

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.09.2022 08:57:00
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**
Факультет Стоматологический факультет
Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ФТД.01 Меры по профилактике и снижению
рисков распространения новой коронавирусной
инфекции COVID-19**

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

31.05.03 Стоматология
врач-стоматолог
Очная,
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
31.08.2022

(подпись)

Чернова Светлана Рашидовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

31.08.2022

Подписано простой ЭП
31.08.2022

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

31.08.2022

Подписано простой ЭП
31.08.2022

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель - получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам деятельности медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

совершенствование знаний по правовым аспектам деятельности медицинских организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

изучение правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя. этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

совершенствование знаний в области ранней диагностики и правил лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп населения;

изучение профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Задачи практической части изучения дисциплины:

- Совершенствовать умения и владения навыками осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- Совершенствовать умения организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- Совершенствовать умения и владения навыками осуществления профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в факультативную часть программы специалитета. Изучается в 7 семестре.

Дисциплина вооружает навыкам противоэпидемических мероприятий, своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

Изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются практическими занятиями, выполнением самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-10.1	Знает клинические проявления основных синдромов неотложных состояний
ПКУВ-10.2	Знает показания для госпитализации, особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПКУВ-10.3	Умеет оценивать фармакологическую эффективность препарата, выявлять жизнеопасные осложнения, оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПКУВ-10.4	Владеет основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи, врачебных диагностических мероприятий по оказанию неотложной помощи инфекционным больным, лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях
ПКУВ-10.5	Владеет алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей
ПКУВ-12.1	Устанавливает речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими
ПКУВ-12.2	Обучает детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры
ПКУВ-12.3	Выявляет факторы риска и причины возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных деформаций
ПКУВ-12.4	Подбирает предметы и средства гигиены полости рта в зависимости от возраста, стоматологического статуса, содержания фтора в питьевой воде



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 7	1	8	16	0.25	47.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовое регулирование организации противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Тема 1. Основные нормативные правовые документы по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	1	2		4				15,75		Групповое обсуждение
7	РАЗДЕЛ 2. Особенности выявления, диагностики, лечения коронавирусной инфекции COVID-19 Тема 1. Диагностика коронавирусной инфекции Тема 2. Лечение коронавирусной инфекции	5	4		8				16		Групповое обсуждение
7	РАЗДЕЛ 3. Организационные основы профилактики коронавирусной инфекции Тема 1. Профилактика коронавирусной инфекции. Тема 2. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	10	2		4				16		Групповое обсуждение
7	Промежуточная аттестация	17				0,25					Зачёт
ИТОГО:			8		16	0.25			47.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Меры по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовое регулирование организации противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Тема 1. Основные нормативные правовые документы по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	2			Понятие санитарно-эпидемиологического благополучия. Чрезвычайные ситуации. Пандемии. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции. Режим самоизоляции, карантина, чрезвычайной ситуации. Временные порядки организации работы медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.3; ПКУВ-12.4;	Знать: принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения; медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи); основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противозидемиологическое	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов). Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать первую медицинскую помощь. Владеть: методами оказания первой помощи при неотложных состояниях, первой врачебной помощи</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; определением стоматологических индексов; методами самооценки состояния полости рта человека.</p>	
7	<p>РАЗДЕЛ 2. Особенности выявления, диагностики, лечения коронавирусной инфекции COVID-19 Тема 1 Диагностика коронавирусной инфекции Тема 2. Лечение коронавирусной инфекции</p>	4			<p>Клинические особенности коронавирусной инфекции Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции Инструментальные и лучевые методы диагностики Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19</p>	<p>ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.3; ПКУВ-12.4;</p>	<p>Знать: принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения; медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи); основные</p>	<p>, Лекции-визуализации</p>

