

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.08.2022 19:05:52

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Педиатрический факультет**

**Кафедра Педиатрии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.07.02 Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля**

по направлению подготовки

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

врач - педиатр

форма обучения

Очная,

год начала подготовки

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

**Составитель рабочей программы:**

доцент,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
29.08.2022

(подпись)

Чич Руслан Асланович

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Педиатрии  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
29.08.2022

Подписано простой ЭП  
29.08.2022

(подпись)

Куанова Ирина  
Джамбулетовна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)

29.08.2022

Подписано простой ЭП  
29.08.2022

(подпись)

Куанова Ирина  
Джамбулетовна

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** обучение студентов навыкам ухода за больными хирургического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.

**Задачи дисциплины:** усвоение студентами практических навыков ухода за больными и умение пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием; обучение методам оказания доврачебной медицинской помощи больному при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок, удушье, рвота, кровотечение и т. д.).



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля» входит в вариативную часть ОПОП подготовки специалистов и изучается на 2м семестре 1 курса. Учитывает знания и умения, сформированные по дисциплине «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля» (1 семестр) и является базовой для последующих дисциплин и практик.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.3	Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-2.4	Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-2.5	Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	40	0.35	26.65	33	8	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Устройство детской больницы	1-2		6					5		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе	3-4		6					3		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями	4-5		3					2	4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции в детской больнице. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики Личная гигиена персонала детских учреждений	5-6		6					3		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Транспортировка больных	6-7		4					6		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Питание детей в больнице	7-8		6					4		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Уход за ребенком грудного возраста	8-9		3					2	4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Температура тела и ее измерение (термометрия)	9-10		3					5		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Способы применения лекарственных средств. Простейшие физиотерапевтические процедуры	10-11		3					3		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	промежуточная аттестация						0,35	26,65			экзамен, тестирование
	<b>ИТОГО:</b>			<b>40</b>			<b>0.35</b>	<b>26.65</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	

**5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля», образовательные технологии**

Учебным планом не предусмотрено



### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями	4		
2	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Уход за ребенком грудного возраста	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Уход за ребенком грудного возраста	4		
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>		

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Устройство детской больницы	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Устройство детской больницы	6		
2	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе	6		
2	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями	3		
2	Знакомство с профи-лактикой ВИЧ- инфекции в детской больнице. Методы и правила забора, хранения, до-ставки биологическо-го материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зави-симости от целей диа-гностики Личная гигиена пер-сонала детских :учрежднений	Знакомство с профи-лактикой ВИЧ- инфекции в детской больнице. Методы и правила забора, хранения, до-ставки биологическо-го материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зави-симости от целей диа-гностики Личная гигиена пер-сонала детских :учрежднений	6		
2	Транспортировка больных	Транспортировка больных	4		
2	Питание детей в больнице	Питание детей в больнице	6		
2	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Уход	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Уход за ребенком грудного возраста	3		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	за ребенком грудного возраста				
2	Температура тела и ее измерение (термометрия)	Температура тела и ее измерение (термометрия)	3		
2	Способы применения лекарственных средств. Простейшие физиотерапевтические процедуры	Способы применения лекарственных средств. Простейшие физиотерапевтические процедуры	3		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>		

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Устройство детской больницы	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	3		
2	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации	По расписанию	3		
2	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.4. Проведение клинических практических занятий, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций.	По расписанию	4		
2	Знакомство с профи-лактикой ВИЧ- инфекции в детской больнице. Методы и правила забора, хранения, доставки биологическо-го материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики Личная гигиена персонала детских :учреждений	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации	По расписанию	4		
2	Транспортировка больных	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации	По расписанию	4		
2	Питание детей в больнице	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации	По расписанию	4		
2	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Уход за ребенком грудного возраста	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации	По расписанию	4		
2	Температура тела и ее измерение (термометрия)	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации	По расписанию	4		
2	Способы применения лекарственных средств. Простейшие физиотерапевтические процедуры	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	3		
<b>ИТОГО:</b>				<b>33</b>		

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2025г., МГТУ	Лекция-беседа «История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Вклад отечественных педиатров в развитие науки»	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-2.5;
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------	-----------

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Практические навыки по хирургии. Учебно-методическое пособие. - Майкоп: изд-во МГТУ, 2014. - 60с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024286">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024286</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др. ; под ред. Двойникова С.И., Бабаяна С.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5755-9	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+095D49">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+095D49</a>
Уход за хирургическими больными : учебное пособие / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др. ; под ред. Кузнецова Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3012-5	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0969F1">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0969F1</a>
Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3216-7	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096BAA">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096BAA</a>
Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными : учебник / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2436-0	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0969EE">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0969EE</a>
Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике : учебное пособие / Евсеев М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1445-3	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09663D">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09663D</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-2.3</b> Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
10			Детская онкология
123			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
10			Болезни детей раннего возраста
10			Болезни детей старшего возраста
9			Детская пульмонология
9			Детская кардиология
12			Неотложные состояния в педиатрии
12			Эпилептология
11			Аллергические заболевания у детей
11			Неотложные состояния в аллергологии
8			Клиническая практика хирургического профиля
<b>ПКУВ-2.4</b> Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
123			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
10			Болезни детей раннего возраста
10			Болезни детей старшего возраста
9			Детская пульмонология
9			Детская кардиология
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
<b>ПКУВ-2.5</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
9			Неврология детского возраста
10			Детская онкология
123			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			уходу за больными"
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
3			Квалификационный экзамен по модулю "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
12			Неотложные состояния в педиатрии
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
<b>Знать:</b> принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания и вопросы к практическим занятиям, тестовые задания, вопросы к зачету.





