

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куйжева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.08.2023 20:50:09

Уникальный программный ключ:

71183e1134ef9cfa68b206d480271b3c1a975e6f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» на 2018-2022 годы

Майкоп – 2017

Оглавление

Раздел I	Введение. Миссия Майкопского государственного технологического университета	3
Раздел II	Стратегические цели и задачи развития университета	8
Раздел III	Мероприятия программы	12
Раздел IV	Ресурсное обеспечение реализации программы	31
Раздел V	Показатели оценки эффективности деятельности университета	32
Раздел VI	Ожидаемые результаты	33
Раздел VII	Управление реализацией программы	42
Приложения		
Приложение 1	Финансовый план обеспечения программы	45
Приложение 2	Целевые показатели реализации программы	50
Приложение 3	Развитие материально-технической базы университета	56

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ»
С.К. Куйжева
«31» августа 2017 г.

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ. МИССИЯ МАЙКОПСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Майкопский государственный технологический университет является образовательным, научным, культурным центром в Республике Адыгея, деятельность которого включает широкий спектр образовательных и научно-исследовательских услуг, что позволяет развивать партнерские связи с работодателями, потребителями образовательных услуг, различными социальными группами, учебными и научными центрами, органами власти и общественностью.

Основными факторами, определяющими развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности университета, являются:

- общественно – экономические условия в стране;
- структурная перестройка науки и производства;
- интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование рынка интеллектуального труда и образовательных услуг;
- модернизация системы высшего образования;
- динамичное развитие Республики Адыгея как индустриально-аграрного региона.

Перечисленные факторы требуют выработки новой стратегии развития образовательной деятельности университета, заключающейся в создании в вузе образовательной среды, ориентированной на подготовку высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному

профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

По всем направлениям образовательной и научной деятельности университет плодотворно сотрудничает с организациями и предприятиями Республики Адыгея, выполняет по заказу хозяйствующих субъектов научно-исследовательские, проектные и поисковые работы, проводит подготовку и переподготовку кадров, активно участвует в региональных и федеральных мероприятиях, направленных на развитие взаимодействия в научно-технической, образовательной и культурной сферах. Ключевыми направлениями развития Республики Адыгея, в которых наиболее востребованы имеющийся опыт и возможности Майкопского государственного технологического университета, являются следующие:

1) формирование инженерно-технической элиты региона, реализация потенциала талантливой молодежи в реальном секторе экономики Республики Адыгея;

2) повышение производительности труда на базе расширенного внедрения робототехники и цифровых технологий на предприятиях и в организациях Республики Адыгея; увеличение доли производств с высокой добавленной стоимостью на основе реализации инновационного сценария развития;

3) ускорение экономического развития на основе расширения сферы применения принципов бережливого производства;

4) совершенствование и опережающее развитие человеческого капитала в соответствии с современными и перспективными потребностями общества и государства, глобальными вызовами;

5) формирование действенной региональной научно-инновационной системы, создающей потенциал развития Республики Адыгея в долгосрочной перспективе.

С 2017 года университет является активным участником реализуемого в Республике Адыгея под кураторством ГК Росатом пилотного проекта «Бережливое правительство», целью которого является оптимизация управленческих процессов за счет сокращения всех видов потерь, формирование культуры бережливого производства и повышение производительности труда в исполнительных органах государственной власти. На базе университета создан обучающий центр Фабрика процессов, где изучают основы и технологии бережливого производства государственные и муниципальные служащие, представители бизнес сообщества. С правительством Республики Адыгея ведётся работа по заключению пятилетний договор на обучение по программе «Основы бережливого производства» государственных и муниципальных служащих. Планируется создание на базе университета регионального Центра компетенций в рамках региональной программы «Повышение производительности труда и поддержка занятости».

В настоящее время университет объединяет свыше 10 тысяч студентов, учащихся, аспирантов, докторантов, преподавателей и сотрудников. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами, в числе которых 70 докторов наук и 360 кандидатов наук. Университет имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по 150 образовательным программам в сфере высшего, среднего и профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

МГТУ располагает современной учебно-лабораторной базой, позволяющей обеспечить не только учебный процесс, но и проведение научных исследований студентов и преподавателей. Сегодня в вузе насчитывается более 100 учебных и учебно-научных лабораторий и компьютерных классов. Функционирует 11 научно-исследовательских лабораторий, научно-проектная лаборатория, научно-производственная площадка, 3 научно-образовательных центра, а также научно-техническая и опытно-экспериментальная база, которые

являются структурными подразделениями научно-исследовательского института регионального развития ФГБОУ ВО «МГТУ».

В университете выполняются фундаментальные и прикладные исследования в рамках 11 отраслей науки. В университете издаются два журнала – «Новые технологии» и «Вестник Майкопского государственного технологического университета», включенные в перечень ВАК.

В университете созданы благоприятные условия для участия студентов в научной деятельности. Активно работает студенческое научное общество, в различных формах НИР принимают участие 53% студентов очной формы обучения. Студенты университета побеждают в студенческих научных мероприятиях российского и международного уровней.

Вместе с тем, развитие университета связано с проявлением совокупности внешних и внутренних проблем, которые вызывают необходимость принятия и реализации эффективных решений.

К проблемам внешнего характера относятся:

- последствия демографического спада и связанное с этим сокращение приема студентов в вузы и колледжи;
- усиление межвузовской конкуренции;
- снижение среднего уровня школьной подготовки абитуриентов;
- низкий уровень оплаты труда НПР в сравнении с зарплатой в реальном секторе экономики;
- снижение престижа труда преподавателя и ученого;
- отсутствие активной конкуренции в Российской экономике и, как следствие, низкий уровень востребованности производством научно-технического потенциала вузов и ряд других.

Внутривузовская совокупность проблем включает:

- отсутствие перспективных программ развития факультетов, колледжа, кафедр и других структурных подразделений вуза;
- недостаточно активное взаимодействие со стратегическими партнерами в решении актуальных задач (целевой прием, согласование программ обучения,

участие в образовательном процессе, материальная поддержка и стимулирование студентов и ППС, совместные научные исследования, обновление лабораторной базы, организация практик и др.);

- недостаточно тесное и активное взаимодействие кафедр и факультетов в реализации образовательных программ, создании общих лабораторий и центров коллективного пользования, координации подготовки по естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- недостаточно активное участие преподавателей вуза в конкурсах проектов НИР, привлечение к ним студентов и аспирантов;

- низкими являются показатели результативности интеллектуальной деятельности коллектива и степень их практического использования;

- недостаточный уровень мобильности НПР, студентов и аспирантов;

- при наличии высокого научно-технического и производственного потенциала, вуз в недостаточной степени использует энергосберегающие технологии, современные достижения «умной энергетики» в хозяйственной деятельности;

- нуждаются в активизации процессы комплексной информатизации и автоматизации административно-управленческих функций с приоритетным вниманием к обеспечению образовательного процесса.

Учитывая роль университета и направления коэволюции вуза и региональной социально-экономической системы, можно определить миссию университета как многопрофильного научно-образовательного и инновационного центра – драйвера социально-экономического развития региона, интегрирующего образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельности в целях опережающего формирования человеческого капитала, удовлетворения интеллектуальных, научно-образовательных и культурно-нравственных потребностей личности, общества и государства на основе подготовки конкурентоспособных специалистов, способных к генерации и реализации инновационных идей в практической деятельности, с компетенциями, востребованными экономикой знаний на

основе сохранения и развития традиций просвещения в обширном регионе соприкосновения культур народов Юга России.

Управленческая парадигма, как методологический базис реализации миссии: инновационно-ориентированное устойчивое развитие университета в условиях реформирования отечественной системы образования и науки. Под инновационно-ориентированным развитием понимается использование новых технологий в образовательной, научной сферах, управлении университетом как сложной системой, многокомпонентность и функциональная диверсификация элементов которой создает предпосылки для сохранения базовых функций в условиях существенных изменений во внешней среде (устойчивость).

Модернизация образовательной деятельности университета направлена прежде всего на углубленную подготовку студентов на основе внедрения адаптивной системы целевого практико-ориентированного развития компетенций обучающихся в рамках сетевого и кластерного взаимодействия с организациями реального сектора экономики, актуализации содержания образовательных программ и используемых технологий в управлении и организации образовательного процесса. Данный подход позволяет осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров для реализации приоритетных направлений стратегического развития Южного региона, снизить напряженность на рынке труда среди молодежи. Для достижения стратегической цели университета необходимо опережающее развитие научных исследований по приоритетным направлениям развития техники и технологий, а также для решения актуальных задач региональной экономики.

РАЗДЕЛ II. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Стратегической целью является формирование инженерно-технического многопрофильного вуза инновационно-ориентированного типа на принципах единства научных, образовательных, экономических и социальных

процессов, обеспечивающего удовлетворение современных и перспективных потребностей социально-экономического развития Республики Адыгея и Юга России.

Стратегические задачи:

Задача 1. Достижение высокого качества системы опережающего инженерно-технического образования.

