

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.09.2022 18:16:01

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Педиатрический факультет

Кафедра Педиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.70 Поликлиническая и неотложная педиатрия

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

врач - педиатр

Очная,

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Составитель рабочей программы:

доцент, -, -

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
08.09.2022

(подпись)

Швецова Нурания Мудировна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Педиатрии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
08.09.2022

Подписано простой ЭП
08.09.2022

(подпись)

Куанова Ирина
Джамбулетовна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

08.09.2022

Подписано простой ЭП
08.09.2022

(подпись)

Куанова Ирина
Джамбулетовна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: дать студентам фундаментальные знания по организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказании неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- научиться осуществлять профилактическую работу со здоровыми детьми и подростками;
- научиться проводить подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения (дошкольные и школы);
- научиться диагностировать основные нозологические формы заболеваний;
 - научиться оказывать неотложную помощь и проводить лечение больных детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями на догоспитальном этапе в амбулаторных условиях, диспансеризацию больных детей и подростков на педиатрическом участке, определять показания для госпитализации;
 - научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу и оформлять больничные листки;
 - научиться проводить плановые и экстренные противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке;
- научиться проводить санитарно-просветительную работу;
 - ознакомиться с основными регламентирующими документами, учетной и отчетной медицинской документацией, правилами ее ведения.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к базовой части ОПОП. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – педиатра первичного звена.

Изучение данной дисциплины предусматривает межпредметные связи со следующими предметами: пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, общественное здоровье и здравоохранение, клиническая фармакология и др.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)
ОПК-2.3	Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни
ОПК-5.1	Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
ОПК-5.3	Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства
ОПК-6.1	Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе
ОПК-6.2	Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-6.3	Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7.1	Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента
ОПК-7.4	Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-8.1	Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий							Итого часов	з.е.
				Эк	За	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль		
Курс 5	Сем. 9		1	16	48	0.25			7.75		72	2
Курс 5	Сем. 10	1		16	40		0.35	26.65	17	8	108	3
Курс 6	Сем. 11			16	40	0.25			43.75	8	108	3
Курс 6	Сем. 12			22	40		0.35		29	8	99.35	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Профилактическая работа врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому Поликлиника - ведущее медицинское учреждение первичного звена здравоохранения.	По расписанию	2	8					1		Обсуждение докладов Блиц-опрос Тестирование
9	Наблюдение за доношенным новорожденным на педиатрическом участке. Группы риска новорожденного. Эпикриз новорожденного.	По расписанию	4	12					2		Обсуждение докладов Блиц-опрос Тестирование
9	Комплексная оценка здоровья ребенка. Центры здоровья.	По расписанию	4	8					2		Блиц-опрос
9	Определение групп риска. Наблюдение за детьми раннего возраста в соответствии с группой риска.	По расписанию	4	12					1		Блиц-опрос
9	Организация профилактической (прививочной работы в условиях поликлиники).	По расписанию	2	8					1,75		Тестирование
9	Промежуточная аттестация	По расписанию				0,25					Зачет
10	Раздел 2: Работа врача дошкольно-школьного отделения поликлиники Организация медицинского наблюдения за детьми в дошкольных учреждениях.	По расписанию	3	8					2		Групповое обсуждение
10	Организация медицинского наблюдения за детьми в школах.	По расписанию	3	8					3		Тематическая дискуссия
10	Организация медицинского наблюдения за детьми в ДОУ закрытого типа (школы- интернат, дом ребенка, детский дом).	По расписанию	2	8					3		Тестирование
10	Раздел 3: Лечебная работа участкового педиатра Работа участкового педиатра с больными детьми. Стационарзамещающие технологии.	По расписанию	3	8					3		Групповое обсуждение
10	Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях и выписывание рецептов на них.	По расписанию	2	4					3	4	Тематическая дискуссия
10	Лечение острой патологии (ОРЗ, бронхиты, пневмония) в амбулаторных условиях.	По расписанию	3	4					3	4	Тестирование
10	Промежуточная аттестация	По расписанию					0,35	26,65			Экзамен
11	Активное посещение больного ребенка.	По расписанию	2	6					6		Блиц-опрос

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		исанию									
11	Порядок работы с инфекционными больными на педиатрическом участке. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции.	По расписанию	4	6					8		Блиц-опрос
11	Гельминтозы у детей. Профилактика, лечение, диспансеризация.	По расписанию	2	6					8		Блиц-опрос
11	Определение диспансеризации. Контингенты детей, подлежащих диспансеризации. Документация. Критерии эффективности.	По расписанию	2	8					8	4	Тестирование
11	Наблюдение за детьми с алиментарнозависимыми заболеваниями (анемия, рахит, гипотрофия) в условиях поликлиники.	По расписанию	2	8					6	4	Блиц-опрос
11	Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания	По расписанию	4	6					7,75		Блиц-опрос
11	Промежуточная аттестация	По расписанию					0,25				Зачет
12	Раздел 4: Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе Служба неотложной и скорой медицинской помощи детям (организация, штаты, задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи). Роль поликлиники в оказании urgentной помощи детскому населению.	По расписанию	4	6					4		Блиц-опрос
12	Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.	По расписанию	4	6					4		Блиц-опрос
12	Ведущие клинические синдромы в педиатрии, требующие оказания urgentной помощи: правила обследования ребенка вне стационара.	По расписанию	4	8					4	4	Блиц-опрос
12	Синдром острой дыхательной недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	По расписанию	4	6					5		Тестирование
12	Синдром острой сосудистой недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	По расписанию	4	6					6		Блиц-опрос
12	Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.	По расписанию	2	8					6	4	Блиц-опрос
12	Промежуточная аттестация	По расписанию					0,35				Экзамен
	ИТОГО:		70	168			0.5	0.7	26.65	97.5	24

