

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2022 09:33:26  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж  
предметная (цикловая) комиссия истории и права



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

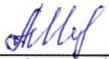
Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

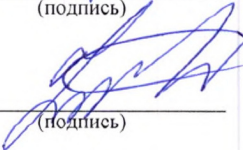
Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории

  
(подпись)

А.М. Брантова  
И.О. Фамилия

Преподаватель 1-ой категории

  
(подпись)

Б.С. Дербе  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.


  
(подпись)

Р.Ш.Гучетль  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 История и культура адыгов (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.09 История и культура адыгов входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления;

У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;

У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения;

### **знать:**

З1 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;

З2 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.08 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 7 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	42	42
практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Формой промежуточной аттестации является – комплексный зачёт в 7 семестре	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.09 История и культура адыгов

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Культура эпохи бронзы и адыгский этнос.	2	2		
2.	Л2	Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.).	2	2		
3.	Л3	Адыги на рубеже античного мира.	2	2		
4.	Л4	Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья.	2	2		
5.	Л5	Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв.	2	2		
6.	Л6	Адыги и Золотая Орда.	2	2		
7.	Л7	Культура и быт адыгов.	2	2		
8.	Л8	Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв.	2	2		
9.	Л9	Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов.	2	2		1
10.	Л10	Система земледелия. Скотоводство. Домашняя промышленность и ремесла.	2	2		
11.	Л11	Соционормативные институты.	2	2		
12.	ПЗ1	Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	2		2	
13.	Л12	Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.	2	2		

14.	Л13	Борьба адыгов за независимость в XIX в.	2	2		
15.	Л14	Культура адыгов в XVII-XVIII вв.	2	2		1
16.	Л15	Религиозные верования у адыгов.				
17.	П32	Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор	2		2	
18.	Л16	Реформы 60-70х гг. в Кубанской области	2	2		
19.	Л17	Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России.	2	2		1
20.	Л18	Адыгские просветители XIX в.	2	2		
21.	Л19	Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.).	2	2		
22.	Л20	Адыгея в годы Великой Отечественной войны.	2	2		
23.	Л21	Республика Адыгея.	2	2		1
24.	П33	Конституция. Флаг. Герб. Гимн.	2		2	
25.		Промежуточная аттестация	2	2		
		<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

## 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.) Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья. Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов. Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. Борьба адыгов за независимость в XIX в. Культура адыгов в XVII-XVIII вв. Реформы 60-70х гг. в Кубанской области. Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. Адыгские просветители XIX в. Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.). Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Республика Адыгея.            Виды работ на практическом занятии: Тестирование.</p>		
Тема 1.1 Культура эпохи бронзы и адыгский этнос.	<p><b>Теоретическое занятие</b>            Майкопская дольменная культура. Особенности этнокультурного развития Северо-Западного Кавказа.</p>	2	<i>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</i>
Тема 1.2 Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.)	<p><b>Теоретическое занятие</b>            Майкопская культура. Майкопский курган. Племена катакомбной культуры.            Современное состояние проблемы раннего этногенеза адыгов. Характер этнических процессов. Источники адыгского этногенеза</p>	2	<i>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</i>
Тема 1.2 Адыги на рубеже античного мира.	<p><b>Теоретическое занятие</b>            Возникновение союзов племен. Меоты – предки адыгов.</p>	2	<i>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</i>
Тема 1.3 Этнокультурные связи	<p><b>Теоретическое занятие</b>            Адыги и кочевники. Ранние тюрки на Северном Кавказе</p>	2	<i>У1-У3, 31, 32,</i>



