

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.08.2023 08:52:34  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d48027403c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
политехнического колледжа  
  
« 26 » 05 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



(подпись)

Козырев С.М.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.



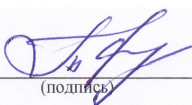
(подпись)

Гучель Р.Ш.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

«26» 05 2023 г.



(подпись)

Ф.А.Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17-18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19-20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

**1.1 Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.» в профессиональной деятельности (далее – программа) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт ( по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях\_ относится к обще гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоение учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2- использовать свои права адекватно законодательству;
- У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5- составлять необходимые заявительные документы;
- У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать: -**

- З1- механизмы социальной адаптации;
- З2- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- З3- основы гражданского и семейного законодательства;
- З4- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- З5- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- З6- функции органов труда и занятости населения.

коммуникации.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК2-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.

ОК5.- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ, с учётом социального и культурного контекста.

ОК.6 Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК9- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10-Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоении примерной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -56

в том числе:

теоретическая-20

практическая работа- 36

самостоятельная работа- 12

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>20</b>
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>12</b>
Дифференцированный зачет в 4 семестре	
<b>Итого:</b>	<b>68</b>

## 2.2. Тематический план

ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
<b>1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>								
1.	Л 1	Введение. Механизмы социальной адаптации	2	2				1
2.	Л.2	Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации.	3	2				1
3.	ПЗ.1	Адаптация в новом учебном заведении.	2		2			
<b>2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>								
4.	Л 3	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов.	2	2				1
5.	ПЗ.2	Основные статьи конвенции			2			
<b>3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>								
6.	Л.4	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты Понятие семейного права.	2	2				1
7.	Л.5	Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака.	2	2				1

8.	<b>ПЗ.3</b>	Права и обязанности родителей и детей			2			1
9.	<b>Л. 6</b>	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.	2	2				1
<b>4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>								
10.	<b>Л. 7</b>	Понятие труда, предмет и метод трудового права.	2	2				1
11.	<b>ПЗ.4</b>	Понятие и виды трудового правоотношения.			2			1
12.	<b>Л.8</b>	Понятие, стороны и виды трудового договора	2	2				1
13.	<b>ПЗ.5</b>	Особенности регулирования труда инвалидов.			2			1
14.	<b>Л.9</b>	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	2				1
15.	<b>ПЗ.6</b>	Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу.			2			
<b>5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>								
16.	<b>ПЗ.7</b>	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов			2			1
17	<b>ПЗ.8</b>	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.			2			
18.	<b>Л.10</b>	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания.	2	2				1



19.	<b>ПЗ.9</b>	Санаторно-курортное лечение инвалидов.			2			1
20.	<b>ПЗ.10</b>	Оформление курортно- санаторной карты			2			

#### 6. Медико-социальная экспертиза.

21	<b>ПЗ.11</b>	Порядок направления гражданина на МСЭ.			2			1
22.	<b>ПЗ.12</b>	Проведение медико-социальной экспертизы.			2			1

#### 7.Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

23.	<b>ПЗ.13</b>	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.			2			1
24.	<b>ПЗ.14</b>	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов.			2			1
25.	<b>ПЗ.15</b>	Профессиональная и трудовая реабилитация			2			1

#### 8.Трудоустройство инвалидов

26.	<b>ПЗ16</b>	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов			2			1
27.	<b>ПЗ.17</b>	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.			2			1
28.	<b>ПЗ.18</b>	Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.			2			
		<b>Всего:</b>	<b>56</b>					
		<b>Из них:</b>						
		<b>теоретических часов</b>	<b>20</b>					
		<b>практических</b>	<b>36</b>					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

**ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	<b>Введение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК3,ОК4,ОК6, У.7,3.7
	1	Механизмы социальной адаптации		
	2	Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации		
	<b>Практическая работа:</b> Составление конспекта по перечню вопросов <b>Практическая работа:</b> Адаптация в новом учебном заведении			
<b>Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК6,ОК9, У7,35,37
	1	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов		
	2	Основные статьи конвенции		