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Поликлиническая и неотложная педиатрия», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Профилактическая работа врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому Поликлиника – ведущее медицинское учреждение первичного звена здравоохранения.	4			Структура и организация работы детской поликлиники. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники (структура, принципы работы, задачи каждого отделения). Педиатрический участок. Основные направления работы участкового педиатра. Документация. Отчетность. Организация стационара на дому. Оснащение кабинета здорового ребенка. Подростковый кабинет. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Медицинская этика и деонтология в практике педиатра и реализация ее требований в условиях поликлиники. Взаимоотношение врача с больным ребенком, родителями, в медицинском коллективе. Врачебная тайна. Порядок выдачи листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Уголовная ответственность за совершение профессиональных правонарушений медицинских работников.	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; Уметь: -проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля	, Лекции-визуализации
9	Наблюдение за доношенным	4			Врачебный контроль за состоянием здоровья	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3;	Знать: основы профилактической	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	новорожденным на педиатрическом участке. Группы риска новорожденного. Эпикриз новорожденного.				новорожденных на участке. Дородовый патронаж в детской поликлинике. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой. Задачи патронажей к новорожденному ребенку. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Бесплатное питание. Тактика участкового педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья детей. Роль семьи в формировании здоровья детей. Антенатальная профилактика. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска.		медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: пропагандировать здоровый образ жизни; Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп	
9	Комплексная оценка здоровья ребенка. Центры здоровья.	4			Диспансеризация детей с поражением ЦНС, гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями, пороками развития. Новорожденные группы высокого риска. Особенности патронажа недоношенных детей на участке.	ОПК-5.3; ОПК-5.1;	знать: основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков; уметь: вести медицинскую документацию; владеть: методами общего клинического обследования детей и подростков	, Лекция-беседа
9	Определение групп риска. Наблюдение за детьми раннего возраста в соответствии с группой риска.	2			Организация питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей. Динамическое наблюдение за детьми от 1 месяца до 18 лет в поликлинике.	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-5.3;	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию; Владеть:	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп	
9	Организация профилактической (прививочной работы в условиях поликлиники).	2			Диспансеризация детей первого года жизни. Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение групп здоровья, риска. Особенности наблюдения на педиатрическом участке детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет. Задачи участкового педиатра в работе с организованными детьми. Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Половое развитие и оценка половой зрелости. Специализация подростков. Психосоматические нарушения. Психосоциальная адаптация подростков.	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-5.3;	Знать: основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков; Уметь: проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп	, Лекция-беседа
10	Раздел 2: Работа врача дошкольно-школьного отделения поликлиники Организация медицинского наблюдения за детьми в дошкольных учреждениях.	3			Организация медицинского обслуживания детей, посещающих организованные детские коллективы. Дифференцированная подготовка детей к поступлению к ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации. Типы дошкольных детских учреждений. Основные гигиенические требования к ДДУ. Регламентированная и нерегламентированная деятельность.	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков	
10	Организация медицинского наблюдения за детьми в школах.	3			Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Роль скрининг-обследования. Распределение по группам здоровья. Комплексная оценка здоровья детей в условиях детского коллектива. Противоэпидемическая работа, методы диспансеризации. Карантинные мероприятия и специфическая профилактика.	ОПК-2.3; ОПК-6.2;	Знать: особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; Уметь: пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
10	Организация медицинского наблюдения за детьми в ДОО закрытого типа (школы- интернат, дом ребенка, детский дом).	3			Типы школьных учреждений. Функциональные обязанности школьного врача. Контроль за организацией в школьных учреждениях режима дня, питания, физического воспитания, закаливания. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста и школьников с хроническими заболеваниями, этапы и содержание скрининг-программы.	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; уметь: пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию; владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
10	Раздел 3: Лечебная работа участкового педиатра Работа участкового педиатра с больными детьми. Стационарзамещающие технологии.	3			Оценка показателей физического и нервно-психического развития. Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом его из обычной школы. Организация питания школьников. Показания к организации обучения детей на дому. Показания к освобождению	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; уметь: пропагандировать	, Лекция-беседа, Типовые задания, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					школьников от экзаменов.		здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию; владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	
10	Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях и выписывание рецептов на них.	2			Организация медицинского обслуживания детей в сельской местности. Основные задачи сельского здравоохранения, показатели и структура заболеваемости и смертности детей на селе. Основные задачи деятельности ФАП, его оснащение, кадры, численность обслуживаемого населения. Сельские амбулатории.	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; Уметь: проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
10	Лечение острой патологии (ОРЗ, бронхиты, пневмония) в амбулаторных условиях.	2			Организация работы общеврачебных практик. Роль ЦРБ по обслуживанию детского населения района. Оказание неотложной помощи в сельской местности. Организация работы областной детской поликлиники. Этапы в оказании лечебно-профилактической помощи детям села.	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	Знать: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; Уметь: проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
11	Активное посещение больного ребенка.	2			Профилактика и ранняя диагностика заболеваний детей грудного и раннего возраста. Особенности течения заболевания и лечебной тактики у	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	Знать: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ведение	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>недоношенных, особенности профилактики и лечения фоновых состояний. Диагностика, лечение и профилактика аномалий конституции. Диагностика, лечение и особенности профилактики анемий у детей раннего возраста, лабораторный контроль. Ранняя диагностика, лечение и профилактика рахита у детей, реабилитация. Наблюдение и лечение детей с расстройствами питания в условиях поликлиники, профилактика их развития, реабилитация. Наблюдение за часто и длительно болеющими детьми в амбулаторно-поликлинических условиях. Индекс кратности острой заболеваемости. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в семье и организованных детских коллективах. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники. Обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры. Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок. Хранение вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации, методы</p>		<p>типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; Уметь: проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					вакцинации. Вакцинация на дому. Поствакцинальные осложнения. Юридические аспекты иммунопрофилактики.			
11	Порядок работы с инфекционными больными на педиатрическом участке. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	2			Оказание медицинской помощи в ситуации «остро заболевший ребенок». Работа с «остро заболевшим ребенком на дому». Организация наблюдения на дому. Проблемы ОРВИ в патологии детского возраста. Возможности клинической и лабораторной диагностики отдельных нозологических форм в условиях поликлиники. Критерии тяжести, течения, исхода. Лечение на дому. Показания к госпитализации. Реабилитация. Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Воздушно-капельные инфекции. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз, корь, краснуха, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, эпидемический паротит: ранняя диагностика, клиника, особенности у привитых, дифференциальная диагностика, тактика ведения на педиатрическом участке, показания к госпитализации, иммунизация,	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	Знать: ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию; Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	, Лекция-беседа, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов. Инфекционная диарея: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации, реабилитация, профилактика. Вирусные гепатиты: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке.			
11	Гельминтозы у детей. Профилактика, лечение, диспансеризация.	2			Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, больными хроническим гепатитом. Ранняя диагностика, эпидемиология особо опасных инфекций (чума, холера и т.п.). СПИД – эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. Организация диспансерного наблюдения и восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-5.3;	Знать: ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; Уметь: проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию; владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям	, Лекция-беседа, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
11	Определение диспансеризации. Контингенты детей, подлежащих диспансеризации. Документация. Критерии эффективности.	2			Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией. Порядок взятия на учет. Сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Принципы преемственности в работе служб диспансерного наблюдения: педиатрический участок, ДДУ, школа, подростковый кабинет поликлиники. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации.	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	Знать: ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы Уметь: пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	, Лекция-беседа
11	Наблюдение за детьми с алиментарнозависимыми заболеваниями (анемия, рахит, гипотрофия) в условиях поликлиники.	4			Организация стационара на дому. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное	ОПК-7.1; ОПК-7.4;	знать: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии,	, Слайд-лекция, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевыводящей системы.		фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков; уметь: проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
11	Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания	4			Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Организация стационара	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-5.1;	знать: ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого	, Лекция-беседа, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					на дому. Организация работы «дневных» стационаров в условиях поликлиники.		населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; уметь: пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию; владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
12	Раздел 4: Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе Служба неотложной и скорой медицинской помощи детям (организация, штаты, задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи). Роль поликлиники в оказании urgentной помощи детскому населению.	4			Служба неотложной помощи детям. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Семиотика угрожающих состояний. Варианты решения экстренной помощи пациентам в угрожающих и терминальных состояниях.	ОПК-6.3; ОПК-7.1;	знать: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; уметь: проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;	
12	Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.	4			Диагностика и первая врачебная помощь при неотложных состояниях у детей. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдроме острой дыхательной недостаточности у детей. Внезапная остановка и декомпенсация дыхания, экстренная помощь на догоспитальном этапе.	ОПК-7.1; ОПК-7.4; ОПК-8.1;	знать: ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; уметь: пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию; владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
12	Ведущие клинические синдромы в педиатрии, требующие оказания urgentной помощи:	4			Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдроме острой	ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1;	знать: ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	правила обследования ребенка вне стационара.				сердечной, сосудистой недостаточности и нарушения ритма у детей на догоспитальном этапе.		медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; уметь: проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию; владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
12	Синдром острой дыхательной недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	4			Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции ЦНС у детей (расстройства сознания, судороги, синдром острой внутричерепной гипертензии, кома, лихорадка). Выбор тактики ведения на догоспитальном этапе. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	знать: ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков; уметь: пропагандировать	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					у детей. Аллергические состояния: анафилактический шок, отек Квинке, синдром Лайела, сывороточная болезнь; выбор тактики ведения на догоспитальном этапе.		здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию; владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам	
12	Синдром острой сосудистой недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	4			Диагностика, первая врачебная помощь при некоторых неотложных состояниях. Тактика педиатра на догоспитальном этапе при солнечном, тепловом ударе, укусах насекомых, остром отравлении.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	знать: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков; уметь: проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
12	Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.	2			Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Первичный инфекционный токсикоз, инфекционно-токсический шок, эксикоз, ангидремический шок, тактика врача на догоспитальном этапе.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	знать: ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; уметь: пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую	, Лекция-беседа, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							документацию; владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
	ИТОГО:	70						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10	Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях и выписывание рецептов на них.	Физикальное исследование пациента, Диспансеризация	4		
10	Лечение острой патологии (ОРЗ, бронхиты, пневмония) в амбулаторных условиях.	Неотложная медицинская помощь	4		
11	Определение диспансеризации. Контингенты детей, подлежащих диспансеризации. Документация. Критерии эффективности.	Диспансеризация	4		
11	Наблюдение за детьми с алиментарнозависимыми заболеваниями (анемия, рахит, гипотрофия) в условиях поликлиники.	Физикальное исследование пациента,	4		
12	Ведущие клинические синдромы в педиатрии, требующие оказания ургентной помощи: правила обследования ребенка вне стационара.	Экстренная медицинская помощь, Неотложная медицинская помощь	4		
12	Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.	Экстренная медицинская помощь, Неотложная медицинская помощь	4		
ИТОГО:			24		

