

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2022 11:19:30  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж  
предметная (цикловая) комиссия математики,  
информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
З.А. Хурыз  
2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории

  
(подпись) \_\_\_\_\_  
Е.Н.Ефремова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.

  
(подпись) \_\_\_\_\_  
О.Е. Иванова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г.

  
(подпись) \_\_\_\_\_  
Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика (далее – программа) является составной обязательной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

З2 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления

- перевозками;
- ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса;
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
консультации - 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 Информатика**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>в 2 семестре</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	44	44
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (индивидуальный проект)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Формой промежуточной аттестации является экзамен в 2 семестре.		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план дисциплины ЕН.02 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия		
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.</b>							
1.	Л1	Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы.	2	2	-	-	-
2.	Л2	Структура автоматизированной информационной системы.	2	2	-	-	-
3.	Л3	Классификация автоматизированной информационной системы.	2	2	-	-	-
<b>Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера.</b>							
4.	Л4	Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.	2	2	-	-	-
<b>Раздел 3. Системы и сети.</b>							
5.	Л5	Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС.	2	2	-	-	-
6.	Л6	Локальные и глобальные сети. Топологии сети. Методы передачи сообщений.	2	2	-	-	-
7.	Л7	Информационно-поисковые системы. Определение и классификация. Алгоритм формирования запросов. Общие требования.	2	2	-	-	-
8.	ПЗ1	Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer.	2	-	2	-	-
9.	ПЗ2	Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru., Googl.ru	2	-	2	-	-

<b>Раздел 4. Программное обеспечение компьютера.</b>					
10.	Л8	Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки.	2	2	-
<b>Раздел 5. Обработка документов с использованием текстового процессора MS Word.</b>					
11.	ПЗ3	Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами. Использование табуляции и газетных колонок для упорядочивания текста.	2	-	2
12.	ПЗ4	Приемы работы с большими текстами.	2	-	2
13.	ПЗ5	Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах.	2	-	2
14.	ПЗ6	Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами.	2	-	2
15.	ПЗ7	Графические объекты.	2	-	2
<b>Раздел 6. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint.</b>					
16.	Л9	Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	2	2	-
17.	ПЗ8	Создание презентации на основе шаблона. Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации.	2	-	2
18.	ПЗ9	Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов.	2	-	2
19.	ПЗ10	Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов	2	-	2

		анимации.				
<b>Раздел 7. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel.</b>						
20.	Л110	Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных.	2	2	-	-
21.	Л111	Поиск, фильтрация данных.	2	2	-	-
22.	ПЗ11	Копирование данных и форматов.	2	-	2	-
23.	ПЗ12	Графическое представление данных.	2	-	2	-
24.	ПЗ13	Выполнение расчетов с использованием Мастера функций.	2	-	2	-
25.	ПЗ14	Организация работы с базой данных.	2	-	2	-
26.	ПЗ15	Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных.	2	-	2	-
27.	ПЗ16	Работа с базой данных. Промежуточные итоги.	2	-	2	-
<b>Раздел 8. Работа в сети Интернет.</b>						
28.	Л112	Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	2	2	-	-
29.	ПЗ17	Настройка браузера Internet Explorer.	2	-	2	-
30.	ПЗ18	Поиск информации в сети Интернет.	2	-	2	-
31.	ПЗ19	Создание Web-сайта, сохранение Web-сайта.	2	-	2	-
32.	ПЗ20	Публикация Web-сайта в Интернет.	2	-	2	-
<b>Раздел 9. Безопасность информации.</b>						
33.	Л113	Защита информации. Антивирусные программы.	2	2	-	-
34.	Л114	Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar	2	2	-	-
35.	ПЗ21	Операций с файлами в архиве.	2	-	2	-
36.	ПЗ22	Работа с самораспаковывающимся файлом.	2	-	2	-
1.	СРС1	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-	2
2.	СРС2	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ	-	-	-	4

		информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.						
3.	СРС3	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-			4
4.	СРС4	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-			2
5.	СРС5	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-			4
6.	СРС6	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-			2
7.	СРС7	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-			4
8.	СРС8	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.	-	-	-			4
9.	СРС9	Оформление индивидуального проекта, предварительная проверка руководителем проекта.	-	-	-			2
10.	СРС10	Сдача индивидуального проекта.	-	-	-			2
1.		Консультации	6	-	-			-
		<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>44</b>			<b>30</b>

## 2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие информации. Организация размещения и хранения информации. Автоматизация обработки информации. Понятие системы. Понятие информационной системы. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы. Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированной информационной системы.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы и их основополагающие принципы.</li> <li>2. Структура автоматизированной информационной системы.</li> <li>3. Классификация автоматизированной информационной системы.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            «Обеспечивающие подсистемы АИС: информационное, техническое, математическое, организационное, правовое».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>            Структурная схема ПК. Понятие процессора. Состав микропроцессора. Понятие сумматора. Запоминающие устройства. Устройство ввода-вывода.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональная схема персонального компьютера. Процессор. Запоминающие устройства. Устройство ввода-вывода.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            «Магнитооптические диски и их характеристики»; «Процессоры и их</p>	8	У1; З1; ОК1; ОК5; ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1
Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера.		6	
		2	
		2	
		2	
		2	
		4	У1; З1; З2; З3; ОК2; ОК5 ОК4; ОК8
		2	
		2	
		4	

	характеристики. Система команд процессора».		
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения: понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС. Понятие сети. Топологии сети: достоинства и недостатки. Методы передачи сообщений. Понятие локальной сети. Компоненты локальной сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организацию работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Понятие глобальной сети.	14	У1; У2;32;33; ОК4;ОК5;ОК9; ПК1.1; ПК 2.1
	<b>Теоретические занятия</b>	6	
	1. Понятие вычислительной системы и область применения. Общие сведения системы коллективного доступа. Многомашинные и многопроцессорные ВС.	2	
	2. Локальные и глобальные сети. Топологии сети. Методы передачи сообщений.	2	
	3. Информационно-поисковые системы. Определение и классификация. Алгоритм формирования запросов. Общие требования.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Основные приемы работы в браузере MS Internet Explorer.	2	
	2. Поиск информации с использованием поисковых систем Yandex.ru., Google.ru	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Методы информационного поиска в Интернет»; «Основные характеристики каналов связи»; «Сервер. Домен. Протоколы».	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office. Операционные системы. Программы-оболочки. Возможности оболочек Windows Commander, For Manager с учетом требований к современному файл- менеджером;	4	У1; 31; 32; ОК4; ОК5; ОК8 ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Классификация ПО. Пакет прикладных программ MS Office.	2	
Раздел 3. Системы и сети.			
Раздел 4. Программное обеспечение компьютера.			

	Операционные системы. Программы-оболочки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Возможности оболочек Windows Commander, For Manager с учетом требований к современному файл- менеджером»;	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами. Использование таблиц и газетных колонок для упорядочивания текста. Приемы работы с большими текстами. Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах. Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами. Графические объекты. Сетевые операционные системы»; «Сервисные программы работы с дисками в Windows	14	<i>У1; 31; 32; ОК4; ОК5; ОК8 ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1</i>
	<b>Практические занятия</b>	10	
Раздел 5. Обработка документов с использованием текстового процессора MS Word.	1. Настройка параметров для набора текста с использованием основного меню. Работа со стилями и шаблонами. Использование таблиц и газетных колонок для упорядочивания текста.	2	
	2. Приемы работы с большими текстами.	2	
	3. Создание и редактирование таблиц, построение диаграмм в текстовых документах.	2	
	4. Использование фрагментов для редактирования документов. Работа с окнами.	2	
	5. Графические объекты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Сетевые операционные системы»; «Сервисные программы работы с дисками в Windows»	4	
Раздел 6. Подготовка презентации с помощью программ MS PowerPoint.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint. Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.	12	<i>У1; 31; 32; ОК4; ОК5; ОК8 ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1</i>
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Назначение и возможности программы презентаций MS PowerPoint.	2	