Задача 2. Повышение уровня фундаментальных и прикладных научных исследований.

Задача 3. Создание эффективной системы трансфера технологий и коммерциализации научных разработок.

Задача 4. Создание интегрированной модели управления человеческими ресурсами и профессионального развития научных и педагогических кадров.

Задача 5. Переориентация системы управления на достижение целей, задач и показателей Программы стратегического развития университета.

Задача 6. Улучшение инновационной инфраструктуры и материально-технической базы научно-образовательного процесса.

Задача 7. Разработка и реализация программы привлечения и удержания талантов.

Задача 8. Продвижение университета как центра устойчивого развития региона, сохранения и приумножения культурного наследия.

Цель программы стратегического развития университета – создание в университете современной образовательной и научной среды, объединяющей интеллектуальные, материальные и информационные ресурсы университета, академической, отраслевой науки и бизнеса и обеспечивающей развитие кадрового, научно-технического и инновационного потенциала в отрасли технологии, стабильное положение производственно-экономического комплекса страны и региона высококлассными специалистами, способными и готовыми взять на себя лидерство в деятельности по его инновационному развитию.

Для достижения стратегической цели поставлены следующие задачи, которые должны быть решены при реализации настоящей программы:

1. целенаправленная опережающая подготовка бакалавров, специалистов, магистров и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных отраслей экономики южного федерального округа;
2. систематическое обновление содержания образования в духе новаторства, созидательности и профессионализма в соответствии с требованиям рынка труда региона;
3. внедрение новой модели инженерного образования на основе принципов непрерывного многоуровневого профессионального образования с использованием современных практико-ориентированных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость образовательной траектории для подготовки нового поколения инженеров, обладающих необходимыми знаниями и компетенциями для решения современных технических и технологических задач;
4. создание гибкой системы связей университета с партнерами, формирование центра взаимодействия с работодателями для конструктивного диалога с региональными органами власти, бизнесами и гражданским обществом;
5. привлечение предприятий и организаций реального сектора экономики региона к созданию и реализации образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей, развитие в их составе базовых кафедр университета и организация целевой подготовки специалистов под нужды региона;
6. формирование современной электронно-образовательной среды, позволяющей создать педагогическую систему совершенно нового уровня, отвечающую требованиям XXI века;
7. увеличение числа поступающих в вуз абитуриентов с высоким уровнем подготовки, ориентированных на решение актуальных перспективных для предприятий региона инженерно-технических задач;

8. создание целостной организационно-инновационной системы поиска и вовлечения в образовательные процессы талантливых детей;
9. формирование современной модели инклюзивного образования;
10. подготовка медицинских кадров для здравоохранения в рамках медицинского института, входящего в состав университета;
11. активизация международного сотрудничества в контексте интернационализации образования.
12. создание и развитие центров превосходства, центров коллективного пользования и лабораторий на основе опережающего развития научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера по приоритетным направлениям развития в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности; рационального природопользования; строительных технологий и промышленного дизайна, транспорта и логистики, информационных технологий;
13. повышение публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов университета в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах;
14. увеличение объема наукоемких услуг и НИОКР в расчете на одного НПР;
15. развитие сетевой интеграции с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, предприятиями региона.
16. интеграция в мировую систему высшего образования с одновременным сохранением и развитием лучших традиций отечественной системы образования, повышение международной мобильности преподавателей и студентов;
17. реализация образовательных программ с использованием сетевой формы;
18. формирование эффективной университетской инновационной системы;

19. совершенствование системы эффективного контракта по созданию условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала каждого работника университета;
20. модернизация системы управления университетам, основной на демократических принципах управления сильной корпоративной культуре, развития кадрового потенциала;
21. повышение финансовой устойчивости университета;
22. формирование позитивного имиджа университета среди целевой аудитории и в обществе в целом.

РАЗДЕЛ III. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Мероприятия программы представляют собой систему конкретных согласованных по срокам проектов и действий, обеспечивающих решение каждой из задач программы. Настоящая программа представляет следующий комплекс мероприятий:

- модернизация содержания и организации образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся;
- модернизация имущественного комплекса университета;
- обеспечение финансовой устойчивости и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- развитие информационно-коммуникационной деятельности;
- завоевание международного признания деятельности университета;
- совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления.

Перечень мероприятий и финансовый план обеспечения представлены в

Приложении 1.

Достижение цели Программы предполагает решение ряда стратегических задач.

Задачи комплекса мероприятия 1. «Модернизация содержания и организации образовательного процесса»:

1.1. Формирование портфеля востребованных образовательных продуктов.

1.2. Внедрение новой модели инженерного образования инновационного типа.

1.3. Создание и актуализация образовательных продуктов, ориентированных на потребности региональной экономики.

1.4. Создание и развитие в составе ведущих предприятий и организаций региона базовых кафедр университета.

1.5. Организация целевой подготовки специалистов по заказам предприятий-партнёров.

1.6. Создание системы сетевых образовательных программ, приглашение ведущих ученых из других вузов и академических институтов, ведущих специалистов отраслей промышленности для чтения лекций и совместных исследований.

1.1. Создание новых и модернизация существующих образовательных программ, образовательных контентов и ресурсов, издание новых учебников и пособий.

1.2. Развитие системы подготовки магистров по приоритетным направлениям программы.

1.7. Взаимодействие и подготовка комплексных соглашений по переподготовке и повышению квалификации кадров с ключевыми партнерами.

1.8. Модернизация электронной информационно-образовательной среды университета. Формирование комплекса локальных нормативных актов, регламентирующих процессы создания, функционирования, поддержки и сопровождения, развития электронной информационно-образовательной среды

университета. Модернизация программно-технического оснащения электронной информационно-образовательной среды университета. Обучение персонала, повышение квалификации лиц, участвующих в работе электронной информационно-образовательной среды университета.

1.9. Поиск и привлечение талантов. Развитие системы ранней профессиональной ориентации школьников, направленной на формирование у детей и подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

1.10. Формирование современной модели инклюзивного образования за счет развития системы профессиональной ориентации людей с инвалидностью к получению высшего образования, создания безбарьерной образовательной и архитектурной среды для получения лицами с ОВЗ и инвалидами высшего образования, подготовки выпускников с ОВЗ и выпускников-инвалидов к трудуоустройству предусматривает организацию системы тьюторского сопровождения и поддержки студентов инвалидов и студентов с ОВЗ, формирование базы данных обучающихся с ОВЗ и выпускниках с ОВЗ и инвалидностью, построение индивидуальной образовательной траектории, планирование, организация и прогнозирование вопросов трудоустройства выпускников с ОВЗ, работа со службами занятости и основными (крупными) предприятиями-работодателями.

1.11. Подготовка кадров для системы здравоохранения, включающую целевую подготовку специалистов в рамках Государственной программы Республики Адыгея «Развитие здравоохранения» на 2014-2020 годы Подпрограмма 7 «Кадровое обеспечение системы здравоохранения», открытие базовых кафедр педиатрии, стоматологии, акушерства и гинекологии, проведение первичной аккредитации выпускников по всем специальностям Медицинского института МГТУ, аккредитацию медицинских работников РА в рамках первичной специализированной аккредитации лиц, завершивших освоение программ подготовки кадров высшей квалификации и

дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка), аккредитацию медицинских работников РА в рамках периодической аккредитации лиц, завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации. Открытие базовых кафедр в ведущих лечебных учреждениях Республики Адыгея.

1.12. Организация и развитие системы международного образования.

1.13. Активное участие обучающихся в чемпионатах World Skills и Абилимпикс. Встраивание принципов организации World Skills и Абилимпикс в образовательный процесс, включая проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Задачи комплекса мероприятия 2 «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности»:

2.1. Развитие научно-технического потенциала университета и региона. Основу профиля НИОКТР МГТУ составляют работы экспериментального характера по созданию и внедрению инновационных технологий и продукции в приоритетных отраслях экономики региона: сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность; рациональное природопользование; строительство, транспорт и логистика. Учитывая многопрофильность интересов региона, в университете особенно актуальным является выполнение междисциплинарных НИОКТР в соответствии с потребностями развития кластеров промышленного и сельскохозяйственного направлений, базирующихся в регионе.

2.2. Реализация научно-исследовательских проектов в интересах региональных и российских предприятий и организаций. Тематика научно-исследовательских проектов определяется в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Республики Адыгея и спектра направления подготовки кадров университета: сельское хозяйство,

перерабатывающие и пищевые производства и технологии; строительство и промышленный дизайн; туризм.

Цель первого направления - выявление эффективных способов производства органической сельскохозяйственной продукции, а также разработка технологий инновационных пектиносодержащих композиций полифункционального назначения для производства пищевых продуктов и средств, напитков с использованием нетрадиционного сырья в рамках реализации программы импортозамещения и практическая реализация методов продвижения их на потребительский рынок.

