

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2021 14:13:11  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия истории и права**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

**Наименование специальности** 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**Квалификация выпускника** специалист страхового дела

**Форма обучения** очная

Майкоп – 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

  
(подпись)

С.М.Козырев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.

  
(подпись)

Р.А. Беречетова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 2021 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  
по программе базовой подготовки**

**1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности\_38.02.02 Страхование ( по отраслям ).

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- У<sub>1</sub>- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- У<sub>2</sub>- Использовать свои права адекватно законодательству;
- У<sub>3</sub> - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У<sub>4</sub>-Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У<sub>5</sub> - Составлять необходимые заявительные документы;
- У<sub>6</sub> - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**знать:**

- З<sub>1</sub> - Механизмы социальной адаптации;
- З<sub>2</sub> - основополагающие международные документы по правам человека;
- З<sub>3</sub> - Основы гражданского и семейного законодательства;
- З<sub>4</sub>-Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- З<sub>5</sub>-Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- З<sub>6</sub>- Функции органов труда и занятости населения.

**1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 83 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 55 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  
по программе базовой подготовки**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	35	35
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)	-	-
Курсовой проект (работа) (строка вводится при наличии) (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет (зачет, экзамен, комплексный экзамен). <i>Примечание: в данной строке указывается количество часов, предусмотренных на проведение экзамена только для актуализированных ФГОС СПО</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
Консультации	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>83</b>	<b>83</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>								
1.	Л1	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	4	2		-	-	2
2.	Л2	Механизмы социальной адаптации	4	2				2
3.	П/З <sub>1</sub>	Задачи на выявление основной категории граждан которые нуждаются в социальной защите.	2		2			
4.	П/З <sub>2</sub>	Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	2		2			
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>								
5.	Л3	Международные договоры о правах инвалидов.	4	2				2
6.	П/З <sub>3</sub>	Использование законных прав. Права и закон.	2		2			
7.	П/З <sub>4</sub>	Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.	2		2			
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>								
4.	Л4	Основы гражданского	4	2				2

		законодательства						
5	Л5	Основы семейного законодательства.	4	2				2
	П/З <sub>5</sub>	Решение ситуационных задач по теме гражданское законодательство	2		2			
	П/З <sub>6</sub>	Решение ситуационных задач по теме семейное законодательство.			2			
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>								
6	Л6	Основы трудового законодательства.	4	2		-	-	2
7	Л7	Особенности регулирования труда инвалидов.	4	2				2
	П/З <sub>7</sub>	Применение норм закона. Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	2		2			
	П/З <sub>8</sub>	Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	2		2			
<b>Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. 4</b>								
8	Л8	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	4	2				2
	П/З <sub>9</sub>	Составление плана поиска работы.	2		2			
	П/З <sub>10</sub>	Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2		2			
<b>Раздел 6. Медико-социальная экспертиза</b>								
9	Л9	Порядок направления гражданина на МСЭ.	4	2				2
	П/З <sub>11</sub>	Составление заявления на проведение МСЭ для определения	2	2				

		степени утраты профессиональной трудоспособности.						
	П/З <sub>12</sub>	Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2	2				
	П/З <sub>13</sub>	Тестовая работа по разделу.		2				
<b>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>								
10	Л10	Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».	4	2				2
	П/З <sub>14</sub>	Составление плана поиска работы.			2			
	П/З <sub>15</sub>	Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2		2			
	П/З <sub>16</sub>	Тестовая работа .	2		2			
Д.3								

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
			ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9, ОК 10.
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).  Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	
	2. Механизмы социальной адаптации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с конспектом лекций	2	
	Проработка конспектов занятий, работа с литературой	2	
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Международно-правовые документы по правам инвалидов, принятые после этого вплоть до 1993 года решали отдельные проблемы инвалидов, но не		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9, ОК 10.

	<p>защищали права инвалидов в целом. И только в 1993 году был принят основной всеобъемлющий документ, посвященный правам инвалидов, - <b>«Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов»</b>. Этот документ не имеет полной силы закона, однако по существу является первым универсальным правовым актом, содержащим моральные и политические требования к присоединившимся государствам по принятию мер, направленных на выравнивание возможностей для инвалидов. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установлены законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» :понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	3.Международные договоры о правах инвалидов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	3.Использование законных прав. Права и закон.	2	
	4.Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.	2	
	<b>Самостоятельные занятия</b>		
	Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов.	2	
	Подготовка реферата	2	
<p>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. Семейное право – отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений. Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли является дискуссионным в</p>		

	науке гражданского права. Значительная часть отечественных цивилистов относят семейное право к подотрасли в системе гражданского права.		
	<b>Теоретические занятия</b>		OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK6,OK7, OK9, OK 10.
	4. Основы гражданского законодательства.	2	
	5. Основы семейного законодательства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	5. Решение ситуационных задач по теме гражданское законодательство. 6. Решение ситуационных задач по теме семейное законодательство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. 2. Решение ситуационных задач по вопросам семейного права.	2 2	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Трудовое законодательство ставит своей задачей создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений. Основными принципами правового регулирования труда являются запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда, защита от безработицы и содействие в трудоустройстве, обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, равенство прав и возможностей работников и др. Инвалидам с учетом индивидуальных программ реабилитации обеспечивается право работать у нанимателей с обычными условиями труда, а также в специализированных организациях, цехах и на участках. Отказ в заключении трудового договора либо в продвижении по работе, увольнение по инициативе нанимателя, перевод инвалида на другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда в соответствии с медицинским заключением состояние его здоровья препятствует выполнению трудовых обязанностей либо угрожает его здоровью и безопасности труда.		OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK6,OK7, OK9, OK 10.
	<b>Теоретические занятия</b>		
	6. Основы трудового законодательства.	2	