	<b>Практическая работа:</b> Изучить основные статьи Конвенции.			
	<b>Практическая работа:</b> Выписать самые главные статьи			
<b>Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК10,ОК9, У3,У9,34,32
	1	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты	2	
	2	Сделки и их виды. Условия действительности сделок	2	
	3	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		
	4	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей		
	<b>Практическая работа:</b> Создать коллаж «Моя семья в будущем»			
<b>Практическая работа:</b> Упражнение «Счастливое событие. Упражнение «Семейный портрет».Упражнение «Поиграем в семью».Упражнение «Представление о своей будущей семье».				
<b>Тема 1.4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК2,ОК6, У1,У2,35,36
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права		
	2	Понятие и виды трудового правоотношения		
	3	Виды трудовых отношений		
	4	Понятие, стороны и виды трудового договора		
	5	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Особенности регулирования труда инвалидов.		

		<b>Практическая работа:</b> Заполняем трудовой договор. Пишем заявление на принятие на работу		
		<b>Практическая работа:</b> Просмотр видеоматериалов	2	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК10,ОК2,
<b>Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>	1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов		У4,У2,У6,36,33,
	2	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам		
	3	Бесплатные лекарственные препараты (средства)		
	4	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания		
	5	Санаторно-курортное лечение инвалидов		
		<b>Практическая работа:</b> Оформление курортно- санаторной карты		
		<b>Практическая работа:</b> Выбор гарантий для каждого в частности	2	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК2,ОК10,
<b>Медико-социальная экспертиза.</b>	1	Порядок направления гражданина на МСЭ.		У4,У6,У8,32,36
	2	Проведение медико-социальной экспертизы		
	<b>Практическая работа:</b> Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы		2	
	<b>Практическая работа:</b> Составить план: <b>Что нужно для проведения МСЭ</b>		2	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК2,ОК10,
<b>Реабилитация инвалидов.</b>	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.		У4,У7,34,35

<b>Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	2	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов		ОК2,ОК10, У4,У7,34,35
	3	Профессиональная и трудовая реабилитация		
<b>Тема 1.8 Трудоустройство инвалидов</b>	1.	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов	2	
	2.	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. <b>Практическая работа:</b> Выбор средств для реабилитации инвалидов	2	
	.	<b>Практическая работа:</b> Просмотр видеоматериалов. <b>Дифференцированный зачёт:</b>	4	
<b>Всего:</b>			<b>56</b>	
<b>Теоретических:</b>			<b>20</b>	
<b>Практических: Самостоятельных работ:</b>			<b>36 12</b>	

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях, правовых знаний, организация доступной среды при оказании услуг инвалидам»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- принтер.

**3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.**

- Рабочая программа учебной дисциплины.
- Календарно-тематическое планирование
- ФОС

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Нормативные акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
2. Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.)
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 12.11.2012) 10. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.07.2012) 11. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012)
6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015) (29 декабря 1995 г.)
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
8. Указ Президента РФ от 02.10.1992 N 1157 (ред. от 01.07.2014) "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов"
9. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" (вместе с "ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р20. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями")
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.251009. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 N 14036)

#### а) основные источники:

Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448917>

Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454154>

Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452798>

Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» -

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>

**б) дополнительные источники:**

Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084479>

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета . - Режим доступа: [http://socpolit.ru/pages\\_469/index.html](http://socpolit.ru/pages_469/index.html)
2. Медико-социальная экспертиза. - Режим доступа: <https://www.invalidnost.com/>
3. Юридическая помощь. - Режим доступа: <https://prava-invalidov.com/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1- использовать нормы позитивного социального поведения;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
У2- использовать свои права адекватно законодательству;		
У3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;		
У4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;		
У5- составлять необходимые заявительные документы;		
У6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;		



<p>У7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p>	<p>материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31- механизмы социальной адаптации;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической</p>
<p>32- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</p>		
<p>33- основы гражданского и семейного законодательства</p>		
<p>34- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p>		
<p>35- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p>		

<p>З6- функции органов труда и занятости населения.</p> <p>коммуникации.</p>	<p>решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>работы;</p> <p>- выполнение творческой работы</p>
--	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.правовых знаний, организация доступной среды при оказании услуг инвалидам» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт ( по отраслям).в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях. правовых знаний, организация доступной среды при оказании услуг инвалидам» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу\_ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт ( по отраслям) вносятся

следующие дополнения и изменения:.

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Гучетль Р.Ш.  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Беречетова Р.А.  
(подпись)