Перспективные направления исследований и разработок:

- «Инновационные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- «Разработка современных агротехнологий по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия и эффективного использования природно-ресурсного потенциала агроландшафтов при производстве органической сельскохозяйственной продукции»;
- «Исследование геоэкологии окружающей среды Северо-Западного Кавказа и особо охраняемых природных территорий»;
- «Управление локальными экологическими кризисами и катастрофами методами инженерной биологии».

2.3. Формирование эффективной системы трансфера и капитализации научных знаний. Данное мероприятие предполагает создание системы и культуры трансфера научных знаний, внедрение эффективных механизмов управления взаимодействия между университетом и внешними заказчиками, а также формирование команды квалифицированных специалистов в сфере трансфера знаний для успешного социально-экономического развития Республики Адыгея. Выявление и поддержка перспективных для коммерциализации областей деятельности научно-педагогических коллективов МГТУ. Развитие культуры и навыков трансфера знаний у НПР и административного персонала МГТУ. Создание системы стимулирования

сотрудников и научно-педагогических коллективов МГТУ, поощряющей их деятельность по развитию трансфера инноваций. Развитие студенческого научного сообщества в виде ассоциации молодых исследователей для расширения масштаба и форм привлечения обучающихся к научно-исследовательским работам, выполняемым в университете.

2.4. Создание системы поддержки и продвижения исследовательских проектов, публикаций и научных изданий МГТУ в национальном и международном академическом пространстве. В рамках указанного мероприятия будет отработан механизм вовлечения в этот процесс большей части научно-педагогических работников и обучающихся. Планируется создание и внедрение системы грантовой поддержки публикаций по результатам выполнения НИР для НПР в журналах, индексируемых в ИАС Web of Science и Scopus. На решение этой задачи будет направлена система стимулирующих надбавок за выполнение показателей, установленных программой развития МГТУ как опорного регионального вуза, связанных с привлечением средств в рамках выполнения НИОКТР, а также повышения показателей публикационной активности, индексируемых в БД Web of Science и Scopus.

2.5. Совершенствование деятельности аспирантуры, докторантury и ординатуры за счет совершенствования содержательных моделей программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, формирования подсистемы учета результативности научных исследований, повышения кадрового потенциала аспирантуры, докторантury и ординатуры предусматривает открытие диссертационных советов по техническим и сельскохозяйственным наукам, привлечение в качестве научных руководителей специалистов, имеющих опыт работы в научно-исследовательских центрах мирового уровня и обладающих высоким индексом Хирша по версиям Web of Science и Scopus, создание вокруг них центров превосходства; реализацию программ повышения квалификации, научных стажировок в ведущих международных и российских вузах; привлечение к преподавательской и

научной деятельности аспирантов, докторантов и ординаторов после стажировки в других научно-образовательных организациях.

Мероприятия направлены на решение стратегических задач вуза по достижению высокого качества непрерывной системы образования и повышению уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, что позволит к 2021 году увеличить численность приведенного контингента по программам аспирантуры и ординатуры; повысит число публикаций, индексируемых Web of Science и Scopus. Среди решаемых блоком задач социально-экономического развития региона: формирование условий по существенному укреплению кадрового потенциала Республики Адыгея как основы всех экономических и социальных преобразований в регионе.

2.6. Формирование инновационной экосистемы университета

Векторы научных направлений опорного университета тесно связаны с приоритетными направлениями науки, техники и технологий в Российской Федерации и перспективными научными исследованиями республики. Научные лаборатории, центр поддержки технологий и инноваций, региональный центр социального предпринимательства, центры коллективного пользования, инжиниринговый центр университета предполагают особую форму организации научно-образовательного процесса, которая будет использоваться для обеспечения высокого качества создаваемого научно-образовательного продукта. Кроме выполнения научных работ по заказу промышленных предприятий будет продолжено выполнение исследований в рамках бюджетного финансирования: федеральные научные фонды, целевые программы регионального и федерального уровня, фонды поддержки и стимулирования предпринимательства.

2.7. Создание инжинирингового центра университета, основной функцией которого является внедрение инжиниринга в воспроизводственные процессы региона и обеспечение взаимосвязи научного сообщества университета с реальным сектором экономики. К основным видам деятельности Центра планируется отнести инжиниринг и реинжиниринг технологических и бизнес-

процессов и систем, промышленный дизайн; симуляционные технологии в медицине; услуги в сфере информационной безопасности и консалтинг в области информационных систем и технологий, где будет сконцентрирована работа по взаимодействию с промышленным сектором с целью определения задач, решение которых требует кратко- и долгосрочных проектов реализации научно-исследовательских работ и инвестирования.

2.8. Организация в университете регионального представительства Роспатента для обеспечения информационной поддержки патентной деятельности.

2.9. Развитие центров коллективного пользования университета и малых инновационных предприятий. В рамках мероприятия будут дооснащены современным оборудованием центры коллективного пользования и малых инновационных предприятий по направлениям: «Разработка современных технологий продуктов питания»; «Информационные системы и компьютерная безопасность»; «Медицинский аккредитационный центр» и «Центр медицинских экспертиз».

2.10. Выявление и поддержка развития перспективных научных школ. Будет проведен анализ результативности деятельности существующих научных школ и коллективов, по результатам которого будут закрыты неэффективные и открыты новые школы.

В результате реализации обозначенных мероприятий университет получит возможность интенсифицировать работу с целью эффективного использования интегральной функции образовательного пространства.

2.11. Расширение и модернизация программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка) в рамках сотрудничества университета со стратегическими партнерами по подготовке профессиональных и научных кадров с учетом запросов сектора реальной экономики. Подготовка государственных и муниципальных служащих, представителей бизнес-сообщества по программам бережливого производства в обучающем центре

Фабрика процессов.

2.12. Совершенствование системы университетских конкурсов научных проектов различных уровней и направлений.

2.13. Развитие системы поддержки молодежи, стремящейся к реализации своего научного потенциала.

Задачи комплекса мероприятия 3. «Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся»:

3.1. Создание условий для профессионального и карьерного роста молодых специалистов (Формирование кадрового резерва). Система формирования кадрового резерва университета предполагает создание новых карьерных моделей, основанных не на процессах и функциях, а на проектах. Создание кадрового резерва происходит по нескольким направлениям: образовательная, научная и административно-управленческая деятельность.

3.2. Модернизация системы организационного и нормативно-методического обеспечения. Это мероприятие включает разработку положения о кадровом резерве Университета и системы стимулирования кадрового резерва НПР; реализацию плана работы кадрового резерва, направленного на выработку механизмов ротации кадров, обновления кадрового состава за счет вовлечения молодежи.

3.3. Отбор кандидатов и формирование кадрового резерва. В рамках мероприятия молодые специалисты, преподаватели и научные работники могут стать участниками кадрового резерва по группам «Будущие доценты и профессора»; «Руководители научно-образовательных подразделений»; «Управленческий резерв». Целью мероприятия является подготовка и закрепление наиболее перспективной молодежи в составе ведущих научно-педагогических школ, научных коллективов и управленческих команд университета. Будут организованы конкурсы инициативных образовательных проектов; планируется включение молодых преподавателей в работу органов управления (ученого совета, научно-технического совета университета, советов факультетов и институтов).

3.4. Повышение квалификации кадрового резерва (в том числе стажировки в ведущих научных центрах). Основными видами работ будут специальные семинары и мастер-классы для аспирантов и молодых преподавателей с приглашением для их проведения опытных профессоров, в том числе зарубежных, и ведущих специалистов отрасли и высшей школы. Выполнение блока мероприятий поможет сформировать устойчивую систему работы с кадровым резервом, предупредит риски, связанные с возможным «выбыванием» из университетской среды перспективных и талантливых работников. Данный блок создает кадровую основу для развития существующих и создаваемых структурных подразделений всех уровней (образовательных, научных, вспомогательных и т. п.). В результате реализации мероприятий блока к 2022 году подготовленный кадровый резерв будет состоять из 80 человек; число инициативных проектов, подготовленных членами кадрового резерва, составит не менее 20 шт.

3.5. Формирование системы развития компетенций научно-педагогических работников университета. Повышение индивидуальной результативности и совершенствование компетенций работников - приоритетное направление внутренней кадровой политики университета, предполагающее создание здоровой конкурентной среды, применение эффективных механизмов мотивации к выявлению индивидуальных способностей к инновационному творческому развитию, достижению личных целей через решение стратегических задач развития университета, а также мер нематериального и материального стимулирования, социальной поддержки персонала.

3.6. Развитие языковых коммуникаций предполагает углубленную лингвистическую подготовку научно-педагогических работников (НПР) и административно-управленческого персонала (АУП). В рамках мероприятия планируется формирование навыков организации поисковых научных работ, профессиональной коммуникации и публичных выступлений на иностранном языке, повышение публикационной активности в международных

высокорейтинговых изданиях. При этом предполагаются следующие программы: повышение языковой компетенции преподавателей инженерных дисциплин (английский, немецкий); содействие разработке модулей и дисциплин на иностранных языках.

