

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.08.2022 03:51:50
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Педиатрический факультет
Кафедра Педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

ФТД.01 Восстановительная медицина в педиатрии
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
врач - педиатр
Очная,
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

07.07.2022

(подпись)

Богус Сафият Хазретовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Педиатрии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

07.07.2022

Подписано простой ЭП

07.07.2022

(подпись)

Куанова Ирина

Джамбулетовна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

07.07.2022

Подписано простой ЭП

07.07.2022

(подпись)

Куанова Ирина

Джамбулетовна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с основами восстановительной медицины, а так же углубить и расширить целостную систему знаний о профилактических принципах охраны здоровья здорового человека.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- расширить представления о социально-культурных основах здоровья и об основных концепциях охраны здоровья человека;

- дать основы медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи;

- развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению новых технологий оценки и повышения функциональных резервов в сфере восстановительной медицины;

- расширить представления об основных направлениях восстановительной медицины;

- провести сравнительный анализ основных теоретических направлений и подходов, занимающихся сохранением и восстановлением здоровья населения.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Восстановительная медицина в педиатрии» входит в перечень факультативных дисциплин ОПОП. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в ходе прохождения анатомии; топографической анатомии и оперативной хирургии; микробиологии, вирусологии; иммунологии; нормальной физиологии; патологической анатомии, клинической патологической анатомии; патофизиологии, фармакологии; а также гигиены; пропедевтики детских болезней и др.

Компетенции, формируемые данной дисциплиной, развиваются последующими дисциплинами: Госпитальной хирургией, Детской хирургией, Физиотерапией в педиатрии, Поликлинической и неотложной педиатрией.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-8.1	Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи
ОПК-8.2	Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи
ПКУВ-3.3	Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
ПКУВ-3.4	Организует проведение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-3.5	Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Лаб	СРП		
Курс 5	Сем. 10	1	18	24	0.25	29.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Концепции охраны здоровья детей		2	4					6		Типовые задания с обсуждением на занятии
10	Интеграция фундаментальных и прикладных наук в восстановительную медицину		4	4					6		Типовые задания с обсуждением на занятии
10	Методологические аспекты разработки и внедрения технологий оценки и повышения функциональных резервов в сфере восстановительной медицины		4	8					6		Дискуссия, типовые задания с обсуждением на занятии
10	Психотерапия в восстановительной медицине		4	4					6		Дискуссия, типовые задания с обсуждением на занятии
10	Курортная медицина		4	4					5,75		Дискуссия, типовые задания с обсуждением на занятии
10	Зачет					0,25					Вопросы к зачету
	ИТОГО:		18	24		0.25			29.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Восстановительная медицина в педиатрии», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Концепции охраны здоровья детей	2			Системное решение проблемы, связанной с усилением мер по охране и укреплению здоровья населения России. Основные положения концепции и отраслевой программы охраны «здоровья здоровых» в Российской Федерации.	ПКУВ-3.3;	Знать: о становлении и развитии восстановительной медицины; о структуре восстановительной медицины; Уметь: применять методы психологической реабилитации и адаптации человека. Владеть: основными методами психологической реабилитации и адаптации человека.	Лекция-беседа
10	Интеграция фундаментальных и прикладных наук в восстановительную медицину	4			История формирования и развития медико-психологических и медико-биологических наук. Работы Клода Бернара, Уолтера Кэннона, Ганса Селье, И.П.Павлова, И.И.Мечникова, А.Д.Сперанского. Стресс. Общий адаптационный синдром. Три уровня приспособительных реакций. Стресс лимитирующая система (Ф.З.Меерсон). Реакции тренировки, активации и стресса (Л.Х.Гаркави, Е.Б.Квакина, Т.С.Кузменко). Роль современных достижений науки и техники в становлении восстановительной медицины. Концепция интегрального	ОПК-8.1;	Знать: основные приемы и средства медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи Уметь: разрабатывать план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи Владеть: навыками медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					регуляторного континуума.		абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи	
10	Методологические аспекты разработки и внедрения технологий оценки и повышения функциональных резервов в сфере восстановительной медицины	4			Научные разработки по проблемам оценки и восстановления адаптивных возможностей организма при воздействии различных неблагоприятных факторов внешней среды. Подходы к изучению механизмов адаптации. Немедикаментозные технологии сохранения и восстановления здоровья. Способы восстановительной коррекции функциональных резервов организма человека. Интегральная оценка функциональных резервов организма человека.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКУВ-3.4;	Знать: методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи Уметь: применять научные разработки по проблемам оценки и восстановления адаптивных возможностей организма Владеть: навыками интегральной оценки функциональных резервов организма человека	Лекции-визуализации
10	Психотерапия в восстановительной медицине	4			Психотерапевтические методы в восстановительной медицине. Рациональная психотерапия. Поведенческая и когнитивная психотерапия. Методы суггестии. Гештальттерапия. Нейролингвистическое программирование. Телесно-ориентированная психотерапия. Психорелаксационная терапия. Методы медитации. Метод биологической обратной связи	ПКУВ-3.3;	Знать: о становлении и развитии восстановительной медицины; о структуре восстановительной медицины; Уметь: применять методы психологической реабилитации и адаптации человека. Владеть: основными методами психологической реабилитации и адаптации человека.	Лекции-визуализации
10	Курортная медицина	4			Санаторно-курортное лечение: классификация,	ПКУВ-3.5;	Знать: классификацию, характеристику курортов,	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					характеристика курортов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Организация санаторно-курортного лечения. Природно-климатические и гидроминеральные ресурсы региона Кавказские Минеральные Воды. Природные лечебные факторы (бальнеотерапия, пелоидотерапия, спа и талассотерапия).		показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.; Уметь: применять методы курортной реабилитации и адаптации человека. Владеть: навыками организации и оценки эффективности санаторно - курортного лечения	
	ИТОГО:	18						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10	Концепции охраны здоровья детей	Концепции охраны здоровья детей	4		
10	Интеграция фундаментальных и прикладных наук в восстановительную медицину	Интеграция фундаментальных и прикладных наук в восстановительную медицину	4		
10	Методологические аспекты разработки и внедрения технологий оценки и повышения функциональных резервов в сфере восстановительной медицины	Методологические аспекты разработки и внедрения технологий оценки и повышения функциональных резервов в сфере восстановительной медицины	8		
10	Психотерапия в восстановительной медицине	Психотерапия в восстановительной медицине	4		
10	Курортная медицина	Курортная медицина	4		
	ИТОГО:		24		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10	Концепции охраны здоровья детей	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме «Основные положения концепции и отраслевой программы охраны «здоровья здоровых» в Российской Федерации»	По расписанию	6		
10	Интеграция фундаментальных и прикладных наук в восстановительную медицину	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по темам : Роль современных достижений науки и техники в становлении восстановительной медицины. Концепция интегрального регуляторного континуума.	По расписанию	6		
10	Методологические аспекты разработки и внедрения технологий оценки и повышения функциональных резервов в сфере восстановительной медицины	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам, написание докладов на конференцию по темам: Немедикаментозные технологии сохранения и восстановления здоровья. Способы восстановительной коррекции функциональных резервов организма человека. Интегральная оценка функциональных резервов организма человека	По расписанию	6		
10	Психотерапия в восстановительной медицине	Составление плана-конспекта Подготовка к контрольному тестированию	По расписанию	6		
10	Курортная медицина	Написание рефератов по теме Природно-климатические и гидроминеральные ресурсы региона Северный Кавказ	По расписанию	6		
ИТОГО:				30		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	апрель, 2027года, Майкоп, МГТУ	олимпиада	групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.5;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Ю.Ю. Мигунова. Основы медико-социальной реабилитации различных групп населения (для студентов лечебного факультета): Учебнометодическое пособие	https://mkgtu.ru/sveden/files/UMP_Med_reabilitaciya_.pdf
Э.М. Куева. Пути формирования здорового образа жизни (для студентов лечебного факультета): Методические рекомендации	https://mkgtu.ru/sveden/files/Metod._rekomendacii_ZOGH_(2).pdf

