

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.09.2022 18:32:46

Университет: Программедиа.мск

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Педиатрический факультет**

**Кафедра Педиатрии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.В.04 Детская онкология**

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

врач - педиатр

Очная,

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

**Составитель рабочей программы:**

преподаватель, -, -

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
02.09.2022

(подпись)

Гумов Ахмед Анзорович

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Педиатрии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

02.09.2022

Подписано простой ЭП

02.09.2022

(подпись)

Куанова Ирина

Джамбулетовна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

02.09.2022

Подписано простой ЭП

02.09.2022

(подпись)

Куанова Ирина

Джамбулетовна

(Ф.И.О.)



## **1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование у студентов основы знаний по детской онкологии.

### **Задачи:**

1. Изучить теоретические основы и практическую значимость выбранной дисциплины.

2. Изучить нозологию, особенности клиники, диагностики и принципы лечения онкологических заболеваний у детей;

3. Научить выполнять диагностический и скрининговый алгоритмы согласно порядку оказания специализированной онкологической помощи, осуществлять диспансеризацию, паллиативную и симптоматическую помощь;

4. Научить навыкам проведения лечебно-диагностических мероприятий для оказания помощи онкологическим больным.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Детская онкология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: анатомия, патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия; нормальная физиология, патологическая физиология и клиническая патофизиология; физика; медицинская биология, медицинская генетика; оперативная хирургия; пропедевтика внутренних болезней; неврология, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, детская хирургия и др.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка
ПКУВ-1.2	Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи
ПКУВ-1.3	Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПКУВ-1.4	Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.
ПКУВ-2.2	Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
ПКУВ-2.3	Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-2.5	Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль		
Курс 5	Сем. 10	1	16	48	0.35	26.65	17	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Основы организации онкологической помощи населению. Морфология опухолей.	По расписанию.	2	8				4	2		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
10	Основы теоретической и экспериментальной онкологии. Методы диагностики в клинической онкологии.	По расписанию.	4	8				4	4		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Принципы лечения злокачественных опухолей. Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии.	По расписанию.	2	8				4	2		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Организационные и методологические аспекты детской онкологии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей.	По расписанию.	4	8				4	5		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Амбулаторная хирургия в детской онкологии.	По расписанию.	2	8				4	2		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией.	По расписанию.	2	8				6.65	2		Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Контроль						0.35				Экзамен.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>48</b>			<b>0.35</b>	<b>26.65</b>	<b>17</b>		

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Детская онкология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Основы организации онкологической помощи населению. Морфология опухолей.	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика онкологических заболеваний.</li> <li>Ранняя диагностика, включающая профилактические осмотры населения как один из методов раннего выявления опухолей.</li> <li>Лечение онкологических больных, в том числе с применением хирургических методов, лучевой терапии, химиотерапии, комбинированного лечения и др.</li> <li>Наблюдение за онкологическими больными после лечения.</li> <li>Симптоматическое лечение больных с запущенными злокачественными новообразованиями.</li> <li>Проведение специализации и повышения квалификации врачей.</li> <li>Организационно-методическая работа и руководство подчинёнными онкологическими учреждениями.</li> <li>Противораковая пропаганда среди населения.</li> </ul>	ПКУВ-1.4; ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.2;	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний. Уметь: составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов. Владеть: навыками проведения лечебно-диагностических мероприятий для оказания помощи онкологическим больным.	Лекция-беседа
10	Основы теоретической и экспериментальной онкологии. Методы диагностики в клинической онкологии.	4			Общие принципы обследования больных. Методики физикального обследования больного. Инструментальные и	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.4;	Знать: клиническую картину заболеваний и их осложнений; современные методы лабораторного, инструментального	Лекции-визуализации



Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					лучевые методы диагностики больных. патологические изменения тени средостения (деформация, расширение, наличие дополнительных округлых и полициклических теней). Нарушение бронхиальной проходимости (гиповентиляция, эмфизема, ателектаз) Патологические изменения плевры (явления плеврита и мезотелиомы плевры).		обследования больных. Уметь: сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза. Владеть: медицинской этикой и деонтологией; методами общеклинического обследования взрослых и детей.	
10	Принципы лечения злокачественных опухолей. Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии.	2			Радикальные операции: 1) стандартные радикальные операции, 2) расширенные операции, 3) комбинированные или мультиорганые операции.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4;	Знать: организацию в России специализированной помощи больным с онкологическими заболеваниями, ведение типовой учетно-отчетной документации. Уметь: диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с онкологическими заболеваниями Владеть: алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Лекция-беседа
10	Организационные и методологические аспекты детской онкологии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей.	4			Гемобласты. Этиология новообразований кроветворной и лимфоидной тканей. Лейкозы. Лимфомы. Опухоли миелоидной ткани. Опухоли лимфоидной ткани.	ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-1.4;	Знать: современные подходы к лечению и принципы терапии в онкологии. Уметь: вести медицинскую документацию – истории болезни и др. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту.	Лекции-визуализации
10	Амбулаторная хирургия в детской онкологии.	2			Гемангиома и ее виды. Аденома: Аденома	ПКУВ-1.2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	Знать: организацию в России	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					потовой железы. Гидраденома. Аденома сальной железы. Лечение.		специализированной помощи больным с онкологическими заболеваниями, ведение типовой учетно-отчетной документации. Уметь: диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с онкологическими заболеваниями Владеть: алгоритмом развернутого клинического диагноза.	
10	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией.	2			Медицинские проблемы инкурабельного больного. Болевой синдром. Посещение пациента на дому.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.4; ПКУВ-1.3;	Знать: медицинскую этику и деонтологию; вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности. Уметь: выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.	Лекция-беседа
	ИТОГО:	<b>16</b>						

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10	Основы организации онкологической помощи населению. Морфология опухолей.	Основы организации онкологической помощи населению. Морфология опухолей.	8		
10	Основы теоретической и экспериментальной онкологии. Методы диагностики в клинической онкологии.	Основы теоретической и экспериментальной онкологии. Методы диагностики в клинической онкологии.	8		
10	Принципы лечения злокачественных опухолей. Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии.	Принципы лечения злокачественных опухолей. Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии.	8		
10	Организационные и методологические аспекты детской онкологии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей.	Организационные и методологические аспекты детской онкологии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей.	8		
10	Амбулаторная хирургия в детской онкологии.	Амбулаторная хирургия в детской онкологии.	8		
10	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией.	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией.	8		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>		

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10	Основы организации онкологической помощи населению. Морфология опухолей.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	По расписанию.	2		
10	Основы теоретической и экспериментальной онкологии. Методы диагностики в клинической онкологии.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме.	По расписанию.	4		
10	Принципы лечения злокачественных опухолей. Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии.	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам, написание докладов на конференцию.	По расписанию.	2		
10	Организационные и методологические аспекты детской онкологии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей.	Составление плана-конспекта Подготовка к контрольному тестированию.	По расписанию.	5		
10	Амбулаторная хирургия в детской онкологии.	Решение тестов.	По расписанию.	2		
10	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тематической дискуссии.	По расписанию.	2		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>		

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	июнь, ежегодно	адресная помощь онкобольным детям	групповая	ведущий преподаватель, деканат	ПКУВ-2.5

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Гематология детского возраста» для студентов педиатрического факультета. Коагулопатии / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. педиатрии ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 23 с. - Библиогр.: с. 23 (3 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053074">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053074</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Детская хирургия : практическое руководство / под ред. А.Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3803-9	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A2937">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A2937</a>
Рыков, М.Ю. Детская онкология : учебник / Рыков М.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4368-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096D9E">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096D9E</a>
Рыков, М.Ю. Онконастороженность в педиатрии : практическое руководство / Рыков М.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - (Онкология). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453995.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453995.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5399-5	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A2B31">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A2B31</a>
Соловьев, А.Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / Соловьев А.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4609-6	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+095C4D">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+095C4D</a>
Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями : практическое пособие / под ред. Рыкова М.Ю., Полякова В.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443507.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443507.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4350-7	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A2A77">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A2A77</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-1.1</b> Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка			
12			Симуляционное обучение
8			Детская андрология-урология
9			Неврология детского возраста
10			Детская онкология
10			Болезни детей раннего возраста
10			Болезни детей старшего возраста
9			Детская пульмонология
9			Детская кардиология
11			Аллергические заболевания у детей
11			Неотложные состояния в аллергологии
9			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
6			Клиническая практика терапевтического профиля
8			Клиническая практика педиатрического профиля
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
<b>ПКУВ-1.2</b> Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи			
12			Симуляционное обучение
9			Неврология детского возраста
10			Детская эндокринология
10			Детская онкология
11			Гематология детского возраста
9			Детская пульмонология
9			Детская кардиология
12			Неотложные состояния в педиатрии
8			Функциональная диагностика в педиатрии
9			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
8			Клиническая практика педиатрического профиля
<b>ПКУВ-1.3</b> Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
12			Симуляционное обучение
8			Детская андрология-урология
10			Детская эндокринология
10			Детская онкология