3.7. Совершенствование компетенций научно-педагогических работников. В рамках данного мероприятия планируется обучение персонала в системе ДПО по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировок, а также активное участие в работе научных, научно-практических мероприятий, иных дискуссионных площадок в сфере профессиональной деятельности. Реализация планируемых мероприятий позволит существенно повысить уровень квалификационной составляющей кадрового потенциала. Приоритетное развитие получат программы опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации: обучение НПР и специалистов университета по программам, направленным на подготовку к проведению мультидисциплинарных исследований, генерации инноваций и трансферу наукоемких продуктов и технологий; обучение НПР и инженерно-технического персонала приемам и технике эксплуатации сложного учебного, исследовательского и технологического оборудования, которым будет оснащаться университет; повышение квалификации АУП в сфере управления качеством образовательной и научной деятельности, менеджмента, экономики и финансов.

3.8. Создание и поддержка учебного портала и разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий.

3.9. Развитие системы ранней профессиональной ориентации школьников, целью которой является_формирование у детей и подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе. Новой формой

профориентационной деятельности станет организация детского инновационного Технопарка, как центра дополнительного образования детей, ориентированных на популяризацию перспективных профессий, передовых научных знаний, а также формирование у детей компетенций в области науки, техники, производства.

3.10. Развитие системы довузовской подготовки с целью обеспечить безболезненную адаптацию будущих студентов при переходе из общеобразовательной школы/ СПО в ВУЗ, устраниТЬ диспропорции между уровнем подготовки выпускников и требованиями со стороны университета к абитуриентам. Развитие системы довузовского образования будет осуществляться по основным направлениям:

- подготовка абитуриентов к сдаче ЕГЭ с целью получения ими результатов более высокого уровня;
- расширение спектра услуг по довузовской подготовке: информационной, диагностической, коррекционно-развивающей, адаптирующей;
- создание системы дистанционного обучения абитуриентов, в том числе в дистанционной форме для лиц с ОВЗ, инвалидов;
- тестирование на определение намерений и реалистичности профессиональных планов учащихся с применением компьютерных программ.

Задачи комплекса мероприятия 4 «Модернизация имущественного комплекса университета».

4.1. Ресурсное обеспечение проектов научной и инновационной образовательной деятельности. Обновление лабораторной базы в соответствии с задачами образовательной и научно-исследовательской деятельности, совершенствование структуры взаимодействия научных подразделений, создание центра коллективного пользования позволит экономить средства за счет совместного использования приборов и оборудования, и в то же время привлекать внебюджетные средства за счет договорных отношений по

выполнению совместных НИР с другими вузами, научно-исследовательскими организациями и предприятиями.

4.2. Модернизация комплекса недвижимого имущества и поддержание его в состоянии, соответствующем требованиям к составу, качеству, безопасности. Решение поставленной задачи достигается, в частности, осуществлением мероприятий: производство программного строительства и реконструкции (строительство нового общежития), планового капитального ремонта зданий, строений, сооружений; обеспечение текущего содержания имущественного комплекса; достижение необходимых условий доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья; модернизация систем энергопотребления с целью повышения энергоэффективности в порядке, предусмотренном Программой энергосбережения вуза; оптимизация использования имеющихся площадей.

В модернизацию входит обеспечение развития Медицинского института путем включения в Федеральную адресную инвестиционную программу реконструкции Учебно-вспомогательного корпуса - разборки мансарды и осуществления надстройки, расширения площади застройки, списания и разборки ветхих одноэтажных построек подсобного назначения и организации внутренней стоянки служебного автотранспорта. Указанное развитие целесообразно для увеличения учебно-лабораторной базы Медицинского института и удобно с точки зрения его приближенности к наиболее крупным учреждениям здравоохранения Республики Адыгея.

Указанное развитие комплекса недвижимого имущества вписывается в концепцию развития основного кампуса.

Модернизация включает восстановление работоспособности базы учебных практик и учебно-оздоровительного комплекса, предполагает реконструкцию существующих зданий и строений, осуществление новых построек на территории площадью 51055 кв.м. Земельный участок предоставлен вузу Муниципальным образованием «Майкопский район» на праве постоянного (бессрочного) пользования. Планируется его использование

для различных направлений, в том числе для летнего языкового лагеря с возможностью временного проживания иностранных студентов подготовительного факультета, что способствует продвижению университета в международном образовательном пространстве и получению дохода из внебюджетных источников. В то же время территория успешно используется в образовательной и научной деятельности экологического факультета. Возможно участие в практической деятельности студентов строительных специальностей технологического факультета. Просторная база в живописном и экологически чистом загородном районе - перспектива для проведения не только мероприятий университетского, но и регионального значения с привлечением студентов и преподавателей специальностей туристических направлений.

4.3. Оптимизация материально-технической инфраструктуры для осуществления социальных и молодежных проектов, мероприятий студенческой самодеятельности, обеспечения создания и функционирования Регионального центра социального предпринимательства для поддержки бизнес-инициатив населения, Центра поддержки технологий и инноваций, создаваемого для решения вопросов создания, охраны, распоряжения и использования прав на объекты интеллектуальной собственности с целью инновационного развития экономики региона; малых инновационных предприятий для внедрения разработанных технологий.

4.4. Ресурсное обеспечение социально-культурной инфраструктуры – одно из ключевых условий повышения уровня эффективности и качества деятельности университета. Проведение социально-профилактических и образовательно-пропагандистских мероприятий, направленных на обеспечение безопасного дорожного движения, популяризация навыков контраварийного вождения. Мероприятие реализуется на базе Учебно-образовательного и спортивно-развлекательного комплекса «Автодром «Южный». Обеспечение реализации проекта предполагает передачу вузу органом местного самоуправления земельного участка ориентировочной площадью более 6 га в

чертеже столицы Республики Адыгея г. Майкоп с целью проведения обучения практическому вождению по программе контраварийной подготовки водителей «Экстремальное вождение», а также для проведения соревнований по различным видам автоспорта.

4.5. Материально-техническое обеспечение создания и функционирования Детского инновационного технопарка базируется на оптимизации использования комплекса недвижимого имущества и предполагает выделение площадей на территории главного корпуса в центре города: детские тематические площадки/станции – 6 комнат площадью не менее 16 кв.м; 4 аудитории для проведения мероприятий по отрядам в рамках лагеря, не менее чем на 12 посадочных мест каждая. Размещение технопарка в главном корпусе университета позволит задействовать лаборатории, мультимедийные залы, актовый зал для проведения общелагерных мероприятий, спортзал/тренажерные залы МГТУ, спортивные площадки на открытом воздухе. Планируется закупка оборудования для демонстрации профессий на станциях, игровых тренажеров по профессиям, макетов и точных масштабных моделей, цифровой техники и программного обеспечения.

4.6. Групповая и индивидуальная пропаганда ЗОЖ, профилактика возникновения и развития факторов риска заболеваний среди молодежи. Задачи развития социально-культурной инфраструктуры Университета напрямую связаны с необходимостью совершенствования условий отдыха и оздоровления сотрудников и студентов. Вуз располагает удобным и оснащенным корпусом для создания Центра здоровья, который строился под указанные цели, однако за недостатком учебно-лабораторных площадей, на базе корпуса располагается и функционирует Медицинский институт. Модернизация комплекса недвижимого имущества позволит перебазировать Медицинский институт и оптимизировать использование занимаемых площадей. Имеется комплекс диагностического оборудования и специалисты соответствующего профиля, а также лицензия на осуществление медицинской диагностики. Механизм оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся на основе

сотрудничества с учреждениями здравоохранения и предоставления им помещений вуза недостаточно неэффективен для охраны здоровья обучающихся.

Наиболее соответствует этой цели новое направление приоритетного национального проекта «Здоровье» по формированию здорового образа жизни – создание Центров здоровья, что позволит учитывать и оценивать ряд факторов при помощи экспресс-методов и передового оборудования. По результатам возможно формирование карты здорового образа жизни с персональной оздоровительной программой с учетом индивидуальных особенностей сотрудников и обучающихся.

Реализация блока мероприятий обеспечит:

- развитие и эффективное функционирование социально-культурной инфраструктуры университета с увеличением доходов ее деятельности;
- повышение качества и конкурентоспособности программ ДПО университета: увеличение численности обучающихся по программам ДПО университета, в т.ч. по договорам с работодателями, улучшение использования материально-технической базы и трудовых ресурсов;
- возможность реализации партнерских, инвестиционных программ и проектов в сфере технических и физических видов спорта и развлечений с использованием последних достижений науки и техники;
- повышение значимости университета в реализации программ развития региона.

Реализация проекта в целом повысит возможности организации социально-культурных, спортивных и оздоровительных мероприятий Республики Адыгея.

4.7. Модернизация систем питания и медицинского обслуживания обучающихся и персонала ФГБОУ ВПО «МГТУ».

Задачи комплекса мероприятия 5 «Обеспечение финансовой устойчивости и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг»:

5.1. Развитие и использование механизмов многоканального финансирования университета.

5.2. Повышение эффективности осуществления платной образовательной деятельности и обоснованности решений в сфере финансового менеджмента Университета на основе определения точки безубыточности для образовательной деятельности (определение критического объема реализации услуги, покрывающего затраты) и оптимизации уровня цены образовательных услуг.

