

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 09:37:27
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Майкоп, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель



(подпись) Е.В. Киселева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Зав.кафедрой

«25» 05 2022 г.




(подпись) З.М. Шадже
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.



(подпись) Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

З1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";

З2 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

З3 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

З4 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

З5 - глоссарий по специальности

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в

соответствии требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента

.ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;
- консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3-ом семестре	В 4-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60	28	32
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	2	2	-
практические занятия (ПЗ)	58	26	32
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	22	8	14
Консультации	6	4	2
Формой промежуточной аттестации является экзамен			Экзамен
Общая трудоемкость	88	40	48

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.							
1	ПЗ 1	Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	7		4	1	2
2	ПЗ 2	Типы склонений. Род	5		4	1	
3.	ПЗ 3	Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	5		4	1	
Раздел 2 . Рецепт.							
4	ПЗ 4	Структура рецепта.	6	-	4	2	
5	ЛЗ 1	Латинская часть рецепта.	2	2			
6	ПЗ 5	Конкурс «Знаатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	7		4	1	2
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств							
7	ПЗ 6	Согласование прилагательных с существительными.	5	-	4	1	
8	ПЗ 7	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	3	-	2	1	
Итого за 3 семестр			40	2	26	8	4

Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.						
9	ПЗ 8	Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	3	-	2	1
10	ПЗ 9	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов	3	-	2	1
11	ПЗ 10	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидовсолейпринципы построения фармакопейных названий оксидов	3		2	1
12	ПЗ 11	Греческие числительные-префиксы вхимической номенклатуре. Названия некоторых углеводородов, углеводородных кислотных радикалов. Названия	3	-	2	1
13	ПЗ 12	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	3	-	2	1
14	ПЗ 13	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	3	-	2	1
15	ПЗ 14	Глагол fo, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.	3	-	2	1
16	ПЗ 15	Написание рецептов с существительными третьего склонения.	3	-	2	1
17	ПЗ 16	Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	3		2	1
18	ПЗ 17	Исключения четвертого склонения в рецептах	3	-	2	1
Раздел 5. Терминообразование и словообразование						
19	ПЗ 18	Названия болезней, патологических процессов.	3	-	2	1
20	ПЗ 19-21	Важнейшие рецептурные сокращения	7	-	6	1
21	ПЗ 22-23	Клиническая терминология. Клинические термины и их структура	5	-	4	1
22	ПЗ 24	Начальные и конечные терминыэлементы	3	-	2	1
		Консультации				2
Итого за 4 семестр			48	-	32	14
ИТОГО			88	2	58	22
						6

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.	Содержание учебного материала Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккумулятивом: ad, contra, per ; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: ex(e), cum, sine, pro ; предлоги, требующие обоих падежей (аккузатива и аблятива): in, sub . Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut .		У1; 35; ОК 1; ОК4-6; ОК9;
	Практические занятия	6	
	1. Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	2	
	2. Типы склонений. Род	2	
	3. Винительный падеж (ACCUSATIVUS) прямого дополнения.	2	
Раздел 2. Рецепт.	Самостоятельная работа Составление конспектов по темам: «Латинский и древнегреческий языки в медицинской и мировой культуре», «Латинские крылатые выражения», «Несогласованное определение». Заучивание лексических минимумов.	3	
	Содержание учебного материала Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте		
	Практические занятия	4	
	4. Структура рецепта.	2	
	5. Конкурс «Знаюки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	У1-2; 33; 35;

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Рецепт. Структура рецепта.», «Особенности склонения существительных среднего рода.», «Наименования лекарственных средств», «Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на -us.». Прописывание рецептов</p>	2	<p><i>OK 1; OK4-6; OK9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.</i></p>
<p>Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств</p>	<p>Содержание учебного материала Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.</p> <p>Практические занятия</p> <p>6.Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>7.Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада по теме: «Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)». Составление конспекта по теме: «Номенклатурные наименования. Типовые группы.», «Лекарственные формы».</p>	2	
<p>Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке</p>	<p>Содержание учебного материала Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.</p> <p>Практические занятия</p> <p>8.Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.</p> <p>9.Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов</p> <p>10.Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов солей</p> <p>11.Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводородов, углеводородных кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов.</p>	2	<p><i>У1-2; 33;35; OK 1; OK4-6; OK9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.</i></p>

	<p>12. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.</p> <p>13. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.</p> <p>14. Глагол <i>to, bei</i>. Подчинительный союз <i>iv</i> рецептурных формулировках.</p> <p>15. Написание рецептов с существительными третьего склонения.</p> <p>16. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.</p> <p>17. Исключения четвертого склонения в рецептах</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 5. Терминообразование и словообразование</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы пяти склонений существительных. Конспектирование исключений все пяти склонений и заучивание лексических минимумов. Написание рецептов.</p> <p>Содержание учебного материала Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминология. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки. Начальные и конечные терминоэлементы. Частотные отрезки.</p> <p>18. Названия болезней, патологических процессов.</p> <p>19-21. Важнейшие рецептурные сокращения</p> <p>22-23. Клиническая терминология. Клинические термины и их структура</p> <p>24. Начальные и конечные терминоэлементы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Важнейшие рецептурные сокращения», «Клиническая терминология», «Микробиологическая терминология», «Патологическая терминология». Составление сводной таблицы терминоэлементов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>У1-4; 31-5; ОК 1; ОК4-6; ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.</i></p>

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2023 Политехни- ческий колледж МГТУ	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально- групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК 04, 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01
Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2021. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938851>
2. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа:

<http://www.biblio-online.ru/bcode/467533>

3. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>
4. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2019. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931143>

Интернет-ресурсы:

1. Государственная фармакопея Российской Федерации – 14 изд.:
2. Федеральная электронная медицинская библиотека. - Режим доступа: <http://femb.ru/femb/pharmacopea13.php>
3. Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения. - Режим доступа: www.Yaskazal.ru
4. Латинский язык (Латынь): изучаем латынь вместе. - Режим доступа: <https://www.lingualatina.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Изучение языков: латинский язык. - Режим доступа: <http://www.languages-study.com/latina.html>

Латинско-русский/ русско-латинский словарь. - Режим доступа: <http://latium.ru/4.3>.

Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Результаты обучения У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические)	Критерии оценки Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет	Методы оценки Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка

<p>термины; У2-читать, переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); У4-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p>	<p>тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение Творческой работы</p>
<p>31 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок"; 32- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; -</p>

<p>33- основные правила построения графической структуры латинской части рецепта; 34 -700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений; 35-гlossарий по специальности</p>	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета транспортной системы России для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета латинского языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

« ___ » _____ 20__ г.