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
11			Гематология детского возраста
9			Детская пульмонология
9			Детская кардиология
12			Неотложные состояния в педиатрии
8			Функциональная диагностика в педиатрии
9			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
6			Клиническая практика терапевтического профиля
8			Клиническая практика педиатрического профиля
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
<b>ПКУВ-1.4</b> Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.			
12			Симуляционное обучение
10			Детская онкология
11			Гематология детского возраста
10			Болезни детей раннего возраста
10			Болезни детей старшего возраста
9			Детская пульмонология
9			Детская кардиология
12			Эпилептология
9			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
8			Клиническая практика педиатрического профиля
<b>ПКУВ-2.2</b> Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи			
9			Неврология детского возраста
10			Детская онкология
9			Детская пульмонология
9			Детская кардиология
12			Неотложные состояния в педиатрии
11			Аллергические заболевания у детей
11			Неотложные состояния в аллергологии
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
<b>ПКУВ-2.3</b> Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
10			Детская онкология
123			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по





Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			уходу за больными"
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
10			Болезни детей раннего возраста
10			Болезни детей старшего возраста
9			Детская пульмонология
9			Детская кардиология
12			Неотложные состояния в педиатрии
12			Эпилептология
11			Аллергические заболевания у детей
11			Неотложные состояния в аллергологии
8			Клиническая практика хирургического профиля
<b>ПКУВ-2.5</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
9			Неврология детского возраста
10			Детская онкология
123			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
3			Квалификационный экзамен по модулю "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
12			Неотложные состояния в педиатрии
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза					
ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка					
<b>Знать:</b> методики сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и оценивания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, вопросы к экзамену.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, методики клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка					
<b>Уметь:</b> устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющим и уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка и заболевания, о социальных и экологических детерминантах здоровья	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками общения с детьми разных возрастных групп, их родителями (законными представителями), методами и способами сбора и анализа информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, о анамнезе жизни ребенка и заболевания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза					
ПКУВ-1.2 Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи					
<b>Знать:</b> анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального осмотра и оценки с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенно	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, вопросы к экзамену.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
стейдетей; методики определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, также к врачам-специалистам					
<b>Уметь:</b> оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие; Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований и консультаций врачей - специалистов <b>Владеть:</b> методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза					
ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
<b>Знать:</b> этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, вопросы к экзамену.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
исходного состояния здоровья ребенка					
<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза с учетом результатов лабораторного и инструментального обследования и рекомендаций врачей-специалистов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза					
ПКУВ-1.4 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.					
<b>Знать:</b> клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, вопросы к экзамену.
<b>Уметь:</b> оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> приемами и методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.2 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи					
<b>Знать:</b> механизм действия	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Тестовые задания, вопросы



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.			отдельные пробелы знания	знания	к экзамену.
<b>Уметь:</b> назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> информацией о влиянии ЛС на параметры качества жизни; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
<b>Знать:</b> принципы и правила проведения мероприятий при	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, вопросы к экзамену.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
<b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками оказания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
<p><b>Знать:</b> принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, вопросы к экзамену.
<p><b>Уметь:</b> оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
учетом стандартов медицинской помощи					
<b>Владеть:</b> принципами и правилами оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1

В доброкачественных опухолях дифференцировка клеток: не нарушена. нарушена умеренно. нарушена выраженно. возможны все варианты

2

Злокачественные опухоли могут быть вызваны под воздействием: полициклических ароматических углеводородов. ионизирующего излучения. ретровирусов. правильно 1 и 2. все ответы правильны.

3

Ионизирующее излучение обладает канцерогенным действием при воздействии: в малых дозах. в больших дозах. не обладает канцерогенным действием. не доказано.

4

Основная сущность злокачественных опухолей заключается в, нарушении биохимических процессов в цитоплазме. нарушении взаимодействия структур ядра и цитоплазмы. повреждение генетического аппарата клетки.

5

Доброкачественным опухолям присущи: инфильтративный рост. экспансивный рост.





нарушение дифференцировки клеток. правильны ответы 2 и 3.  
правильны все ответы

6

Опухоли могут вызываться:  
химическими агентами. физическими агентами.  
биологическими агентами. все ответы правильны. правильны ответы 1 и 2.

7

Протоонкогены клетки существуют в виде:  
лишней хромосомы.  
участка клеточной мембраны.  
небольшой области нуклеотидных последовательностей ДНК.