5.3. Привлечение инвесторов (работодателей), разработка механизма конструктивного взаимодействия с ними, предполагающего обеспечение удовлетворения интересов инвесторов в качественной подготовке специалистов – с одной стороны, а с другой – эффективное развитие университета.

5.4. Привлечение собственных средств университета и инвестиций на эффективные инновационные проекты, повышение материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса по конкурсу.

5.5. Эффективное распоряжение «макроресурсами» университета (землей, зданиями и сооружениями) с целью получения дополнительных доходов.

5.6. Развитие финансового менеджмента путем применения научной системы управления финансовыми рисками при меняющихся внешних и внутренних экономических условий рынка образовательных услуг.

5.7 Повышение финансовой устойчивости университета за счет создания эффективной системы управления дополнительным образованием в университете, которая является средством повышения конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг.

Задачи комплекса мероприятия: 6 «Развитие информационно-коммуникационной деятельности»:

6.1. Использование возможностей электронной информационно-коммуникационной среды университета в процессах управления В рамках Программы развития университета будет сформирована специальная электронная информационно-коммуникативная среда, которая обеспечит

взаимосвязь структур университета вне зависимости от их удаленности и обеспечит эффективную работу в процессе согласований и принятия управленческих решений. Планируемая информационно-коммуникативная среда включает в себе весь спектр бизнес-процессов начиная от приема абитуриента до его выпуска и состоит из следующих подсистем, определяющих конкретные мероприятия блока:

6.2. Разворачивание в электронной среде университета модуля «Приемная компания»,

6.3. Разворачивание в электронной среде университета модуля «Контроль и учет учебной работы»,

6.4. Разворачивание в электронной среде университета модуля «Контроль и учет научно-исследовательской работы»,

6.5. Разворачивание в электронной среде университета модуля «Учет движения контингента»,

6.6. Разворачивание в электронной среде университета модуля «Учет нагрузки профессорско-преподавательского состава»,

6.7. Разворачивание в электронной среде университета модуля «Рейтинг профессорско-преподавательского состава»,

6.8. Разворачивание в электронной среде университета модуля «Электронный документооборот».

Все подсистемы связаны между собой единой базой данных, которая позволяет получить данные о деятельности университета в различных разрезах и позволит проводить анализ эффективности управленческих решений. Для эффективной работы системы управления необходимо создание удостоверяющего центра для реализации процедур идентификации и аутентификации пользователей системы. Ввод в строй самой системы в полном объеме предполагается к 2019 году.

6.9. Совершенствование системы эффективных контрактов в университете. В настоящее время в университете действует система эффективных контрактов, призванная стимулировать сотрудников к достижению целевых ориентиров развития вуза. Вместе с тем, с принятием

Программы стратегического развития университета состав индикаторов – показателей эффективности несколько видоизменяется, как и их количественные значения. Кроме того, многочисленность и разноаспектность используемых показателей делают действующую систему недостаточно наглядной, желательно было бы сделать процедуры оценки более частыми и оперативными (в идеале – непрерывными в реальном масштабе времени), менее субъективными, что требует использования системы объективных измеримых показателей.

6.10. Реализация подсистемы мониторинга результативности Программы развития университета.

Несмотря на хорошее соответствие показателей результативности Программы и общепринятой системы оценки эффективности деятельности вузов, которой руководствуется университет, необходимо вести оперативный учет выполнения отдельных мероприятий Программы, стратегических проектов, степени достижения планируемых результатов и т.д. То есть необходима система мониторинга результативности Программы. Техническую основу реализации данной системы предоставляет электронная информационно-коммуникативная среда университета. Принятие решений о необходимых корректировках вносится по фактическим значениям показателей мониторинга.

6.11. Развитие сайта Университета, внесение предложений по изменению политики сайта с учетом меняющихся внешних условий.

6.12. Оптимизация и продвижение сайта в поисковых системах

6.13. Развитие корпоративной культуры вуза как существенного элемента коммуникационной инфраструктуры и позиционирования Университета.

Задачи комплекса мероприятия: 7 «Завоевание международного признания деятельности университета»:

7.1. Развитие международного сотрудничества университета в контексте интернационализации образования.

7.2. Расширение экспорта образовательных услуг, установление устойчивой ориентации вуза на подготовку иностранных специалистов для конкретных стран, регионов и по конкретным специальностям.

7.3. Создание за рубежом сети постоянных партнеров, организационных структур, обеспечивающих формирование контингента для обучения МГТУ.

7.4. Разработка и реализация совместных образовательных программ и программ двойных дипломов. Повышение уровня владения иностранным языком преподавателей, студентов и аспирантов университета.

7.5. Участие студентов, аспирантов и преподавателей вуза в международных программах академического обмена.

7.6. Включение университета в межрегиональные и международные маршруты студенческого научного, творческого, социального и образовательного туризма.

7.7 Совершенствование работы с иностранными учащимися в социально-культурной сфере, вовлечение их в деятельность молодежных студенческих объединений.

7.8. Развитие системы информационной поддержки международной деятельности: создание библиотеки информационных материалов; издание рекламных материалов на иностранных языках, разработка и обновление web-страниц по международной деятельности.

7.9 Участие в Программе «Глобальное образование»

РАЗДЕЛ IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основу финансового обеспечения настоящей программы составляют средства федерального бюджета и средства от иной приносящей доход деятельности университета, включая средства, выделяемые на реализацию отдельных, приоритетных для Республики Адыгея программ и проектов, а также доходы малых предприятий, созданных с участием университета, благотворительные взносы, иные привлекаемые для реализации задач развития

университета средства общественных организаций, отечественных и зарубежных инвесторов.

Общие финансовые ресурсы, которые потребуются на развитие университета, составят в 2018 – 2022 г.г.

на модернизацию содержания и организации образовательного процесса – 204,6 млн. рублей;

на модернизацию научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности – 101,5 млн. рублей;

на развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся – 39,1 млн. рублей;

на модернизацию инфраструктуры университета – 488,5 млн. рублей;

Финансовые ресурсы предполагается расходовать в соответствии с детализированным финансовым планом, который приведен в Приложении № 1 к настоящей программе.

РАЗДЕЛ V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Показатели реализации настоящей программы разбиты по следующим группам:

показатели успешности и конкурентоспособности университета в сфере образования;

показатели результативности исследовательских и технологических работ;

показатели развития кадрового потенциала;

показатели международного и национального признания;

показатели экономической и финансовой устойчивости университета.

Значения показателей базируются на макроэкономических, демографических и иных прогнозах, на данных оценки вклада университета в социально-экономическое развитие региона.

Целевые показатели реализации настоящей программы приведены в Приложении № 2.

РАЗДЕЛ VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация настоящей программы окажет многоаспектное и системное влияние на развитие университета, социальной сферы и экономики Республики Адыгея и регионов Южного федерального округа, будет способствовать созданию экономических и социальных предпосылок для укрепления социально-политической стабильности.

Важнейшими системными результатами на уровне университета станут:

- более высокая доступность качественного профессионального образования и развитие наукоемкого производства;
- инновационное лидерство университета в образовательной сфере в региональном (Юг России), его равноправное и полномасштабное функционирование в сети ведущих российских университетов;
- реальная конкурентоспособность университета в наукоемких технологиях с кадровым сопровождением для повышения инновационной привлекательности Республики Адыгея и создания предпосылок для внешнеэкономических связей;
- адекватное кадровое обеспечение социально-экономического развития региона;
- сформированные механизмы обеспечения экономической устойчивости университета;
- создание дополнительных предпосылок для развития экономики республики;
- создание на базе Университета современной системы переподготовки и повышения кадров для системы образования, науки, бизнеса и государственного сектора.

«Формирование портфеля востребованных образовательных продуктов»

Ключевые результаты к концу реализации проекта:

- рост привлекательности инженерного образования у абитуриентов и повышение образовательного уровня поступающих в Майкопский государственный технический университет, увеличение среднего балла ЕГЭ абитуриентов, принятых на первый курс;
- рост общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;
- рост удельного веса численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
- модернизация образовательных программ в рамках реализуемых направлений подготовки/специальностей в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями и прогнозом развития регионального рынка труда;
- укрепление и развитие системы базовых кафедр университета на учебно-производственных площадках организаций и предприятий-партнеров;
- реализация сетевых образовательных программ;
- организация непрерывного дополнительного профессионального образования детей, подростков, молодежи по приоритетным направлениям модернизации и технического развития российской экономики, в том числе экономики Республики Адыгея, в рамках новых форм сетевого взаимодействия по модели «ДОУ-СОШ-ССУЗ-ВУЗ-работодатель-центр занятости»;
- организация и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WORLDSKILL Россия);
- повышение академической мобильности научно-педагогических кадров, обучающихся, сотрудников партнерских учреждений и организаций;
- увеличение числа социальных партнеров за счет:
- обеспечения устойчивых связей с российскими и зарубежными

партнерами в образовательной сфере деятельности;

- заключения долгосрочных договоров и соглашений о сотрудничестве, предусматривающих привлечение ведущих специалистов образовательных учреждений и специалистов реального сектора экономики к учебному процессу.
- интеграция студентов и молодежи с ОВЗ, инвалидов в образовательную среду;
- увеличения доли трудоустройства лиц с ОВЗ, инвалидов, имеющих высшее образование на квотируемые рабочие места;
- создание в регионе учебно-методического центра для подготовки специалистов по инклюзивному образованию и оказанию помощи в сопровождении инвалидов.