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
стандартов медицинской помощи					
<b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицинской					
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.4 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
<b>Знать:</b> принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания и вопросы к практическим занятиям, тестовые задания, вопросы к зачету.
<b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
<b>Знать:</b> принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания и вопросы к практическим занятиям, тестовые задания, вопросы к зачету.
<b>Уметь:</b> оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> принципами и правилами оказания паллиативной медицинской помощи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

7.1.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний Раздел 1. Урология, андрология

1. Наиболее частой локализацией метастазов рака простаты являются:

- 1) Кости таза
- 2) Легкие
- 3) Печень
- 4) Регионарные лимфатические узлы
- 5) Кости черепа

2. Методом подтверждения рака простаты является:

- 1) Экстреторная урография
- 2) Биопсия простаты
- 3) Уретроскопия



4) УЗИ

5) Урофлоуметрия

3. Обтурационную анурию вызывают:

1) Киста почки

2) Инфаркт почки

3) Камни мочеточников

4) Сморщивание почек

5) Опухоль уретры

4. Для дифференциальной диагностики секреторной и экскреторной форм анурии применяются:

1) *УЗИ мочевого системы*

2) Радиоизотопная ренография

3) Экскреторная урография

4) очечная ангиография

5) имфография

5. При опухоли почки наиболее характерной является гематурия:

1) Инициальная

2) Терминальная

3) *Тотальная*

4) Микрогематургия

6. Почечную колику вызывают:



1) Туберкулез почки

2) Камень мочеточника

3) Хронический пиелонефрит

4) Тазовая дистопия почки

5) Разрыв мочевого пузыря

7. При острой травме мочеиспускательного канала уретрография

1) Показана обязательно в первые часы

2) Не обязательна

3) Не показана

8. Для оценки функционального состояния почек не используется:

1) Хромоцистокопия

2) Ретроградная пиелография

3) Эккреторная урография

4) Радиоизотопная ренография

5) Радиоизотопная нефросцинтиграфия

9. Для выявления наружных контуров почки не информативен:

1) Пневморен

2) Ретропневмоперитонеум

3) Ретроградная пиелография

4) УЗИ почек



5) Образная урография

10. Остеобластические метастазы в костях таза наиболее характерны для:

1) Рака паренхимы почки

2) Рака лоханки почки

3) Рака мочевого пузыря

4) *Рака простаты*

5) Рака яичка

11. При анализе обзорной урограммы невозможно интерпретировать:

1) Состояние видимой части костной системы

2) *Контуры мочеточника*

3) Контуры поясничных мышц

4) Форму, размеры, положение почек

12. Причиной гидронефроза может быть:

1) Стриктура уретры

2) Склероз простаты

3) *Коралловидный камень почки*

4) *Стриктура мочеточника*

13. Причинами острой задержки мочеиспускания являются:

1) *Камень уретры*

2) Киста почки



3) Гидронефроз

4) Хронический пиелонефрит

5) *Доброкачественная гиперплазия простаты*

14. Причинами постренальной анурии могут быть:

1) Острый гломерулонефрит

2) Острый уретрит

3) Хронический эпидидимит

4) *Рак шейки матки*

5) Рак уретры

15. Фимоз - это:

1) Воспаление крайней плоти

2) Воспаление головки полового члена

3) Ущемление головки полового члена

4) *Невозможность обнажения головки полового члена*

5) Воспаление кавернозных тел полового члена

7.1.2. Ситуационные задачи для текущей аттестации

### **Ситуационная задача №1**

Мальчик 10 лет получил травмы при катании на велосипеде, при обращении в больницу беспокоят боли в промежности, невозможность мочеиспускания; обнаружено объемное образование в

нижних отделах живота, промежности, небольшое количество крови в наружном отверстии мочеиспускательного канала. Ваш диагноз?

Эталон ответа





Любое из данных проявлений предполагает повреждение уретры.

Уретрограмма —наиболее информативный метод исследования, ее следует провести до попытки катетеризации и лечения повреждения.

### **Ситуационная задача №2**

Пациент 48-ми лет доставлен в больницу скорой помощи с места автомобильной аварии. Объективно: состояние тяжелое, пульс 100 в 1 мин., АД 90/70 ммрт.ст., живот умеренно напряжен, болезненный во всех отделах. При катетеризации мочевого пузыря получено 50 мл окрашенной кровью мочи. При рентгеновском обследовании диагностирован перелом костей таза и разрыв мочевого пузыря. Во время операции обнаружен внебрюшинный разрыв мочевого пузыря с

большим количеством мочи и крови в около пузырном пространстве. Кровь и моча удалены отсосом, дефект в стенке пузыря ушит, наложена эпицистостома. Операция на этом закончена. Оцените тактику хирурга.

Эталон ответа

До операции не получено убедительных данных о состоянии органов брюшной полости, что

требовало проведения ревизии брюшной полости во время операции для исключения возможных повреждений ее органов. Поэтому не проведенная ревизия органов брюшной полости в данной ситуации является ошибкой хирурга. Операция при внебрюшинном разрыве мочевого пузыря требует обязательного дренирования предпузырного пространства (лучше методом Буяльского – Мак-Уортера)

### **Ситуационная задача №3**

Пациент 40-ка лет, доставлен в приемное отделение больницы скорой помощи с жалобами на боли в животе, кровь в моче. Из анамнеза: 2 часа назад упал с дерева и ударился левой поясничной областью о бревно. Сознание не терял, однако когда спустя 20 минут помочился, то отметил, что моча красного цвета. После проведенного обследования (экскреторная урография и УЗИ почек)

диагностирован разрыв левой почки с образованием околопочечной урогематомы 9х12 см. Для исключения повреждений органов брюшной полости была проведена лапароскопия, во время которой выявлена большая забрюшинная гематома по ходу нисходящего отдела толстой кишки, в брюшной полости крови нет, повреждений селезенки, печени не выявлено.

Принято решение оперировать пациента. Какой наиболее рациональный доступ к почке в данном случае?

Эталон ответа



Учитывая то, что в данном случае речь идет об изолированной травме почки, показано проведение ревизии почки внебрюшинным (люмботомическим) доступом.

#### **Ситуационная задача №4**

Родители обратились с жалобой на отсутствие у ребенка яичек в мошонке. Ребенку 5 лет. При осмотре наружные половые органы сформированы правильно, но яички в мошонке не

определяются. Кремастерный рефлекс сохранен. Оба яичка пальпируются в области наружных паховых колец и легко низводятся в мошонку.

Ваш диагноз и тактика. **Эталон ответа** Ложный крипторхизм.

#### **Ситуационная задача №5**

Мать, купая ребенка 2 лет, обнаружила у него в левой половине брюшной полости опухолевидное образование размером 12 x 8 x 5 см., туго эластической консистенции, безболезненное,

неподвижное. При ультразвуковом исследовании выявлено увеличение размеров левой почки, расширение коллекторной системы, истончения паренхимы.

Ваш предварительный диагноз, план обследования и лечения.

Эталон ответа

Подозрение на гидронефроз слева. Показано полное урологическое обследование. Варианты оперативного лечения в зависимости от степени сохранности функции почки.

#### **Ситуационная задача №6**

У мальчика 1 месяца отмечается отсутствие яичек в мошонке, не пальпируются они и по ходу пахового канала. Наружные половые органы развиты по мужскому типу. Мошонка гипоплазирована.

Ваш диагноз и тактика.

Эталонный ответ

Двусторонний крипторхизм. Показана консультация эндокринолога и генетика. Оперативное лечение в 1,5-2 года. Лапароскопия для подтверждения абдоминальной формы в 1 год.

### **7.1.3. Примерный перечень тем рефератов**

1. Особенности диагностики урологических больных, включая особенности



диагностики детей;

2. Лабораторные методы диагностики.

3. Опухоли почки, нефролитиаз, гидронефроз, пиелонефрит у детей

4. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия

5. Дисфункции нижних мочевых путей в детском возрасте

6. Дифференциальная диагностика основных урологических заболеваний у взрослых и детей.

7. Значение обзорной рентгенографии мочевой системы при нефролитиазе, опухолях почек, пиелонефрите, туберкулезе мочевой системы, паранефрите.

8. Какие рентгеноконтрастные вещества применяются в урологической практике.

9. Как проводится экскреторная урография и ее модификации.

10. Значение экскреторной урографии.

11. Побочные реакции и осложнения, встречающиеся при выполнении экскреторной урографии, оказание первой помощи при их купировании.

12. Ретроградная пиелография - методика выполнения, показания.

13. Обзорная аортография, селективные методы исследования почечных артерий. Значение в диагностике и выборе лечебной тактики.

14. Нижняя кавография, селективная почечная венография. Значение в диагностике и выборе лечения.

15. Цисто - и уретрография, методика выполнения. Значение в диагностике.

16. Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография.

17. Радиоизотопные диагностические исследования.

18. Ультразвуковые методы исследования.

19. Классификация симптомов урологических заболеваний.



20. Патогенез почечной колики.

7.1.4. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и механизм развития почечной колики.
2. Охарактеризуйте клинические проявления почечной колики.
3. Диагностический алгоритм при почечной колике.
4. Перечислите причины вызывающие почечную колику.
5. Осветите роль симптома Пастернацкого в диагностике болезней почек.
6. Симптомы и характеристика болей в мочевом пузыре.
7. Боль в мочеиспускательном канале, характеристика.
8. Опишите боли в наружных половых органах.
9. Клиническая характеристика болей при заболеваниях простаты.
10. Охарактеризуйте нормальный акт мочеиспускания.
11. Особенности диагностики урологических больных, включая особенности диагностики детей;
12. Лабораторные методы диагностики.
13. Опухоли почки, нефролитиаз, гидронефроз, пиелонефрит у детей
14. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия
15. Дисфункции нижних мочевых путей в детском возрасте
16. Дифференциальная диагностика основных урологических заболеваний у взрослых и детей.



17. Значение обзорной рентгенографии мочевого системы при нефролитолазе, опухолях почек, пиелонефрите, туберкулезе мочевого системы, паранефрите

18. Дайте понятие поллакиурии.

19. Охарактеризуйте олигокиурию.

20. Дайте понятие стран гурии.

21. Недержание мочи. Понятие, виды.

22. Что такое не удержание мочи.

23. Охарактеризуйте энурез.

24. Перечислите заболевания, для которых характерно затрудненное мочеиспускание.

25. Дайте понятие остаточной мочи, способы ее определения.

26. Что такое полиурия.

27. Охарактеризуйте о Лигурию.

28. Дайте понятие анурии, перечислите ее формы.

29. Охарактеризуйте протеинурию.

30. Охарактеризуйте пиурию.

31. Охарактеризуйте гематурию.

32. Охарактеризуйте бактериурию.

33. Какую информацию можно получить, осматривая пациента при патологии почек?

34. Какова диагностическая ценность осмотра наружных половых органов?

35. С какой целью используется диафаноскопия?

36. Диагностическая ценность непосредственного наблюдения за мочеиспусканием?



37. Диагностическая ценность пальпации почек в комплексном обследовании больных?
38. Диагностическая ценность пальпации половых органов.
39. Условия сбора и хранения мочи.
40. Дайте характеристику общего анализа мочи в норме.
41. Значение исследования относительной плотности мочи.
42. Охарактеризуйте функциональные пробы почек.
43. Опишите методики выявления скрытой пиурии.
44. Охарактеризуйте методы бактериологического исследования мочи.
45. Катетеризация мочевого пузыря, показания, методика, перечислите виды катетеров.
46. Бужирование уретры, методика, показания.
47. Уро динамика нижних мочевых путей, показания и цель исследования.
48. Роль эндоскопических методов исследования в урологии.
49. Диагностическая ценность пункционной биопсии мочеполовых органов.
50. Осветите роль обзорной урографии, ее отличительные особенности.
51. Экскреторная урография, методика выполнения, показания и противопоказания.
52. Перечислите модификации экскреторной урографии, показания для выполнения.
53. Диагностическая ценность рентгеновского исследования нижних мочевых путей.
54. Перечислите радиоизотопные методы исследования в урологии.
55. Диагностическая ценность ультразвукового исследования в урологии.
56. Дайте понятие острой почечной недостаточности.



57. Этиология ОПН.
58. Патогенез ОПН.
59. Перечислите симптомы и клинические проявления ОПН.
60. Перечислите диагностический алгоритм при ОПН.
61. Осветите принципы лечения ОПН.
62. Назовите заболевания, которые наиболее часто приводят к ХПН.
63. Опишите патогенез ХПН.
64. Классификация ХПН.
65. Перечислите симптомы и клинические проявления ХПН.
66. Осветите принципы лечения ХПН.
67. Перечислите аномалии развития мочеполовых органов.
68. Классификация аномалий почек.
69. Клиническое значение аномалий мочеполовых органов.
70. Перечислите аномалии количества почек. Диагностика, тактика ведения пациентов.
71. Аномалии величины. Принципы дифференциальной диагностики.
72. Аномалии расположения почек, диагностика, клиническое значение.
73. Аномалии взаимоотношения (сращения).
74. Фимоз, диагностика и лечение.
75. Парафимоз. Клиническая картина, лечебная тактика.
76. Крипторхизм, диагностика, лечебная тактика.



77. Гипоспадия: классификация, принципы лечения.
78. Энурез: понятие, диагностические подходы.
79. Дайте понятие ифравезикальной обструкции. Причины, методы диагностики и лечения
80. Пузырно - мочеточниковый рефлюкс: причины, диагностика, лечение.
81. Мочеполовые свищи.
82. Недержание мочи, виды, дифференциальная диагностика с не удержанием мочи.
83. Инфекция верхних мочевыводящих путей. Определение понятия.
84. Этиология пиелонефрита.
85. Пути проникновения инфекции в почку.
86. Клинические формы острого пиелонефрита.
87. Клинические формы хронического пиелонефрита.
88. Клиника и диагностика острого обструктивного пиелонефрита.
89. Клиника и диагностика острого необструктивного пиелонефрита.
90. Клиника и диагностика хронического пиелонефрита.
91. Клиническое значение обструкции верхних мочевых путей в развитии пиелонефрита.
92. Значение лабораторных методов обследования в диагностике пиелонефрита.
93. Рентгенологические признаки острого и хронического пиелонефрита.
94. Перечислите осложнения пиелонефрита.
95. Цистит: классификация, клиника, диагностика.
96. Уретрит: классификация, клиника, диагностика.





97. Простатит: классификация, клиника, диагностика.
98. МКБ. Особенности клинической картины в зависимости от размера конкремента.
99. Значение роли местных и общих факторов в развитии мочекаменной болезни.
100. Назовите роль паращитовидных желез в развитии МКБ.
101. Перечислите симптомы мочекаменной болезни.
102. Частота и особенность гематурии при мочекаменной болезни.
103. Назовите методы диагностики мочекаменной болезни.
104. Методы определения рентгенонегативных конкрементов в ВМП?
105. Назовите осложнения мочекаменной болезни.
106. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика МКБ?
107. Тактика врача при почечной колике.
108. Доброкачественная гиперплазия простаты: частота, распространенность, этиология.
109. Какие изменения ВМП возникают при доброкачественной гиперплазии простаты?
110. Перечислите жалобы, которые предъявляют пациенты с ДГПЖ.
111. Что такое остаточная моча, как она определяется?
112. Опишите картину при транс ректальном исследовании ДГПЖ.
113. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать аденому простаты?
114. Перечислите методы диагностики ДГПЖ.
108. Причина гематурии при доброкачественной гиперплазии предстательной железы.  
109. Назовите осложнения при доброкачественной гиперплазии простаты.  
110. Консервативная терапия ДГПЖ.
111. Хирургические методы лечения доброкачественной гиперплазии простаты 112. С какой



частотой встречается рак предстательной железы?

113. Назовите симптомы рака предстательной железы. 114. Алгоритм диагностики рака предстательной железы. 115. Классификация рака простаты по TNM?

116. Куда наиболее часто метастазирует рак предстательной железы? 117. Принципы лечения рака предстательной железы.

118. Назовите классическую триаду симптомов рака почки. 119. Назовите общие признаки рака почки.

120. Классификация рака почки по TNM.

121. Куда наиболее часто метастазирует рак почки? 122. Перечислите методы диагностики рака почки. 123. Характер гематурии при раке почки.

124. Тактика врача при гематурии.

125. Лечебная тактика при раке почки.

126. Каковы симптомы опухоли Вильямса?

127. Диагностика и лечение опухоли Вильямса. 128. Назовите симптомы рака мочевого пузыря.

129. Опишите характер гематурии при раке мочевого пузыря. 130. Перечислите методы диагностики рака мочевого пузыря.

131. Клиническое значение биопсии в диагностике рака мочевого пузыря. 132. Опишите клиническую картину при почечной колике.

133. Какие методы обследования позволят диагностировать почечную колику? 134. Каковы лечебные мероприятия при почечной колике?

135. Виды гематурии. В чем отличие уретроррагии от макрогематурии? 136. Какова тактика врача при макрогематурии?

137. Диагностический алгоритм при гематурии.

138. Острая задержка мочеиспускания, причины ее развития. 139. Перечислите диагностические мероприятия при ОЗМ.

140. Первая помощь при острой задержке мочеиспускания. 141. Классификация повреждений почек.



142.Перечислите симптомы повреждения почек. 143.Диагностика повреждения почек.

144.Лечебные мероприятия при повреждении почек. 145.Виды повреждения мочевого пузыря?

146.Симптомы внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря. 147.Симптомы внебрюшинного повреждения мочевого пузыря.

148.Какова диагностика повреждения мочевого пузыря? 149.Лечебные мероприятия при повреждении мочевого пузыря. 150.Симптомы повреждения мочеиспускательного канала.

151.Какова диагностика повреждения уретры?

152.Лечебная тактика при разрыве мочеиспускательного канала.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферата, а также решение ситуационных задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской урологии и андрологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

##### 7.1.1. Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат оценивается как «зачтено» и «не зачтено». Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;



- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

7.1.2. Критерии оценки результатов тестирования 60-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

7.1.3. Критерии оценки на экзамене

«отлично» – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям;

«хорошо» – студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности;

«удовлетворительно» – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений;

«неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др. ; под ред. Двойникова С.И., Бабаяна С.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5755-9	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+095D49">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+095D49</a>
Уход за хирургическими больными : учебное пособие / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др. ; под ред. Кузнецова Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3012-5	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0969F1">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0969F1</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3216-7	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096BAA">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096BAA</a>
Практические навыки по хирургии. Учебно-методическое пособие. - Майкоп: изд-во МГТУ, 2014. - 60с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024286">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024286</a>
Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными : учебник / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2436-0	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0969EE">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0969EE</a>
Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике : учебное пособие / Евсеев М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1445-3	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09663D">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09663D</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80 Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL:



<https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. - Режим доступа: свободная регистрация. - Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. <https://lib.medvestnik.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Раздел 1: Семиотика и методы диагностики в урологии	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5
Раздел 2: Врожденные пороки и anomalies мочеполовой системы	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-2.5 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.3

		вание умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	
Раздел 3: Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5

		знаний).		
Раздел 4: Мочекаменная болезнь у взрослых и детей.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков,	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом,	ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5



		обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	
Раздел 5. Травма мочеполовых органов	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5
Раздел 6. Детская андрология. Расстройства мочеиспускания	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5

## Раздел 1: Семиотика и методы диагностики в урологии

Семиотика и общая синдромология урологических заболеваний. Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов. Возрастные особенности. Симптомы нарушений мочеиспускания (дизурия, странгурия, никтурия, поллакизурия (истинная, ложная), олигурия, полиурия, задержка мочеиспускания, парадоксальная ишурия, недержание и не-удержание мочи). Лабораторная семиотика урологических заболеваний (характеристика изменений мочи, реакция, относительная плотность, глюкозурия, протеинурия, гематурия, уретроррагия, гемоглобинурия, лейкоцитурия, пиурия, характеристика осадка мочи, определение клубочковой фильтрации). Методы исследования в урологии. Дневник мочеиспусканий (регистрация частоты и объема мочеиспускания). Рентгенодиагностика урологических заболеваний (рентгеноконтрастные вещества, подготовка больных к исследованиям, обзорная рентгенография, экскреторная урография и ее модификации, уретерография, уретеропиелография, антеградная и ретроградная пиелография, рентгеновизуальные исследования, ретроградная уретрография, пневморетроперитонеоурография, ангиографические исследования). Радионуклидные методы исследования. Методы исследования уродинамики нижних мочевых путей (ретроградная цистометрия, регистрация внутрипузырного давления при естественном наполнении мочевого пузыря, фармакоцитометрия, профилометрия уретры, урофлоуметрия). Уродинамические приборы. Определение объема остаточной мочи. Инструментальные эндоскопические методы исследования (цистоскопия, хромоци-стоскопия, уретроскопия, калибровка уретры, ретроградная уретеропиелоскопия, ретроградная катетеризация мочеточника, определение проходимости уретеро-везикального и пиелоуретерального соустья, нефроскопия). Ультразвуковые методы исследования (УЗИ с различными фармакологическими нагрузками, эхо-доплерографические исследования сосудов почки, УЗИ пахового канала и мужских половых органов). Денситометрия яичка. Катетеры, стенты, бужи, калибраторы, проводники, цистоскопы, уретроскопы, уретеропиелоскопы, нефроскопы, уретротомы, резектоскопы. Спермиологическое исследование. Параметры нормальной спермограммы и их возможные колебания.

### Ситуационная задача №1

Мальчик 10 лет получил травмы при катании на велосипеде, при обращении в больницу беспокоят боли в промежности, невозможность мочеиспускания; обнаружено объемное образование в

нижних отделах живота, промежности, небольшое количество крови в наружном отверстии мочеиспускательного канала. Ваш диагноз?

Эталон ответа

Любое из данных проявлений предполагает повреждение уретры.

Уретрограмма — наиболее информативный метод исследования, ее следует провести до попытки катетеризации и лечения повреждения.

## Раздел 2: Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы

Аномалии количества почек (двусторонняя почечная агенезия, односторонняя почечная агенезия, добавочная третья почка, удвоенная почка). Аномалии размера почек (аплазия почки, гипоплазия почки). Аномалия положения почек (гомо и гетеролатеральные дистопии: торакальная, поясничная, подвздошная, тазовая, перекрестная). Нефроптоз. Аномалии взаимоотношения двух почек (симметричные и асимметричные: подковообразная почка, галетообразная почка, S-образная почка, L-образная почка). Аномалии структуры (дисплазия почки, мультикистозные почки, поликистозные почки, простые кисты, губчатая почка, мультилокулярная киста). Аномалии лоханки и чашечек

(мегакаликоз, синдром Фрейли). Аномалии начальных и терминальных отделов мочеточника. Обструктивные уropатии: гидронефроз, уретерогидронефроз. Врожденная структура мочеточника. Клапан (сегментарный стеноз) мочеточника. Мегауретер (обструктивный). Мегауретер (рефлексирующий). Эктопия устья мочеточника. Уретероцеле. Парауретеральный дивертикул мочеточника. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей (классификация, клиника, диагностика, лечение, методики консервативного лечения и оперативных вмешательств). Аномалии мочевого пузыря. Экстрофия мочевого пузыря, удвоение мочевого пузыря, дивертикулы мочевого пузыря. Аномалии уретры. Гипоспадия, эписпадия (этиология, классификация, разнообразие клинических проявлений, диагностика, методы хирургического лечения). Врожденный стеноз уретры. Клапаны задней уретры. Удвоение уретры. Меатальный стеноз. Аномалии органов репродуктивной системы. Врожденные пороки развития полового члена (истинное и ложное недоразвитие полового члена). Микропенис. Скрытый половой член. Перепончатый пенис. Ретрактивный пенис. Заболевания крайней плоти. Фимоз как патологическое и физиологическое явление. Аномалии количества и объема яичка (анорхизм, полиорхидия, врожденная атрофия яичка, гипотрофия яичка). Эктопия яичек и задержка опускания яичка. Аномалии придатка яичка. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Сперматоцеле. Варикоцеле. Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола. Дисгенезия гонад.

### Ситуационная задача №2

Пациент 48-ми лет доставлен в больницу скорой помощи с места автомобильной аварии. Объективно: состояние тяжелое, пульс 100 в 1 мин., АД 90/70 ммрт.ст., живот умеренно напряжен, болезненный во всех отделах. При катетеризации мочевого пузыря получено 50 мл окрашенной кровью мочи. При рентгеновском обследовании диагностирован перелом костей таза и разрыв мочевого пузыря. Во время операции обнаружен внебрюшинный разрыв мочевого пузыря с

большим количеством мочи и крови в околопузырном пространстве. Кровь и моча удалены отсосом, дефект в стенке пузыря ушит, наложена эпицистостома. Операция на этом закончена. Оцените тактику хирурга.

Эталон ответа

До операции не получено убедительных данных о состоянии органов брюшной полости, что

требовало проведения ревизии брюшной полости во время операции для исключения возможных повреждений ее органов. Поэтому не проведенная ревизия органов брюшной полости в данной ситуации является ошибкой хирурга. Операция при внебрюшинном разрыве мочевого пузыря требует обязательного дренирования предпузырного пространства (лучше методом Буяльского – Мак-Уортера)

### Раздел 3: Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы

Воспалительные заболевания почек. Острый пиелонефрит (заболеваемость, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика). Осложнения острого пиелонефрита (некроз почечных сосочков, апостематоз, паранефрит, сепсис, ОПН, шок). Консервативное и оперативное лечение осложнений острого пиелонефрита. Профилактика пиелонефрита. Хронический пиелонефрит. Воспалительные заболевания мочевого пузыря. Циститы острые (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика). Циститы хронические. Воспалительные заболевания мужских половых органов. Воспалительные заболевания предстательной железы (клиника, диагностика, классификация, методы консервативного и оперативного лечения). Острые заболевания органов мошонки. Синдром отёчной и гиперемированной мошонки. Воспалительные заболевания половых желез и их придатков (эпидидимит, орхит, эпидидимоорхит). Перекрут яичка и его гидатид.

Особенности синдрома «острой мошонки» у детей. Воспалительные заболевания полового члена (клиника, диагностика, классификация, методы консервативного и оперативного лечения). Заболевания головки и крайней плоти полового члена. Парафимоз. Баланопостит. Перекрут яичка и его гидатид.

### Ситуационная задача №3

Пациент 40-ка лет, доставлен в приемное отделение больницы скорой помощи с жалобами на боли в животе, кровь в моче. Из анамнеза: 2 часа назад упал с дерева и ударился левой поясничной областью о бревно. Сознание не терял, однако когда спустя 20 минут помочился, то отметил, что моча красного цвета. После проведенного обследования (экскреторная урография и УЗИ почек)

диагностирован разрыв левой почки с образованием околопочечной урогематомы 9x12 см. Для исключения повреждений органов брюшной полости была проведена лапароскопия, во время которой выявлена большая забрюшинная гематома по ходу нисходящего отдела толстой кишки, в брюшной полости крови нет, повреждений селезенки, печени не выявлено.

Принято решение оперировать пациента. Какой наиболее рациональный доступ к почке в данном случае?

Эталон ответа

Учитывая то, что в данном случае речь идет об изолированной травме почки, показано проведение ревизии почки внебрюшинным (люмботомическим) доступом.

#### Раздел 4: Мочекаменная болезнь у взрослых и детей.

Этиология и патогенез мочекаменной болезни. Морфология и химический состав камней. Клиника и диагностика МКБ. Клиника МКБ. Почечная колика Клиника осложнений: уретерогидронефроз, пиелонефрит, эндотоксический шок. Острая и хроническая почечная недостаточность при уролитиазе. Анамнез, осмотр, анализы крови, диагностика гиперпаратиреоза при кальциевых камнях, исследование мочи. Рентгенодиагностика: обзорная, экскреторная, антеградная, ретроградная, уретеропиелография. Лечение больных нефро- и уретеролитиазом. Оперативное лечение. Экстренные и плановые операции при чашечных и лоханочных камнях, коралловидном камне, камне мочеточника (пиелолитотомия, нефролитотомия, уретеротомия). Результаты лечения. Эндоскопическое лечение. Показания методы чрескожной нефропиелолитоэкстракции и уретеролитоэкстракции. Контактная и дистанционная литотрипсия (ДУВЛ). Показания к проведению контактной и дистанционной литотрипсии. Методики проведения контактной дистанционной литотрипсии. Ведение больных после дистанционной литотрипсии. Осложнения дистанционной литотрипсии. Консервативное лечение и профилактика уролитиаза. Консервативные методы лечения (диетотерапия, медикаментозное лечение пиелонефрита, методы растворения мелких камней и их изгнания (спонтанного отхождения), курортное и питьевое лечение уролитиаза).

#### Ситуационная задача №4

Родители обратились с жалобой на отсутствие у ребенка яичек в мошонке. Ребенку 5 лет. При осмотре наружные половые органы сформированы правильно, но яички в мошонке не

определяются. Кремастерный рефлекс сохранен. Оба яичка пальпируются в области наружных паховых колец и легко низводятся в мошонку.

Ваш диагноз и тактика. **Эталон ответа** Ложный крипторхизм.

#### Раздел 5. Травма мочеполовых органов

Закрытые и открытые повреждения почек. Патогенез. Классификация. Симптоматология. Значение ультразвукового исследования и экскреторной урографии. Лечение, виды операций. Повреждение мочеточников в акушерско-гинекологической практике. Симптомы и диагностика. Классификация. Клиника травм и их осложнений. Диагностика: УЗИ, урография, КТ, МРТ. Лечение консервативное, оперативное. Травма мочевого пузыря. Классификация (внебрюшинный и внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря). Клиника травм, сочетанных травм и осложнений. Диагностика (значение анамнеза, объективных и лабораторных данных, УЗИ, рентгенологическая, эндоскопическая, КТ, МРТ). Лечение. Травма уретры. Классификация повреждений уретры. Клиника изолированных частичных и комбинированных повреждений. Диагностика повреждений уретры (значение анамнеза, объективных и лабораторных данных, УЗИ, рентгенологическая эндоскопическая диагностика). Лечение. Посттравматические стенозы уретры. Сроки и виды восстановительных операций Профилактика повреждений. Оперативное лечение. Механизм травмы уретры. Оперативное лечение. Повреждение органов мошонки (открытые и закрытые). Симптомы. Роль диафаноскопии и УЗИ в диагностике гематоцеле. Органосохраняющий характер операции и показания к удалению яичка. Виды повреждений полового члена. Клиника. Органосохраняющий характер операции.

## Ситуационная задача №5

Мать, купая ребенка 2 лет, обнаружила у него в левой половине брюшной полости опухолевидное образование размером 12 x 8 x 5 см., туго эластической консистенции, безболезненное,

неподвижное. При ультразвуковом исследовании выявлено увеличение размеров левой почки, расширение коллекторной системы, истончения паренхимы.

Ваш предварительный диагноз, план обследования и лечения.

Эталон ответа

Подозрение на гидронефроз слева. Показано полное урологическое обследование. Варианты оперативного лечения в зависимости от степени сохранности функции почки.

Раздел 6. Детская андрология. Расстройства мочеиспускания

Причины бесплодия у мужчин. Патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение. Интерсексуализм. Эмбриология, диагностика, классификация. Ложный мужской гермафродитизм. Ложный женский гермафродитизм. Дисгенезия гонад. Истинный гермафродитизм. Коррекция пола. Скрытый половой член. Варианты скрытого полового члена (утопленный половой член, пеноскротальная транспозиция, членомошоночная складка). Методы лечения скрытого полового члена. Эректильные дисфункции.

Корректирующая хирургия полового члена и уретры. Имплантационная хирургия яичка. Анатомия мочевого пузыря и уретры. Уродинамика нижних мочевых путей. Патогенез расстройства мочеиспускания. Расстройства функции детрузора, сфинктерная

недостаточность, детрузорно-сфинктерная диссенергия). Основные синдромы расстройств мочеиспускания. Императивное недержание мочи. Стрессовое недержание. Рефлекторное недержание мочи. Недержание мочи от переполнения. Тотальное недержание мочи. Редкие мочеиспускания. Методы диагностики расстройств мочеиспускания Ритм мочеиспускания (дневник). Рентгенологические методы. Уродинамические методы (ретроградная цистометрия, регистрация внутрипузырного давления при естественном наполнении мочевого пузыря, фармакоцистометрия, профилометрия уретры, урофлоуметрия). Основные формы дисфункций мочевого пузыря. Гиперактивность мочевого пузыря,

гипорефлекторный мочевой пузырь, арефлекторный мочевой пузырь. Лечение дисфункций

мочевого пузыря. Консервативное лечение (медикаментозное лечение,

физиотерапевтическое лечение, периодическая катетеризация мочевого пузыря,

дренирование мочевого пузыря постоянным катетером). Оперативное лечение (операции на шейке мочевого пузыря, аугментирующие операции на мочевом пузыре, петлевые операции (варианты), комбинированные операций).

### **Ситуационная задача №6**

У мальчика 1 месяца отмечается отсутствие яичек в мошонке, не пальпируются они и по ходу пахового канала. Наружные половые органы развиты по мужскому типу. Мошонка гипоплазирована.

Ваш диагноз и тактика.

Эталонный ответ

Двусторонний крипторхизм. Показана консультация эндокринолога и генетика. Оперативное лечение в 1,5-2 года. Лапароскопия для подтверждения абдоминальной формы в 1 год.

Примерный перечень тем рефератов

1. Особенности диагностики урологических больных, включая особенности диагностики детей;
2. Лабораторные методы диагностики.
3. Опухоли почки, нефролитиаз, гидронефроз, пиелонефрит у детей
4. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия

5. Дисфункции нижних мочевых путей в детском возрасте

6. Дифференциальная диагностика основных урологических заболеваний у взрослых и детей.

7. Значение обзорной рентгенографии мочевой системы при нефролитолазие, опухолях почек, пиелонефрите, туберкулезе мочевой системы, паранефрите.

8. Какие рентгеноконтрастные вещества применяются в урологической практике.

9. Как проводится экскреторная урография и ее модификации.

10. Значение экскреторной урографии.

11. Побочные реакции и осложнения, встречающиеся при выполнении экскреторной урографии, оказание первой помощи при их купировании.

12. Ретроградная пиелография - методика выполнения, показания.

13. Обзорная аортография, селективные методы исследования почечных артерий. Значение в диагностике и выборе лечебной тактики.

14. Нижняя каваграфия, селективная почечная венография. Значение в диагностике и выборе лечения.

15. Цисто - и уретрография, методика выполнения. Значение в диагностике.

16. Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография.

17. Радиоизотопные диагностические исследования.



18. Ультразвуковые методы исследования.
19. Классификация симптомов урологических заболеваний.
20. Патогенез почечной колики.
21. Что такое поллакиурия, о чем должен думать врач, если у больного отмечается этот симптом?
22. Для каких состояний характерно редкое мочеиспускание?
23. Дайте определение стран гурии, для каких заболеваний она характерна.
24. Отличие недержания мочи от не удержания.
25. Охарактеризуйте симптомы острой и хронической задержки мочеиспускания.
26. Что такое остаточная моча.
27. Понятие об анурии. Ее виды.
28. Характеристика гематурии, уретрорагии.
29. Для какой цели мужской металлический катетер имеет дугообразный изогнутый конец?
30. Перечислите виды урологических катетеров.

31. Перечислите показания к катетеризации мочевого пузыря.

32. Цистоскопия, показания для выполнения.

33. Как называется метод, с помощью которого можно провести визуальный осмотр мочеточника, лоханки, чашечек? Показания к выполнению.

34. Показания к выполнению ЧПНС.

35. Каковы методики биопсии мочевого пузыря и простаты?

36. Дайте понятия обзорной и экскреторной урографии. Показания к выполнению, наиболее часто применяемые рентгеноконтрастные вещества.

37. Какие модификации рентгеноконтрастных исследований в урологии вы знаете?

38. Рентгенологические признаки гидронефроза.

39. Диагностические возможности сонографии в урологии.

40. Какие радионуклеидные методы исследования урологических больных вы знаете?

41. Опишите типичные проявления заболевания у пациента с камнем лоханки почки, вызывающего обструкцию.

42. Какие типичные изменения анализов мочи у больных с почечной коликой?

43. Важно ли определение pH мочи для установления химического состава конкремента?

44. При каком химическом составе камня возможно его растворение лекарственными средствами?
45. На каких уровнях мочевыводящих путей затруднено прохождение камней?
46. Что такое каменная дорожка?
47. Каковы показания к госпитализации пациента с камнем мочеточника?
48. Что такое флеболиты? Как их можно отличить от камней мочеточника?
49. Этиологические факторы не осложненной инфекции верхних мочевых путей.
50. Этиологические факторы цистита у женщин.
51. Этиологические факторы осложненной инфекции верхних мочевых путей.
52. Госпитальная уроинфекция:
- а. синегнойная палочка, протей клебсиелла
  - б. кишечная палочка+ эпидермальный стафилококк
  - в. Зелянящий стафилококк + эпидермальный стафилококк + кишечная палочка. г. Синегнойная палочка, протей, золотистый стафилококк.
53. Какие лучевые методы диагностики необходимы при остром пиелонефрите?

54. Бактериemia, септицемия, уро сепсис, септикопиемия. Дать определение.
55. Частота и тяжесть бактериотоксического шока в урологии.
56. Что такое дезинтоксикационная терапия при пиелонефрите?
57. Что такое детоксикационная терапия при пиелонефрите?
58. Антибактериальная терапия - эмпирическая и этиотропная при остром пиелонефрите.
59. Эмпирическая антибактериальная терапия при цистите у женщин.
60. Показания и методы дренирования почек при острымобструктивном пиелонефрите.
61. Особенности антибактериальной терапии гестационного пиелонефрита.
62. Интенсивность антибактериальной терапии и функция почек.
63. Дефлорационный цистит - терапия.
64. Современная классификация простатита
65. Этиологические факторы острого бактериального простатита
66. Клинические формы острого бактериального простатита
67. Показания и методы дренирования абсцесса простаты.

68. Особенности антибактериальной терапии хронического бактериального простатита
69. Какие методы диагностики являются скрининговыми для рака предстательной железы?
70. Что такое PSA и какова его роль в диагностике и мониторинге опухолей МПС?
71. Для гистологической оценки опухолей, какого органа разработана и применяется шкала Глисона и в чем суть такой оценки?
72. Где чаще всего обнаруживаются отдаленные метастазы при раке простаты?
73. При каких стадиях рака предстательной железы показана радикальная простатэктомия?
74. Как часто встречается ДГПЖ?
75. Какова максимальная скорость мочеиспускания в норме?
76. Что такое остаточная моча и как она определяется?
77. Что такое IPSS?
78. Основные признаки ДГПЖ при пальцевом ректальном исследовании.
79. Признаки ГПЖ при экскреторной урографии.
80. Показания к динамическому наблюдению при ДГПЖ.

81. Перечислите препараты для лечения ГПЖ.

82. Показания к хирургическому лечению при ДГПЖ, виды оперативного лечения?

83. Осложнения ДГПЖ.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="http://medical-science.ru/">http://medical-science.ru/</a> . - Текст: электронный. Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и Евразийского пространства на разных уровнях доступа. <a href="http://medical-science.ru/">http://medical-science.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего



Название
профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется ежедневно. - URL: <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> . - Текст: электронный. <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации - Майкоп. - URL: <a href="http://mzra.ru/index.php/">http://mzra.ru/index.php/</a> - Текст электронный. <a href="http://mzra.ru/index.php/">http://mzra.ru/index.php/</a>
Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="http://medical-science.ru/">http://medical-science.ru/</a> . - Текст: электронный. Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и Евразийского пространства на разных уровнях доступа. <a href="http://medical-science.ru/">http://medical-science.ru/</a>





## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 3, 2 этаж, помещение 3-20, 385000, РА, г. Майкоп, ул. Пушкина, 177.	Учебная мебель на 68 посадочных места, проектор, ноутбук, доска, экран	1. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 2. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 4. 7-Zip Свободная лицензия; 5. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Помещения в здании диагностического центра (8, 19, 21) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6, Помещения в здании детского диагностического центра ГБУЗ РА "АРДКБ"	Весы эл. медицинские, компьютер в комплекте, принтер лазерный, стол инструментальный, бактерицидный рециркулятор ОРУБп-3-5-"Кронт" "Дезар-7", блок фототерапии U-1131, детский инкубатор для интенсивной терапии, дозатор шприцевой (инфузионный насос) SE, дозатор шприцевой MP-2003, ингалятор, инкубатор для новорожденных VISION, инкубатор ИДН-02, инкубатор интенсивной терапии для новорожденных ИДН-02-"УОМЗ", молокоотсос электрический LactinaElectricPlus, облучатель ОФН, открытая реанимационная система для новорожденных "Бэбигард-1140", портативный вакуумный экстрактор Vacus 7018, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, измеритель концентрации кислорода ПКГ-4-К-К и пр.	1. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 2. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 4. 7-Zip Свободная лицензия; 5. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Учебные аудитории для самостоятельной работы: 1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000 РА, г. Майкоп, ул. Первомайская 191, корпус 1, 3 этаж, 2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж	Мебель для аудиторий на 200 посадочных мест. Библиотечный фонд специальной литературы. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет, копировальная техника, мультимедийное оборудование.	1. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 2. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 4. 7-Zip Свободная лицензия; 5. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия