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Профилактическая работа врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому Поликлиника - ведущее медицинское учреждение первичного звена здравоохранения.	Профилактическая работа врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому Поликлиника - ведущее медицинское учреждение первичного звена здравоохранения.	8		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Наблюдение за доношенным новорожденным на педиатрическом участке. Группы риска новорожденного. Эпикриз новорожденного.	Наблюдение за доношенным новорожденным на педиатрическом участке. Группы риска новорожденного. Эпикриз новорожденного.	12		
9	Комплексная оценка здоровья ребенка. Центры здоровья.	Комплексная оценка здоровья ребенка. Центры здоровья.	8		
9	Определение групп риска. Наблюдение за детьми раннего возраста в соответствии с группой риска.	Определение групп риска. Наблюдение за детьми раннего возраста в соответствии с группой риска.	12		
9	Организация профилактической (прививочной работы в условиях поликлиники).	Организация профилактической (прививочной работы в условиях поликлиники).	8		
10	Раздел 2: Работа врача дошкольно-школьного отделения поликлиники Организация медицинского наблюдения за детьми в дошкольных учреждениях.	Раздел 2: Работа врача дошкольно-школьного отделения поликлиники Организация медицинского наблюдения за детьми в дошкольных учреждениях.	8		
10	Организация медицинского наблюдения за детьми в школах.	Организация медицинского наблюдения за детьми в школах.	8		
10	Организация медицинского наблюдения за детьми в ДОУ закрытого типа (школы-интернат, дом ребенка, детский дом).	Организация медицинского наблюдения за детьми в ДОУ закрытого типа (школы-интернат, дом ребенка, детский дом).	8		
10	Раздел 3: Лечебная работа участкового педиатра Работа участкового педиатра с больными детьми. Стационарзамещающие технологии.	Раздел 3: Лечебная работа участкового педиатра Работа участкового педиатра с больными детьми. Стационарзамещающие технологии.	8		
10	Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях и выписывание рецептов на них.	Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях и выписывание рецептов на них.	4		
10	Лечение острой патологии (ОРЗ, бронхиты, пневмония) в амбулаторных условиях.	Лечение острой патологии (ОРЗ, бронхиты, пневмония) в амбулаторных условиях.	4		
11	Активное посещение больного ребенка.	Активное посещение больного ребенка.	6		
11	Порядок работы с инфекционными больными на педиатрическом участке. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	Порядок работы с инфекционными больными на педиатрическом участке. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	6		
11	Гельминтозы у детей. Профилактика, лечение, диспансеризация.	Гельминтозы у детей. Профилактика, лечение, диспансеризация.	6		
11	Определение диспансеризации. Контингенты детей, подлежащих диспансеризации. Документация. Критерии эффективности.	Определение диспансеризации. Контингенты детей, подлежащих диспансеризации. Документация. Критерии эффективности.	8		
11	Наблюдение за детьми с алиментарнозависимыми заболеваниями (анемия, рахит, гипотрофия) в условиях поликлиники.	Наблюдение за детьми с алиментарнозависимыми заболеваниями (анемия, рахит, гипотрофия) в условиях поликлиники.	8		
11	Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания	Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания	6		
12	Раздел 4: Неотложная педиатрия на	Раздел 4: Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе Служба неотложной и	6		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	догоспитальном этапе Служба неотложной и скорой медицинской помощи детям (организация, штаты, задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи). Роль поликлиники в оказании ургентной помощи детскому населению.	скорой медицинской помощи детям (организация, штаты, задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи). Роль поликлиники в оказании ургентной помощи детскому населению.			
12	Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.	Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.	6		
12	Ведущие клинические синдромы в педиатрии, требующие оказания ургентной помощи: правила обследования ребенка вне стационара.	Ведущие клинические синдромы в педиатрии, требующие оказания ургентной помощи: правила обследования ребенка вне стационара.	8		
12	Синдром острой дыхательной недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	Синдром острой дыхательной недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	6		
12	Синдром острой сосудистой недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	Синдром острой сосудистой недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	6		
12	Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.	Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.	8		
	ИТОГО:		168		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Профилактическая работа врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому Поликлиника – ведущее медицинское учреждение первичного звена здравоохранения.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	1		
9	Наблюдение за доношенным новорожденным на педиатрическом участке. Группы риска новорожденного. Эпикриз новорожденного.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	2		
9	Комплексная оценка здоровья ребенка. Центры здоровья.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	2		
9	Определение групп риска. Наблюдение за детьми раннего возраста в соответствии с группой риска.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	1		
9	Организация профилактической (прививочной) работы в условиях поликлиники).	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	2		
10	Раздел 2: Работа врача дошкольно-школьного отделения поликлиники Организация медицинского наблюдения за детьми в дошкольных учреждениях.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	2		
10	Организация медицинского наблюдения за детьми в школах.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	3		
10	Организация медицинского наблюдения за детьми в ДОУ закрытого типа (школы-интернат, дом ребенка, детский дом).	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	3		
10	Раздел 3: Лечебная работа участкового педиатра Работа участкового педиатра с больными детьми. Стационарзамещающие технологии.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	3		
10	Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях и выписывание рецептов на них.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	3		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
			й.			
10	Лечение острой патологии (ОРЗ, бронхиты, пневмония) в амбулаторных условиях.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	3		
11	Активное посещение больного ребенка.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	6		
11	Порядок работы с инфекционными больными на педиатрическом участке. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	8		
11	Гельминтозы у детей. Профилактика, лечение, диспансеризация.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	8		
11	Определение диспансеризации. Контингенты детей, подлежащих диспансеризации. Документация. Критерии эффективности.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	8		
11	Наблюдение за детьми с алиментарнозависимыми заболеваниями (анемия, рахит, гипотрофия) в условиях поликлиники.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	6		
11	Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	8		
12	Раздел 4: Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе Служба неотложной и скорой медицинской помощи детям (организация, штаты, задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи). Роль поликлиники в оказании urgentной помощи детскому населению.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	4		
12	Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	4		
12	Ведущие клинические синдромы в педиатрии, требующие оказания urgentной помощи: правила обследования ребенка вне стационара.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	4		
12	Синдром острой дыхательной недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	Составление плана-конспекта.Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию кураций.	5		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
12	Синдром острой сосудистой недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	й. по расписанию курации.	6		
12	Порядок оказания скорой и неотложной помощи детскому населению в городе и сельской местности.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к занятию по теме; решение ситуационных задач.	по расписанию курации.	6		
ИТОГО:				98		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь, 2026	Беседа "Роль врача - педиатра участкового в профилактике заболеваний у детей"	групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-2.1

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Общая рецептура/ИП Пермяков С.А.; составитель Хатхоху М.Г. - Ижевск: Б/и, 2014. - 144с.	https://mkgtu.ru/sveden/files/Farmakologiya_Uчебno-metodicheskoe_posobie_Obschaya_receptura_.pdf
Сборник тестов по педиатрии : учебно-методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. педиатрии ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 223 с. - Библиогр.: с. 223 (4 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053068

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кильдиярова, Р.Р. Педиатру на каждый день : справочник / Кильдиярова Р.Р. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2865-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0968D7
Учайкин, В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2739-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A27D7
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. Калмыковой А.С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ЭБС Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5791-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+095D52
Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. Калмыковой А.С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1954-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096847
Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра / Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ЭБС Консультант студента. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451113.html . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9704-5111-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A2B97
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. Калмыковой А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2648-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096893
Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : практическое пособие / Кильдиярова Р.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3391-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096ADC
Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0968E5



Название	Ссылка
. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2799-6	
Руководство участкового педиатра : практическое руководство / под ред. Авдеевой Т.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430545.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3054-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0969B4
Кильдиярова, Р.Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4909-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+095C8E
Чучалин, А.Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А.Г., Бобков Е.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4836-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+095C0B

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)			
34			Микробиология, вирусология
45			Гигиена
9			Инфекционные болезни
6			Основы формирования здоровья детей
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
12			Школьная медицина
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
6			Клиническая практика терапевтического профиля
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни			
10			Эпидемиология
7			Дерматовенерология
6			Основы формирования здоровья детей
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
12			Школьная медицина
ОПК-5.1 Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении			
34			Нормальная физиология
56			Патофизиология, клиническая патофизиология
11			Фтизиатрия
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства			
123			Анатомия
23			Гистология, эмбриология, цитология
34			Нормальная физиология
4			Иммунология
4			Обмен веществ и энергии у детей
56			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
56			Патофизиология, клиническая патофизиология



