b>        |   |
| ПК 4.1.   | Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.   |
| ПК 4.2.   | Организовывать рациональную работу исполнителей.  |
| ПК 4.3.   | Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.                          |
| ПК 4.4.   | Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.            |
| ПК 4.5.   | Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.  |

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: экзамен – в 4-м семестре.**