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противозаразительное обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов). Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							сортировочного решения; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать первую медицинскую помощь. Владеть: методами оказания первую помощь при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; определением стоматологических индексов; методами самооценки состояния полости рта человека.	
7	РАЗДЕЛ 3. Организационные основы профилактики коронавирусной инфекции Тема 1. Профилактика коронавирусной инфекции. Тема 2. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2			Основные направления профилактики коронавирусной инфекции и ее распространения. Принципы профилактики. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Медикаментозная профилактика у взрослых Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на	ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.3; ПКУВ-12.4;	Знать: принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения; медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					COVID-19 Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19		<p>чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи); основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противозаразительное обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>результатов). Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать первую медицинскую помощь. Владеть: методами оказания первой помощи при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; определением стоматологических индексов; методами самооценки состояния полости рта человека.</p>	
	ИТОГО:	8						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовое регулирование организации противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Тема 1. Основные нормативные правовые документы по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Режим самоизоляции, карантина, чрезвычайной ситуации. Временные порядки организации работы медицинских организаций по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	4		
7	РАЗДЕЛ 2. Особенности выявления, диагностики, лечения коронавирусной инфекции COVID-19 Тема 1. Диагностика коронавирусной инфекции Тема 2. Лечение коронавирусной инфекции	Клинические особенности коронавирусной инфекции Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции Инструментальные и лучевые методы диагностики Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19	8		
7	РАЗДЕЛ 3. Организационные основы профилактики коронавирусной инфекции Тема 1. Профилактика коронавирусной инфекции. Тема 2. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	Основные направления профилактики коронавирусной инфекции и ее распространения. Принципы профилактики. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Медикаментозная профилактика у взрослых Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19	4		
	ИТОГО:		16		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовое регулирование организации противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Тема 1. Основные нормативные правовые документы по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Чрезвычайные ситуации. Пандемии. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.		16		
	РАЗДЕЛ 2. Особенности выявления, диагностики, лечения коронавирусной инфекции COVID-19 Тема 1. Диагностика коронавирусной инфекции Тема 2. Лечение коронавирусной инфекции	Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19		16		
	РАЗДЕЛ 3. Организационные основы профилактики коронавирусной инфекции Тема 1. Профилактика коронавирусной инфекции. Тема 2. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	Принципы профилактики. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции.		16		
	ИТОГО:			48		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	ФГБОУ ВО "МГТУ", 2025 г.	ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ КОРОНАВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЯХ	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-10.1; ПКУВ-10.2; ПКУВ-10.3; ПКУВ-10.4; ПКУВ-10.5; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-12.3; ПКУВ-12.4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html
Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / [Базикиан Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-10.1 Знает клинические проявления основных синдромов неотложных состояний			
			Клиническая фармакология
4			Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По терапевтической стоматологии))
7			Меры по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
3			Общая хирургия
4			Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
ПКУВ-10.2 Знает показания для госпитализации, особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
			Клиническая фармакология
			Ортодонтия и детское протезирование
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По терапевтической стоматологии))
7			Меры по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
3			Общая хирургия
9			Медицина катастроф
ПКУВ-10.3 Умеет оценивать фармакологическую эффективность препарата, выявлять жизнеопасные осложнения, оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По терапевтической стоматологии))
7			Меры по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
ПКУВ-10.4 Владеет основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи, врачебных диагностических мероприятий по оказанию неотложной помощи инфекционным больным, лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях			
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По терапевтической стоматологии))
7			Меры по профилактике и



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
ПКУВ-10.5 Владеет алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей			
			Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
7			Меры по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
9			Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава
ПКУВ-12.1 Устанавливает речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими			
			Челюстно-лицевое протезирование
7			Меры по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
78			Детская стоматология
ПКУВ-12.2 Обучает детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры			
			Челюстно-лицевое протезирование
7			Меры по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
78			Детская стоматология
ПКУВ-12.3 Выявляет факторы риска и причины возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных деформаций			
7			Меры по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
ПКУВ-12.4 Подбирает предметы и средства гигиены полости рта в зависимости от возраста, стоматологического статуса, содержания фтора в питьевой воде			
			Протезирование при полном отсутствии зубов
7			Меры по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
78			Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации					
ПКУВ-10.1 Знает клинические проявления основных синдромов неотложных состояний					
Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания медицинской помощи, в том числе в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи, в том числе в экстренной форме.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации					
ПКУВ-10.2 Знает показания для госпитализации, особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					
Знать: Принципы и методы оказания медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.					
Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи, оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания первой медицинской помощи в экстренной форме.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации					
ПКУВ-10.3 Умеет оценивать фармакологическую эффективность препарата, выявлять жизнеопасные осложнения, оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					
Знать: Фармакологическую эффективность препаратов, жизнеопасные осложнения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, применение лекарственных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи.					
ПКУВ-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации					
ПКУВ-10.4 Владеет основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи, врачебных диагностических мероприятий по оказанию неотложной помощи инфекционным больным, лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях					
Знать: Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе челюстно-лицевой сферы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками составления комплексного лечения для устранения очагов инфекции и интоксикации при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний, в том числе челюстно-лицевой области.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации					
ПКУВ-10.5 Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей					
Знать: Стандарты медицинской	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Собеседование, ситуационные задачи, реферат,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
помощи при острых стоматологических состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей.			пробелы знания		тестирование, зачёт
Уметь: Применять методы оказания первой врачебной помощи и комплексного лечения пациентов с периоститами, вывихами, переломами зубов и челюстей с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний					
ПКУВ-12.1 Устанавливает речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими					
Знать: Психофизические особенности развития детей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, ситуационные задачи, реферат, тестирование, зачёт
Уметь: Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых знаний с различным контингентом.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний					
ПКУВ-12.2 Обучает детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры					
Знать: Методы организации и осуществления учебно-исследовательской деятельности детей, методы мотивации и стимулирования учебно-исследовательской деятельности детей; методы контроля и оценки результатов учебно-исследовательской деятельности детей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, ситуационные задачи, реферат, тестирование, зачёт
Уметь: Обучать детей правилам сохранения здоровых зубов, правилам безопасности для того, чтобы не повредить зубы; Обучать детей правилам гигиенического ухода за полостью рта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способствовать развитию интереса детей к строению и функциям своих зубов; Помогать овладению элементарными умениями и навыками по уходу за зубами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний					
ПКУВ-12.3 Выявляет факторы риска и причины возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных деформаций					
Знать: Методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, ситуационные задачи, реферат, тестирование, зачёт
Уметь: Регистрировать и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.			небольшие ошибки		
Владеть: Определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний					
ПКУВ-12.4 Подбирает предметы и средства гигиены полости рта в зависимости от возраста, стоматологического статуса, содержания фтора в питьевой воде					
Знать: Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, ситуационные задачи, реферат, тестирование, зачёт
Уметь: Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта.					
Владеть: Определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий

1. Основными средствами индивидуальной защиты медицинского персонала при работе с лицами, инфицированными COVID-19, являются

- 1) противочумный костюм
- 2) медицинская шапочка
- 3) защитные очки или экран
- 4) халат с длинным рукавом

2. Подозрительный на COVID-19 случай это наличие следующих признаков...

- 1) клинические проявления острой респираторной инфекции, бронхита, пневмонии, ОРДС, сепсиса в сочетании с эпидемиологическим анамнезом
- 2) клинические проявления острой респираторной инфекции, бронхита, пневмонии, ОРДС,



сепсиса при отсутствии эпидемиологического анамнеза

3) отсутствуют клинические проявления острой респираторной инфекции, бронхита, пневмонии, ОРДС, сепсиса при наличии эпидемиологического анамнеза

4) клинические проявления острой кишечной инфекции при отсутствии температуры в сочетании с эпидемиологическим анамнезом

3. Подтвержденный случай COVID—19 предполагает

1) Положительный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) вне зависимости от клинической картины

2) Положительный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) при наличии клинических признаков

3) Отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) при наличии клинических признаков

4) Отсутствие результатов лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) вне зависимости от клинической картины

4. Методы специфической профилактики при инфекции, вызванной SARS-

CoV-2

1) Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции

2) Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств

3) Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств

4) В настоящее время не разработан

5. Выписка из стационара после COVID-19 проводится ...

1) после двукратного отрицательного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР с интервалом не менее 1 дня



2) после двукратного отрицательного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР с интервалом не менее 1 месяца

3) после однократного отрицательного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР с интервалом не менее 1 дня

4) после клинического выздоровления

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Клинические особенности коронавирусной инфекции

2. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции

3. Инструментальные и лучевые методы диагностики

4. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19

5. Основные принципы терапии неотложных состояний при заражении COVID-19

6. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1. Больной А., находится на плановом лечении в гастроэнтерологическом отделении городской больницы. Обострение гастрита началось после поездки в Китай, на фоне употребления специфической национальной кухни. Через несколько дней, когда пациента уже готовили к выписке, у больного появились головная боль, озноб, першение в горле, сухой кашель. В течение последующих дней указанная симптоматика сохранялась. Затем температура поднялась до 39°C, у больного появилось чувство «нехватки воздуха», одышка, стеснение в груди, сердцебиение, тошнота, жидкий стул 2-3 раза в день.

Объективно: состояние тяжелое, выражена интоксикация, температура 39,5 °С В зеве - гиперемия слизистых, неба, задней стенки глотки. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс 92 удара в минуту, ритмичный. АД 100/60 мм.рт.ст. В легких в нижнебоковых отделах определяется притупление легочного звука, аускультативно - мелкопузырчатые хрипы и крепитация.

Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезненный в околопупочной области. Диурез снижен. Стул разжижен 1 раз.



Общий анализ крови: эритроциты (RBC) $3,8 \cdot 10^{10}$ /л, гемоглобин (Hb) - 98 г/л, лейкоциты (WBC) $2,7 \cdot 10^9$ /л, тромбоциты (PLT) $-243 \cdot 10^9$ /л, СОЭ - 34 мм/ч Лейкоформула: п/я 3%, сегментоядерные- 55%; эозинофилы-2%, моноциты - 13%, лимфоциты - 27%

Биохимический анализ крови: общий белок 63 г/л, мочевины 8,0 моль/л, креатинин 101 мкмоль/л, общий билирубин 13,4 мкмоль/л, прямой - нет, АЛТ 34 Е/л, АСАТ - 29 Е/л, ЩФ - 41 Е/л, тимоловая проба - 4 Ед

Общий анализ мочи: уд. Вес 1016, белок - отр., эп. Ед. в поле зр., л - 4-8 в п/зр, эр 0-1 в п зр.

Рентгенография органов грудной клетки - отмечается усиление легочного рисунка по всем полям.

Сатурация кислорода крови (SpO₂): 96%

Лечащий врач заподозрил у больного заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19. У больного были взяты соответствующие анализы.

Лечащий врач доложил главному врачу о подозрении у больного заражения COVID-19.

Задание. Определите последовательность действий руководителя медицинской организации. Какие нормативные правовые документы применяются в данном случае.

[Эталоны ответов к ситуационным задачам](#)

[Ситуационная задача № 1](#)

В соответствии с временными методическими рекомендациями Минздрава России «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» руководитель медицинской организации, в которой выявлен больной, подозрительный на коронавирусную инфекцию, вызванной 2019-nCoV, осуществляет первичные противоэпидемические мероприятия согласно оперативному плану медицинской организации, как на случай выявления больного особо опасной инфекцией (ООИ).

Данные мероприятия проводятся с целью обеспечения своевременного информирования, временной изоляции, консультирования, эвакуации, проведения дезинфекции, оказания больному необходимой медицинской помощи (в соответствии с действующими нормативными документами и санитарным законодательством, в том числе с санитарно-эпидемиологическими правилами «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08», СП МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные



ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009).

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1. Семья Д. - муж и жена, семь лет назад окончили медицинский университет по специальности Педиатрия. Прошли обучение в интернатуре, получили сертификаты. Однако в последующем сменили род деятельности, врачами не работали, обучение по специальности и сертификацию не проходили. В 2020 году на фоне пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях возник дефицит врачебных кадров. Один из сокурсников Д. пригласил их работать в отделение, где оказывается помощь больным с новой коронавирусной инфекцией.

Задание. Определите правомерность приглашения лиц, не имеющих в настоящее время допуска к медицинской деятельности, на работу в медицинскую организацию. Укажите документы, регламентирующие данное приглашение..

Темы рефератов

1. Порядок организации работы медицинских организаций по профилактике и
2. снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (на примере..)
3. Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с
4. подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией (на примере)
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19
6. Особенности информирования населения, критерии введения карантинных мероприятий при заражении коронавирусной инфекцией COVID-19
7. Обеспечение контроля и экспертизы качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
8. Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях
9. Определение алгоритма госпитализации пациента, подозрительного на заболевание



10. Разработка плана эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.
11. Российское законодательство в сфере профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
12. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
13. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
14. Общая лабораторная диагностика.
15. Специфическая лабораторная диагностика.
16. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
17. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
18. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
19. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
20. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
21. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
22. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
23. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
24. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
25. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
26. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.



В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.



Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к докладу, реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов- содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;



2 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Требования к клинической ситуационной задаче:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);

- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;

- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому

- лечебному процессу и должно включать:

- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;

- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.



Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html
Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / [Базикиан Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 7. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2014. - URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный. 8. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Москва, 2011. - URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. - Текст: электронный. 9. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. - Москва. - URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. - Режим доступа: свободная регистрация. - Текст: электронный. 10. Стом.ру. Российский стоматологический портал. - Москва, 2000. - Обновляется ежедневно. - URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач.

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различные информационно-образовательных технологий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие



Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Epub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru/#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/ . – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Межрегиональная общественная организация 'Общество фармакоэкономических исследований' : сайт. – Москва, [20??]. – . – URL: http://www.rspor.ru/index.php . - Текст: электронный.Целями Организации являются: улучшение организации охраны здоровья граждан Российской Федерации; развитие общественного здравоохранения. http://www.rspor.ru/index.php



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 3-12, 3-18, 3-19, Адрес: ул. Пушкина 177 Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 3-17, 3-14, 3-13, Адрес: ул. Пушкина 177</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Станция «Анестезия в стоматологической практике» (6-6-305) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института</p>	<p>Стоматологический симулятор (ГЭОТАР); комплект моделей челюсти с временными зубами с кариесом для препарирования, производитель GF Dental; комплект челюстей для препарирования с патологиями (ГЭОТАР)</p>	
<p>Учебная комната, актовый зал (12, 115) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 2-я Короткая, дом № 8, Помещения в здании литер А ГБУЗ РА "АРКИБ"</p>	<p>Комплекс рентгеновский диагностический на 3 рабочих места, инкубатор лабораторный Shellab, аппарат УЗТ Ailploger, комплекс рентгенодиагностический «ALFA 30», ультрозвуковой сканер SCANNER 100, автоматический анализатор системы гемостаза, анализатор КЩС, аппарат для искусственной вентиляции легких VipBird, аппарат для проведения плазмафереза «Гемофеникс», аппарат ИВЛ «T-Bird»,</p>	



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	аппарат ИВЛ «Фаза -21», аппарат ИВЛ «Фаза -5-01», дефибрилятор DEFIGARD 3002H, монитор прикроватный реанимационный Argus Schiller	