адыгов в эпоху Средневековья			<b>OK 1-12</b>
Тема 1.4 Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв.	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Связи адыгов с Византией. Христианство на Северо-Западном Кавказе. Тмутараканское княжество и адыги	2	<b>У1-У3, 31, 32, OK 1-12</b>
Тема 1.5 Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Политика золотоордынских ханов в отношении адыгов.	2	<b>У1-У3, 31, 32, OK 1-12</b>
Тема 1.6 Культура и быт адыгов	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Материальная культура средневековья. Народные верования. Традиционные обычаи. Народное прикладное искусство	2	<b>У1-У3, 31, 32, OK 1-12</b>
Тема 1.7 Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв.	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм.	2	<b>У1-У3, 31, 32, OK 1-12</b>
Тема 1.8 Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов.	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Разведение крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и домашней птицы.	2	<b>У1-У3, 31, 32, OK 1-12</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
Гостеприимство. Покровительство. Аталычество.	2		
Тема 1.9 Система земледелия. Скотоводство. Домашняя промышленность и ремесла.	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Земледелие. Техника пашенного земледелия.	2	<b>У1-У3, 31, 32, OK 1-12</b>
Тема 1.10 Соционормативные институты.	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Основные принципы адыгского гостеприимства. Институт патронажа куначества. Аталычество – как институт воспитания.	2	<b>У1-У3, 31, 32, OK 1-12</b>
Тема 1.11 Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Система управления в княжествах. Сословно-представительные собрания. Социальная иерархия адыгских обществ. Княжества Западной Черкессии. Адыгское ХАСЭ и его функции.	2	<b>У1-У3, 31, 32, OK 1-12</b>
Тема 1.12 Борьба адыгов за независимость в XIX в.	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Русско-адыгские отношения конца XIII - начала XIX вв.	2	<b>У1-У3, 31, 32,</b>

	Демократические преобразования у западных адыгов. Основные этапы борьбы за независимость.		<b>ОК 1-12</b>
Тема 1.13 Культура адыгов в XVII-XVIII вв.	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Материальная культура. Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт.	2	<b>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор.	2	
Тема 1.14 Религиозные верования у адыгов.	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Эволюция религиозных верований у адыгов.		<b>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</b>
Тема 1.15 Реформы 60-70х гг. в Кубанской области.	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Общее состояние хозяйства и экономики. Земельный вопрос на Северном Кавказе. Реформы в кубанской области. Административная, судебная, военная реформы.	2	<b>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</b>
Тема 1.16 Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России.	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Создание новой системы управления. Хозяйственная жизнь адыгов в новых условиях.	2	<b>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</b>
Тема 1.17 Адыгские просветители XIX в.	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Хан-Гирей на Северном Кавказе. Ш. Ногмов как просветитель и ученый. А.Т. Кешев.	2	<b>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</b>
Тема 1.18 Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.)	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Образование ААО. Сельское хозяйство. Развитие промышленности.	2	<b>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</b>
Тема 1.19 Адыгея в годы Великой Отечественной войны	<b>Теоретическое занятие</b>		
	Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Культура. Образование Республики Адыгея. Конституция. Флаг. Герб. Гимн. Адыгея сегодня.	2	<b>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	Конституция. Флаг. Герб. Гимн.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	<b>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</b>

	<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Племена катакомбной культуры.</li> <li>2. Различные гипотезы о происхождении адыгов.</li> <li>3. Взаимоотношения адыгов с хазарами.</li> <li>4. Народные верования. Народное прикладное искусство.</li> <li>5. Система земледелия. Скотоводство. Домашняя промышленность и ремесла.</li> <li>6. Княжества Западной Черкессии.</li> <li>7. Основные этапы борьбы адыгов за независимость. Трагические последствия Кавказской войны.</li> </ol>		
Промежуточная аттестация	Комплексный зачёт.	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.09 История и культура адыгов требует наличия учебного кабинета истории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 108 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003097>

2. История и культура адыгов XIX - начала XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 128 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003098>

3. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 161 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374>

Дополнительные источники:

4. История и культура адыгов XVIII - 60-е гг. XIX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 210 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019373>

Интернет-ресурсы:

1. <https://secrethistory.su/453-drevnyaya-istoriya-adygov-cherkesov.html>
2. <https://xn----8sbiecm6bhd8i.xn.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.09 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	- задания для самостоятельной работы; - выполнение практических работ

	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>
<p>32 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо</p>	

	<p>знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>- выполнение творческой работы</p>
--	---	---------------------------------------

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.09 История и культура адыгов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета истории в соответствии с п. 3.1.) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;



- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.09 История и культура адыгов формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.09 История и культура адыговпо специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_  
(подпись)Б.С. Дербе  
И.О. Фамилия

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_  
(подпись)А.М. Брантова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии\_\_\_\_\_  
(подпись)Р.А. Беречетова