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html
Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ЭБС «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html
Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / под общ. ред. Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант врача»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-8.1 Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи			
8			Медицинская реабилитация
9			Госпитальная хирургия
101112			Детская хирургия
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
8			Клиническая практика хирургического профиля
10			Восстановительная медицина в педиатрии
7			Факультетская хирургия
ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи			
8			Медицинская реабилитация
6			Общая хирургия, лучевая диагностика
6			Клиническая практика терапевтического профиля
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
10			Восстановительная медицина в педиатрии
ПКУВ-3.3 Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям			
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
10			Восстановительная медицина в педиатрии
ПКУВ-3.4 Организует проведение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
8			Физиотерапия в педиатрии
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
10			Восстановительная медицина в педиатрии
ПКУВ-3.5 Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
8			Физиотерапия в педиатрии
10			Восстановительная медицина в педиатрии
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6



ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.1 Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи

Знать: виды и методы медицинской реабилитации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Типовые задания к практическим занятиям, вопросы к зачету
Уметь: составлять индивидуальный план реабилитации онного ухода.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи

Знать: понятие эффективности медицинской реабилитации; методы оценки эффективности и безопасности реабилитационных программ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Типовые задания к практическим занятиям, вопросы к зачету
Уметь: осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами контроля и оценки качества выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПКУВ-3: Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

ПКУВ-3.3 Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

Знать: показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в медицинские	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Типовые задания к практическим занятиям, вопросы к зачету
--	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	---



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;					
Уметь: направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей					
ПКУВ-3.4 Организует проведение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Типовые задания к практическим занятиям, вопросы к зачету
Уметь: определять медицинские показания и противопоказания	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;					
Владеть: навыками контроля контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей					
ПКУВ-3.5 Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, а также методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Типовые задания к практическим занятиям, вопросы к зачету



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;					
Уметь: назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения и проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний



1. Больному с компрессионным переломом в поясничном отделе позвоночника в 4 периоде не рекомендуется включать в комплекс лечебной гимнастики следующие упражнения:

Ответ: исходное положение сидя на стуле

2. Больному со сколиозом II степени в качестве специальных рекомендуются упражнения:

а) лежа на животе поочередное поднятие прямых ног

б) "велосипед"

в) сгибание и разгибание в голеностопных суставах

г) пронация и супинация предплечья

д) ходьба с мешочком песка на голове, перешагивая через препятствия

Ответ: абв

3. Больному с плоскостопием рекомендуется:

а) захватывать и перекладывать мелкие предметы пальцами стоп

б) при ходьбе разворачивать носки в стороны

в) при ходьбе следить за параллельной установкой стоп

г) разнообразные виды усложненной ходьбы

д) увеличение массы тела и длительное пребывание на ногах

Ответ: авг

4. У ребенка с грудным сколиозом 1 степени рекомендуются:

а) верховая езда



б) занятия боксом

в) занятия фехтованием

г) лечебное плавание стилем "басс"

д) дыхательные упражнения

Ответ: абв

5. У ребенка с плоскостопием в качестве специальных рекомендуются упражнения:

а) захватывание пальцами стоп мелких предметов

б) поочередные махи ногами вверх в коленно-кистевом положении

в) вращение туловища

г) усложненные виды ходьбы (на носках, пятках, на наружных краях стоп и др.)