	7. Особенности регулирования труда инвалидов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	7. Применение норм закона. Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	2	
	8. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с учебником. Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку».	2 2	
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство в отношении инвалидов не учитывает, что работодателю нужен не инвалид, а работник. Полноценная трудовая реабилитация и состоит в том, чтобы сделать из инвалида работника. Однако для этого необходимы определенные условия. Эффективная последовательность - превратить инвалидов в работников, а затем трудоустроить, но не наоборот. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов являются важнейшими аспектами их профессиональной реабилитации. Неотъемлемым правом любого человека, в т.ч. инвалида, является право на труд. Однако потенциал инвалидов на рынке труда остается невостребованным, а их занятость - неоправданно низкой. В 2012 году Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов и приняла на себя обязательства по обеспечению инвалидам доступа наравне с другими лицами к физическому окружению, транспорту, информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, трудоустройству, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения как в городских, так и в сельских районах		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК 10.
	<b>Теоретические занятия</b>		
	8 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	2	
	<b>Практические занятия</b> 9. Составление плана поиска работы. 10. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2 2	

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка реферата	2	
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза	<b>Содержание учебного материала</b> На МСЭ направляются граждане, имеющие стойкие ограничения жизнедеятельности и трудоспособности и нуждающиеся в социальной защите, по заключению ВК при: – очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков ВН, но не позднее 4-х месяцев от даты ее начала; – благоприятном клиническом и трудовом прогнозе при ВН, продолжающейся более 10 месяцев (в отдельных случаях: состояния после травм, реконструктивных операций), при лечении туберкулеза – свыше 12 месяцев); – необходимости изменения программы профессиональной реабилитации работающим инвалидам в случае ухудшения клинического и трудового прогноза независимо от группы инвалидности и сроков ВН. Для официального признания инвалидности нужна медико-социальная экспертиза (МСЭ), проводимая специализированными бюро. Законодательство устанавливает четкий порядок ее прохождения в Главе IV Постановления Правительства РФ № 95 от 20 февраля 2006 года. В частности, в НПА разобрано, куда следует обращаться и с каким пакетом документов. В 2018 году в части проведения МСЭ произошли некоторые изменения, например, список болезней, позволяющих оформить инвалидность, увеличился до 58.		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9, ОК 10.
	<b>Теоретические занятия</b>		
	9.Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	11.Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности.	2	
	12.Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)	2	
	13.Тестовая работа по разделу.	2	
<b>Самостоятельные занятия</b>			
Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты	2		

	защиты прав потребителей.		
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>. Комитет ВОЗ (1980 г.) дал определение медицинской реабилитации: реабилитация — это активный процесс, целью которого является достижение полного восстановления нарушенных вследствие заболевания или травмы функций, либо, если это нереально — оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала инвалида, наиболее адекватная интеграция его в обществе. Таким образом, медицинская реабилитация включает мероприятия по предотвращению инвалидности в период заболевания и помощь индивиду в достижении максимальной физической, психической, социальной, профессиональной и экономической полноценности, на которую он будет способен в рамках существующего заболевания. Среди прочих медицинских дисциплин реабилитация занимает особое место, так как рассматривает не только состояние органов и систем организма, но и функциональные возможности человека в его повседневной жизни после выписки из медицинского учреждения.</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – это очень важный, разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе – отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности.</p>		OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK6,OK7, OK9, OK 10.
	<b>Теоретические занятия</b>		
	10.Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	14Составление плана поиска работы.	2	
	15. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2	
	16.Тестовая работа.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Подготовка к дискуссии: «Новые изменения в законах об инвалидах».	2		

# **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

## **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/организация доступной среды требует наличия учебного кабинета

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

### а) основная

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448917>
2. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454154>
3. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452798>

### б) дополнительная

1. Сerezко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сerezко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>
2. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084479> .

Интернет-ресурсы:

1. Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета. - Режим доступа: [http://socpolit.ru/pages\\_469/index.html](http://socpolit.ru/pages_469/index.html)
2. Медико-социальная экспертиза. - Режим доступа: <https://www.invalidnost.com/>
3. Юридическая помощь. - Режим доступа: <https://prava-invalidov.com/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У <sub>1</sub> . Использовать нормы позитивного социального поведения;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он	Экспертная оценка деятельности обучающихся
У <sub>2</sub> -использовать свои права адекватно законодательству; У <sub>3</sub> -обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У <sub>4</sub> -анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; У <sub>5</sub> -составлять необходимые заявительные документы; У <sub>6</sub> - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
З <sub>1</sub> - механизмы социальной адаптации; З <sub>2</sub> -основополагающие международные документы по правам человека; З <sub>3</sub> -основы гражданского и семейного законодательства З <sub>4</sub> -основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; З <sub>5</sub> -основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; З <sub>6</sub> - функции органов труда и занятости населения	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только	

	<p>основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

	<p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/организация доступной среды проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Права социального обеспечения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета Права социального обеспечения в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ 9 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по специальности 38.02.03 Страхование дело (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ — И.О. Фамилия  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Р.А. Беречетова

