

Аннотация
учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека учебного плана специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека входит в состав обязательной части профессионального цикла.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 222 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 148 часов;

самостоятельной работы студента 58 часов,

консультаций – 16 часов.

Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры.

Остеология. Миология

Раздел 4 Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения.

Раздел 5. Внутренняя среда организма. Кровь.

Раздел 6. Анатомо-физиологические особенности гуморальной регуляции функций организма

Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности нервной регуляции функций организма

Раздел 8. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания

Раздел 9 Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения

Раздел 10. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения

Раздел 11. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека.

Раздел 12. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи пациентам;

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка должна обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.	
ПК 4.1.	Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.
ПК 4.2.	Организовывать рациональную работу исполнителей.
ПК 4.3.	Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.
ПК 4.4.	Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.
ПК 4.5.	Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: экзамен – в 4-м семестре.