Будет существенно повышена конкурентоспособность университета на рынках образовательных услуг за счет диверсификации образовательной деятельности, разработки принципиально нового поколения образовательных программ и их общественной аккредитации, осуществлены внедрение и развитие системы «электронного университета», информатизация всех сфер деятельности университета: сопровождение учебного процесса мультимедийными дистанционными учебными ресурсами (создание, хранение, демонстрация), взаимодействие преподавателей и обучающихся посредством портальных технологий, глобальной системы «Библиотека учебных ресурсов», а также обеспечение доступа к подписным библиотечным ресурсам, внедрение электронного документооборота и средств поддержки сферы управления университета.

В рамках реализации стратегической установки на достижение эффективного баланса фундаментальных и прикладных исследований предполагается осуществить инновационные исследовательские проекты в интересах социально-экономического развития Республики Адыгея и Юга России, обеспечить развитие партнерства университета с ведущими российскими научно-исследовательскими центрами, будут апробированы и

эффективно заработают механизмы интеграции научных, образовательных и производственных структурных подразделений, завершится формирование инновационного пояса университета (технопарк, научный парк, малые инновационные предприятия).

К концу планируемого периода будут:

- сформирована система мероприятий по управлению локальными экологическими кризисами и катастрофами методами инженерной биологии. Оценка современного состояния ИБС на горных реках региона, прогноз их эффективности, рекомендации по дальнейшему использованию ИБС региона.
- апробированы и внедрены разработанные в университете технологии мониторинга, моделирования и прогнозирования состояния окружающей среды Северо-Западного Кавказа и особо охраняемых территорий для рационального природопользования.
- разработаны и внедрены технологии, используемые в строительстве и смежных отраслях для инновационного развития региона.
- создана концепция оптимизационного формирования агроценозов полевых культур, с целью производства органической сельскохозяйственной продукции в конкретных почвенно-климатических условиях, на основе усовершенствования различных агроприемов в агроценозах сельскохозяйственных растений.
- разработаны рецептуры и технология производства импортозамещающих пищевых продуктов и средств функционального назначения, а также техническая документация на новые пищевые продукты и средства.
- разработаны оптимальные технологические режимы производства функциональных напитков из нетрадиционного сырья растительного происхождения, позволяющие снизить количество отходов производства, а также способы продвижения на потребительский рынок напитков с высоким качеством и конкурентоспособностью

- создание малых инновационных предприятий (МИП), для внедрения собственных разработанных научноемких технологий и изделий в производство и реальный сектор экономики Республики Адыгея.
 - расширение экспорта образовательных услуг;
 - увеличение удельного веса различных форм вузовского и послевузовского обучения в общей системе подготовки и переподготовки иностранного специалиста: аспирантура и докторантура, курсы повышения квалификации, стажировки;
 - выстраивание системы взаимосвязей с зарубежными партнерами на постоянной основе, обеспечивающих формирование контингента для обучения МГТУ;
 - улучшение качества и расширение видов предоставляемых образовательных услуг на основе участия в международных проектах, программах академического обмена;
 - включение университета в межрегиональные и международные маршруты студенческого научного, творческого и социального и образовательного туризма;
 - увеличение доходной части бюджета университета
- В рамках развития регионального медицинского научно-образовательного кластера планируется:
- открытие новых специальностей ординатуры – «Акушерство и гинекология»;
 - введение в эксплуатацию нового учебно-лабораторного корпуса медицинского института МГТУ;
 - реорганизация Майкопского медицинского колледжа (учредитель Минздрав РА) путем присоединения к Майкопскому государственному технологическому университету;
 - открытие новой образовательной программы высшего образования – «Медицинская кибернетика»;

- проведение первичной аккредитации выпускников по специальностям: «Лечебное дело», «Фармация», «Педиатрия», «Стоматология»;
- проведение первичной специализированной и периодической аккредитации медицинских работников Республики Адыгея по направлениям «Терапия», «Хирургия», «Педиатрия», «Стоматология», «Акушерство и гинекология»;
- создание научно-исследовательской лаборатории коллективного пользования;
- проведение комплексных научно-исследовательских работ в области здоровья человека;
- интеграция научно-технологических, опытно-конструкторских работ с производственным процессом (создание малого инновационного предприятия на базе Центра медицинских экспертиз и Производственной Аптеки);
- вхождение в Федеральную адресную инвестиционную программу по строительству учебно-лабораторного корпуса Медицинского института МГТУ;
- открытие клиники Медицинского института МГТУ на базе ГБУЗ РА «Майкопская городская клиническая больница»

Планируется достичь качественных изменений в кадровом обеспечении университета, обусловленные реализацией масштабной программы повышения квалификации и академической мобильности научно-педагогических кадров, привлечением к научно-образовательной деятельности перспективной молодежи, ведущих специалистов-практиков, представителей ведущих научно-образовательных центров России, зарубежной профессуры. К 2022 году будет сбалансирована возрастная структура научно-педагогических кадров, обеспечено их фактическое профессиональное двуязычие, владение современными исследовательскими и образовательными технологиями, высокая профессиональная мотивация, будут созданы действенные системы поддержки сложившихся в университете научных школ, довузовской подготовки, отбора талантливой научной молодежи, работы с кадровым резервом.

В ходе реализации настоящей программы будет выстроена современная, ориентированная на коммерциализацию и полномасштабную реализацию научного и образовательного потенциала в интересах устойчивого функционирования университета система менеджмента, создана сеть сервисных центров, обеспечивающих информационно-технологическую поддержку развития всех направлений деятельности, предложены новые организационные решения, ориентированные на наращивание сетевых форм взаимодействия с учреждениями профессионального образования и научными организациями как на территории Юга России, так и за ее пределами.

Реализация настоящей программы позволит преодолеть сложившийся дефицит в развитии материально-технической базы университета: осуществить полномасштабную информатизацию научной и образовательной деятельности университета, создать материально-техническую базу для развития инновационной деятельности в университете, решить проблему академической мобильности, проживания иногородних студентов, сформировать современную социально-культурную инфраструктуру, а также позволит эффективнее решать актуальные для Республики Адыгея и в целом Юга России социально-экономические проблемы, в том числе такие, как:

- повышение инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности, создание предпосылок для активизации внешнеэкономических связей, включая современные формы трансграничного сотрудничества;
- обеспечение подготовки кадров для научных и образовательных учреждений, высокотехнологичных секторов региональной экономики, административных структур Республики Адыгея и в целом Юга России; отработка и внедрение в вузах региона технологии подготовки современных специалистов как одного из важнейших условий формирования основ инновационной экономики;
- обеспечение создания высокотехнологичной региональной системы эколого-экономического и социально-политического мониторинга,

моделирования, прогнозирования и форсайта, в том числе чрезвычайных ситуаций;

- обеспечение создания единой информационно-телекоммуникационной среды в сфере образования и науки.

Научно-педагогические работники, студенты, аспиранты и выпускники университета будут готовы принять непосредственное участие в программах инновационного развития Республики Адыгея, решении экономических и технологических задач, стоящих перед малыми, средними и крупными промышленными предприятиями, организациями и учреждениями.

Реализация в рамках университета мероприятий по развитию научного и образовательного потенциала, активизации фундаментальных и прикладных исследований окажет позитивное влияние на развитие всей системы высшего профессионального образования в России, а также ряда базовых отраслей экономики и социальной сферы.

Общеэкономический эффект будет связан с приращением стоимости инновационных продуктов и технологий, нивелированием разрыва между запросами рынка труда и возможностями рынка образовательных услуг, повышением инновационно-инвестиционной активности субъектов инновационной экономики.

Социальный эффект будет определяться повышением уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в образовании, согласованием интересов и потребностей бизнес-структур, работодателей и университета, снижением риска не востребованности выпускников.

Коммерческий эффект будет состоять в увеличении объемов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, контингента слушателей системы переподготовки кадров, создании инновационно-производственной инфраструктуры, способствующей увеличению количества структур, занимающихся разработкой и реализацией наукоемкой продукции, увеличении объемов издательской, информационной, консалтинговой и экспертной деятельности.

Структурно-организационный эффект будет обеспечен унификацией процесса управления университетом, учебных планов и программ, сокращением дублирования функций управления, децентрализацией финансовых полномочий и ответственности.