Раздел 7. Обработка документов с использованием табличного процессора MS Excel.	Создание слайдов. Оформление презентации. Добавление к презентации мультимедийных объектов. Показ презентации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Создание презентации на основе шаблона. Основные приемы работы с презентацией: создание новой презентации, добавление, удаление слайда, вставка текста, рисунка, применение шаблонов оформления, макета слайдов, показ слайдов презентации.	2	
	2. Создание презентации «Состав персонального компьютера». Просмотр презентации с автоматической сменой слайдов.	2	
	3. Создание новой презентации ввод текста, вставка рисунка, установка эффектов анимации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Моя будущая профессия»	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных. Поиск, фильтрация данных.	<b>20</b>	<i>У1; 31; 32; ОК2-9; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1</i>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Автоматизация ввода данных в таблицах MS Excel. Сортировка данных.	2	
	2. Поиск, фильтрация данных.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Копирование данных и форматов.	2	
	2. Графическое представление данных.	2	
	3. Выполнение расчетов с использованием Мастера функций.	2	
	4. Организация работы с базой данных.	2	
5. Поиск данных, фильтрация данных. Сортировка данных.	2		
6. Работа с базой данных. Промежуточные итоги.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание базы данных «Мои друзья и их хобби»	4		

Раздел 8. Работа в сети Интернет.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие Web-сайта. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	<b>16</b>	<b>У1; 31;32;33; ОК4-8; ПК 2.1;</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Инструментальные средства создания Web-сайтов. Основные подходы создания сайта.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Настройка браузера Internet Explorer.	2	
	2. Поиск информации в сети Интернет.	2	
	3. Создание Web-сайта, сохранение Web-сайта.	2	
	4. Публикация Web-сайта в Интернет.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Методы и средства создания и сопровождения сайта»; «Средства разработки Web-страниц».	6	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита информации. Виды антивирусных программ. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar.	<b>10</b>	<b>У1; 31;32;33; ОК4-8; ПК 2.3</b>
Раздел 9. Безопасность информации.	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Защита информации. Антивирусные программы.	2	
	2. Архивирование файлов. Общие сведения. Архиваторы WinZip, WinRar	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Операций с файлами в архиве.	2	
	2. Работа с самораспаковываемым файлом.	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен.		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ЕН.02 Информатика требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс] учебник / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2018. - 377 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924189>

2. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2018. - 264 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924220>

Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2018. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/927691>

3. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник [Электронный ресурс]: учебное пособие / Синаторов С.В. - Москва: КноРус, 2018. - 253 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929469>

Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2015. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504814>

4. Кравченко, Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 168 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478844>

Дополнительные источники

1. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451091>

2. Немцова, Т.И. Компьютерная графика и Web-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016-288с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400936>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.schools.keldysh.ru> Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.
2. <http://www.tomsk.ru> Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями).
3. <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.
4. <http://rapolygon.h15.ru> Сайт учителя информатики Ремнева А.А.
5. <http://www.velesa.ru> Тесты по основам Информатики и ИКТ.
6. <http://www.stu.ru> Информационные технологии.
7. <http://retro.samnet.ru> 10 уроков по Excel.
8. <http://bak.boom.ru> Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики.
  9. <http://onmcsn.narod.ru> Левина Н.С. 14 задач по Excel.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>31 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>32 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
У1 - использовать	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за

<p>изученные прикладные программные средства;</p>	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практической работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
---	--	---

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета информатики и информационных систем для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета информатики и информационных систем в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**В рабочую программу ЕН.02 Информатикапо специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ Е.Н. Ефремова  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ О.Е. Иванова  
(подпись) И.О. Фамилия