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8			Неврология
7			Оториноларингология
45			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
78			Госпитальная терапия
7			Факультетская хирургия
9			Госпитальная хирургия
10			Нейрохирургия
101112			Детская хирургия
10			Травматология и ортопедия
8910			Акушерство и гинекология
56			Пропедевтика детских болезней
789			Факультетская педиатрия
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
12			Школьная медицина
12			Симуляционное обучение
6			Клиническая практика терапевтического профиля
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе			
9			Инфекционные болезни
1112			Инфекционные болезни у детей
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
11			Медицина катастроф
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
12			Школьная медицина
12			Симуляционное обучение
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
10			Эпидемиология
11			Медицина катастроф
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента			
10			Эпидемиология
7			Дерматовенерология
8			Неврология
9			Психиатрия
9			Инфекционные болезни
11			Фтизиатрия
6			Общая хирургия, лучевая диагностика
7			Факультетская хирургия
9			Госпитальная хирургия
10			Нейрохирургия
101112			Детская хирургия
10			Травматология и ортопедия
8910			Акушерство и гинекология
1112			Госпитальная педиатрия
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
12			Симуляционное обучение
8			Клиническая практика педиатрического профиля
8			Клиническая практика хирургического профиля
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения			
7			Дерматовенерология
8			Неврология
9			Психиатрия
7			Оториноларингология
7			Офтальмология
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
78			Госпитальная терапия
11			Клиническая фармакология
11			Фтизиатрия
6			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
7			Факультетская хирургия
8			Урология
9			Госпитальная хирургия
10			Нейрохирургия
101112			Детская хирургия
9			Онкология, лучевая терапия
10			Травматология и ортопедия
8910			Акушерство и гинекология
789			Факультетская педиатрия
1112			Госпитальная педиатрия
1112			Инфекционные болезни у детей
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
12			Симуляционное обучение
6			Клиническая практика терапевтического профиля
8			Клиническая практика педиатрического профиля
8			Клиническая практика хирургического профиля
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
ОПК-8.1 Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи			
8			Медицинская реабилитация



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
9			Госпитальная хирургия
101112			Детская хирургия
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
8			Клиническая практика хирургического профиля
10			Восстановительная медицина в педиатрии
7			Факультетская хирургия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)					
Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, вопросы для обсуждения к практическим занятиям, вопросы к зачетам и экзаменам.
Уметь: консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни					
Знать: методы профилактики заболеваний и методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, вопросы для обсуждения к практическим занятиям, вопросы к зачетам и экзаменам.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
предотвращения заболеваний пациента (населения).					
Уметь: осуществлять этапы профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
ОПК-5.1 Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении					
Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, вопросы для обсуждения к практическим занятиям, вопросы к зачетам и экзаменам.
Уметь: определять этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: системными теоретическими (фундаментальными) знаниями,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний			пробелы		
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства					
Знать: анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастнополовым группам	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, вопросы для обсуждения к практическим занятиям, вопросы к зачетам и экзаменам.
Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе					
Знать: принципы организации ухода за больными взрослыми и детьми; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, вопросы для обсуждения к практическим занятиям, вопросы к зачетам и экзаменам.
Уметь: организовать уход за больными различного	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профиля					
Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
Знать: алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, вопросы для обсуждения к практическим занятиям, вопросы к зачетам и экзаменам.
Уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
Знать: клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, вопросы для обсуждения к практическим занятиям, вопросы к зачетам и



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.					экзаменам.
Уметь: распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты					
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента					
Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, вопросы для обсуждения к практическим занятиям, вопросы к зачетам и экзаменам.
Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения					
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, вопросы для обсуждения к практическим занятиям, вопросы к зачетам и экзаменам.
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-8.1 Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи					
Знать: виды и методы медицинской реабилитации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, вопросы для обсуждения к занятиям, вопросы к зачетам и экзаменам.
Уметь: составлять индивидуальный план реабилитационного ухода.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ЭТИОТРОПНАЯ ТЕРАПИЯ ВКЛЮЧАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ

+антибиотиков противовирусных препаратов противогрибковых препаратов муколитиков

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ НЕПРЯМОГО БИЛИРУБИНА У НОВОРОЖДЕННЫХ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ

+физиологической желтухе синдроме сгущения желчи

семейном прогрессирующем внутрпеченочном холестазае атрезии желчевыводящих путей

КРИТЕРИЕМ РАЗВИТИЯ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ У ДЕТЕЙ ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 5 ЛЕТ ПО НОРМАТИВАМ ВОЗ (ПО ВЕНОЗНОЙ КРОВИ) ЯВЛЯЕТСЯ СНИЖЕНИЕ ГЕМОГЛОБИНА МЕНЕЕ Г/Л

+110

100

120



90

ДЛЯ АНЕМИИ 1 СТЕПЕНИ ХАРАКТЕРНО СНИЖЕНИЕ ГЕМОГЛОБИНА ДО

Г/л

+90-100

110-120

70-80

50-60

ДЛЯ АНЕМИИ 3 СТЕПЕНИ ХАРАКТЕРНО СНИЖЕНИЕ ГЕМОГЛОБИНА НИЖЕ

Г/л

+70

100

90

80

ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ НЕОБХОДИМО
ОПРЕДЕЛЕНИЕ

+ сывороточного железа, железосвязывающей способности сыворотки и ферритина
сывороточного железа, ферритина и общего билирубина

сывороточного железа, трансферрина и общего билирубина

железосвязывающей способности сыворотки и общего билирубина

ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛАТЕНТНОГО ДЕФИЦИТА ЖЕЛЕЗА НЕОБХОДИМО
ОПРЕДЕЛИТЬ

+уровень сывороточного железа, ферритина, коэффициент насыщения трансферрина
уровень сывороточного железа, железосвязывающей способности сыворотки и ферритина

уровень сывороточного железа, железосвязывающей способности сыворотки и коэффициент



насыщения трансферрина

только уровень сывороточного железа

ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ ПО ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ОТНОСИТСЯ К

+гипохромной, микроцитарной, регенераторной

нормохромной, нормоцитарной, регенераторной гипохромной, микроцитарной, гиперрегенераторной гиперхромной, макроцитарной, гипорегенераторной

КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ТРАКТУЮТСЯ КАК АНЕМИЯ?

+ снижение уровня гемоглобина и эритроцитов

снижение уровня гемоглобина и цветового показателя снижение уровня гемоглобина и ретикулоцитов

снижение числа эритроцитов и ретикулоцитов

НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ БРОНХИТА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

+вирусная инфекция

бактериальная инфекция грибковая инфекция аллергическая реакция

ОСНОВНЫМИ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕ 6 ЛЕТ ЯВЛЯЮТСЯ

+Streptococcus pneumonia, Haemophilus influenzae Mycoplasma pneumonia, Legionella pneumophila Chlamydia pneumonia, Mycoplasma pneumonia Staphylococcus aureus, Streptococcus pneumonia

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ АТИПИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ ТРЕХ МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ

+Chlamydia trachomatis Staphylococcus aureus Mycoplasma pneumonia Escherichia coli

В РАННЕМ ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫЯВЛЯЕТСЯ

СЕНСИБИЛИЗАЦИЯ

+пищевая бытовая

эпидермальная пыльцевая



ПИЩЕВУЮ АЛЛЕРГИЮ ЧАЩЕ ВЫЗЫВАЕТ

+рыба огурец мясо вишня

ТЕРМИН «ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ» ОТРАЖАЕТ

+условия, в которых произошло инфицирование выраженность изменений на рентгенограмме отсутствие необходимости в госпитализации больного тяжесть состояния больного

ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ НАИБОЛЕЕ ВАЖНО

+снижение сывороточного железа наличие гипохромной анемии увеличение сывороточного железа наличие микроцитарной анемии

МАЛОАКТИВНЫМ В ОТНОШЕНИИ ПНЕВМОКОККА АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫМ ПРЕПАРАТОМ ЯВЛЯЕТСЯ

+левомицетин амоксициллин клавуланат азитромицин

цефтриаксон

ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АТИПИЧНЫХ ПНЕВМОНИЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