Инновационный эффект в науке и образовании будет достигнут за счет синтеза прикладных и фундаментальных исследований, создания системы доведения разработок сотрудников университета до уровня товаров и услуг, расширения международного сотрудничества в сфере образования и науки, разработки и внедрения инновационных форм и методов организации образовательной и научной деятельности и управления ею, применения интерактивных информационных технологий, приращения интеллектуальной собственности, тиражирования инновационных методик в системе высшего образования региона и страны.

К моменту завершения реализации настоящей программы будет выработана стратегия дальнейшего развития университета.

Планируемые результаты реализуемой Программы в сфере информационно-коммуникационной деятельности:

- формирование образа университета как вуза с активной социальной позицией, который является не только учебно-научным, но и общественным, и культурным центром региона.
- позиционирование университета как одного из наиболее динамично развивающихся российских высших образовательных учреждений инновационного типа.
- позиционирование руководителей университета как ведущих руководителей системы высшего образования Российской Федерации.
- развитие международных и межрегиональных связей университета посредством создания имиджа университета как одного из наиболее современных образовательных и научных центров Российской Федерации.
- укрепление корпоративной культуры университета.
- обеспечение доступности информации о событиях, происходящих в

университете, для разных целевых аудиторий.

- эффективное рекламно-информационное сопровождение мероприятий, влияющих на создание имиджа университета;
- развитие связей с представителями бизнес-структур, привлечение дополнительных инвестиций со стороны бизнеса в проекты развития университета.

Формирование иннокластера «Инжиниринг + новые технологии»

- повышение качества подготовки специалистов инженерных и других направлений;
- улучшение качественных характеристик научно-исследовательской работы студентов как обязательного элемента их обучения, закрепление и развитие творческих способностей;
- повышение уровня осведомленности выпускников университета о потребностях реального сектора экономики, типах и сложности востребованных в практической сфере задач;
- обеспечение соответствия структуры и параметров материально-технического оснащения элементов инновационной экосистемы университета современным требованиям.

РАЗДЕЛ VII. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией настоящей программы включает следующие процедуры:

- стратегическое управление и планирование;
- тактическое управление и планирование;
- вовлечение заинтересованных организаций через соответствующие органы управления университета в публичное обсуждение планов и результатов;
- непосредственное оперативное руководство мероприятиями настоящей программы;

разработка и осуществление конкретных проектов в рамках основных мероприятий настоящей программы;

мониторинг, анализ и экспертиза хода и результатов реализации настоящей программы;

внешняя экспертиза процесса и результатов выполнения настоящей программы.

Руководителем настоящей программы является ректор университета, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией настоящей программы.

Управление реализацией настоящей программы осуществляется специально формируемый и возглавляемый ректором управляющий комитет, к функциям которого относятся управление бюджетом программы, человеческими, материальными и техническими ресурсами программы, разработка ежегодного организационно-финансового плана, мониторинг реализации плана и его соответствующая корректировка, разработка внутренних нормативно-методических рекомендаций, руководств и стандартов, осуществление сводного планирования и контроля реализации конкретных мероприятий программы, управление рисками и разработка мероприятий, направленных на их снижение, осуществление координации деятельности экспертных и консультационных органов университета и подразделений, задействованных в реализации программы, осуществление контроля за использованием средств, выделяемых на реализацию программы, подготовка годовых отчетов о ходе реализации программы и представление их в наблюдательный и попечительский советы, ученый совет университета, публикация итоговых отчетов, обеспечение распространения отработанных в ходе реализации программы практик и технологий, обеспечение информационного сопровождения реализации программы.

Важным условием эффективности управления реализацией настоящей программы является оценка ее мероприятий и результатов, что предполагает привлечение ко всем мероприятиям внешних и внутренних академических и практических экспертов, участие внешних специалистов в работе экспертных советов. Внешний экспертный совет состоит из представителей органов государственной власти, промышленности, бизнеса, специалистов ведущих зарубежных и российских университетов и научных центров. Совещательные функции возлагаются на внутренний экспертный совет, в состав которого входят ведущие эксперты по основным тематическим направлениям настоящей программы.

Принципиально важным является организация сетевого взаимодействия проектных групп и временных творческих коллективов в рамках создаваемого информационного пространства университета. Разработаны и функционируют его базовые элементы: цифровой кампус, информационный интегрирующий комплекс, сетевое сообщество пользователей уникальным научным оборудованием.

Приложение № 1
 к программе стратегического развития
 Майкопского государственного
 технологического университета
 на 2018 - 2022 г.г.

Финансовый план ресурсного обеспечения программы стратегического развития Майкопского государственного технологического университета на 2018 - 2022 г.г.

Мероприятие	Ресурсное обеспечение (млн. руб.)											
	2018 год		2019 год		2020 год		2021год		2022 год		Итого	
	ФБ	Иные средст ва	ФБ	Иные средст ва	ФБ	Иные средст ва	ФБ	Иные средст ва	ФБ	Иные средст ва	ФБ	Иные средст ва
1.Модернизация содержания и организации образовательного процесса:	40,5	19,1	14,0	24,0	12,8	22,7	18,8	20,0	12,8	19,9	98,9	105,7
Создание новых и модернизация существующих образовательных программ, образовательных контентов и ресурсов, издание новых учебников и пособий	0,7	2,0	0,4	1,5	0,4	1,4	0,4	1,5	0,5	1,5	2,4	7,9
Развитие системы подготовки магистров по приоритетным направлениям программы	0,2	0,7	0,2	0,8	0,2	0,9	0,2	0,8	0,2	0,8	1,0	4,0
Развитие инновационных и социогуманитарных технологий в сфере образования, реализация новой модели инженерного образования	0,2	0,6	0,3	0,8	0,3	0,6	0,3	0,4	0,2	0,4	1,3	2,8

инновационного типа, «практикоориентированное образование», «эффективное трудоустройство»												
Материально-техническое обеспечение основных образовательных программ	37,0	8,0	10,0	12,0	9,0	12,0	15,0	10,0	9,0	10,0	80,0	52,0
Развитие партнерства университета с субъектами рынка труда, органами государственной власти и органами местного самоуправления, бизнес-структурами, общественными и профессиональными организациями	0,1	0,6	0,2	0,7	0,2	0,7	0,2	0,7	0,2	0,7	0,9	3,4
Формирование сетевых учебно-научных комплексов и центров коллективного пользования	0,2	1,0	0,5	1,5	0,4	1,0	0,4	1,0	0,4	1,0	1,9	5,5
Формирование единого информационного пространства для обеспечения образовательного процесса, электронных библиотечных комплексов и ресурсов	0,4	0,9	0,5	1,2	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	2,1	3,6
Создание и развитие сети межвузовского взаимодействия по обеспечению академической мобильности студентов и преподавателей	0,3	0,7	0,3	0,8	0,3	0,9	0,3	0,9	0,3	0,9	1,5	4,2
Организация инклюзивного образования	0,4	0,9	0,4	0,9	0,4	0,8	0,4	0,8	0,4	0,8	2,0	4,2
Развитие системы опережающего образования через дополнительные программы	0,1	0,8	0,1	0,7	0,1	0,6	0,1	0,6	0,1	0,6	0,5	3,3
Создание и функционирование базовых кафедр, филиалов кафедр, научно-	0,2	0,7	0,3	0,8	0,3	0,8	0,3	0,5	0,3	0,4	1,4	3,2

исследовательских лабораторий с научными, образовательными организациями и иными организациями обеспечивающих практическую подготовку обучающихся по профилю соответствующей образовательной программы												
Организация и развитие системы международного образования	0,2	0,6	0,2	0,5	0,2	0,6	0,2	0,5	0,2	0,5	1,0	2,7
Лицензионное обеспечение программными средствами основных образовательных программ	0,4	0,6	0,5	0,6	0,5	0,7	0,5	0,6	0,5	0,6	2,4	3,1
Активизация профориентационной работы среди выпускников общеобразовательных школ средних специальных учебных заведений, организаций, предприятий	0,1	0,3	0,1	0,4	0,1	0,4	0,1	0,4	0,1	0,4	0,5	1,9
Совершенствование системы отбора талантливой молодёжи для обучения в университете и мотивации к научно-инновационной деятельности	0	0,7	0	0,8	0	0,8	0	0,8	0	0,8	0	3,9
2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности:	8,5	10,4	8,8	12,1	6,3	14,0	5,3	14,8	6,3	15,0	35,2	66,3
Привлечение молодых ученых к научно-исследовательской деятельности университета	0,1	0,7	0,2	0,7	0,2	0,8	0,2	0,9	0,2	1,0	0,9	4,1
Развитие модернизации фундаментальных и прикладных исследований	0,4	0,9	0,5	0,9	0,7	1,0	0,7	1,0	0,7	1,0	3,0	4,8
Создание эффективной системы трансфера технологий	0,5	0,9	0,5	1,5	0,6	2,0	0,6	2,5	0,6	2,5	2,8	9,4

коммерциализации научных разработок												
Улучшение инновационной инфраструктуры и материально-технической базы научно-исследовательского процесса	7,0	6,0	7,0	7,0	4,0	8,0	3,0	8,0	4,0	8,0	25,0	37,0
Повышение публикационной активности научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах	0,2	0,6	0,3	0,7	0,3	0,8	0,3	0,9	0,3	1,0	1,4	4,0
Увеличение объема наукоемких услуг и НИОКР в расчете на одного НПР	0,1	0,7	0,1	0,7	0,2	0,8	0,2	0,8	0,2	0,8	0,8	3,8
Развитие сетевой интеграции с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, предприятиями региона	0,2	0,6	0,2	0,6	0,3	0,6	0,3	0,7	0,3	0,7	1,3	3,2
3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся:	1,7	5,8	2,0	6,1	1,9	5,5	2,0	6,0	2,1	6,0	9,7	29,4
Разработка и реализация программы развития кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала	0,1	0,4	0,2	0,6	0,1	0,3	0,1	0,3	0,1	0,3	0,6	1,9
Переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников, инженерного и обслуживающего персонала в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	2,5	1,0	2,5	5,0	11,0
Совершенствование	0,2	0,8	0,2	0,8	0,2	0,9	0,3	1,0	0,4	1,0	1,3	4,5

квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации													
Приглашение специалистов и профессоров из ведущих научных и образовательных организаций	0,2	0,6	0,3	0,7	0,3	0,8	0,3	0,8	0,3	0,8	1,4	3,7	
Разработка и реализация программ повышения квалификации персонала университета в области образовательного и технологического форсайта	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	2,5	
Создание и поддержка учебного портала и разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий	0,2	1,5	0,3	1,5	0,3	1,0	0,3	0,9	0,3	0,9	1,4	5,8	
4.Модернизация имущественного комплекса университета	45,3	12,5	170,3	15,6	160,3	17,7	10,3	20,6	10,3	25,6	396,5	92,0	
Обеспечение финансовой устойчивости и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	45,0	12,0	170,0	15,0	160,0	17,0	10,0	20,0	10,0	25,0	395,0	89,0	
Развитие маркетинговой, аналитической и рекламно-информационной деятельности	0,3	0,5	0,3	0,6	0,3	0,7	0,3	0,6	0,3	0,6	1,5	3,0	

Приложение № 2
 к программе стратегического развития
 Майкопского государственного
 технологического университета
 на 2018 - 2022 г.г.

**Целевые показатели реализации программы стратегического развития
 Майкопского государственного технологического университета на 2018 - 2022 г.г.**

Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020год	2021 год	2022 год
1.Показатели успешности и конкурентоспособности университета в сфере образования						
Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс	Единиц	5	1	2	1	2
Количество новых базовых кафедр, филиалов кафедр, совместных научных лабораторий созданных на предприятиях, образовательных и иных организациях	Единиц	11	1	1	1	1
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (%).	%	50	52	55	60	62
Доля студентов очной формы обучения	%	3,0	5,0	8,0	10	10

по программам магистратуры и аспирантуры в общем контингенте очной формы обучения						
Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента) (%).	Численность обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла к общей численности обучающихся(приведенного контингента) (%).	20	30	40	50	55
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета,	Численность студентов, обучающихся по	3500	3850	4200	4500	

магистратуры по очной форме обучения (чел.).	программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения (на основе сведений по форме № 1- Мониторинг).						4700
Увеличение числа обучающихся на ОФО с ОВЗ/ инвалидностью	По данным приемной комиссии с учетом квоты на бюджетные места. Данный показатель уточняется по данным факультетов при предоставлении обучающимися справки установленного образца об инвалидности.	47	52	57	63	68	
в том числе числа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	По данным приемной комиссии	12	15	15	20	20	
Увеличение числа адаптированных образовательных программ/ модулей	Учитываются направления подготовки/специальности, на которых обучаются	5	5	6	8	8	

	студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ					
Численность участников программ международных академических обменов	ед.	100	120	130	150	160
Число НПР, участвующих в отчетном периоде в программах внутрироссийской академической мобильности, а также НПР других вузов принятых в МГТУ в рамках программ академической мобильности	чел.	10	14	15	20	25
Количество образовательных программ реализуемых в сетевой форме	единиц	1	2	2	3	4
2. Показатели результативности исследовательских и технологических работ						
1. Количество инициативных научно-исследовательских работ в университете – всего	единиц	30	30	31	31	32
2. Количество финансируемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	единиц	70	76	85	86	87
3. Количество поданных заявок на конкурсы грантов	единиц	31	32	32	32	33
4. Количество созданных в текущем году научно-исследовательских, учебно-научных лабораторий, научно-образовательных центров	единиц	2	1	1	2	3
5. Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования: - Web of Science - Scopus	единиц	2 4	2 5	3 6	3 7	3 8

- РИНЦ		344	345	345	350	360
6. Количество заявок на охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	единиц	7	7	11	11	15
7. Количество охранных документов на объекты интеллектуальной собственности	единиц	6	6	10	10	12
8. Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс.руб.	70	80	85	90	95
9. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс.руб.	50	60	65	70	75
3. Показатели развития кадрового потенциала						
Доля штатных научно-педагогических работников в общем количестве работников университета	%	55	60	60	60	60
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук	%	82	82	82	82	82
Доля аспирантов и научно-педагогических работников, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах	%	5	5	5	5	5
4. Показатели международного и национального признания						
Количество международных мероприятий, проведенных на базе кампуса университета	ед.	6	7	8	10	10
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	Определяется по результатам ежегодного мониторинга эффективности вузов	11,5	12,0	12,5	13,0	13,0

5.Показатели экономической и финансовой устойчивости университета						
Общий объем доходов от иной приносящей доход рублей деятельности - всего	Тыс.руб	226 650,60	235 650,60	241 780,00	248 930,80	259 250,00
из них: доходы университета, полученные от управления объектами интеллектуальной собственности	Тыс.руб	-	100,00	200,00	100,00	200,00
доходы от иной приносящей доход деятельности университета, полученные от научно-исследовательских работ	Тыс.руб	18 000,00	18000,00	20000,00	23000,00	26000,00
Доля доходов от иной приносящей доход деятельности в общем объеме доходов университета	%	50,4	51,4	52,0	52,7	53,7

Приложение № 3
 к программе стратегического развития
 Майкопского государственного
 технологического университета
 на 2018 - 2022 г.г.

Развитие материально-технической базы университета, отвечающей принципам интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности на 2018 - 2022 г.г.

	Период				
	2018	2019	2020	2021	2022
Создание новых учебных, учебно-исследовательских и научно-исследовательских лабораторий/центров	1. Лаборатория стандартизации и метрологии (ТФ) 2. Криминалистическая лаборатория (Инф.систем) 3. Центр экспериментальных операций на животных. (ветеринарная лаборатория) 4. Центр эндоскопической хирургии (ЛД) 5. Стоматологический центр (ЛД) 6. Педиатрический центр (ЛД) 7. Лаборатория обследования	1. Научно-исследовательская лаборатория для магистрантов и аспирантов (АГ) 2. Центр артроскопической хирургии (ЛД) 3. Лаборатория разработки веб-приложений 4. Лаборатория технологий парикмахерских услуг	1. Колопроктологический центр (ЛД) 2. Студия инженерной и компьютерной графики 3. Лаборатория технологий косметических услуг 4. Учебно-исследовательская лаборатория почвенно-агрохимических исследований	1. Учебно-исследовательская лаборатория функциональных и специализированных продуктов питания (АГ) 2. Студия разработки дизайна веб-приложений 3. Лаборатория электрических машин	1. Ангиохирургический центр (ЛД) 2. Салон эстетических, косметических услуг 3. Салон-парикмахерская

	строительных объектов (ТФ) 8. Лаборатория компьютерных технологий и методов программирования				
Модернизация учебных, учебно-исследовательских и научно-исследовательских лабораторий/центров	1. Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров (ТФ) 2. Лаборатория технических средств таможенного контроля (ТФ) 3. Научно-исследовательская лаборатория «Современные агротехнологии и мониторинг плодородия почв» (АГ) 4. Лаборатория по переработке сельскохозяйственного сырья (АГ) 5. Лаборатория бродильных производств и безалкогольных напитков (ТФ)	1. Акушерско-гинекологический центр (ЛД) 2. Центр пропедевтики внутренних болезней (ЛД) 3. Лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1. Лаборатория строительных материалов (ТФ) 2. Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей		

	<p>6. Центр общей хирургии (ЛД)</p> <p>7. Центр по оказанию первой помощи при ЧС (ЛД)</p> <p>8. Модернизация лаборатории конструктивных материалов (ТФ)</p> <p>9. Лаборатория механики жидкости и твердых тел</p> <p>10. Лаборатория электротехники и электроники</p> <p>11. Научно-исследовательская и экспериментальная лаборатория</p> <p>12. Лаборатория геодезии</p> <p>13. Научно-исследовательская лаборатория «Инновационные пектиносодержащие композиции полуфинального назначения для производства импортозамещающих функциональных</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	пищевых продуктов и средств» 14. Научно- исследовательская лаборатория «Геоинформатики, геоэкологии и национального природопользования»			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--