8

Термографический метод наиболее информативен при обследовании больных с опухолями:  
легких.  
кожи.  
мягких тканей органов брюшной полости. щитовидной железы.  
правильны ответы 2, 3, 4.

9

К эндоскопическим методам исследования относятся:  
лапароскопия. торакоскопия. рентгеноскопия. капилляроскопия. правильны ответы 1 и 2.

10

Компьютерная томография может помочь поставить: морфологический диагноз.  
топический диагноз. клинический диагноз. все ответы правильны.

### 7.3.2. Ситуационные задачи для текущей аттестации Задача №1

К участковому педиатру обратилась мать ребёнка 10 лет с жалобами на слабость, утомляемость, плохой аппетит, выраженную потливость, кожный зуд, увеличение шейных, подмышечных лимфоузлов, периодические боли в животе. Данные симптомы появились примерно 1,5 месяца назад. Температура 37,2-37,5С<sup>е</sup> в течение 2-х недель. За последние месяцы ребёнок заметно похудел.

При осмотре состояние удовлетворительное, в контакт вступает охотно. Кожа чистая, нормальной окраски. Увеличение шейных лимфатических узлов справа до 2-2,5 см, один узел - 3 см в диаметре. Подмышечные лимфатические узлы - 1,5-2 см. Лимфатические узлы плотно-эластичной консистенции, безболезненные, неспаяны между собой и с

окружающими тканями. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 94 в мин. АД - 110/60. Живот мягкий, безболезненный, печень у края рёберной дуги, селезёнка выступает из под края рёберной дуги на 1 см, эластичная. Стул оформленный,

ежедневно.

Клинический анализ крови : Hb - 120 г/л, RBC - 4,4x10<sup>12</sup>, MCH - 27,3 пг, Ht - 40%, MCV - 90,9 фл, MCHC - 30,0 г/л, WBC - 8,9x10<sup>9</sup>/л, СОЭ 22 мм/ч, лейкоцитарная формула: л - 23%, п - 5%, с-



58%, э - 9%, м- 5%, PLT - 230x10<sup>9</sup> /л

Задание:

1. О каком заболевании можно думать?
2. Составьте план обследования для уточнения диагноза.
3. Что делать с лимфатическими узлами?
4. Какие заболевания следует включить в круг дифференциальной диагностики?
5. Тактика лечения и дальнейшее наблюдение.

Эталон ответа к задаче №1

Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз).

Задача №2

Мать ребенка 11 лет вызвала на дом участкового педиатра. Жалобы на слабость, повышенную утомляемость головокружения в течение нескольких недель, повышение температуры до 37,4 - 38,5С°, нарастающую бледность кожных покровов. В последнее время ребёнок заметно похудел. В течение последних трёх дней появились обильные носовые

кровотечения, множественные синяки на коже, мелкоточечные геморрагии. Семейный ";ге-моррагический"; анамнез не отягощен. У родственников по материнской линии - опухоли различной локализации. Ребёнок из социально благополучной семьи с высоким материальным положением, маме 48 лет. Во время беременности семья проживала на юге Белоруссии. Ребёнок рос и развивался соответственно возрасту.

При осмотре обращает внимание множество дисэмбриогенетических стигм, дефицит массы тела. Кожа бледная, множественные экхимозы по всему телу, мелкоточечная геморрагическая сыпь. В носу геморрагические корочки. Зев гиперемирован, некротическая ангина. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 110

уд/мин. АД - 80/50 мм рт.ст.

Живот мягкий, Живот мягкий, безболезненный, печень и селезёнка у края рёберной дуги. Срочно сделан анализ периферической крови.

Клинический анализ крови: Hb - 76 г/л, RBC - 2,49x10<sup>12</sup>/л, MCH - 30,5 пг, Ht - 24%, MCV - 96,4 фл, MCHC - 31,7 г/л, WBC - 3,1x10<sup>9</sup>/л, ретикулоциты -1%, СОЭ -35 мм/ч, лейкоцитарная формула: л - 71%, п/я - 1%, с/я - 15%, э - 1%, мон - 6%; тромбоциты 22x10<sup>9</sup>/л. Длительность кровотечения по Дюке - 12 мин.

Задание:

1. Обоснуйте ваш диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Нужно ли проводить дополнительные исследования на догоспитальном этапе?
4. Тактика ведения больного.