д) сгибание, разгибание в голеностопных суставах, перекал с пяток на носки

Ответ: агд

6. Ребенку 3-х лет, больному ДЦП, с целью стимуляции ослабленных мышечных групп применяют следующие приемы массажа:

а) поверхностное поглаживание

б) глубокое поглаживание

в) глубокое растирание

г) точечный массаж по стимулирующему методу

д) дыхание по методу Бутейко

Ответ: авг



7. Здоровый ребенок выполняет следующие двигательные акты:

а) поднятие и удержание головы, движение ею во всех направлениях в положении лежа на спине и животе (1,5-2 месяцев), повороты тела на правый, левый бок, живот, спину (3-5 месяцев)

б) присаживание (4-6 месяцев), сидение (5-8 месяцев)

в) приседания на корточки и выпрямления (1,5 месяца)

г) вставание на четвереньки и ползание (5-7 месяцев), вставание у опоры, переступание боком (7-9 месяцев), овладение ходьбой (9-12 месяцев)

д) прыжки (8 месяцев)

Ответ: абг

8. Ребенку 1,5 лет, больному ДЦП с целью расслабления сокращенных мышечных групп применяют следующие приемы массажа:

а) поверхностное поглаживание в медленном темпе

б) глубокое энергичное растирание

в) рубление

г) потряхивание

д) валяние

Ответ: агд

9. Для клинической картины ДЦП характерно:

а) спастичность и ригидность мускулатуры, синкинезии, хореоформные и атетоидные движения

б) задержка развития установочных рефлексов

в) продление ранних тонических рефлексов более 2-5 месяцев



г) угасание ранних тонических рефлексов к 3-5 месяцу

д) освоение ходьбы без опоры к 12 месяцам

Ответ: абв

10. Комплексное восстановительное лечение больных ДЦП подразделяется на следующие периоды:

а) дооперационный и послеоперационный

б) острый (до 14 дней)

в) ранний восстановительный (до 2-х месяцев), поздний восстановительный (до 2-х лет)

г) санаторно-курортный

д) период остаточных явлений (резидуальный)

Ответ: бвд

11. Психомоторное развитие здорового ребенка 3-4 месяцев характеризуется:

а) способностью приподнимать голову и грудь, лежа на животе, следить за движущимися яркими предметами, улыбаться

б) способностью самостоятельно ходить с опорой

в) способностью ползать на четвереньках

г) способностью в положении на спине голову держать по средней линии, свободно поворачивая ее в обе стороны

д) симметричностью туловища и конечностей

Ответ: агд

12. Ребенку 6 месяцев, больному ДЦП, с целью расслабления мышц плеча применяют:



а) покачивание вперед - назад, вправо - влево в позе "эмбриона"

б) ходьбу с высоким подниманием бедра

в) покачивание на мяче вперед-назад, вправо-влево

г) приседание на корточки

д) покачивание на весу, плавание

Ответ: авд

13. Для больного бронхиальной астмой специальными упражнениями являются:

а) надувание шаров, резиновых игрушек

б) на вытяжение позвоночника

в) выдох через губы, сложенные трубочкой

г) ходьба с мешочком на голове, наполненным песком

д) произнесение шипящих, свистящих звуков

Ответ: авд

14. Больному пневмонией при II двигательном режиме рекомендуются:

а) массаж плечевого пояса, грудной клетки

б) лечебное плавание

в) общеразвивающие упражнения

г) динамические дыхательные упражнения

д) темп выполнения движений для мелких и средних мышечных групп - медленный, для крупных - быстрый



Ответ: авг

15. Больному спланхноптозом рекомендуются:

- а) исходное положение с приподнятым ножным концом, коленно-кистевое
- б) исходное положение с приподнятым головным концом, сидя
- в) бег, прыжки, упражнения с отягощениями
- г) диафрагмальное дыхание
- д) упражнения для укрепления брюшного пресса и мышц промежности

Ответ: агд

16. При операциях грыжесечения в раннем послеоперационном периоде у ребенка из комплекса лечебной гимнастики исключают следующие упражнения:

Ответ: упражнения, повышающие внутрибрюшное давление

17. Больному 12 лет сахарным диабетом легкой формы рекомендуются:

- а) упражнения для всех мышечных групп, для средних и крупных в медленном темпе, для мелких в быстром темпе
- б) плотность занятия 60-65%
- в) плотность занятия 90-100%
- г) ходьба, катание на коньках, ходьба на лыжах, плавание, гребля
- д) занятия легкой атлетикой в спортивной секции

Ответ: абг

18. Больному 15 лет сахарным диабетом тяжелой степени рекомендуются:



а) дыхательные упражнения

б) терренкур, ходьба в темпе 100-110 шагов в минуту

в) упражнения для мелких и средних мышечных групп с небольшим количеством повторений

г) массаж конечностей

д) плотность занятий лечебной гимнастики 80-85%

Ответ: авг

19. При гиперкинетической форме дискинезии желчевыводящих путей рекомендуют использовать следующее исходное положение:

Ответ: коленно-кистевое

20. В резидуальном периоде ДЦП с целью улучшения опороспособности, равновесия, обучению ходьбе используются специальные тренажеры и приспособления:

а) рама, платформа, специальное кресло, велосипед

б) отягощенный костюм, головодержатель

в) обруч, гимнастическую палку

г) "подвесная дорога", конь-качалка, брусья, следовая дорожка

д) надувные шары, свистки

Ответ: абг

21. У ребенка с врожденной мышечной кривошеей отмечается:

а) уплотнение, утолщение и укорочение грудиноключично-сосцевидной мышцы на стороне поражения

б) скошенность затылка на противоположной стороне



в) ограничение отведения ноги в тазобедренном суставе на стороне поражения

г) асимметрия складок на бедре и ягодицах

д) более высокое расположение надплечья на стороне пораженной мышцы

Ответ: абд

22. Больному невритом лицевого нерва в качестве специальных назначаются упражнения:

а) наморщивание лба

б) "ласточка"

в) оскаливание зубов

г) "велосипед"

д) надувание щек

Ответ: авд

23. На наличие патологии ЦНС у ребенка указывают признаки:

а) ребенок 3-х месяцев не удерживает голову в вертикальном положении

б) ребенок 2-х месяцев поднимает и удерживает голову в вертикальном положении

в) ребенок 3-х месяцев имеет асимметрию позы и двигательных действий

г) ребенок 4-х месяцев не имеет защитного рефлекса - положенный на живот ложится прямо лицом, не поворачивая головы

д) ребенок 9 месяцев встает при поддержке

Ответ: авг

24. В комплекс оздоровительной гимнастики и массажа для ребенка 4-х месяцев включают:



а) скрещивание рук на груди (пассивное)

б) повороты со спины на живот

в) массаж стоп

г) усложненная ходьба

д) ходьба на руках

Ответ: абв

25. При артрите у ребенка специальными задачами ЛФК являются:

а) противодействие отрицательному влиянию постельного режима (стимуляция функций кровообращения, дыхания, ЖКТ)

б) развитие подвижности в пораженных суставах

в) укрепление и профилактика атрофии околоуставных мышц

г) увеличение экскурсии легких

д) улучшение местного крово- и лимфообращения в суставах, циркуляции синовиальной жидкости, уменьшение воспалительных явлений

Ответ: бвд

26. При ревматическом полиартрите в 1 периоде больному рекомендуются:

а) пассивные упражнения для пораженных суставов

б) предшествующий лечебной гимнастике массаж околоуставных мышц по расслабляющей методике

в) терренкур

г) активные движения для непораженных суставов

д) механотерапия



Ответ: абг

27. При артрите левого коленного сустава в 1 периоде рекомендуются:

- а) дозированная ходьба в чередовании с короткими пробежками
- б) пассивные движения в левом коленном суставе
- в) активные движения в левом коленном суставе из облегченных исходных положений, маховые движения
- г) массаж левого коленного сустава и околосуставных тканей по расслабляющей методике
- д) прыжки

Ответ: бвг

28. Больному с плоскостопием в качестве лечебных и профилактических мер рекомендуется:

- а) большие динамические и статические нагрузки на стопу
- б) ношение обуви с каблуком 3-4 см
- в) массаж стоп и голеней
- г) ходьба босиком на неровной почве, песку
- д) профессии, связанные с длительным пребыванием на ногах

Ответ: бвг

29. При сколиозе специальными упражнениями являются:

- а) деторсионные
- б) асимметричные, корригирующие
- в) для мелких суставов конечностей



г) идеомоторные

д) симметричные, корригирующие

Ответ: абд

30. Больному с переломом правой ключицы при консервативном лечении в 1 периоде рекомендуется:

а) отведение правой руки на 90° -120°

б) прыжки, подскоки

в) пронация и супинация правого предплечья

г) круговые движения каждым пальцем правой кисти

д) сгибание и разгибание в правом локтевом суставе

Ответ: вгд

7.3.2. Примерный перечень тем рефератов

1. Подготовка детей к поступлению в ДДУ и школу. Понятие об определении школьной зрелости.

2. Значение вакцинации для формирования здоровья детей. Правила вакцинации.

3. Понятие о календаре профилактических прививок РФ.

4. Принципы рационального питания детей.

5. Определение естественного (грудного) вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для ребенка и матери.

6. Режим и питание беременной женщины и кормящей матери.

7. Количественные и качественные отличия женского и коровьего молока.



8. Десять принципов успешного кормления грудью

9. Сроки и техника прикладывания ребенка к груди матери. Противопоказания к кормлению грудью и раннему прикладыванию ребенка к груди.

10. Режимы кормления детей первого года жизни в зависимости от возраста и количества высосанного молока.

11. Способы расчета суточного объема питания детям первого года жизни: формула Финкельштейна, объемный метод, по Шкарину.

12. Контроль за количеством высосанного молока (контрольное кормление). Показания к его проведению.

13. Пути сохранения грудного вскармливания до 1 года – полутора лет.

14. Гипогалактия: понятие, формы и степени, причины.

15. Принципы профилактики и лечения гипогалактии.

16. Понятие прикорма. Необходимость введения прикорма. Техника введения прикорма.

17. Блюда прикорма и сроки их введения.

18. Технология приготовления блюд прикорма

19. Сроки и правила отлучения ребенка от груди

20. Оценка эффективности вскармливания

21. Понятие искусственного вскармливания. Классификация адаптированных смесей для искусственного вскармливания

22. Характеристика адаптированных смесей для вскармливания ребенка.

7.3.3. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ



1. Теория функциональных систем П.К.Анохина.
2. Резервы функциональных систем и методы их количественной оценки.
3. Стресс, его роль в жизни и механизмы формирования стресса.
4. Адаптация и механизмы ее развития.
5. Адаптивная саморегуляция функций и процессы саногенеза.
6. Циркадные и циркадианные ритмы.
7. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов (местные, органические и организменные реакции).
8. Гормональная регуляция обмена веществ (липидов, углеводов, белков). Энергогомеостаз: получение и депонирование энергии.
9. Патологическая физиология функциональных систем.
10. Роль нервной системы в регуляции различных функций (нейроэндокринные, пептидергическая нервная система). Иммунная система.
11. Патологическая физиология функциональных систем. Современные представления о патогенезе и развитии соматических заболеваний.
12. Понятие о функциональном состоянии организма и функциональных резервах. Методы оценки функциональных резервов.
13. Методы оценки стресс-устойчивости организма.
14. Функциональные нагрузочные пробы.
15. Аппаратно-программное обеспечение диагностических технологий восстановительной медицины.
16. Экспертно-консультативные системы проведения паспортизации, сертификации и мониторинга здоровья человека.
17. Традиционные диагностики, разрешенные к применению МЗРФ.



18. Использование ТД для оценки функциональных резервов человека, выявления преморбитных состояний в клинике внутренних болезней.

19. Восстановительно-корректирующие технологии восстановительной медицины.

20. Технологии мониторинга функциональных резервов организма.

21. Приложение культурологических идей к практике деятельности курортных систем.

22. Организационно-методические и информационно-аналитические направления в сфере охраны здоровья здорового человека.

23. Системные механизмы восстановления функций.

24. Правовое регулирование сферы охраны здоровья граждан Российской Федерации.

25. Использование неинвазивных методов оценки состояния здоровья.

26. Метеочувствительность и прогнозирование динамики состояния здоровья.

27. Основные биометеорологические параметры, характеристика климато-погодных факторов, способных влиять на состояние здоровья человека.

28. Охрана здоровья населения в неблагоприятных условиях среды и деятельности.

29. Адаптивные механизмы организма человека при воздействии экстремальных ситуаций.

30. Ландшафтно-климатические природные лечебные факторы.

31. Концепции здорового питания.

32. Основные направления профилактики неинфекционных заболеваний.

33. Профилактика десинхрозозов.

34. Лечебная физкультура, как составная часть здравоохранения и ее связь с клиническими дисциплинами.

35. Основные принципы использования средств физической культуры в профилактике и лечении заболеваний, а также комплексной медицинской и социальной реабилитации больных.



36. Место лечебной физкультуры в этапах медицинской реабилитации (стационар, поликлиника, восстановительный центр, санаторий, группа здоровья).

37. Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения (медикаментозным, оперативным, физиотерапевтическими и др.).

38. Вопросы организации лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории, на курорте.

39. Определение метода ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений.

40. Классификация средств и форм ЛФК.

41. Оперативные и интегративные методы контроля в лечебной физкультуре.

42. Клинико-физиологическое обоснование применения метода ЛФК в лечебной практике.

43. Двигательные режимы. Обоснование и формирование задач ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК.

44. Основные принципы поэтапной реабилитации больных ОИМ. Этапы реабилитации.

45. Оперативные и интегративные методы контроля при физической реабилитации больных с заболеваниями ССС-мы.

46. Стационарный и санаторный этапы физической реабилитации больных ОИМ.

47. Функциональная классификация больных ИБС. Современные программы физической реабилитации.

48. Средства, формы и методы ЛФК при гипертонической и гипотонической болезнях.

49. Классификация и характеристики средств ЛФК, используемых в реабилитации пульмонологических больных.

50. Основные патогенетические механизмы, приводящие к нарушению вентиляции, диффузии и транспорта газов кровью при заболеваниях органов дыхания.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферата, а также решение тестовых задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской урологии и андрологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

7.4.1. Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

7.4.2. Критерии оценки результатов тестирования

60-100% правильных ответов - «зачтено»

менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

7.4.3. Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для



дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html
Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ЭБС «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html
Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / под общ. ред. Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант врача»	- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - ЭБС «Консультант студента»	- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html
Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ЭБС «Консультант врача»	- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html
Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ЭБС «Консультант врача»	- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441817.html
Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / под общ. ред. Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС «Консультант врача»	- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html
Ю.Ю. Мигунова. Основы медико-социальной реабилитации различных групп населения (для студентов лечебного факультета): Учебнометодическое пособие	https://mkgtu.ru/sveden/files/UMP_Med_reabilitaciya_.pdf
Э.М. Куева. Пути формирования здорового образа жизни (для студентов лечебного факультета): Методические рекомендации	https://mkgtu.ru/sveden/files/Metod._rekomendacii_ZOGH_(2).pdf

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать



профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы.

<http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. - Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. <http://rnmj.ru/> Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется ежедневно. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации - Майкоп. - URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80](http://mzra.ru/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80) Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. - URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст: Электронный. Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81](http://mzra.ru/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81) Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2014. - . - URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный. Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и Евразийского пространства на разных уровнях доступа. <http://medical-science.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека



(ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный. Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935> Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. <https://lib.medvestnik.ru/> Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. – . – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom>. – Текст: электронный. Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. <http://www.pediatr-russia.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1. Концепции охраны здоровья детей

Содержание:

Системное решение проблемы, связанной с усилением мер по охране и укреплению здоровья населения России. Основные положения концепции и отраслевой программы охраны «здоровья здоровых» в Российской Федерации.

Литература для подготовки:

Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

Тема 2. Интеграция фундаментальных и прикладных наук в восстановительную медицину

Содержание:

История формирования и развития медико-психологических и медико-биологических наук. Работы Клода Бернара, Уолтера Кэннона, Ганса Селье, И.П.Павлова, И.И.Мечникова, А.Д.Сперанского. Стресс. Общий адаптационный синдром. Три уровня приспособительных реакций. Стресс лимитирующая система (Ф.З.Меерсон). Реакции тренировки, активации и стресса (Л.Х.Гаркави, Е.Б.Квакина, Т.С.Кузменко). Роль современных достижений науки и техники в становлении восстановительной медицины. Концепция интегрального регуляторного континуума.

Литература для подготовки:

Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Тема 3. Методологические аспекты разработки и внедрения технологий оценки и повышения функциональных резервов в сфере восстановительной медицины

Содержание:

Научные разработки по проблемам оценки и восстановления адаптивных возможностей организма при воздействии различных неблагоприятных факторов внешней среды. Подходы к изучению механизмов адаптации. Немедикаментозные технологии сохранения и восстановления здоровья. Способы восстановительной коррекции функциональных резервов организма человека. Интегральная оценка функциональных резервов организма человека.

Литература для подготовки:

Епифанов, В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

Тема 4. Психотерапия в восстановительной медицине

Содержание:

Психотерапевтические методы в восстановительной медицине. Рациональная психотерапия. Поведенческая и когнитивная психотерапия. Методы суггестии. Гештальттерапия. Нейролингвистическое программирование. Телесно-ориентированная психотерапия. Психорелаксационная терапия. Методы медитации. Метод биологической обратной связи.

Литература для подготовки:

Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>

Тема 5. Курортная медицина

Содержание:

Санаторно-курортное лечение: классификация, характеристика курортов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Организация санаторно-курортного лечения. Природно-климатические и гидроминеральные ресурсы региона Кавказские Минеральные Воды. Природные лечебные факторы (бальнеотерапия, пелоидотерапия, спа и талассотерапия).

Литература для подготовки:

Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Александров, А.И. Алгазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Gogs Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - . - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - . - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Epub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru/#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. - . - URL: http://medical-science.ru/ . – Текст: электронный.Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и Евразийского пространства на разных уровнях доступа. http://medical-science.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935 . – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatryia . – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html



Название

<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/</p> <p>Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/</p> <p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/</p> <p>Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Epub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/</p> <p>Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</p> <p>Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/</p> <p>Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80</p> <p>Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru/#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81</p> <p>Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. - . - URL: http://medical-science.ru/. - Текст:Электронный.Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и Евразийского пространства на разных уровнях доступа. http://medical-science.ru/</p> <p>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935</p> <p>Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/</p> <p>Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . - URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom. - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для</p>



Название

решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка.
<http://www.pediatr-russia.ru/>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (З-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Adobe Reader DC Свободная лицензия 2. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 3. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 4. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 5. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебные аудитории для практических занятий. Помещения в здании диагностического центра (8, 19, 21) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6, Помещения в здании детского диагностического центра ГБУЗ РА "АРДКБ"	Весы эл. медицинские, компьютер в комплекте, принтер лазерный, стол инструментальный, бактерицидный рециркулятор ОРУБп-3-5-"Кронт" "Дезар-7", блок фототерапии U-1131, детский инкубатор для интенсивной терапии, дозатор шприцевой (инфузионный насос) SE, дозатор шприцевой MP-2003, ингалятор, инкубатор для новорожденных VISION, инкубатор ИДН-02, инкубатор интенсивной терапии для новорожденных ИДН-02-"УОМЗ", молокоотсос электрический LactinaElectricPlus, облучатель ОФН, открытая реанимационная система для новорожденных "Бэбигард-1140", портативный вакуумный экстрактор Vacus 7018, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, измеритель концентрации кислорода ПКГ-4-К-К и пр.	1. Adobe Reader DC Свободная лицензия 2. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 3. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 4. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 5. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебные аудитории для самостоятельной работы: Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж	Читальный зал на 200 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Adobe Reader DC Свободная лицензия 2. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 3. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 4. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 5. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