+макролиды

цефалоспорины 1-2 поколений полусинтетические пенициллины аминогликозиды

ДЛЯ ТЕРАПИИ ТОНЗИЛЛИТА ПРИМЕНЯЮТ

+амоксициллин гентамицин азитромицин тетрациклин

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ВИТАМИНА Д

+способствует всасыванию кальция из желудочно-кишечного тракта увеличивает продукцию паратгормона

блокирует канальцевую реабсорбцию кальция повышает уровень щелочной фосфатазы крови

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СУТОЧНАЯ ДОЗА ВИТАМИНА Д ДЛЯ ЗДОРОВЫХ ДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЯЕТ МЕ

+500

1000

1500



2000

ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕРВОГО ЭТАПА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ МОЖНО ПО

+отсутствию отрицательной динамики по группам здоровья числу детей, отнесенных к первой группе здоровья

снижению острой заболеваемости снижению детской смертности

ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛОМ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ УЧАСТКОВОГО ПЕДИАТРА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ

+динамическое наблюдение за здоровьем детей в возрасте от рождения до 7 лет
осуществление восстановительного лечения

организация диспансерных осмотров детей врачами-специалистами и лабораторнодиагностических исследований

подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение и школу

ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ НАХОДЯТСЯ НА ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ ВКЛЮЧИТЕЛЬНО ДО

+18 лет

10 лет

7 лет года

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР ДЕТЕЙ ПРОВОДИТСЯ В

+три этапа пять этапов два этапа шесть этапов

ПЕРВЫЙ ЭТАП ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ

+проведение скрининг-программы медицинской сестрой осмотр педиатра

лечение в стационаре

лабораторное обследование

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ВОЗЛАГАЕТСЯ НА



+педиатра

старшую медицинскую сестру

заведующего отделением организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях

физиотерапевта

КАБИНЕТ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ОКАЗЫВАЕТ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ

+беременным женщинам и детям раннего возраста только беременным женщинам

семье, имеющей детей среднего возраста семье, имеющей детей раннего возраста

В КАБИНЕТЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ПОСТОЯННО РАБОТАЕТ

+медицинская сестра или фельдшер участковый педиатр

врач-педиатр или медицинская сестра медицинский регистратор

ОЦЕНКУ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 1-М ГОДУ ЖИЗНИ НУЖНО ПРОВОДИТЬ 1 РАЗ В

+месяц год

3 месяца

6 месяцев

ОЦЕНКУ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 1-М ГОДУ ЖИЗНИ НУЖНО ПРОВОДИТЬ 1 РАЗ В

+месяц год

3 месяца

6 месяцев

ПЕРВИЧНЫЙ ПАТРОНАЖ НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ

+в первые 3 дня после выписки из родильного дома на 10-й день жизни

в возрасте одного месяца в возрасте 2-х месяцев



ПЕРВИЧНЫЙ ПАТРОНАЖ НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ

+педиатр и медицинская сестра педиатр и терапевт

детский невропатолог и медицинская сестра педиатр и детский невропатолог

БОЛЬНЫЕ С ХРОНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

+3, 4, 5

1, 3, 4

2, 3, 5

2, 3, 4

ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ С НОРМАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И НОРМАЛЬНЫМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИЙ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ

+1

2

4

5

ЗДОРОВЫЕ, НО ИМЕЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И НЕКОТОРЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ, А ТАКЖЕ СНИЖЕННУЮ

СОПРОТИВЛЯЕМОСТЬ К ОСТРЫМ И ХРОНИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ, ДЕТИ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ

+2

3

4

1

ДЕТИ, БОЛЬНЫЕ ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В СОСТОЯНИИ КОМПЕНСАЦИИ, С СОХРАНЕННЫМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОРГАНИЗМА, ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ



+3

2

4

5

ДЕТИ, БОЛЬНЫЕ ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В СОСТОЯНИИ СУБКОМПЕНСАЦИИ, СО СНИЖЕННЫМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОРГАНИЗМА, ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ

+4

5

3

2

7.3.2. Ситуационные задачи для текущей аттестации

Задача № 1

Девочка 9-ти лет страдает сахарным диабетом. Получает утром 20 ЕД. инсулина. После введения инсулина, опаздывая в школу, не позавтракала. На первом уроке внезапно появились судороги, потеряла сознание. Кожа влажная, дыхание поверхностное, зрачки расширены, клонико-тонические судороги.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику подкожной инъекции ребенку.

Эталон ответа

1. Гипогликемическая кома.
2. Алгоритм действий медицинской сестры:



а) вызвать врача;

б) по назначению врача ввести внутривенно 10-20 мл. 40% раствора глюкозы; в) при снижении АД ввести внутривенно плазму и ее заменители: полиглюкин,

реополиглюкин, альбумин и сердечные гликозиды: коргликон – 0,06% раствор 0,5 мг/кг внутривенно медленно, гормоны: преднизолон, гидрокортизон 5 мл/кг;

г) при судорогах ввести диазепам 0,3-0,5 мл/кг внутривенно медленно или натрия оксибутират 20% раствор 0,5-0,75 мл/кг;

3. Техника подкожной инъекции согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Задача № 3

Ребенку 4-х месяцев в процедурном кабинете детской поликлиники сделали вторую прививку АКДС-вакциной. Внезапно ребенок стал беспокойным, резко побледнел, появилась одышка, высыпания на коже типа крапивницы, потерял сознание.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику вакцинации АКДС-вакциной.

Эталон ответа

1. Анафилактический шок. Крапивница.
2. Алгоритм действий медицинской сестры:
 - а) прекратить контакт с аллергеном; б) вызвать врача;
 - в) уложить, ножной конец приподнять, голову повернуть на бок;
 - г) обеспечить доступ свежего воздуха или увлажненного кислорода; д) на область введения препарата холод;
 - е) по назначению врача ввести 0,1% раствор адреналина в возрастной доз, внутримышечно и в место введения аллергена;
 - ж) по назначению врача вводить: растворы преднизолона, тавегила, реополиглюкина, эуфиллина, коргликона, соды и глюкозы.



3. Техника вакцинации АКДС-вакциной согласно алгоритму выполнения манипуляций.

Задача № 4

У ребенка 8 лет, находящегося на стационарном лечении, под утро появился приступ удушья с затруднением выдоха, частым сухим кашлем; дыхание шумное, на расстоянии слышны свистящие хрипы.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику применения карманного ингалятора.

Эталон ответа

1. Приступ бронхиальной астмы.
2. Алгоритм действий медицинской сестры:
 - а) вызвать дежурного врача-педиатра;
 - б) придать ребенку полусидячее положение; в) обеспечить доступ свежего воздуха;
 - г) по назначению врача, применить бронхорасширяющие препараты в виде ингаляции или внутрь: β -адреномиметики (сальбутамол – 1 доза 0,1 мг или фенотерол), М-холинолитики (беродуал, дитек);
 - д) при отсутствии эффекта от вышеуказанных мер ввести 0,1 % раствор адреналина 0,7 мл подкожно;
3. Техника применения карманного ингалятора согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Задача № 5

В приемное отделение доставлен ребенок 2-х лет с носовым кровотечением, которое не останавливается уже около 1 часа. Мать сообщила, что подобное состояние наблюдалось 6 месяцев назад. Тогда мальчик лечился в стационаре с диагнозом: гемофилия А.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.



3. Продемонстрируйте технику выполнения передней тампонады носа на фантоме.

Эталон ответа

1. Гемофилия А. Носовое кровотечение.

2. Алгоритм действий медицинской сестры:

а) вызвать врача;

б) ввести в носовые ходы тампоны, смоченные 3% раствором перекиси водорода, или гемостатическую губку;

в) по назначению врача дать внутрь 10% раствор кальция хлорида или глюконат кальция; г) по назначению врача ввести внутривенно медленно, струйно, с учетом групповой принадлежности крови, криопреципитат – 35-40 ЕД/кг;

3. Техника выполнения передней тампонады носа на фантоме согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Задача № 7

Патронажная сестра при посещении ребенка 9 месяцев обнаружила у него повышение температуры тела до 39,2° С. Кожные покровы гиперемированы, кисти и стопы горячие на ощупь.

Задания

1. Определите состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

3. Продемонстрируйте технику применения физических методов охлаждения детям раннего возраста.

Эталон ответа

1. Гипертермический синдром (теплая) лихорадка.

2. Алгоритм действий медицинской сестры:

а) уложить, раскрыть, обтирать кожные покровы влажной губкой, смоченной теплой водой (30-32° С), в течение 2-3 мин;

б) дать парацетомол в возрастной дозе, по назначению врача; в) вызвать врача;

д) вызвать врача для постановки диагноза и госпитализации ребенка.



3. Техника применения физических методов охлаждения детям раннего возраста согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Задача № 8

Мать 9-месячного ребенка рассказала патронажной медсестре, что у него со вчерашнего дня наблюдаются насморк, повышение температуры тела до 37,2° С. Ночью ребенок проснулся, был беспокоен, плакал.

При осмотре температура тела 38,5° С, голос осипший, появился громкий "лающий" кашель, ребенок начал задыхаться, затруднен вдох, в легких прослушиваются сухие хрипы.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела у детей раннего возраста.

Эталон ответа

1. Стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп).
2. Алгоритм действий медицинской сестры:
 - а) вызвать врача;
 - б) обеспечить доступ свежего, влажного воздуха или кислорода; в) усадить, запрокинуть голову;
 - г) закапать в нос или на корень языка 0,5% раствор нафтизина; д) провести ручные, ножные горячие ванны;
 - е) дать теплое щелочное питье.
3. Техника измерения температуры тела у детей раннего возраста согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Задача № 12

Девочка 7 лет лечится по поводу обострения хронического тонзиллита. Получает бисептол. Врачом было назначено внутримышечное введение пенициллина по 500 тыс. 2 раза в день. Через минуту после введения девочке пенициллина в поликлинике у нее появилась резкая бледность лица, цианоз слизистой оболочки губ, рвота, одышка, судороги, пульс нитевидный. Конечности холодные.

Задания



1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Проясните технику разведения и внутримышечного введения пенициллина.

Эталон ответа

1. Анафилактический шок.
2. Алгоритм действий медицинской сестры:
 - а) прекратить контакт с аллергеном; б) вызвать помощь;
 - в) уложить, обеспечить более высокое положение ног, голову повернуть на бок; г) обеспечить доступ свежего воздуха или кислорода;
 - д) на область введения препарата холод;
 - е) по назначению врача ввести 0,1% раствор адреналина внутримышечно и в место введения аллергена;
 - ж) по назначению врача вводить: растворы преднизолона, тавегила, корглюкона, соды, 5% глюкозы.
3. Техника разведения и внутримышечного введения пенициллина согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Задача № 14

Девочка 5 лет страдает пищевой аллергией, под Новый год без спроса съела целую плитку шоколада. Через 30 минут поднялась температура до 39,0° С, на коже появилась обильная папулезная сыпь, беспокоит сильный зуд.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Проясните технику обработки кожных покровов ребенку раннего возраста.

Эталон ответа

1. Острая аллергическая реакция: крапивница.



2. Алгоритм действий медицинской сестры:

- а) вызвать врача;
- б) устранить аллерген (шоколад);
- в) промыть желудок, дать обильное питье, ввести активированный уголь; г) сделать очистительную клизму;
- д) по назначению врача ввести антигистаминный препарат тавегил в возрастной дозе.

3. Техника обработки кожных покровов ребенка раннего возраста согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Задача № 15

Патронажная медицинская сестра посетила на дому ребенка 8 мес. Болен со вчерашнего дня, появились срыгивания, многократная рвота, частый, водянистый стул с примесью слизи.

Состояние ребенка тяжелое. Температура 38,0° С, вялый, адинамичный. Кожа бледная, сухая, эластичность снижена. Видимые слизистые сухие, яркие. Большой родничок запавший, черты лица заострились. Частота дыхания 52 в 1 мин., пульс 120 уд./мин. слабого наполнения, тоны сердца глухие. Живот умеренно вздут, мочится редко.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Провести расчет количества жидкости, которое необходимо вводить ребенку?

7.3.3. Примерный перечень тем рефератов

1. Особенности ухода за новорожденным ребенком.
2. Профилактика гипогалактии.
3. Роль и значение грудного вскармливания в воспитании здорового ребенка.
4. Диспансерное наблюдение детей группы риска
5. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению профилактических прививок.



6. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.
 7. Научный обзор периодической печати: «Иммунодефицитные состояния у детей».
 8. «Неотложные состояния в детской аллергологии».
 9. Пищевая и лекарственная аллергия.
 10. Болезни соединительной ткани у детей.
 11. Неотложная помощь при остановке сердца и дыхания.
 12. Мочекаменная болезнь.
 13. Диабетическая и гипогликемическая кома, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
 14. Желчекаменная болезнь.
 15. Дисбактериоз кишечника.
 16. Болезни соединительной ткани у детей.
 17. Неотложная помощь при остановке сердца и дыхания.
 18. Лимфоаденопатии у детей.
 19. Тромбоцитопатии у детей.
 20. Гипертермический синдром у детей, клиника, неотложная помощь.
 21. Синдром Уотерхауса-Фридериксена.
 22. Профилактика и лечение наркомании, токсикомании, алкоголизма.
 23. Профилактика СПИДА у подростков.
- 7.3.4. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации ВОПРОСЫ



1. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарозамещающие технологии. Стационар на дому.

2. Организация лечебно - профилактической помощи новорожденным и недоношенным детям жизни в условиях детской поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.

3. Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике.

4. Оформление медицинской документации на педиатрическом участке. Основные законодательства и постановления МЗ РФ по оказанию амбулаторно-поликлинической

помощи детям; по проведению диспансеризации детского населения

5. Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.

6. Принципы и правила работы педиатра общей практики в семье. Особенности внегоспитальной работы с детьми, бизнес-план, правила первичного осмотра, заключения, последовательность действий врача в семье, семейная профилактика. Роль семьи в формировании здоровья детей.

7. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни.

8. Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.

9. Фоновые состояния у детей раннего возраста.

10. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными в условиях детской поликлиники.

11. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение.

12. Прививочный кабинет поликлиники: организация работы, обязанности врача- иммунолога и медицинской сестры. Прививочная картотека, планирование проф. прививок, характеристика вакцин, их хранение и транспортировка, документация.

13. Национальный календарь профилактических прививок, проведение



профилактических прививок по эпид. показаниям.

14. Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок. Противовакцинальное движение в мире.

15. Юридические аспекты иммунопрофилактики.

Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диспансеризация подростков.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (11 семестр)

1. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.

2. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.

3. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники.

4. Типы дошкольных детских учреждений. Функциональные обязанности медицинского персонала. Основные гигиенические требования к ДДУ.

5. Школьные учреждения. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ. Типы школьных учреждений. Функциональные обязанности школьного врача.

6. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.

7. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.

8. Гигиенические принципы обучения и воспитания

9. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе.

10. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.

11. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.



12. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ.

Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.

13. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.

14. Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.

15. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (10 СЕМЕСТР)

1. Неотложная помощь при патологии верхних дыхательных путей у детей.

2. Неотложная помощь при патологии нижних дыхательных путей у детей.

3. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.

4. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей.

5. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.

6. Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.

7. Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях.

8. Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.

9. Неотложная помощь при коматозных состояниях у детей.

10. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.

11. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей.

12. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.



13. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники.
14. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники и на дому.
15. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники.
16. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники и на дому.
17. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники и на дому.
18. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной системы в условиях поликлиники и на дому.
19. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.
20. Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.
21. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций.
22. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (12 СЕМЕСТР)

1. Организация лечебной работы участкового педиатра. Наблюдение на дому. Понятие стационара на дому. Показания к госпитализации.
2. Организация скорой и неотложной помощи детскому населению на догоспитальном этапе. Сумка-укладка участкового врача, шкаф неотложной помощи в поликлинике, детском образовательном учреждении.
3. Перечень особо опасных инфекций, общая характеристика, первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении особо опасных инфекций в медицинских учреждениях.