Эталон ответа к задаче №2



Острый лейкоз, алейкемическая стадия. Панцитопения: гипорегенераторная анемия, тромбоцитопения, агранулоцитоз. Некротическая ангина

### 7.3.3. Примерный перечень тем рефератов

1. Опухоли головного и спинного мозга.
2. Опухоли системы кроветворения. Лейкозы. Лейкемоидные реакции.
3. Злокачественные лимфомы: лимфома Ходжкина и основные формы неходжкинских лимфом. Лимфаденопатии детского возраста.
4. Опухоли мягких тканей и костей. Рабдомиосаркома, саркомы мягких тканей. Остеогенная саркома. Саркома Юинга.
5. Опухоли почек и забрюшинного пространства: нефробластома, опухоль Вильмса, нейробластома.
6. Герминоклеточные опухоли: тератомы, опухоли головы и шеи, средостения, яичек, абдоминальные и забрюшинные опухоли.
7. Опухоли щитовидной железы: рак щитовидной железы, узловые образования щитовидной железы.
8. Опухоли средостения и легких.
9. Опухоли кожи: рак кожи (базалиома, плоскоклеточный рак). Пигментные невусы. Меланома.
10. Опухоли молочных желез: рак молочной железы, мастопатия, гинекомастия; доброкачественные опухоли (фиброаденома, листовидная опухоль, внутрипротоковая папиллома).

### 7.3.4. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей.
2. Современные методы исследования в онкологии.
3. Опухолевые маркеры и их роль в онкологии.
4. Основные клинические симптомы и патогенез их развития при злокачественных опухолях.



5. Паранеопластические синдромы. Классификация и их значение.
6. Симптом лихорадки неясного генеза.
7. Закономерности и пути метастазирования злокачественных опухолей.
8. Симптом лихорадки неясного генеза.
9. Закономерности и пути метастазирования злокачественных опухолей.
10. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей. Показания, виды, осложнения, перспективы метода.
11. Хирургический этап лечения в онкологии. Объемы вмешательств. Возможные осложнения. Органосохраняющие операции
12. Полихимиотерапия в онкологии. Новое в терапии
13. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Показания. Осложнения. Возможности метода.
14. Основные принципы сопроводительной терапии.
15. Непосредственные и отдаленные осложнения противоопухолевой терапии. Профилактика.
16. Вторичные опухоли. Частота. Предрасполагающие факторы. Клинические варианты. Принципы лечения.
17. Паллиативная помощь в онкологии. Нормативно-правовые акты.
18. Взаимодействие «врач-медицинская сестра-пациент» в онкологии. Психологические и деонтологические аспекты
19. Реабилитация у детей с онкологическими заболеваниями.
20. Острые лейкозы. Этиология. Патогенез, диагностика на современном уровне
21. Лимфомы. Дифференциальная диагностика. Особенности патоморфологии.
22. Гистиоцитарные расстройства. Этиология, патогенез, классификация
23. Опухоли центральной нервной системы. Классификация. Алгоритмы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Реабилитация больных с опухолями ЦНС.
24. Злокачественные опухоли костей. Особенности клиники, диагностики и лечения. Особенности хирургических вмешательств. Эндопротезирование.



25. Злокачественные опухоли мягких тканей. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные методы диагностики. Принципы лечения.

26. Опухоли забрюшинного пространства. Классификация. Особенности клинического течения. Методы специального обследования. Роль ауто-ТКМ в терапии нейробластом. Отдаленные результаты 27. Злокачественные опухоли печени. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Трансплантация печени. Отдаленные результаты.

28. Злокачественные опухоли печени. Особенности диагностики у детей до года. Варианты оперативных вмешательств.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферата, а также решение ситуационных задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской онкологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Рыков, М.Ю. Детская онкология : учебник / Рыков М.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4368-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+096D9E">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+096D9E</a>
Соловьев, А.Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / Соловьев А.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4609-6	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+095C4D">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+095C4D</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Гематология детского возраста» для студентов педиатрического факультета. Коагулопатии / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. педиатрии ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 23 с. - Библиогр.: с. 23 (3 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053074">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053074</a>
Детская хирургия : практическое руководство / под ред. А.Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3803-9	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0A2937">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0A2937</a>
Рыков, М.Ю. Онконастороженность в педиатрии : практическое руководство / Рыков М.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - (Онкология). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453995.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453995.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5399-5	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0A2B31">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0A2B31</a>
Рыков, М.Ю. Детская онкология : учебник / Рыков М.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 280 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4368-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+096D9E">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+096D9E</a>
Соловьев, А.Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / Соловьев А.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4609-6	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+095C4D">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+095C4D</a>
Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями : практическое пособие / под ред. Рыкова М.Ю., Полякова В.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443507.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443507.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4350-7	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0A2A77">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0A2A77</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL:



<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Основы организации онкологической помощи населению. - Морфология опухолей. -	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2 ПКУВ-1.3 ПКУВ-1.4 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.5
Организационные и методологические аспекты детской онкологии. - Опухоли кровяной и лимфоидной тканей у детей. -	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2 ПКУВ-1.3



		совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция  знаний).	демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты.  Устная речь, письмо	ПКУВ-1.4 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.5
Амбулаторная хирургия в детской онкологии. -	Лекция, конспектирование приобретение знаний,  формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового  учебного материала, формиро- вание и  совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция  знаний).	Учебники,  учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов.  Мультимедиа с  демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты.  Устная речь, письмо	ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2 ПКУВ-1.3 ПКУВ-1.4 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.5
Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией.	Лекция, конспектирование приобретение знаний,  формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового  учебного материала, формировани е и  совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и	Учебники,  учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов.  Мультимедиа с  демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты.	ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2 ПКУВ-1.3 ПКУВ-1.4 ПКУВ-2.2 ПКУВ-2.3 ПКУВ-2.5

	коррекция знаний).	Устная речь, письмо	
--	-----------------------	---------------------	--

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Опухоли головного и спинного мозга.
2. Опухоли системы кроветворения. Лейкозы. Лейкемоидные реакции.
3. Злокачественные лимфомы: лимфома Ходжкина и основные формы неходжкинских лимфом. Лимфаденопатии детского возраста.
4. Опухоли мягких тканей и костей. Рабдомиосаркома, саркомы мягких тканей. Остеогенная саркома. Саркома Юинга.
5. Опухоли почек и забрюшинного пространства: нефробластома, опухоль Вильмса, нейробластома.
6. Герминоклеточные опухоли: тератомы, опухоли головы и шеи, средостения, яичек, абдоминальные и забрюшинные опухоли.
7. Опухоли щитовидной железы: рак щитовидной железы, узловые образования щитовидной железы.
8. Опухоли средостения и легких.
9. Опухоли кожи: рак кожи (базалиома, плоскоклеточный рак). Пигментные невусы. Меланома.
10. Опухоли молочных желез: рак молочной железы, мастопатия, гинекомастия; доброкачественные опухоли (фиброаденома, листовидная опухоль, внутрипротоковая папиллома).

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект :



<b>Название</b>
<p>студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a></p>
<p>«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a></p>
<p>Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a></p>
<p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p>
<p>Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. - Москва. - URL: <a href="https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrics">https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrics</a>. - Режим доступа: свободная регистрация. - Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. <a href="https://lib.medvestnik.ru/">https://lib.medvestnik.ru/</a></p>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Помещения в здании диагностического центра (актовый зал) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6, Помещения в здании детского диагностического центра ГБУЗ РА "АРДКБ"	Учебная мебель на 60 посадочных места, проектор, ноутбук, доска, экран	1. 7-Zip Свободная лицензия; 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 3. Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия; 4. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 5. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 6. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;
Учебные аудитории для практических занятий: Помещения в здании диагностического центра (8, 19, 21) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6, Помещения в здании детского диагностического центра ГБУЗ РА "АРДКБ"	Весы эл. медицинские, компьютер в комплекте, принтер лазерный, стол инструментальный, бактерицидный рециркулятор ОРУБп-3-5-"Кронт" "Дезар-7", блок фототерапии U-1131, детский инкубатор для интенсивной терапии, дозатор шприцевой (инфузионный насос) SE, дозатор шприцевой MP-2003, ингалятор, инкубатор для новорожденных VISION, инкубатор ИДН-02, инкубатор интенсивной терапии для новорожденных ИДН-02-"УОМЗ", молокоотсос электрический LactinaElectricPlus, облучатель ОФН, открытая реанимационная система для новорожденных "Бэбигард-1140", портативный вакуумный экстрактор Vacus 7018, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, измеритель концентрации кислорода ПКГ-4-К-К и пр.	1. 7-Zip Свободная лицензия; 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 3. Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия; 4. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 5. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 6. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;
Помещения для самостоятельной работы: 1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000 РА, г. Майкоп, ул. Первомайская 191, корпус 1, 3 этаж 2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мебель для аудиторий на 200 посадочных мест. Библиотечный фонд специальной литературы. мультимедийное оборудование. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет, копировальная техника.	1. 7-Zip Свободная лицензия; 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 3. Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия; 4. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 5. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 6. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;