4. Экспертиза временной нетрудоспособности, правила выписывания больничных листов в условиях детской поликлиники.
5. Острые респираторные вирусные инфекции. Ведение на педиатрическом участке. Клинико-фармакологическая характеристика противовирусных и жаропонижающих средств.
6. Острые кишечные инфекции. Ведение на педиатрическом участке. Профилактика.
7. Рецепт: виды рецептов, правила выписывания, понятие о международном непатентованном и торговом наименовании. Клинико-фармакологическая характеристика антимикробных препаратов, назначаемых на педиатрическом участке, возрастные дозировки, рецепты.
8. Воздушно-капельные инфекции вирусной этиологии. Ведение на педиатрическом участке. Профилактика.
9. Воздушно-капельные инфекции бактериальной этиологии. Ведение на педиатрическом участке. Профилактика.
10. Топический диагноз при острых респираторных вирусных инфекциях (ринит, фарингит, ларингит, трахеит, бронхит). Местно действующие препараты при ринофарингитах.
11. Отиты. Ведение на педиатрическом участке.
12. Пневмонии. Ведение на педиатрическом участке. Диспансеризация детей при пневмониях.
13. Обструктивные бронхиты. Ведение на педиатрическом участке. Дифференциальная диагностика.
14. Острые тонзиллиты. Диспансеризация детей с тонзиллитами, аденоидитами. Ведение на педиатрическом участке.
15. Острые риносинуситы. Ведение на педиатрическом участке.
16. Вирусные гепатиты. ВИЧ- инфекция. Диспансеризация. Профилактика.
17. Недоношенный ребенок. Ведение на педиатрическом участке.
18. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D. Ведение на педиатрическом участке. Профилактика.
19. Перинатальное поражение ЦНС. Ведение на педиатрическом участке.
20. Кожные проявления аллергии у детей раннего возраста. Ведение на педиатрическом участке.



21. Младенческие колики, срыгивания, функциональные запоры, диареи, дисхезии у детей раннего возраста. Ведение на педиатрическом участке.
22. Патологические желтухи новорожденных. Ведение на педиатрическом участке.
23. Белково-энергетическая недостаточность (ЗВУР, приобретенная гипотрофия). Диспансеризация.
24. Анемии детей раннего возраста. Диспансеризация.
25. Паратрофия, аномалии конституции. Диспансеризация.
26. Группа социального риска и риск врожденных пороков развития. Критерии выделения. Диспансеризация.
27. Часто болеющие дети. Ведение на педиатрическом участке.
28. Гнойно-септические заболевания и внутриутробные инфекции у детей раннего возраста. Ведение на педиатрическом участке.
29. Диспансеризация детей с атопическим дерматитом и поллинозами.
30. Диспансеризация детей с инфекциями мочевой системы.
31. Диспансеризация детей с гломерулонефритом.
32. Диспансеризация детей с билиарной патологией и панкреатитами.
33. Диспансеризация детей с хроническими гастродуоденитами и язвенной болезнью.
34. Диспансеризация детей с бронхиальной астмой.
35. Диспансеризация детей с хроническими неспецифическими заболеваниями легких (БЛД, ВПР, хронический бронхит, муковисцидоз).
36. Диспансеризация детей с врожденными пороками сердца.
37. Диспансеризация детей с кардитами, нарушениями ритма, ревматизмом.
38. Диспансеризация детей с патологией крови (геморрагический васкулит, тромбоцитопении, коагулопатии, лейкоз).



39. Диспансеризация детей с сахарным диабетом, ожирением, артериальной гипертонией.

40. Диспансеризация детей с патологией щитовидной железы, надпочечников, адреногенитальным синдромом.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферата, а также решение ситуационных задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской урологии и андрологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

7.4.1. Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат оценивается как «зачтено» и «не зачтено». Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.



7.4.2. Критерии оценки результатов тестирования 60-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.3. Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим

основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

7.4.4. Критерии оценки на экзамене

«отлично» – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям;

«хорошо» – студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности;

«удовлетворительно» – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений;

«неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. Калмыковой А.С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ЭБС Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5791-7
Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра / Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ЭБС Консультант студента.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451113.html . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9704-5111-3

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Кильдиярова, Р.Р. Педиатру на каждый день : справочник / Кильдиярова Р.Р. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ЭБС Консультант студента.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2865-8
Учайкин, В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ЭБС Консультант студента.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2739-2
Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : практическое пособие / Кильдиярова Р.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3391-1
Руководство участкового педиатра : практическое руководство / под ред. Авдеевой Т.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430545.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3054-5
Общая рецептура/ИП Пермяков С.А.; составитель Хатхоху М.Г. - Ижевск: Б/и, 2014. - 144с.	https://mkgtu.ru/sveden/files/Farmakologiya_Uchebno-metodicheskoe_posobie_Obschaya_receptura_pdf
Сборник тестов по педиатрии : учебно-методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. педиатрии ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 223 с. - Библиогр.: с. 223 (4 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053068
Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. Калмыковой А.С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1954-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096847
Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : практическое пособие / Кильдиярова Р.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3391-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096ADC
Чучалин, А.Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А.Г., Бобков Е.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4836-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+095C0B
Руководство участкового педиатра : практическое руководство / под ред. Авдеевой Т.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430545.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3054-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0969B4



Название	Ссылка
----------	--------

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. <http://rnmj.ru/> Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80 Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. - . - URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный. Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и Евразийского



пространства на разных уровнях доступа. <http://medical-science.ru/> Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. <https://lib.medvestnik.ru/> Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom>. - Текст: электронный. Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. <http://www.pediatr-russia.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Раздел 1: Профилактическая работа врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-2.1, 2.3 ОПК-5.1, 5.3 ОПК-6.1,6.2,6.3 ОПК-7.1, 7.4 ОПК-8.1
Раздел 2: Работа врача дошкольно-школьного отделения поликлиники	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным	ОПК-2.1, 2.3 ОПК-5.1, 5.3 ОПК-6.1,6.2,6.3 ОПК-7.1, 7.4 ОПК-8.1

		и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	
Раздел 3: Лечебная работа участкового педиатра	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-2.1, 2.3 ОПК-5.1, 5.3 ОПК-6.1,6.2,6.3 ОПК-7.1, 7.4 ОПК-8.1

		знаний).		
Раздел 4: Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков,	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом,	ОПК-2.1, 2.3 ОПК-5.1, 5.3 ОПК-6.1,6.2,6.3 ОПК-7.1, 7.4 ОПК-8.1

		обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	
--	--	--	--	--

Раздел 1: Профилактическая работа врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому

Структура и организация работы детской поликлиники. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники (структура, принципы работы, задачи каждого отделения). Педиатрический участок. Основные направления работы участкового педиатра. Документация. Отчетность. Организация стационара на дому. Оснащение кабинета здорового ребенка. Подростковый кабинет. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Медицинская этика и деонтология в практике педиатра и реализация ее требований в условиях поликлиники. Взаимоотношение врача с больным ребенком, родителями, в медицинском коллективе. Врачебная тайна. Порядок выдачи листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Уголовная ответственность за совершение профессиональных правонарушений медицинских работников.

Детская смертность, пути её снижения. Экспертиза инвалидности в детском возрасте. Приказы МЗ о проблемах детской инвалидности. Классификация нарушений, ограничений жизнедеятельности, социальной недостаточности. Порядок направления ребенка в возрасте до 16 лет на экспертизу инвалидности. Пути снижения инвалидности.

Основные понятия и термины для обозначения смертности плодов и детей в различных возрастных периодах: детская смертность, младенческая смертность, перинатальная смертность, мертворожденность, неонатальная смертность, постнеонатальная смертность, летальность. Показатели младенческой смертности по Свердловской области за предыдущий год, динамика показателей. Управляемые причины смерти. Порядок экспертизы летальных исходов у детей.

Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных на участке. Дородовый патронаж в детской поликлинике. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой. Задачи патронажей к новорожденному ребенку. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Бесплатное питание. Тактика участкового педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья детей. Роль семьи в формировании здоровья детей. Антенатальная профилактика. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска.

Диспансеризация детей с поражением ЦНС, гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями, пороками

развития. Новорожденные группы высокого риска. Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Организация питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей.

Динамическое наблюдение за детьми от 1 месяца до 18 лет в поликлинике.

Диспансеризация детей первого года жизни. Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение групп здоровья, риска. Особенности наблюдения на педиатрическом участке детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет. Задачи участкового педиатра в работе с организованными детьми. Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Половое развитие и оценка половой зрелости. Специализация подростков. Психосоматические нарушения. Психосоциальная адаптация подростков.

Раздел 2. Работа врача дошкольно-школьного отделения поликлиники..

Организация медицинского обслуживания детей, посещающих организованные детские коллективы. Дифференцированная подготовка детей к поступлению к ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации. Типы дошкольных детских учреждений. Основные гигиенические требования к ДДУ. Регламентированная и нерегламентированная деятельность. Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Роль скрининг-обследования. Распределение по группам здоровья. Комплексная оценка здоровья детей в условиях детского коллектива. Противоэпидемическая работа, методы диспансеризации. Карантинные мероприятия и специфическая профилактика.

Типы школьных учреждений. Функциональные обязанности школьного врача. Контроль за организацией в школьных учреждениях режима дня, питания, физического

воспитания, закаливания. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста и школьников с хроническими заболеваниями, этапы и содержание скрининг-программы. Оценка показателей физического и нервно-психического развития. Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом его из обычной школы. Организация питания школьников. Показания к организации обучения детей на дому. Показания к освобождению школьников от экзаменов.

Организация медицинского обслуживания детей в сельской местности. Основные задачи сельского здравоохранения, показатели и структура заболеваемости и смертности детей на селе. Основные задачи деятельности ФАП, его оснащение, кадры, численность обслуживаемого населения. Сельские амбулатории. Организация работы общеврачебных практик. Роль ЦРБ по обслуживанию детского населения района. Оказание неотложной помощи в сельской местности. Организация работы областной детской поликлиники. Этапы в оказании лечебно-профилактической помощи детям села.

Раздел 3. Лечебная работа участкового педиатра

Профилактика и ранняя диагностика заболеваний детей грудного и раннего возраста.

Особенности течения заболевания и лечебной тактики у недоношенных, особенности профилактики и лечения фоновых состояний. Диагностика, лечение и профилактика аномалий конституции. Диагностика, лечение и особенности профилактики анемий у детей раннего возраста, лабораторный контроль. Ранняя диагностика, лечение и профилактика рахита у детей, реабилитация. Наблюдение и лечение детей с расстройствами питания в условиях поликлиники, профилактика их развития, реабилитация. Наблюдение за часто и длительно болеющими детьми в амбулаторно-поликлинических условиях. Индекс кратности острой заболеваемости.

Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в семье и организованных детских коллективах. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники. Обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры. Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок. Хранение вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации, методы вакцинации. Вакцинация на дому. Поствакцинальные осложнения. Юридические аспекты иммунопрофилактики.

Оказание медицинской помощи в ситуации «остро заболевший ребенок». Работа с

«остро заболевшим ребенком на дому». Организация наблюдения на дому. Проблемы ОРВИ в патологии детского возраста. Возможности клинической и лабораторной диагностики отдельных нозологических форм в условиях поликлиники. Критерии тяжести, течения, исхода. Лечение на дому. Показания к госпитализации. Реабилитация.

Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Воздушно-капельные инфекции. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз, корь, краснуха, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, эпидемический паротит: ранняя диагностика, клиника, особенности у привитых, дифференциальная диагностика, тактика ведения на педиатрическом участке, показания к госпитализации, иммунизация, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов. Инфекционная диарея: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации, реабилитация, профилактика. Вирусные гепатиты: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, больными хроническим гепатитом. Ранняя диагностика, эпидемиология особо опасных инфекций (чума, холера и т.п.). СПИД – эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.

Организация диспансерного наблюдения и восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.

Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией. Порядок взятия на учет. Сроки осмотров,

длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Принципы преемственности в работе служб диспансерного наблюдения: педиатрический участок, ДДУ, школа, подростковый кабинет поликлиники. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевыводящей системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Организация работы «дневных» стационаров в условиях поликлиники.

Раздел 4. Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе.

Служба неотложной помощи детям.

Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Семиотика угрожающих состояний. Варианты решения экстренной помощи пациентам в угрожающих и терминальных состояниях.

Диагностика и первая врачебная помощь при неотложных состояниях у детей.

Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдроме острой дыхательной недостаточности у детей. Внезапная остановка и декомпенсация дыхания, экстренная помощь на догоспитальном этапе.

Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдроме острой сердечной, сосудистой недостаточности и нарушения ритма у детей на догоспитальном этапе.

Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции ЦНС у детей (расстройства сознания, судороги, синдром острой внутричерепной гипертензии, кома, лихорадка). Выбор тактики ведения на догоспитальном этапе.

Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. Аллергические состояния: анафилактический шок, отек Квинке, синдром Лайела, сывороточная болезнь; выбор тактики ведения на догоспитальном этапе.

Диагностика, первая врачебная помощь при некоторых неотложных состояниях. Тактика педиатра на догоспитальном этапе при солнечном, тепловом ударе, укусах насекомых, остром отравлении.

Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. Первичный инфекционный токсикоз, инфекционно-токсический шок, эксикоз, ангидремический шок, тактика врача на догоспитальном этапе.

Примерный перечень тем рефератов

1. Особенности ухода за новорожденным ребенком.
2. Профилактика гипогалактии.
3. Роль и значение грудного вскармливания в воспитании здорового ребенка.
4. Диспансерное наблюдение детей группы риска
5. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению профилактических прививок.
6. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.
7. Научный обзор периодической печати: «Иммунодефицитные состояния у детей».
8. «Неотложные состояния в детской аллергологии».
9. Пищевая и лекарственная аллергия.

10. Болезни соединительной ткани у детей.
11. Неотложная помощь при остановке сердца и дыхания.
12. Мочекаменная болезнь.
13. Диабетическая и гипогликемическая кома, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
14. Желчекаменная болезнь.
15. Дисбактериоз кишечника.
16. Болезни соединительной ткани у детей.
17. Неотложная помощь при остановке сердца и дыхания.
18. Лимфаденопатии у детей.
19. Тромбоцитопатии у детей.
20. Гипертермический синдром у детей, клиника, неотложная помощь.
21. Синдром Уотерхауса-Фридериксена.
22. Профилактика и лечение наркомании, токсикомании, алкоголизма.
23. Профилактика СПИДА у подростков.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru/#/ - Текст: Электронный. Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. - . - URL: http://medical-science.ru/ . - Текст: электронный. Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и



Название
Евразийского пространства на разных уровнях доступа. http://medical-science.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935 . – Текст: электронный. Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. – . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom . – Текст: электронный. Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya . – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru/#/ - Текст: Электронный. Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. – . – URL: https://mednet.ru/ . – Текст: электронный. Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – . – URL: http://medical-science.ru/ . – Текст: электронный. Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и Евразийского пространства на разных уровнях доступа. http://medical-science.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935 . – Текст: электронный. Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya . – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 205, Помещение в нежилом здании ГБУЗ РА "МГП"	Учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 2. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 4. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 5. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия.
Учебные аудитории для практических занятий: Учебный кабинет (24) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 205, Помещение в нежилом здании ГБУЗ РА "МГП"	Линзы для подбора очков, щелевая лампа, таблица для определения остроты зрения, аппарат ЭКГ, тонометры – 2 шт., термометры – 2 шт., фонендоскопы – 2 шт.	1. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 2. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 4. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 5. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Учебные аудитории для симуляционных занятий: Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, помещения 2, 3 этажи, ул. 385000 РА, г. Майкоп, ул. Комсомольская 222.	Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»: манекен ребенка 3х лет для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»: а) медицинский образовательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности; б) набор муляжей травм по обучению оказания медицинской помощи при различных травмах; в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации; г) дефибриллятор ShiLLLR мод. Easi Trainer с принадлежностями. Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»: а) фантом руки для венопункции и венесекции; б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей; в) симулятор для промывания желудка; г) фантом для обработки парентеральных инъекций. Станция 4. «Физикальное исследование пациента»: а) Манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний; б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки. Станция 5. «Диспансеризация»: а) манекен для брюшной пальпации и аускультации; б) манекен для определения величины артериального давления	1. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 2. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 4. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 5. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Аудитории для самостоятельной работы: 1. 385000 РА, г. Майкоп, ул. Первомайская 191, Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж,	Мебель для аудиторий на 200 посадочных мест. Библиотечный фонд специальной литературы. Мультимедийное оборудование. 30 мест оснащены компьютерами с выходом в интернет, копировальная	1. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 2. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	техника	№ 203-20122401; 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 4. Adobe Reader DC Свободная лицензия; 5. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия

