

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.08.2022 15:51:34
Универсальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**
Факультет Стоматологический факультет
Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
31.05.03 Стоматология
врач-стоматолог
Очная,
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
31.08.2022

(подпись)

Схарвалок Айдамир Юсуфович

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

31.08.2022

Подписано простой ЭП
31.08.2022

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

31.08.2022

Подписано простой ЭП
31.08.2022

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели ознакомительной практики.

1. Знакомство обучающегося с организацией работы терапевтических и хирургических отделений лечебно-профилактических учреждений.

2. Формирование у обучающихся компетенций: закрепление теоретических знаний и умений общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;

3. Освоение навыков межличностных взаимоотношений: с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом учреждений здравоохранения.

Задачи ознакомительной практики:

- изучение порядка организации общего ухода за больными различных возрастных групп в условиях терапевтических и хирургических отделений лечебно - профилактических учреждений здравоохранения;

- освоение особенностей ухода за больными с нарушениями функций органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, а также за тяжелыми и агонирующими больными;

- приобретение знаний по медицинской этике и деонтологии, необходимых для общения с больным человеком, его родственниками и их практическое применение;

- воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи;

- изучение и осуществление мероприятий санитарной обработки больных, поступающих на лечение в лечебно - профилактическое учреждение;

- освоение навыков транспортировки больных, поступающих в лечебные отделения лечебно - профилактического учреждения;

- освоение способов и проведение антропометрии поступивших в лечебное отделение пациентов;

- изучение основных правил профилактики внутрибольничной инфекции;

- изучение правил питания больных с заболеваниями различных органов и систем организма, кормление больных;



- освоение методов дезинфекции и практическое проведение уборки и дезинфекции в лечебном отделении;

-изучение и освоение методов предстерилизационной очистки и дезинфекции медицинского инструментария;

-измерение температура тела и регистрация результатов термометрии;

- уметь проводить простейшие физиотерапевтические процедуры: применение грелок, холода и тепла, постановка банок и горчичников;

- уметь проводить лечебно – диагностические процедуры: промывание желудка, постановка клизм и газоотводной трубки;

- освоить правила сбора биологического материала для лабораторных исследований;

- изучить способы подготовки больного к инструментальным методам исследования;

- знать способы введения лекарственных средств и общие правила применения медикаментов;

- изучить правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных веществ;

- освоить технику проведения искусственного дыхания «изо рта в рот» и «изо рта в нос», а также закрытого массажа сердца;

- изучить порядок констатации биологической смерти и правила обращения с трупом;

- научиться работать с специальной медицинской литературой и оформить реферат по избранной тематике.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемые

при изучении дисциплин: история медицины, экономика, латинский язык, психология и педагогика, физика, математика, химия, биохимия, биология, анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; морфология, паразитология, элективные курсы по физической культуре, основы психосоматики, пути формирования здорового образа жизни, химия в медицине;

- **прохождение ознакомительной практики необходимо** для применения полученных знаний и умений при прохождении последующих производственных практик качестве помощника палатной медицинской сестры, помощника процедурной медицинской сестры, а также при изучении других дисциплин, в числе которых: нормальная физиология, микробиология, вирусология; иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патологическая физиология, клиническая патологическая физиология; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, травматология, ортопедия; гигиена, общая хирургия, лучевая диагностика; медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, факультетская хирургия, урология; факультетская терапия, эндокринология; эпидемиология, педиатрия, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни.

В соответствии с ФГОС ВО ознакомительная практика Б2.О.01 (У) входит в обязательную базовую часть подготовки специалистов и проводится после экзаменационной сессии на 1 курсе во 2 семестре.

Форма проведения: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения данного вида практики).

Способ проведения: стационарный - практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений Республики Адыгея, имеющих в своем составе терапевтические и хирургические отделения, а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно - правовых форм) на договорной основе.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья
ПКУВ-3.2	Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий		Итого часов	з.е.
			ЭК	СРП		
Курс 1	Сем. 2	1	32	40	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Ознакомительный этап					4			4		
2	Организация работы лечебных учреждений. Значение ухода за больными.					6			8		
2	Устройство и принципы работы приемного и терапевтического отделений больницы.					6			8		
2	Питание больных. Температура тела и ее измерение. Простейшие физиопроцедуры.					6			8		
2	Способы применения лекарственных средств.					6			6		
2	Заключительный этап. Подготовка отчетной документации по практике.					4			6		
	ИТОГО:					32			40		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Ознакомительная практика», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Ознакомительный этап	Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики.	согласно графику прохождения практики	8		
2	Организация работы лечебных учреждений. Значение ухода за больными.	1.Основные принципы отечественного практического здравоохранения и их характеристика.2.Виды медицинской помощи.3.Типы лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) и их краткая характеристика.4.Амбулаторно-поликлинические учреждения и их характеристика.5.Стационарные учреждения и их характеристика.6. Уход за больными и его значение (общий и специальный уход).7.Существующие должности среднего медицинского персонала, обязанности медицинской сестры.8.Существующие должности младшего медицинского персонала и их обязанности.9.Основы медицинской этики и деонтологии.10.Соблюдение врачебной тайны. Порядок предоставления сведений, составляющих врачебную тайну.11.Ошибки и медицинские правонарушения (юридическая и моральная ответственность медицинского работника).	согласно графику прохождения практики	14		
2	Устройство и принципы работы приемного и терапевтического отделений больницы.	Приёмное отделение:1.Основные функции и устройство приемного отделения больницы.2.Организация работы приемного отделения: прием и регистрация поступающих в ЛПУ больных.3.Основная медицинская документация приемного отделения.4.Организация санитарно - гигиенической обработки больных в приемном отделении ЛПУ.5.Осмотр кожных и волосяных покровов больного, признаки педикулеза.6.Обработка больного при выявлении педикулеза: этапы, необходимое оснащение для дезинсекции, виды дезинсекционных растворов, порядок выполнения процедуры.7.Стрижка волос и ногтей больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.8.Бритьё больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.9.Ванное помещение, оборудование и его дезинфекция, уборка. Противопоказания к гигиенической ванне.10.Гигиеническая ванна поступающего больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.11.Гигиенический душ поступающего больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.12.Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы, выбор способа транспортировки.13. Транспортировка больного на носилках вручную: оснащение и порядок выполнения.14. Порядок перекладывания больного с носилок (каталки) на кровать.15. Порядок перекладывания больного с кровати на носилки (каталку), усаживание больного в кресло - каталку.16.Особенности транспортировки больных с различными травмами и заболеваниями.17.Положения больного в постели, варианты вынужденного	согласно графику прохождения практики	14		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		положения.Терапевтическое отделение:1.Устройство и оборудование терапевтического отделения.2.Устройство и оборудование палат для больныхтерапевтического отделения.3.Режим дня в отделении.4.Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики.5.Функциональная кровать и его использование.6.Организация посещения больных отделения родственниками, прием передач и порядок хранения принесенных продуктов.7.Обязанности младшей медицинской сестры терапевтического отделения.8.Оценка общего состояния больного, показатели и градации.9.Антропометрия: определение роста больного, необходимое оснащение и порядок выполнения.10.Антропометрия: определение массы тела (ИМТ-индекс массы тела) и окружности грудной клетки больного, необходимое оснащение и порядок выполнения.11.Положения больного в постели, варианты вынужденного положения.12.Конституциональные типы телосложения человека и их характеристика.13.Внутрибольничная инфекция (ВБИ): контингент лиц, у которых возможно возникновение инфекции, основные возбудители ВБИ.14.Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции.15.Защитная одежда медицинского персонала.16.Дезинфекция, два основных направления и методы дезинфекции.17.Предстерилизационная очистка и дезинфекция медицинских инструментов.18.Контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.19.Приготовление рабочих дезинфицирующих хлорсодержащих растворов: необходимое оснащение, порядок приготовления растворов и сроки хранения.20.Санитарно – гигиеническая уборка помещений терапевтического отделения: коридоров, палат, туалетных комнат. Уборочный инвентарь, его маркировка, правила хранения.21.Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских работников при работе с кровью.22.Общие правила санитарно – гигиенической уборки помещений терапевтического отделения.				
2	Питание больных. Температура тела и ее измерение. Простейшие физиопроцедуры.	1.Лечебное питание и его общая характеристика.2.Основные принципы лечебного питания.3.Составление и выписывание порционника.4.Порядок раздачи пищи и обработки посуды.5.Кормление больных (пассивное), порядок выполнения процедуры. 6.Кормление больных (искусственное), основные показания.1.Термометры: устройство, виды, правила их дезинфекции и хранения.2.Измерение температуры тела, общие правила и места измерения.3.Измерение температуры тела в подмышечной впадине, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.4.Измерение температуры тела в прямой кишке, оснащение, порядок выполнения процедуры.5.Измерение температуры тела в паховой складке у детей, оснащение, порядок выполнения процедуры.6.Регистрация результатов термометрии, заполнение температурного листка.7.Понятие о лихорадке.8.Стадии лихорадки.9.Особенности ухода за лихорадящими больными в первом, втором и третьем периодах лихорадки.1.Грелки, варианты грелок, показания и противопоказания к применению, порядок применения.2.Применение холода, стадии реагирования организма; холодные компрессы, пузырь со льдом, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.3.Применение тепла. Согревающие компрессы: сухие и влажные, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.4.Банки, механизм	согласно графику прохождения практики	14		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		действия, подготовка больного к постановке банок.5.Методика постановки банок. Показания и противопоказания. Необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры. 6.Горчичники: характеристика, места постановки и порядок выполнения процедуры.7.Гирудотерапия, показания и противопоказания, осложнения. Места постановки пиявок и методика постановки.				
2	Способы применения лекарственных средств. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.	1.Способы введения лекарственных средств.2.Общие правила применения лекарственных средств.3.Наружное применение лекарственных средств.4.Местное применение лекарственных средств: на конъюнктиву глаза, интраназальное, в уши.5.Пероральное применение лекарственных средств.6.Правила выписки лекарственных веществ.7.Правила хранения лекарственных веществ.8.Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных веществ.1.Способы смены нательного и постельного белья.2.Уход за кожей и профилактика пролежней.3.Общие правила применения суден и мочеприемников, подмывание больных и подача судна.4.Общие правила ухода за полостью рта, осмотр, полоскание и промывание полости рта.5.Протирание полости рта и зубов, промывание (орошение) полости рта, смазывание полости рта.6.Уход за глазами: утренний туалет глаз, промывание глаз; закапывание капель в глаза, закладывание глазной мази.7.Общие правила ухода за ушами: промывание слухового прохода и закапывание капель в ухо.8.Уход за носом: взятие мазка из носа, удаление корочек из носа и закапывание капель в нос. 9.Уборка и дезинфекция помещений и предметов обстановки процедурного кабинета.10.Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских работников при работе с кровью.	согласно графику прохождения практики	12		
2	Заключительный этап. Подготовка отчетной документации по практике.	На заключительном этапе практики: - обобщить итоги практики;- оформить «Сводный отчет обучающегося о выполненной на практике работы»;-заполнить все разделы дневника производственной практики.	согласно графику прохождения практики	10		
ИТОГО:				72		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебное пособие для студентов младших курсов лечебного факультета по учебной и производственной практике [Электронный ресурс] / [сост. Барчо А.Г.]. – Майкоп : б.и., 2014. – 374 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052939

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям/ Кузнецов Н. А. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с. – ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html
Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Евсеев М.А – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. – ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html
Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко А.А – М. : ГЭОТАР-Медиа, . – 416 с. – ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья			
			Иммунология - клиническая иммунология
4			Пропедевтика и материаловедение
			Онкостоматология и лучевая терапия
5			Гигиена
6			Пропедевтика детской стоматологии
9			Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС
2			Ознакомительная практика
7			Эпидемиология
4			Профилактика и коммунальная стоматология
10			Челюстно-лицевое протезирование
ПКУВ-3.2 Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время			
			Безопасность жизнедеятельности
			Профессиональные болезни
			Ортодонтия и детское протезирование
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
2			Ознакомительная практика
7			Инфекционные болезни, фтизиатрия
910			Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
9			Медицина катастроф

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПКУВ-1.1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья					
Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: Ориентироваться	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
в нормах действующего санитарного законодательства ; составлять экстренное сообщение о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; организовать и активно способствовать проведению необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции.			небольшие ошибки		
Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками составления экстренного сообщения о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции; навыками организации и проведения карантинных мероприятий в случае выявления особо опасных инфекционных заболеваний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях					
ПКУВ-3.2 Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время					
Знать: Методику выполнения реанимационных мероприятий; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе при стоматологических	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
заболеваниях.					
Уметь: Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания.

Тема. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными.

1. Основным компонентом здравоохранения является:

А. Соблюдение прав граждан в области здравоохранения.

Б. Концепция национального здравоохранения.

В. Лечебно – профилактическая помощь.

Г. Участковый принцип работы.

Д. Система обязательного медицинского страхования.



2. Какое направление относится ко второму принципу отечественно практического здравоохранения?

- А. Диспансеризация населения.
- Б. Доступность медицинской помощи.
- В. Предупреждение заболеваний.
- Г. Укрепление здоровья граждан.
- Д. Обеспечение санитарно - гигиенического благополучия.

3. Какое направление в области охраны здоровья граждан относится к первому, приоритетному принципу отечественно практического здравоохранения?

- А. Устранение причин возникновения заболевания.
- Б. Ответственность за причинение вреда здоровью.
- В. Права граждан при оказании медицинской помощи.
- Г. Ответственность органов государственной власти в области охраны здоровья граждан.
- Д. Права граждан при оказании медико - социальной помощи.

4. Видом медицинской помощи является:

- А. Гуманитарная помощь.
- Б. Профессиональная помощь.
- В. Квалифицированная помощь.
- Г. Материальная помощь.
- Д. Экономическая помощь.

5. Какое лечебное учреждение является амбулаторно - поликлиническим?

- А. Противочумная станция.



Б. Бюро судебно – медицинской экспертизы.

В. Грязелечебница.

Г. Фельдшерско – акушерский пункт.

Д. Бюро медико – социальной экспертизы.

6. Какое лечебное учреждение является стационарным?

А. Центральная районная больница.

Б. Женская консультация.

В. Отделение скорой и неотложной помощи.

Г. Врачебно – физкультурный диспансер.

Д. Молочная кухня.

7. Кто был первым организатором сестринской службы в России?

А. Захарьин Г.А.

Б. Зимницкий С.С.

В. Пирогов Н.И.

Г. Курашов С.В.

Д. Мудров М.Я.

8. Чью дату рождения (08. 05. 1828 г.) отмечают как всемирный день Красного Креста?

А.Флоренс Найтингейл.

Б. Вирджиния Хендерсон.

В. Королева Великобритании Виктория.



Г. Великая княгиня Романова Александра Николаевна.

Д. Анри Жан Дюнан.

9. Кто впервые предложил в 1859 году понятие «сестринское дело»?

А.Флоренс Найтингейл.

Б. Анри Жан Дюнан.

В. Королева Великобритании Виктория.

Г. Великая княгиня Романова Александра Николаевна.

Д. Вирджиния Хендерсон.

10. Кто осуществляет непосредственный уход за больным?

А. Диетическая медицинская сестра.

Б. Старшая медицинская сестра.

В. Главная медицинская сестра.

Г.Младшая медицинская сестра.

Д. Операционная медицинская сестра.

11. Что является обязанностью палатной медицинской сестры?

А. Выполняет врачебные назначения больным в закрепленных палатах.

Б. Готовит к операции шовный и перевязочный материал.

В. Контролирует санитарное состояние столовой для больных.

Г. Сопровождает больных на диагностические и лечебные процедуры.

Д. Выполняет врачебные назначения больным на дому.



12. Что является обязанностью младшего медицинского персонала?

- А. Первичный осмотр поступившего больного.
- Б. Санитарно – гигиеническая обработка больных.
- В. Выдача белья и уборочного инвентаря.
- Г. Ведение медицинской документации поста медицинской сестры.
- Д. Организация питания больных.

13. В обязанности какой медицинской сестры входит взятие крови из вены для биохимического исследования?

- А. Палатная медицинская сестра.
- Б. Процедурная медицинская сестра.
- В. Операционная медицинская сестра.
- Г. Старшая медицинская сестра.
- Д. Участковая медицинская сестра.

14. Что является обязанностью главной медицинской сестры?

- А. Организация хозяйственно – административной работы отделения.
- Б. Выполнение врачебных назначений.
- В. Осуществление контроля за санитарным состоянием отделения больницы.
- Г. Рациональная организация труда среднего и младшего медицинского персонала.
- Д. Ведет медицинскую документация лечебного отделения.

15. Что является обязанностью старшей медицинской сестры?

- А. Повышение квалификации среднего и младшего медицинского персонала.



- Б. Контроль работы палатных медицинских сестер и младшего медицинского персонала.
- В. Организация питания больных отделения.
- Г. Прием поступивших в отделение больных.
- Д. Транспортировка больных.

16. Что такое ятрогенное заболевание?

- А. Патологическое состояние пациента, обусловленное неосторожными высказываниями или поступками медицинского работника.
- Б. Патологическое состояние, обусловленное возбудителями инфекционных болезней.
- В. Наследственное заболевание.
- Г. Осложнение основного заболевания.
- Д. Нозокомиальное заболевание.

17. Какая информация не является врачебной тайной?

- А. Информация о состоянии здоровья гражданина.
- Б. Информация о диагнозе заболевания гражданина.
- В. Информация о факте обращения гражданина за медицинской помощью.
- Г. Информация о результатах обследования пациента.
- Д. Информация о вреде, причиненном жизни и здоровью гражданина, при оказании медицинской помощи.

Ответы на тестовый контроль.

1 - В, 2 - Б, 3 - А, 4 - В, 5 - Г, 6 - А, 7 - В, 8 - Д, 9 - А, 10 - Г, 11 - А, 12 - Б, 13 - Б, 14 - Г, 15 - Б, 16 - А, 17 - Д.



1. Какое мероприятие не входит в функции приемного отделения?

- А. Прием и регистрация больных.
- Б. Определение отделения стационара для госпитализации больного.
- В. Проведение предварительного медицинского обследования больного.
- Г. Санитарно – гигиеническая обработка больного.
- Д. Транспортировка больного.

2. В какой строгой последовательности организуется работа приемного отделения?

- А. Врачебный осмотр, регистрация, санитарно – гигиеническая обработка больных.
- Б. Регистрация, врачебный осмотр, санитарно – гигиеническая обработка больных.
- В. Санитарно – гигиеническая обработка, врачебный осмотр, регистрация больных.
- Г. Регистрация, санитарно – гигиеническая обработка, врачебный осмотр больных.

3. Какое служебное помещение не входит в состав приемного отделения?

- А. Смотровой кабинет.
- Б. Помещение для хранения одежды поступивших больных.
- В. Физиотерапевтический кабинет.
- Г. Кабинет дежурного врача.
- Д. Изолятор.

4. В каком случае медицинская сестра приемного отделения обязана дать телефонограмму родственникам больного?

- А. Больной доставлен в больницу по поводу внезапного заболевания, которое возникло у него вне дома.



- Б. Больной совершил нарушение больничного режима.
- В. Больной отказался от госпитализации в стационар.
- Г. Больной отказался от проведения обследования.
- Д. Больной находится в состоянии алкогольного опьянения.

5. Что не входит в перечень основной медицинской документации приемного отделения?

- А. Журнал осмотра на педикулез.
- Б. Алфавитный журнал проступивших больных.
- В. Медицинская карта амбулаторного больного.
- Г. Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации.
- Д. Медицинская карта стационарного больного.

6. Какое мероприятие не входит в процедуру санитарно - гигиенической обработки больных?

- А. Осмотр кожных и волосяных покровов больного.
- Б. Бритье больного (по мере необходимости).
- В. Стрижка волос больного.
- Г. Мытье под душем или гигиеническая помывка больного.
- Д. Проведение частичной специальной обработки больного.

7. Что является признаком педикулеза?

- А. Следы расчесов и гнойничковые корки на коже.
- Б. Наличие перхоти в волосистой части головы.



Г. Выпадение волос на голове.

Д. Жирные вьющиеся волосы.

8. Какое вещество не является средством против педикулеза (вшивости)?

А. Раствор эмульсии бензилбензоата 20 %.

Б. Специальная шампунь Элко - инсект.

В. Специальный лосьон Ниттифор.

Г. Мазь серная 33 %.

Д. Мазь ртутная белая 5 %.

9. Какое служебное помещение входит в состав приемного отделения?

А. Диагностический кабинет для больных с неустановленным диагнозом.

Б. Ординаторская.

В. Буфетная для раздачи пищи для больных.

Г. Палаты для больных.

Д. Клизменная.

10. Какой документ входит в перечень основной медицинской документации приемного отделения?

А. Журнал учета входящей корреспонденции.

Б. Медицинская карта амбулаторного больного.

В. Журнал регистрации амбулаторных больных.

Г. Книга учета материальных средств.

Д. Журнал телефонограмм.



11. Волосистые области каких частей тела не поражает лобковая вошь?

- А. Волосы в лобковой области.
- Б. Волосы в подмышечной впадине.
- В. В бороде и усах.
- Г. Волосы на голове.
- Д. В бровях и ресницах.

12. Какое мероприятие не является этапом санитарно - гигиенической обработки больных?

- А. Гигиеническая ванна.
- Б. Стрижка волос и ногтей.
- В. Дезинсекция.
- Г. Переодевание больного в чистое белье.
- Д. Очистительная клизма.

13. В каких случаях противопоказана гигиеническая ванна?

- А. Гипертонический криз.
- Б. Хронический пиелонефрит.
- В. Язвенная болезнь желудка в стадии ремиссии.
- Г. Деформирующий артроз.
- Д. Сахарный диабет.

14. Какова особенность транспортировки больного с кровоизлияние в головной мозг?

- А. В положении полусидя.



Б. Лежа на спине.

В. Лежа на левом боку.

Г. Лежа на животе.

Д. Лежа на правом боку.

15. Какова особенность транспортировки больного с сердечно - сосудистой недостаточностью?

А. Лежа на спине с повернутой набок головой.

Б. Лежа на спине, голова ниже уровня ног.

В. В положении полусидя.

Г. Лежа на спине лицом вверх.

Д. Лежа на правом боку.

16. Какой должна быть температура воды для гигиенической ванны?

А. 27 - 29 °С

Б. 30 - 33 °С

В. 37 - 39 °С

Г. 34 - 36 °С

Д. 40 - 42 °С

ЧС.

Ответы на тестовый контроль.

1 - В, 2 - Б, 3 - В, 4 - А, 5 - В, 6 - Д, 7 - А, 8 - Г, 9 - А, 10 - Д, 11 - Г, 12 - Д, 13 - А, 14 - Б, 15 - В, 16 - Г.

Тема. Терапевтическое отделение больницы.



1. Какой медицинский работник не входит в состав работников терапевтического отделения?

- А. Палатный врач.
- Б. Главная медицинская сестра.
- В. Постовая медицинская сестра.
- Г. Процедурная медицинская сестра.
- Д. Санитарка.

2. Какое помещение не входит в состав терапевтического отделения?

- А. Бельевая для хранения чистого нательного и постельного белья.
- Б. Процедурный кабинет.
- В. Помещение для хранения предметов для уборки.
- Г. Диагностический кабинет.
- Д. Кабинет сестры – хозяйки.

3. Какое имущество не входит в обязательный перечень оснащения палаты для больных?

- А. Индивидуальные тумбочки.
- Б. Индивидуальная сигнализация для экстренного вызова медицинского персонала.
- В. Холодильник для хранения продуктов.
- Г. Переносная ширма.
- Д. Телевизор.

4. Какой режим не назначается больному врачом?



- А. Строгий постельный режим.
- Б. Строгий противоэпидемический режим.
- В. Постельный режим.
- Г. Полупостельный режим.
- Д. Общий (свободный) режим.

5. На какое количество коек организуется сестринский пост в терапевтическом отделении?

- А. На 15 – 20 коек.
- Б. На 20 – 25 коек.
- В. На 35 – 40 коек.
- Г. На 30 – 35 коек.
- Д. На 25 – 30 коек.

6. Где обычно располагается пост палатной медицинской сестры?

- А. В отдельном кабинете.
- Б. В коридоре отделения.
- В. В палате для больных.
- Г. В манипуляционном кабинете.
- Д. В процедурном кабинете.

7. В обязанности палатной медицинской сестры не входит?

- А. Контроль за работой младшего медицинского персонала.
- Б. Санитарно – просветительная работа среди больных.



В. Общая оценка состояния больного.

Г. Осуществление сбора биологического материала для анализов.

Д. Составление порционного требования.

8. Какой показатель не входит общую оценку состояния больного?

А. Положение больного в постели.

Б. Состояние сознания больного.

В. Общее состояние больного.

Г. Данные биохимического исследования крови.

Д. Антропометрические данные.

9. Какой показатель не определяет степень тяжести состояния больного?

А. Удовлетворительное.

Б. Неудовлетворительное.

В. Средней тяжести.

Г. Тяжелое.

Д. Крайне тяжелое (предагональное).

10. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) является идеальным?

А. 20 кг/м².

Б. 22 кг/м².

В. 24 кг/м².

Г. 26 кг/м².



Д. 28 кг/м².

11. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) свидетельствует об ожирении?

А. 18 – 20 кг/м².

Б. 21 – 23 кг/м².

В. 24 – 27 кг/м².

Г. 28 – 29 кг/м².

Д. Более 30 кг/м².

12. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) свидетельствует о недостаточности массы тела?

А. Менее 18,5 кг/м².

Б. Менее 16,5 кг/м².

В. Менее 17,5 кг/м².

Г. Менее 20,5 кг/м².

Д. Менее 19,5 кг/м².

13. Какой журнал не входит в перечень основной документации постовой медицинской сестры?

А. Журнал передачи ключей от сейфа.

Б. Процедурный журнал.

Г. Журнал назначений.

Д. Журнал приема и сдачи дежурств.

14. Какой раствор не используется для проведения дезинфекции?

А. Раствор хлорамина Б 3 %.



- Б. Раствор этанола 70 %.
- В. Раствор перекиси водорода 6 %.
- Г. Раствор глутарала 2 %.
- Д. Раствор эмульсии бензилбензоата 20 %.

15. Какое мероприятие относится к механическому методу дезинфекции?

- А. Проглаживание горячим утюгом.
- Б. Влажная уборка помещений.
- В. Ультрафиолетовое облучение.
- Г. Кипячение.
- Д. Сжигание инфицированных материалов.

16. Какое мероприятие относится к физическому методу дезинфекции?

- А. Очищение помещений от пыли пылесосом.
- Б. Пастеризация.
- В. Мытье рук.
- Г. Влажная уборка помещений.
- Д. Параформалиновая обработка.

17. В состав «Аптечки», применяемой для профилактики заражения медицинских работников инфекциями, передающимися через кровь и другие биологические жидкости пациента не входит:

- А. Ундинка (стаканчик для промывания глаз).
- Б. Раствор йода спиртовый 5 %.



В. Раствор этилового спирта 70 %.

Г. Раствор гипохлорита кальция 0,5 %.

Д. Раствор перекиси водорода 6 %.

Ответы на тестовый контроль.

1 - Б, 2 - Г, 3 - Д, 4 - Б, 5 - Д, 6 - Б, 7 - Д, 8 - Г, 9 - Б, 10 - В, 11 - Д, 12 - А, 13 - Б, 14 - Д, 15 - Б, 16 - Б, 17 - Г.

Тема. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.

1. Какой возраст в годах является зрелым?

А. 18 - 29 лет.

Б. 30 - 44 года.

В. 45 - 59 лет.

Г. 60 - 74 года.

Д. 70 - 89 лет.

2. Какой возраст в годах является средним?

А. 18 - 29 лет.

Б. 30 - 44 года.

В. 45 - 59 лет.

Г. 60 - 74 года.

Д. 70 - 89 лет.

3. Какой возраст в годах является пожилым?

А. 60 - 74 года.



Б. 30 – 44 года.

В. 18 – 29 лет.

Г. 75 – 89 лет.

Д. 90 лет и старше.

4. С какого возраста начинаются патологические изменения, характерные для людей пожилого и старческого возраста?

А. 20 – 30 лет.

Б. 30 – 40 лет.

В. 60 – 70 лет.

Г. 50 – 60 лет.

Д. 40 – 50 лет.

5. К основным особенностям больных пожилого и старческого возраста не относится?

А. Наличие двух и более заболеваний у одного пациента.

Б. Преимущественно хроническое течение заболеваний.

В. Атипичное клиническое течение заболеваний.

Г. Типичное клиническое течение заболеваний.

Д. Изменение защитных, в первую очередь иммунных реакций.

6. Рекомендуемая калорийность пищи для женщин старше 60 лет:

А. 1800 – 1900 ккал.

Б. 1900 – 2000 ккал.

В. 2000 – 2100 ккал.



Г. 2100 – 2200 ккал.

Д. 2200 – 2300 ккал.

7. Рекомендуемая калорийность пищи для мужчин старше 60 лет:

А. 1000 – 1500 ккал.

Б. 1500 – 2000 ккал.

В. 2000 – 3000 ккал.

Г. 3000 – 3200 ккал.

Д. 3200 – 3500 ккал.

8. Какой из перечисленных явлений не входят в перечень основных инволютивных (возрастных) процессов, происходящих в органах дыхания стареющего организма?

А. Эластичность легочной паренхимы снижается.

Б. Уплотнение альвеолярно - капиллярных мембран затрудняющее газообмен.

В. Вследствие снижения активности реснитчатого эпителия нарушается механизм самоочищения бронхов.

Г. Повышается кашлевой рефлекс.

Д. В результате изменения размеров альвеол на 40 – 45 % уменьшается дыхательная поверхность легких.

9. Какой из перечисленных явлений не входят в перечень основных инволютивных (возрастных) процессов происходящих в почках стареющего организма?

А. Увеличение массы и объема почек.

Б. Утолщение и уплотнение капсулы и увеличение объема паранефральной клетчатки.

В. Развитие гиалиноза капиллярных петель клубочков.

Г. Снижение клубочковой фильтрации.



Д. Атрофия элементов юкстагломерулярного аппарата с перестройкой его клеток.

10. Какой из перечисленных явлений не входят в перечень основных инволютивных (возрастных) процессов происходящих в желудочно - кишечном тракте стареющего организма?

А. Атрофия слизистой оболочки пищевода.

Б. Снижение секреторной, ферментативной и двигательной активности желудка.

В. Возрастная атрофия ткани поджелудочной железы.

Г. Тенденция к повышению количества желчных кислот, фосфолипидов и билирубина.

Д. В ротовой полости развивается инволюция слюнных желез.

Ответы на тестовый контроль.

1 - Б, 2 - В, 3 - А, 4 - Д, 5 - Г, 6 - Б, 7 - В, 8 - Г, 9 - А, 10 - Г.

Тема. Питание больных.

1. Средняя суточная потребность взрослого человека в воде в умеренном климате:

А. 1500 - 1750 г.

Б. 1750 - 2200 г.

В. 2200 - 2350 г.

Г. 2350 - 2500 г.

Д. 2500 - 2750 г.

2. Средняя суточная потребность взрослого человека в белках:

А. 60 - 80 г.



Б. 120 – 140 г.

В. 100 – 120 г.

Г. 80 – 100 г.

Д. 140 – 160 г.

3. Средняя суточная потребность взрослого человека в углеводах:

А. 200 – 300 г.

Б. 300 – 400 г.

В. 400 – 500 г.

Г. 500 – 600 г.

Д. 600 – 700 г.

4. Средняя суточная потребность взрослого человека в энергии (ккал):

А. 1750 ккал.

Б. 2000 ккал.

В. 2250 ккал.

Г. 2500 ккал.

Д. 2850 ккал.

5. Средняя суточная потребность взрослого человека в жирах:

А. 60 – 80 г.

Б. 80 – 100 г.

В. 100 – 110 г.



Г. 110 - 120 г.

Д. 120 - 1340 г.

6. Какую диету назначают при язвенной болезни желудка и 12 - перстной кишки в стадии резкого обострения?

А. Диета № 1а.

Б. Диета № 1б.

В. Диета № 1.

Г. Диета № 2.

Д. Диета № 4.

7. Какую диету назначают при нерезком обострении хронического гастрита с сохраненной или повышенной секрецией?

А. Диета № 1а.

Б. Диета № 1б.

В. Диета № 1.

Г. Диета № 3.

Д. Диета № 5

8. Какую диету назначают при хроническом гастрите с пониженной секреторной недостаточностью?

А. Диета № 2.

Б. Диета № 1а.

В. Диета № 3.

Г. Диета № 6.



Д. Диета № 9.

9. Какую диету назначают при геморрое?

А. Диета № 1.

Б. Диета № 2.

В. Диета № 4.

Г. Диета № 3.

Д. Диета № 7.

10. Какую диету назначают при обострении хронического энтерита?

А. Диета № 6.

Б. Диета № 4.

В. Диета № 7.

Г. Диета № 2.

Д. Диета № 10.

11. Какую диету назначают при циррозе печени при ее недостаточности?

А. Диета № 4.

Б. Диета № 10.

В. Диета № 7.

Г. Диета № 5.

Д. Диета № 14.

12. Какую диету назначают при обострении хронического холецистита и желчно - каменной болезни?



А. Диета № 2.

Б. Диета № 4.

В. Диета № 7.

Г. Диета № 9.

Д. Диета № 5а.

13. Какую диету назначают при подагре?

А. Диета № 3.

Б. Диета № 5.

В. Диета № 6.

Г. Диета № 8.

Д. Диета № 9.

14. Какую диету назначают при остром нефрите в период выздоровления?

А. Диета № 7.

Б. Диета № 5.

В. Диета № 4.

Г. Диета № 10.

Д. Диета №13.

15. Какую диету назначают при ожирении?

А. Диета № 3.

Б. Диета № 6.



В. Диета № 7.

Г. Диета № 8.

Д. Диета №12.

16. Какую диету назначают при диабете легкой и средней степени тяжести?

А. Диета № 4.

Б. Диета № 5.

В. Диета № 7.

Г. Диета № 8.

Д. Диета № 9.

17. Какую диету назначают при заболеваниях сердечно - сосудистой системы без клинических признаков сердечной недостаточности?

А. Диета № 3.

Б. Диета № 5.

В. Диета № 8.

Г. Диета № 10.

Д. Диета № 14.

18. Какую диету назначают при атеросклерозе с поражением сосудов сердца, головного мозга или других органов?

А. Диета № 26.

Б. Диета № 4.

В. Диета № 6.

Г. Диета № 8.



Д. Диета № 10с.

19. Какую диету назначают при инфаркте миокарда?

А. Диета № 7.

Б. Диета № 9.

В. Диета № 10и.

Г. Диета № 11.

Д. Диета № 14.

20. Какую диету назначают при туберкулезе легких, костей, лимфатических сосудов при нерезком обострении?

А. Диета № 3.

Б. Диета № 5.

В. Диета № 9.

Г. Диета № 11.

Д. Диета № 14.

21. Какую диету назначают при заболеваниях центральной нервной системы, сопровождающихся повышенной нервной возбудимостью?

А. Диета № 4.

Б. Диета № 7.

В. Диета № 12.

Г. Диета № 13.

Д. Диета № 5.



22. Какую диету назначают при ангинах?

- А. Диета № 5.
- Б. Диета № 7.
- В. Диета № 9.
- Г. Диета № 13.
- Д. Диета № 14

23. Какую диету назначают при мочекаменной болезни с щелочной реакцией мочи?

- А. Диета № 6.
- Б. Диета № 8.
- В. Диета № 11.
- Г. Диета № 13.
- Д. Диета № 14.

24. При каком заболевании назначается диета № 1?

- А. Резкое обострение язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки.
- Б. Нерезкое обострение хронического гастрита с сохраненной или повышенной секрецией.
- В. Острый гастрит.
- Г. Трещина заднего прохода без воспаления.
- Д. Обострение хронического энтерита.

25. При каком заболевании назначается диета № 4?

- А. Геморрой.



Б. Дизентерия.

В. Хронический холецистит и желчно – каменная болезнь вне обострения.

Г. Острый гепатит.

Д. Хронический панкреатит.

26. При каком заболевании назначается диета № 7?

А. Хронический нефрит вне обострения и без почечной недостаточности.

Б. Острый холецистит.

В. Острый нефрит средней степени тяжести.

Г. Ожирение.

Д. Инфаркт миокарда.

27. При каком заболевании назначается диета № 8?

А. Хронический нефрит с умеренно выраженной хронической почечной недостаточностью.

Б. Ожирение.

В. Сахарный диабет легкой и средней степени тяжести.

Г. Гипертоническая болезнь.

Д. Туберкулез легких.

28. При каком заболевании назначается диета № 11?

А. Обострение хронического энтерита.

Б. Острый гастрит.

В. Туберкулез суставов.



Г. Ангина.

Д. Пиелостит.

29. При каком заболевании назначается диета № 15?

А. Сахарный диабет.

Б. Острый нефрит.

В. Хронический гепатит.

Г. Назначается при отсутствии показаний к назначению специальной диеты.

Д. Мочекаменная болезнь с щелочной реакцией мочи.

30. Кто составляет порционное требование в лечебном отделении?

А. Старшая медицинская сестра отделения.

Б. Палатная медицинская сестра отделения.

В. Буфетчица.

Г. Врач – ординатор.

Д. Заведующий отделением.

31. Какая форма питания не применяется в стационаре для взрослых?

А. Пассивное.

Б. Искусственное.

В. Грудное.

Г. Энтеральное.

Д. Парентеральное.



Ответы на тестовый контроль.

1 - Б, 2 - Г, 3 - В, 4 - Д, 5 - Б, 6 - Б, 7 - В, 8 - А, 9 - Г, 10 - Б, 11 - Г, 12 - Д, 13 - В,

14 - А, 15 - Г, 16 - Д, 17 - Г, 18 - Д, 19 - В, 20 - Г, 21 - В, 22 - Г, 23 - Д, 24 - Б,
25 - Б, 26 - А, 27 - Б, 28 - В, 29 - Г, 30 - А, 31 - В.

Тема. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.

1. Укажите вид медицинского термометра, используемого для измерения температуры тела:

- А. Термометр газовый.
- Б. Термометр цифровой (с памятью).
- В. Термометр сопротивления.
- Г. Термометр жидкостный.
- Д. Термометр минимальный.

2. В каком месте не измеряется температура тела?

- А. Прямая кишка.
- Б. Полость рта.
- В. В промежности.
- Г. Подмышечная впадина.
- Д. Паховые складки.

3. Какова длительность измерения температуры тела?

- А. 5 минут.
- Б. 6 минут.
- В. 7 минут.



Г. 9 минут.

Д. 10 минут.

4. В каких пределах в норме может колебаться температура тела у здорового человека в пределах суток?

А. От 35° С до 36° С.

Б. От 36° С до 37° С.

В. От 37° С до 38° С.

Г. От 38° С до 39° С.

Д. От 39° С до 40° С.

5. Каким цветом отмечают в температурном листе показатели температуры тела?

А. Красным или оранжевым.

Б. Зеленым или фиолетовым.

В. Синим или черным.

Г. Желтым или коричневым.

Д. Сиреневым или бежевым.

6. Повышение температуры тела увеличивает у взрослого человека частоту сердечных сокращений на:

А. 5 – 6 ударов в минуту.

Б. 6 – 8 ударов в минуту.

В. 8 – 10 ударов в минуту.

Г. 10 – 12 ударов в минуту.



Д. 12 – 14 ударов в минуту.

7. Субфебрильной лихорадкой называют повышение температуры тела :

А. От 37° С до 38° С.

Б. От 38° С до 39° С.

В. От 39° С до 40° С.

Г. От 40° С до 41° С.

Д. От 41° С до 42° С.

8. Высокой (пиретической) лихорадкой называют повышение температуры тела :

А. От 37° С до 38° С.

Б. От 38° С до 39° С.

В. От 39° С до 41° С.

Г. От 41° С до 42° С.

Д. . Более 42° С.

9. Умеренной фебрильной лихорадкой называют повышение температуры тела :

А. От 37° С до 38° С.

Б. От 38° С до 39° С.

В. От 39° С до 40° С.

Г. От 40° С до 41° С.

Д. От 41°С до 42° С.

10. Какой не бывает по характеру колебаний температурная кривая в течение суток?



- А. Неправильная лихорадка.
- Б. Постоянная лихорадка.
- В. Ремиттирующая лихорадка.
- Г. Непостоянная лихорадка.
- Д. Возвратная лихорадка.

11. Чрезмерной (гиперпиретической) лихорадкой называют повышение температуры тела :

- А. От 37° С до 38° С.
- Б. От 38°С до 39° С.
- В. До 39°С.
- Г. До 40° С.
- Д. Более 41° С.

12. Какой бывает по характеру колебаний температурная кривая при неправильной лихорадке?

А. Лихорадка с разнообразными нерегулярными суточными колебаниями температуры тела.

Б. Обычно постоянно высокая температура (38° С – 39° С) в течение нескольких дней (или даже нескольких недель). Колебания температуры тела в течение дня не превышают 1° С.

В. Повышение температуры тела до 39° С – 41°С (чаще в вечернее время), сменяющееся на нормальные величины в течение 24 часов. Ежедневные суточные температурные колебания очень велики: от 3° С до 5° С, с падением до нормальных или субнормальных значений.

Г. Температура тела внезапно поднимается до 39° С – 40° С и в течение нескольких часов также быстро опускается до нормальной. Через 1 или 3 дня подъем температуры тела повторяется.

Д. Утренняя температура тела выше вечерней.

13. Какой бывает по характеру колебаний температурная кривая при постоянной



лихорадке?

А. Лихорадка с разнообразными нерегулярными суточными колебаниями температуры тела.

Б. Температура тела внезапно поднимается до 39°C – 40°C и в течение нескольких часов также быстро опускается до нормальной. Через 1 или 3 дня подъем температуры тела повторяется.

В. Повышение температуры тела до 39°C – 41°C (чаще в вечернее время), сменяющееся на нормальные величины в течение 24 часов. Ежедневные суточные температурные колебания очень велики: от 3°C до 5°C , с падением до нормальных или субнормальных значений.

Г. Обычно постоянно высокая температура (38°C – 39°C) в течение нескольких дней (или даже нескольких недель). Колебания температуры тела в течение дня не превышают 1°C .

Д. Утренняя температура тела выше вечерней.

14. Какой бывает по характеру колебаний температурная кривая при ремиттирующей лихорадке?

А. Лихорадка с разнообразными нерегулярными суточными колебаниями температуры тела.

Б. Температура тела внезапно поднимается до 39°C – 40°C и в течение нескольких часов также быстро опускается до нормальной. Через 1 или 3 дня подъем температуры тела повторяется.

В. Повышение температуры тела до 39°C – 41°C (чаще в вечернее время), сменяющееся на нормальные величины в течение 24 часов. Ежедневные суточные температурные колебания очень велики: от 3°C до 5°C , с падением до нормальных или субнормальных значений.

Г. Обычно постоянно высокая температура (38°C – 39°C) в течение нескольких дней (или даже нескольких недель). Колебания температуры тела в течение дня не превышают 1°C .

Д. Длительная лихорадка с суточными колебаниями температуры тела, превышающими 1°C (обычно в пределах 2°C), без снижения до нормального уровня.

15. Мимолетная лихорадка длится:

А. 0,5 часа.

Б. 1 час.

В. До 2 часов.



Г. До 3 часов.

Д. До 3 часов.

16. Острая лихорадка длится:

А. До 3 суток.

Б. До 5 суток.

В. До 8 суток.

Г. До 12 суток.

Д. До 15 суток.

17. Подострая лихорадка длится:

А. До 10 суток.

Б. До 15 суток.

В. До 25 суток.

Г. До 45 суток.

Д. Свыше 45 суток.

18. Хроническая лихорадка длится:

А. До 15 суток.

Б. До 35 суток.

В. До 35 суток.

Г. До 45 суток.

Д. Свыше 45 суток.



19. В первом периоде лихорадки бывает:

- А. Резкое внезапное повышение температуры тела.
- Б. Постоянно высокая температура тела.
- В. Снижение температуры тела (критическое или литическое).
- Г. Нормальная температура тела.
- Д. Субнормальная температура тела.

20. Во втором периоде лихорадки бывает:

- А. Резкое внезапное повышение температуры тела.
- Б. Постоянно высокая температура тела.
- В. Снижение температуры тела (критическое или литическое).
- Г. Нормальная температура тела.
- Д. Субнормальная температура тела.

21. В третьем периоде лихорадки бывает:

- А. Резкое внезапное повышение температуры тела.
- Б. Постоянно высокая температура тела.
- В. Снижение температуры тела (критическое или литическое).
- Г. Нормальная температура тела.
- Д. Субнормальная температура тела.

22. Во втором периоде лихорадки необходимо:

- А. Укутать больного в одеяло.



Б. Приложить грелки к конечностям.

Г. Подвесить пузырь со льдом над головой.

В. Поставить горчичники.

Д. Поставить пиявки.

Ответы на тестовый контроль.

1 - Б, 2 - В, 3 - Д, 4 - Б, 5 - В, 6 - В, 7 - А, 8 - В, 9 - Б, 10 - Г, 11 - Д, 12 - А, 13 - Г, 14 - Д, 15 - В, 16 - Д, 17 - Г, 18 - Д, 19 - А, 20 - Б, 21 - В, 22 - Г.

Тема. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.

1. Регулярность смены нательного и постельного белья:

А. Один раз в неделю.

Б. Два раза в неделю.

В. Один раз в две недели.

Г. По желанию больного.

Д. По усмотрению палатной медицинской сестры.

2. Какую функцию не выполняет кожа человека?

А. Защитную.

Б. Аналитическую.

В. Регуляторную.

Г. Метаболическую.

Д. Выделительную.



3. Сколько миллилитров пота в покое выделяется за сутки через кожные покровы при нормальной температуре тела человека?

- А. Около 200 мл.
- Б. Около 400 мл.
- В. Около 600 мл.
- Г. Около 800 мл.
- Д. Около 1000 мл.

4. Сколько миллилитров пота в покое выделяется за сутки через кожные покровы у лихорадящих больных (с высокой температурой)?

- А. До 2 литров.
- Б. До 4 литров.
- В. До 10 литров.
- Г. До 8 литров.
- Д. До 6 литров и более.

5. Какое время является оптимальным для смены положения тяжелого больного в постели, чтобы не образовывались пролежни?

- А. Каждые полчаса – час.
- Б. Каждые час – полтора.
- В. Каждые полтора – 2 часа.
- Г. Каждые 2 – 2,5 часа.
- Д. Каждые 2,5 – 3 часа.

6. Чтобы в волосах больного на образовалась перхоть необходимо:



- А. Мыть волосы на голове ежедневно.
- Б. Мыть волосы на голове через день.
- В. Мыть волосы на голове через каждые 2 дня.
- Г. Мыть волосы на голове 1 раз в неделю.
- Д. Не мыть волосы на голове вообще.

7. Для предупреждения образования серных пробок пациенту необходимо чистить уши:

- А. Каждый день.
- Б. 1 - 2 раза в неделю.
- В. 2 - 3 раза в неделю.
- Г. 1 раз в месяц
- Д. Не чистить вообще.

8. Каким раствором промывают глаза для удаления гнойного отделяемого?

- А. Дистиллированной водой.
- Б. Теплым кипяченным молоком.
- В. 96 % раствором этанола.
- Г. 3 % раствором борной кислоты.
- Д. 0,2 % раствором гипохлорита кальция.

9. Каким раствором не промывают полость рта?

- А. 0,5 % раствором натрия гидрокарбоната.
- Б. 0,9 % раствором натрия хлорида.



В. 0,6 % раствором перекиси водорода.

Г. Раствором калия перманганата (1 : 10000).

Д. 10 % раствором камфоры.

10. Появление пролежней это свидетельство:

А. Неправильно назначенного врачом лечения.

Б. Недостаточного ухода за больным.

В. Несоблюдения пациентом больничного режима.

Г. Неправильного питания больного.

Д. После подкожного введения лекарственных средств.

11. При появлении у тяжелого больного покраснения кожи в области крестца не следует:

А. Протирать кожу 10 % раствором камфары.

Б. Протирать кожу влажным полотенцем.

В. Облучать кожу кварцевой лампой.

Г. Проводить все вышеперечисленные мероприятия.

Д. Не проводить вышеперечисленные мероприятия.

Ответы на тестовый контроль.

1 - А, 2 - Г, 3 - Д, 4 - В, 5 - В, 6 - Г, 7 - В, 8 - Г, 9 - Д, 10 - Б, 11 - Г.

Тема. Простейшие физиотерапевтические процедуры.

1. Целью холодной процедуры не является:

А. Уменьшение (ограничение) травматического отека.



Б. Ограничение воспаления.

В. Усиление кровотечения.

Г. Остановка кровотечения.

Д. Обезболивающее действие.

2. Не является противопоказанием к применению влажного согревающего компресса:

А. Дерматит.

Б. Гнойничковое заболевание кожи.

В. Высокая температура.

Г. Постинъекционный инфильтрат.

Д. Злокачественное новообразование.

3. Влажный согревающий компресс накладывают на:

А. 2 – 4 часа.

Б. 4 – 6 часов.

В. 6 – 8 часов.

Г. 8 – 10 часов.

Д. Более 10 часов.

4. Воду какой температуры заливают в резиновую грелку?

А. Около 30°С.

Б. Около 40° С.

В. Около 50° С.



Г. Около 60° С.

Д. Более 60° С.

5. На какой объем заполняется резиновая грелка горячей водой перед применением?

А. На 1/2 объема.

Б. На 1/3 объема.

В. На 1/4 объема.

Г. На 2/3 объема.

Д. Полностью.

6. На какое время ставятся больному банки?

А. На 5 – 10 минут.

Б. На 10 – 15 минут.

В. На 15 – 20 минут.

Г. На 20 – 25 минут.

Д. На 25 – 30 минут.

7. На какое время ставятся больному горчичники?

А. На 5 – 10 минут.

Б. На 25 – 30 минут.

В. На 15 – 20 минут.

Г. На 20 – 25 минут.

Д. На 10 – 15 минут.



8. Какой температуры должны быть вода, в которой смачивают горчичники?

А. 30° С – 35° С.

Б. 35° С – 40° С.

В. 40° С – 45° С.

Г. 45° С – 50° С.

Д. 50° С – 55° С.

9. На какое место не следует ставить горчичники?

А. На затылок.

Б. На верхнюю часть грудины.

В. На область позвоночника.

Г. Под лопатками.

Д. На икроножные мышцы.

10. Какова температура индифферентной воды, оказывающей заметный седативный и расслабляющий эффект?

А. 34° С – 36° С.

Б. 32° С – 34° С.

В. 30° С – 32° С.

Г. 36° С – 38° С.

Д. 38° С – 40° С.

11. Какое состояние не является показанием к гирудотерапии?

А. Гипертонический криз.



Б. Стенокардия.

В. Венозный застой в печени.

Г. Тромбофлебит.

Д. Пониженное артериальное давление.

12. Сколько пиявок можно ставить на тело человека одновременно?

А. 4 – 6 пиявок.

Б. 6 – 7 пиявок.

В. 8 – 10 пиявок.

Г. 10 – 12 пиявок.

Д. 12 – 14 пиявок.

13. Сколько слоев имеется в сухом (согревающем) компрессе?

А. 1 слой.

Б. 2 слоя.

В. 4 слоя.

Г. 3 слоя.

Д. Чем больше, тем лучше.

14. Время, на которое помещают горящий спиртовой тампон внутрь банки?

А. 3 секунды.

Б. 5 секунд.

В. 1 секунда.



Г. 10 секунд.

Д. До нагревания краев банки.

15. Что является действующим веществом горчичников?

А. Терпентины.

Б. Горячая вода.

В. Ихтиол.

Г. Аллиловое масло.

Д. Все перечисленное выше.

16. Для экстренного удаления пиявок применяют:

А. Пинцет.

Б. Ножницы.

В. Хлороформ.

Г. Раствор глюкозы 10 %.

Д. Раствор натрия хлорида 10 % (гипертонический).

Ответы на тестовый контроль.

1 - В, 2 - Г, 3 - Г, 4 - В, 5 - Г, 6 - Б, 7 - Г, 8 - В, 9 - В, 10 - А, 11 - Д, 12 - В, 13 - Г, 14 - В, 15 - Г, 16 - Д.

Тема. Лечебно - диагностические процедуры.

1. Для каких целей используется тонкий желудочный зонд?

А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.

Б. Фракционное исследование желудочного содержимого, питание больного.



В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.

Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.

Д. Промывание желудка.

2. Для каких целей используется толстый желудочный зонд?

А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.

Б. Фракционное исследование желудочного содержимого, питание больного.

В. Одномоментное извлечение содержимого желудка при исследовании желудочного сока, промывание желудка.

Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.

Д. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.

3. Для каких целей используется желудочный двухтрубчатый зонд?

А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.

Б. Фракционное исследование желудочного содержимого и питание больного.

В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.

Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.

Д. Промывание желудка.

4. Для каких целей используется гастродуоденальный двойной зонд?

А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.

В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.

Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.



Д. Промывание желудка.

5. Для каких целей используется дуоденальный зонд?

А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.

Б. Фракционное исследование желудочного содержимого и питание больного.

В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.

Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.

Д. Промывание желудка.

6. Какое состояние не является противопоказанием для промывания желудка?

А. Кровотечение из желудочно – кишечного тракта.

Б. Ожоги пищевода и желудка.

В. Острое пищевое или лекарственное отравление.

Г. Бронхиальная астма.

Д. Инфаркт миокарда.

7. Что является показателем качества промывания желудка?

А. Промывание желудка 5 литрами воды.

Б. Промывание желудка 10 литрами воды.

В. Промывание желудка 15 литрами воды.

Г. Промывание желудка 20 литрами воды.

Д. Пока промывные воды не станут чистыми.

8. Какое вещество не является энтеральным раздражителем при фракционном



исследовании желудочного содержимого?

- А. 300 мл. капустного отвара.
- Б. 300 мл. мясного бульона.
- В. 0,1 % раствор гистамина.
- Г. 300 мл. 5 % раствора алкоголя.
- Д. Раствор кофеина: на 300 мл. воды 0, 2 г.

9. Какое вещество является парэнтеральным раздражителем при фракционном исследовании желудочного содержимого?

- А. 0,025 % раствор пентагастрина.
- Б. 300 мл. 5 % раствора алкоголя.
- В. 25 % раствор сульфата магния 40 – 50 мл.
- Г. 40 % раствор глюкозы 30 – 40 мл.
- Д. Раствор кофеина 20 % 1,0.

10. Через какие промежутки времени извлекать желудочное содержимое (порции 6,7,8 и 9) сразу после подкожного введения парэнтерального раздражителя(например гистамина)?

- А. Каждые 10 минут.
- Б. Каждые 15 минут.
- В. Каждые 20 минут.
- Г. Каждые 25 минут.
- Д. Каждые 30 минут.

11. Какое вещество является стимулятором сокращения желчного пузыря?



- А. 25 % раствор сульфата магния 40 – 50 мл.
- Б. 0,1 % раствор гистамина из расчета 0,01 мл. на 1 кг. массы тела больного.
- В. 300 мл. 5 % раствора алкоголя.
- Г. 0,025 % раствор пентагастрина из расчета 0,6 мл. на 10 кг. массы тела больного.
- Д. Раствор кофеина 20 % 1,0.

12.К лечебным клизмам не относится:

- А. Послабляющая клизма.
- Б. Лекарственная клизма.
- В. Размягчающая клизма.
- Г. Питательная клизма.
- Д. Сифонная клизма.

13. Не является абсолютным противопоказанием для проведения всех видов клизм:

- А. Острый аппендицит.
- Б. Кровотечение из геморроидальных узлов.
- В. Выпадение прямой кишки.
- Г. Уремия.
- Д. Перитонит.

14. До какой температуры должен быть нагрет лекарственный раствор при постановке капельной питательной клизмы?

- А. От 37° С до 38° С.
- Б. От 38° С до 39° С.



В. От 39° С до 40° С.

Г. От 41°С до 42° С.

Д. От 42° С до 43° С.

15. Какова длина резиновой газоотводной трубки?

А. 25 см.

Б. 30 см.

В. 35 см

Г. 40 см.

Д.45 см.

16. Какова длина катетера для катетеризации мочевого пузыря у мужчин?

А. До 20 см.

Б. До 25 см.

В. До 30 см.

Г. До 35 см.

Д.До 40 см.

17. Какова длина прямого катетера для катетеризации мочевого пузыря у женщин?

А. До 8 см.

Б. До 12 см.

В. До 15 см.

Г. До 17 см.



Д. До 19 см.

18. Не является противопоказанием к катетеризации мочевого пузыря:

А. Повреждение мочеиспускательного канала.

Б. Острая задержка мочи.

В. Острый уретрит.

Г. Острый простатит.

Д. Кровотечение из мочеиспускательного канала при вежей травме.

19. Какое количество жидкости в норме может находиться в плевральной полости у здорового человека?

А. До 20 мл.

Б. До 30 мл.

В. До 40 мл.

Г. До 50 мл.

Д. До 60 мл.

20. Кто имеет право проводить плевральную пункцию?

А. Операционная медицинская сестра.

Б. Процедурная медицинская сестра.

В. Врач – специалист.

Г. Старшая медицинская сестра.

Д. Палатная медицинская сестра.

21. Сколько времени больной должен лежать после проведения плевральной пункции?



А. 0,5 часа.

Б. 1 час.

В. 1,5 часа.

Г. 2 часа.

Д. 2,5 часа.

22. Если во время введения желудочного зонда появился кашель, необходимо:

А. Продолжать продвигать зонд дальше.

Б. Извлечь зонд.

В. Попросить больного сделать глубокий вдох.

Г. Подать в зонд кислородно - воздушную смесь.

Д. Попросить больного задержать дыхание.

23. На какую глубину можно вводить желудочный зонд при промывании желудка?

А. На глубину 30 см.

Б. На глубину, определяемую следующим образом: от величины роста больного в сантиметрах отнять 100.

В. На максимально возможную глубину.

Г. На глубину, равную расстоянию от кончика носа до пупка пациента.

Д. На глубину 40 см.

24. Через какое время после применения масляной клизмы проявляется его действие?

А. Дефекация через 15 - 20 минут.

Б. Дефекация через 2 - 3 часа.



В. Дефекация через 5 – 7 часов.

Г. Дефекация через 7 – 9 часов.

Д. Дефекация через 10 – 12 часов.

Ответы на тестовый контроль.

1 - Г, 2 - В, 3 - Г, 4 - А, 5 - Д, 6 - Б, 7 - В, 8 - В, 9 - Г, 10 - В, 11 - Б, 12 - Б, 13 - Г,

14 - А, 15 - В.

Тема. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.

1. Не являются видом лабораторных исследований:

А. Обязательные виды.

Б. Плановые виды.

В. Дополнительные виды.

Г. Внеплановые виды.

Д. Неотложные виды.

2. Кто проводит забор крови из пальца?

А. Процедурная медицинская сестра.

Б. Младшая медицинская сестра.

В. Лаборантка.

Г. Палатная медицинская сестра.

Д. Старшая медицинская сестра.

3. Какая мокрота направляется в лабораторию на общий анализ?



А. Суточная мокрота.

Б. Мокрота, собранная в течение 3 суток.

В. Вечерняя мокрота.

Г. Мокрота, собранная в чистую градуированную банку с закрывающейся крышкой в 8 часов утра, натошак.

Д. Мокрота, собранная в течение 2 суток.

4. Какую мочу используют для исследования по методу Нечипоренко?

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.

Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0.5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

5. Какую мочу используют для исследования по методу Амбурже?

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.

Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0.5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).



6. Какую мочу используют для исследования по методу Зимницкого?

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.

Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0 .5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

7. Какую мочу используют для проведения общего анализа мочи?

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.

Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0 .5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

8. Какую мочу используют для исследования по методу Каковского - Аддиса?

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, полученную в конце мочеиспускания.

В. Мочу, собранную в отдельную емкость в течение суток.



Г. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Д. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

9. Не является необходимым оснащением для взятия крови из вены на исследование:

А. Резиновый жгут.

Б. 70 % раствор этилового спирта.

В. Чистые пробирки с пробочками, размещенные в штативе.

Г. Шприц Жане стерильный.

Д. Стерильный лоток с ватными шариками и пинцетом.

10. На какое время, после взятия крови из вены, пациенту необходимо согнуть руку в локтевом суставе с ватным шариком, для предупреждения кровотечения?

А. На 1 – 2 минуты.

Б. На 2 – 3 минуты.

В. На 3 – 5 минуты.

Г. На 5 – 6 минуты.

Д. На 6 – 8 минуты.

11. При подозрении на заболевание пациента гепатитом или ВИЧ - инфекцией емкость с взятой кровью перед направлением в лабораторию:

А. Закрывается ватным шариком.

Б. Закрывается лейкопластырем и помещается в герметичный контейнер.

В. Помещается в холодильную камеру.

Г. Помещается в сухожаровой шкаф.



Д. Поместить в водяную баню.

12. Какое количество мокроты обычно направляется в лабораторию на исследование?

А. В количестве 1 - 2 мл.

Б. В количестве 3 - 5 мл.

В. В количестве 5 - 7 мл.

Г. В количестве 7 - 9 мл.

Д. В количестве 9 - 11 мл.

13. При копрологическом исследовании кала не определяется?

А. Цвет.

Б. Плотность.

В. Запах.

Г. Вкус

Д. Видимые примеси.

14. За сколько дней до сдачи кала необходимо отменить прием лекарственных средств?

А. За 2 - 3 дня.

Б. За 1 - 2 дня.

В. За полдня.

Г. За 4 - 5 дней.

Д. За 6 дней.

15. Порядок направления в лабораторию взятой крови при подозрении на



заболевание гепатитом или ВИЧ - инфекцией:

- А. После взятия - немедленно.
- Б. После взятия - в течение получаса.
- В. После взятия - в течение 1 часа.
- Г. После взятия - в течение 1,5 часа.
- Д. После взятия - в течение 2 часов.

Ответы на тестовый контроль.

**1 - Г, 2 - В, 3 - Г, 4 - А, 5 - Д, 6 - Б, 7 - В, 8 - В, 9 - Г, 10 - В, 11 - Б, 12 - Б, 13 - Г,
14 - А, 15 - В.**

Тема. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.

1. Какого вида рентгенографии не бывает?

- А. Прицельная рентгенография.
- Б. Обзорная рентгенография.
- В. Серийная рентгенография.
- Г. Широкоформатная рентгенография.
- Д. Полноформатная рентгенография.

2. В чем заключается флюорография?

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.



В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

3. В чем заключается прицельная рентгенография?

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

4. В чем заключается серийная рентгенография?

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

5. В чем заключается обзорная рентгенография?

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на



флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

6. В чем заключается контрастная рентгенография?

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

7. В течение какого времени при подготовке к бронхографии проводят пробы на индивидуальную переносимость к йодсодержащим препаратам (контрастным веществам)?

А. В течение 10 – 12 часов.

Б. В течение 12 – 24 часов.

В. В течение 1 – 2 дней.

Г. В течение 2 – 3 дней.

Д. В течение 4 – 4 дней.



8. Каким образом готовится пациент к проведению бронхографии?

- А. Накануне обследования пациенту на ужин не дают принимать пищу вообще.
- Б. Накануне обследования пациенту дают легкий ужин (исключают молоко, капусту, мясо). В день обследования – не употреблять воду и лекарства, не курить.
- В. В день обследования утром пациенту разрешают употребить воду.
- Г. В день обследования утром пациенту разрешают курить.
- Д. В день обследования утром пациенту разрешают.

9. Какой температуры должно быть контрастное вещество (сульфат бария) при проведении рентгенологического исследования прямой кишки (ирригоскопии)?

- А. От 25°С до 26°С.
- Б. От 27° С до 28° С.
- В. От 30° С до 31° С.
- Г. От 34° С до 35° С.
- Д. От 36° С до 37° С.

10. Какое количество теплого рентгенконтрастного вещества вводят в кишечник с помощью клизмы перед ирригоскопией?

- А. До 0,5 литра.
- Б. До 1,0 литра.
- В. До 1,5 литра.
- Г. До 2,0 литров.
- Д. До 2,5 литров.

11. Через какое время после введения в вену контрастного вещества можно получить изображение желчных ходов?



- А. Через 5 – 10 минут.
- Б. Через 10 – 15 минут.
- В. Через 15 – 20 минут.
- Г. Через 20 – 25 минут.
- Д. Через 25 – 30 минут.

12. Через какое время после введения в вену контрастного вещества можно получить изображение желчного пузыря?

- А. Через 0,5 – 1 час.
- Б. Через 1 – 1,5 часа.
- В. Через 1,5 – 2 часа.
- Г. Через 2 – 2,5 часа.
- Д. Через 2,5 – 3 часа.

13. За сколько времени до проведения рентгенологического исследования почек и мочевыводящих путей проводят пробу на индивидуальную переносимость контрастного вещества?

- А. За 1 – 2 часа до исследования.
- Б. За 4 – 5 часов до исследования.
- В. За 6 – 7 часов до исследования.
- Г. За 8 – 10 часов до исследования.
- Д. За 12 – 24 часа до исследования.

Ответы на тестовый контроль.

**1 - Г, 2 - А, 3 - В, 4 - Г, 5 - Б, 6 - Д, 7 - Г, 8 - Б, 9 - Д, 10 - В, 11 - Г, 12 - Г.
- Д.**

13



Тема. Способы применения лекарственных средств.

1. Какой способ введения лекарственных средств не является энтеральным?

- А. Через рот.
- Б. Под язык.
- В. В уши.
- Г. За щеку.
- Д. Через прямую кишку.

2. Прежде чем выдать пациенту лекарственное средство нет необходимости:

- А. Тщательно вымыть руки.
- Б. Надеть стерильные перчатки.
- В. Внимательно прочитать все надписи на этикетке.
- Г. Проверить срок годности.
- Д. Уточнить назначенную дозу.

3. За какое время до приема пищи можно принимать внутрь лекарственное средство через рот?

- А. За 5 минут.
- Б. За 10 минут.
- В. За 15 минут.
- Г. За 30 минут.
- Д. Непосредственно перед едой.



4. За какое время после приема пищи можно принимать внутрь лекарственное средство через рот?

- А. Сразу после еды.
- Б. Через 5 - 10 минут.
- В. Через 10 - 15 минут.
- Г. Через 15 - 20 минут.
- Д. Через 30 минут.

5. Чего не следует делать при появлении у пациента симптомов анафилактического шока?

- А. Уложить пациента и приподнять нижние конечности.
- Б. Если проводилась подкожная инъекция - необходимо сразу прекратить введение лекарственного средства, наложить резиновый жгут выше места инъекции и немедленно ввести в место инъекции 0,15 - 0,5 мл. 0,1 % раствора эпинефрина.
- В. Если производилась внутривенная инъекция - необходимо сразу прекратить введение лекарственного средства и, не вынимая иглы из вены ввести другим шприцом 2 - 3 мл. прометазина, разведенного в 0,9 % растворе натрия хлорида.
- Г. Срочно вызвать врача.
- Д. До прихода врача оставить больного одного в состоянии физического и психического покоя.

6. Шприцы какой емкости, как правило, не применяются для парентерального введения лекарственных средств?

- А. Емкость в 1 мл.
- Б. Емкость в 2 мл.
- В. Емкость в 3 мл.
- Г. Емкость в 5 мл.
- Д. Емкость в 10 мл.



7. Какое лекарственное средство категорически запрещается вводить внутривенно?

- А. Введение масляного раствора.
- Б. Введение 5 % раствора глюкозы.
- В. Введение полиглюкина.
- Г. Введение 0,9 % раствора натрия хлорида.
- Д. Введение гемодеза.

8. На какую глубину вводят иглу при выполнении подкожной инъекции?

- А. На 5 мм.
- Б. На 10 мм.
- В. На 15 мм.
- Г. На 20 мм.
- Д. На 25 мм.

9. Наиболее удобным участком для подкожного введения лекарственных средств является?

- А. Верхняя треть наружной поверхности плеча.
- Б. Верхненаружный квадрант ягодицы.
- В. Места наиболее поверхностного залегания сосудов.
- Г. Внутренняя поверхность предплечья.
- Д. Передняя поверхность плеча.

10. Максимальный объем лекарственного средства вводимого внутримышечно не должен превышать:



А. 5 мл.

Б. 10 мл.

В. 15 мл.

Г. 20 мл.

Д. 25 мл.

11. Под каким углом к поверхности кожи вводят иглу при внутримышечной инъекции?

А. Под углом 30°

Б. Под углом 15°

В. Под углом 45°

Г. Под углом 60°

Д. Под углом 90°

12. Какую концентрацию этилового спирта применяют для дезинфекции медицинских инструментов?

А. 90 % раствор.

Б. 40 % раствор.

В. 70 % раствор.

Г. 96 % раствор.

Д. 100 % раствор.

13. Какие вены не следует пунктировать из - за опасности развития тромбофлебита?

А. Вены на тыльной поверхности левой кисти.

Б. Вены локтевого сгиба.



В. Вены обеих нижних конечностей.

Г. Вены на тыльной поверхности правой кисти.

Д. Подключичные вены.

14. В течение какого времени проводятся паровые ингаляции?

А. В течение 3 – 5 минут.

Б. В течение 5 – 10 минут.

В. В течение 10 – 15 минут.

Г. В течение 15 – 20 минут.

Д. В течение 20 – **25** минут.

15. Через какое время в среднем достигается максимальный эффект после подкожного введения лекарственного средства?

А. Через 10 минут.

Б. Через 20 минут.

В. Через 30 минут.

Г. Через 40 минут.

Д. Через 50 минут.

16. Кто может оценивать результаты аллергической пробы?

А. Специально обученная медицинская сестра.

Б. Санитарка процедурного кабинета.

В. Процедурная медицинская сестра.

Г. Старшая медицинская сестра.



Д. Сестра – хозяйка.

17. При проведении внутримышечной инъекции пациент должен:

А. Стоять прямо.

Б. Лежать на животе.

В. Лежать на правом боку.

Г. Лежать на левом боку.

Д. Стоять согнувшись.

18. Венепункция проводят держа иглу срезом вверх и по углом:

А. Под углом 15°

Б. Под углом 30°

В. Под углом 45°

Г. Под углом 60°

Д. Под углом 75°

19. Кто делает ежедневную выборку назначений врача из истории болезни?

А. Старшая медицинская сестра.

Б. Процедурная медицинская сестра.

В. Палатная медицинская сестра.

Г. Младшая медицинская сестра.

Д. Сестра – хозяйка.

20. Кто составляет требования на лекарственные средства для больных отделения?



- А. Старшая медицинская сестра.
- Б. Процедурная медицинская сестра.
- В. Палатная медицинская сестра.
- Г. Младшая медицинская сестра.
- Д. Санитарка.

21. На каком языке выписываются требования на ядовитые и наркотические лекарственные средства?

- А. На русском языке.
- Б. На адыгейском языке.
- В. На латинском языке.
- Г. На немецком языке.
- Д. На французском языке.

22. К списку «А» относятся лекарственные средства:

- А. Антибиотики.
- Б. Ядовитые и наркотические средства.
- В. Гормональные препараты.
- Г. Снотворные препараты.
- Д. Легковоспламеняющиеся препараты.

23. Запасы наркотических средств в лечебном отделении не должны превышать:

- А. 2 дневной потребности.
- Б. 3 дневной потребности.



В. 4 дневной потребности.

Г. 5 дневной потребности.

Д. 6 дневной потребности.

24. Запасы ядовитых лекарственных средств в лечебном отделении не должны превышать:

А. 1 дневной потребности.

Б. 2 дневной потребности.

В. 3 дневной потребности.

Г. 4 дневной потребности.

Д. 5 дневной потребности.

Ответы на тестовый контроль.

**1 - В, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г, 5 - Д, 6 - В, 7 - А, 8 - В, 9 - А, 10 - Б, 11 - Д, 12 - В,
- В, 14 - Б, 15 - В, 16 - А, 17 - Б, 18 - В, 19 - В, 20 -А, 21 - В, 22 - Б, 23 - Б, 24 - В.**

13

Тема Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

1. Какова общая площадь всех альвеол обоих легких человека?

А. Около 50 м².

Б. Около 70 м².

В. Около 80 м².

Г. Около 90 м².

Д. Около 100 м².

2. В какой степени в процентах совершается газообмен (поступление кислорода в кровь) через кожные покровы и пищеварительный тракт?



А. До 1 %.

Б. От 1 % до 2 %.

В. От 2 % до 3 %.

Г. От 3 % до 4 %.

Д. От 4 % до 5 %.

3. Какова частота дыхательных движений здорового человека?

А. От 12 до 14 в минуту.

Б. От 14 до 16 в минуту.
В. От 16 до 20 в минуту.

Г. От 20 до 22 в минуту.

Д. От 22 до 24 в минуту.

4. Какое количество воздуха в среднем вдыхает и выдыхает в норме человек при спокойном дыхании?

А. 300 см³

Б. 400 см³

В. 500 см³

Г. 600 см³

Д. 700 см³

5. При каком патологическом состоянии не наблюдается тахипноэ (учащенное поверхностное дыхание частотой свыше 20 в одну минуту)?

А. При анемии.

Б. При пневмонии.



В. При истерии.

Г. При опухоли мозга.

Д. При высокой температуре.

6. При каком патологическом состоянии не наблюдается брадикардия (патологическое урежение частоты дыхания менее 16 в одну минуту)?

А. При анемии.

Б. При сахарном диабете.

В. При кровоизлиянии в мозг.

Г. При сердечной недостаточности.

Д. При диабетической коме.

7. Применяемый при отравлении угарным газом карболен состоит:

А. Из 95 % кислорода и 5 % углекислого газа.

Б. Из 90 % кислорода и 10 % углекислого газа.

В. Из 85 % кислорода и 15 % углекислого газа.

Г. Из 80 % кислорода и 20 % углекислого газа.

Д. Из 75 % кислорода и 25 % углекислого газа.

8. На какое время хватает кислородно - воздушной смеси, имеющейся в кислородной подушке?

А. На 3 - 5 минут.

Б. На 5 - 7 минут.

В. На 7 - 9 минут.

Г. На 9 - 11 минут.



Д. Более 11 минут.

9. Каким способом не подается кислород пациенту?

А. Из кислородной подушки.

Б. Через носовые катетеры из кислородного баллона, хранящегося в специальном помещении (в палату кислород поступает по металлическим трубкам).

В. Через кислородный компрессор.

Г. Через аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) посредством интубационной трубки.

Д. Подача кислорода через специальную маску.

10. При подаче кислородно - воздушной смеси через носовые катетеры необходимо менять положение носового катетера(в целях недопущения образования пролежней и высушивания слизистой оболочки носовых ходов):

А. Каждые 10 минут.

Б. Каждые 10 - 20 минут.

В. Каждые 20 - 30 минут.

Г. Каждые 30 - 60 минут.

Д. Каждые 60 - 70 минут.

11. Какого вида кашля не существует?

А. Однократного.

Б. Приступообразного.

В. Паралитического.

Г. Конвульсивного.

Д. Спазматического.



1 - Д, 2 - Б, 3 - В, 4 - В, 5 - Г, 6 - А, 7 - А, 8 - Б, 9 - В, 10 - Г, 11 - В.

Тема 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.

1. Какой бывает частота пульса в норме у здоровых людей?

- А. От 50 до 60 в одну минуту.
- Б. От 60 до 90 в одну минуту.
- В. От 90 до 100 в одну минуту.
- Г. От 100 до 110 в одну минуту.
- Д. От 110 до 120 в одну минуту.

2. Не является свойством артериального пульса:

- А. Наполнение пульса.
- Б. Высота пульса.
- В. Частота пульса.
- Г. Глубина пульса.
- Д. Наполнение пульса.

3. Повышение артериального давления на каждые 10 мм. рт. ст. увеличивает риск развития сердечно - сосудистых заболеваний на:

- А. На 10 %.
- Б. На 25 %.
- В. На 30 %.
- Г. На 35 %.



Д. На 40 %.

4. В зависимости от устройства регистрирующей части сфигмоманометры не бывают:

А. Aneroidные **сфигмоманометры**

Б. Осциллометрические сфигмоманометры.

В. Ртутные сфигмоманометры.

Г. Электронные сфигмоманометры.

Д. Ядерно - процессорные сфигмоманометры.

5. Чрезмерное давление на воронку стетофонендоскопа понижает диастолическое давление (из - за возникающего турбулентного кровотока в месте прижатия) на:

А. На 5 мм. рт. ст.

Б. На 9 мм. рт. ст.

В. На 12 мм. рт. ст.

Г. На 15 мм. рт. ст.

Д. На 20 мм. рт. ст.

6. В каком году итальянский педиатр и патолог Сципионе Рива - Роччи создал ртутный сфигмоманометр для определения систолического давления?

А. В 1870 году.

Б. В 1880 году.

В. В 1891 году.

Г. В 1896 году.

Д. В 1901 году.

7. В каком году русский хирург Николай Сергеевич Коротков усовершенствовал



метод Рива - Роччи, после чего стало возможным определение и систолического и диастолического артериального давления?

- А. В 1905 году.
- Б. В 1902 году.
- В. В 1907 году.
- Г. В 19092 году.
- Д. В 1911 году.

8. В виде столбиков какого цвета заносятся медицинской сестрой величины артериального давления в температурный лист истории болезни?

- А. Черного цвета.
- Б. Синего цвета.
- В. Красного цвета.
- Г. Желтого цвета.
- Д. Коричневого цвета.

9. Перед измерением артериального давления нужно дать пациенту отдохнуть:

- А. Не менее 3 минут.
- Б. Не менее 5 минут.
- В. Не менее 7 минут.
- Г. Не менее 9 минут.
- Д. Не менее 10 минут.

10. При накладывании на плечо пациента, нижний край манжеты сфигмоманометра должен быть выше локтевой ямки:



- А. На 1,5 см.
- Б. На 2,0 см.
- В. На 2,5 см.
- Г. На 3,0 см.
- Д. На 3,5 см.

11. Между наложенной на плечо пациента манжетой сфигмоманометра и самим плечом должно быть расстояние:

- А. На полпальца.
- Б. На один палец.
- В. На полтора пальца.
- Г. На два пальца.
- Д. Не должно быть никакого расстояния.

12. С какой скоростью нужно выпускать воздух из манжеты сфигмоманометра, чтобы данные измерения артериального давления были наиболее достоверными:

- А. Со скоростью 2 мм. рт. ст.
- Б. Со скоростью 1 мм. рт. ст.
- В. Со скоростью 3 мм. рт. ст.
- Г. Со скоростью 4 мм. рт. ст.
- Д. Со скоростью 5 мм. рт. ст.

13. Сколько раз по классической классификации Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), при определении уровня, необходимо измерять артериальное давление, с занесением в историю болезни самого низкого показателя?

- А. Измерять 1 раз.



Б. Измерять 2 раза.

В. Измерять 3 раза.

Г. Измерять 4 раза.

Д. Измерять 5 раз.

14. В какое время суток регистрируется наиболее низкое артериальное давление?

А. Утром натощак, в постели.

Б. После завтрака.

В. После обеденного отдыха.

Г. После ужина.

Д. Перед сном.

15. Не относится к преимуществам осциллометрического исследования артериального давления?

А. Устойчивость к шумовым нагрузкам.

Б. Измерение артериального давления через тонкую ткань одежды без потери точности.

В. Специальное обучение.

Г. Значения артериального давления не зависят от разворота манжеты или ее перемещения вдоль плеча.

Д. Точность определения значения артериального давления не зависят от индивидуальных особенностей специалиста, измеряющего АД (слуха, зрения и т.д.).

16. К мероприятиям по оказанию неотложной помощи при сердечной астме не относится:

А. Придать больному положение «сидя» (ортопноэ).

Б. Дать пациенту нитроглицерин, если систолическое артериальное давление не меньше 100 мм. рт. ст.



В. Начать активное отсасывание (аспирацию) пенистой мокроты электроотсосом.

Г. Начать активную дыхательную гимнастику.

Д. Начать кислородотерапию с пеногасителем (подача кислорода, пропущенного через раствор этилового спирта кислородной маской или через носовой катетер).

Ответы на тестовый контроль.

1 - Б, 2 - Г, 3 - В, 4 - Д, 5 - Б, 6 - Г, 7 - А, 8 - В, 9 - Б, 10 - В, 11 - Б, 12 - А, 13 - В, 14 - А, 15 - В, 16 - Г.

Тема. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

1. Что не относится к секреторной функции пищеварительной системы?

А. Выработка слюны.

Б. Выработка желудочного сока.

В. Выработка сурфактанта.

Г. Выработка сока поджелудочной железы.

Д. Выработка желчи.

2. В каком количестве в течение суток вырабатывается кишечный сок?

А. До 1,5 литра.

Б. До 1,0 литров.

В. До 2 литров.

Г. До 2,5 литров.

Д. До 3 литров.

3. В течение какого времени, в среднем, происходит переваривание пищи в желудке?



- А. До 1 часа.
- Б. От 2 до 4 часов.
- В. От 4 до 5 часов.
- Г. От 5 до 6 часов.
- Д. Более 6 часов.

4. Сколько кишечных ферментов принимают участие в переваривании пищи?

- А. Около 10 ферментов.
- Б. Около 15 ферментов.
- В. Около 20 ферментов.
- Г. Около 25 ферментов.
- Д. Около 30 ферментов.

5. В течение какого времени, в среднем, содержимое полностью проходит тонкий кишечник?

- А. В течение 1 – 2 часов.
- Б. В течение 2 – 3 часов.
- В. В течение 4 – 5 часов.
- Г. В течение 3 – 4 часов.
- Д. Более 6 часов.

6. В течение какого времени, в среднем, содержимое полностью проходит толстый кишечник?

- А. В течение 17 – 24 часов.
- Б. В течение 7 – 10 часов.



В. В течение 10 – 17 часов.

Г. В течение 5 – 7 часов.

Д. Более 24 часов.

7. В каком количестве поступает в 12 - перстную кишку сок поджелудочной железы в течение суток?

А. До 0,5 литра в сутки.

Б. До 1,0 литра в сутки.

В. До 1,5 литров в сутки.

Г. До 2,0 литров в сутки.

Д. До 2,5 литров в сутки.

8. В каком отделе желудочно - кишечного тракта всасываются аминокислоты, моносахариды и жирные кислоты?

А. В пищеводе.

Б. В желудке.

В. В 12 - перстной кишке.

Г. В тонком кишечнике.

Д. В толстом кишечнике.

9. Какие вещества всасываются в толстом кишечнике?

А. Белки.

Б. Жиры.

В. Углеводы.



Г. Аминокислоты.

Д. Часть воды и электролиты.

10. Какое количество видов микроорганизмов постоянно обитают в толстом кишечнике?

А. До 100 видов.

Б. От 300 до 500 видов.

В. От 500 до 600 видов.

Г. От 600 до 700 видов.

Д. Более 700 видов.

11. К основным видам микроорганизмов, обычно входящим в микрофлору толстого кишечника не относятся?

А. Бифидобактерии (до 90 %).

Б. Кишечная палочка.

В. Лактобактерии.

Г. Энтербактерии.

Д. Микобактерии.

12. Какое количество газа в норме образуется за сутки в желудочно - кишечном тракте?

А. До 100 мл.

Б. От 100 до 500 мл.

В. От 500 до 600 мл.

Г. От 600 до 700 мл.



Д. Более 700 мл.

13. Среднесуточное количество кала, выделяющееся у здорового человека за сутки?

А. Около 60 г.

Б. Около 150 г.

В. Около 110 г.

Г. Около 200 г.

Д. Около 260 г.

14. Содержание воды в кале здорового человека составляет:

А. Около 30 %.

Б. Около 40 %.

В. Около 50 %.

Г. Около 60 %.

Д. Около 70 %.

15. Содержание воды в кале человека при запоре составляет:

А. Около 30 %.

Б. Около 40 %.

В. Около 50 %.

Г. Около 60 %.

Д. Около 70 %.

16. Не является признаком кишечной колики:



А. Схваткообразные боли, ощущаемые в различных отделах кишечника.

Б. Метеоризм.

В. Короткие, частые, внезапно начинающиеся приступы болей.

Г. Облегчение болей после отхождения газов.

Д. Боли, успокаивающиеся после обильного приема пищи.

17. Какого цвета рвотные массы при кровотечении из желудка и 12 - перстной кишки?

А. Ярко алого цвета.

Б. Темно - вишневого цвета.

В. Буровато - черного цвета.

Г. Бесцветные.

Д. Малинового цвета.

18. Видом нарушения аппетита не является:

А. Снижение аппетита (вследствие снижения секреции и кислотности в желудке).

Б. Полная потеря аппетита (анорексия).

В. Повышение аппетита.

Г. Появление приятного ощущения, связанного с предстоящим приемом пищи.

Д. Извращенный аппетит - пикацизм (стремление употреблять в пищу несъедобные вещества: мел, золу, уголь и т.д.).

19. Окраска кала при кровотечении из верхних отделов пищеварительного тракта:

А. Черно - дегтеобразный.

Б. Темно - вишневый.



В. Типа малинового желе.

Г. Алая кровь на поверхности оформленного кала.

Д. Светло – коричневый.

20. Окраска кала при умеренном кровотечении из дистальных отделов тонкой и правой половины толстой кишки:

А. Черно – дегтеобразный.

Б. Темно – вишневый.

В. Типа малинового желе.

Г. Алая кровь на поверхности оформленного кала.

Д. Светло – коричневый.

21. Окраска кала при кровотечении из нисходящего отдела толстой кишки:

А. Черно – дегтеобразный.

Б. Темно – вишневый.

В. Типа малинового желе.

Г. Алая кровь на поверхности оформленного кала.

Д. Светло – коричневый.

22. Окраска кала при кровотечении из нижних отделов кишечника (геморрой, трещины заднего прохода):

А. Черно – дегтеобразный.

Б. Темно – вишневый.

В. Типа малинового желе.



Г. Алая кровь на поверхности оформленного кала.

Д. Светло – коричневый.

23. При желудочно - кишечном кровотечении не следует:

А. Укладывать больного в постель (строгий постельный режим).

Б. Запрещать больному разговаривать и курить.

В. Накладывать на область живота пузырь со льдом.

Г. Накладывать на область живота горячую грелку.

Д. Приподнимать ножной конец кровати.

Ответы на тестовый контроль.

1 - В, 2 - А, 3 - Б, 4 - В, 5 - Г, 6 - А, 7 - В, 8 - Г, 9 - Д, 10 - Б, 11 - А, 12 - Б, 13 - В, 14 - Д, 15 - Г, 16 - Д, 17 - В, 18 - Г, 19 - А, 20 - Б, 21 - В, 22 - Г, 23 - Г.

Тема. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

1. Через какой промежуток времени через почки проходит вся масса крови, имеющейся в организме?

А. Через 5 – 10 минут.

Б. Через 10 – 15 минут.

В. Через 15 – 20 минут.

Г. Через 20 – 25 минут.

Д. Через 25 – 30 минут.

2. Сколько литров крови за сутки в организме человека проходит через обе почки?



А. До 300 литров.

Б. До 500 литров.

В. До 700 литров.

Г. До 900 литров.

Д. До 1000 литров.

3. Увеличение суточного количества мочи более 2000 мл. называется:

А. Олигурия.

Б. Полиурия.

В. Ишурия.

Г. Никтурия.

Д. Поллакурия.

4. Уменьшение количества мочи выделяемой за сутки до 500 мл. и менее называется:

А. Олигурия.

Б. Полиурия.

В. Ишурия.

Г. Никтурия.

Д. Поллакурия.

5. Невозможность опорожнения мочевого пузыря, несмотря на его переполнение мочой называется:

А. Олигурия.

Б. Полиурия.



В. Ишурия.

Г. Никтурия.

Д. Поллакурия.

6. Учащение мочеиспускания (свыше 6 - 7 раз в сутки) называется:

А. Олигурия.

Б. Полиурия.

В. Ишурия.

Г. Никтурия.

Д. Поллакурия.

7. Преобладание ночного мочеиспускания(диуреза) на дневным называется:

А. Олигурия.

Б. Полиурия.

В. Ишурия.

Г. Никтурия.

Д. Поллакурия.

8. Недержание мочи называется:

А. Энурез.

Б. Полиурия.

В. Ишурия.

Г. Никтурия.



Д. Поллакурия.

9. Непоступление мочи в мочевой пузырь и прекращение выделения мочи (выделение мочи менее 200 мл. и вплоть до полного отсутствия) называется:

А. Олигурия.

Б. Полиурия.

В. Ишурия.

Г. Никтурия.

Д. Анурия.

10. Какого цвета становится моча при приеме ацетилсалициловой кислоты (аспирина)?

А. Красного цвета.

Б. Розового цвета.

В. Темно – бурого цвета.

Г. Сине – зеленого цвета.

Д. Оранжевого цвета.

11. Какого цвета становится моча при приеме аминофеназона?

А. Красного цвета.

Б. Розового цвета.

В. Темно – бурого цвета.

Г. Сине – зеленого цвета.

Д. Оранжевого цвета.

12. Какого цвета становится моча при приеме метиленового синего?



- А. Красного цвета.
- Б. Розового цвета.
- В. Темно – бурого цвета.
- Г. Сине – зеленого цвета.
- Д. Оранжевого цвета.

13. Какого цвета становится моча при приеме рифампицина?

- А. Красного цвета.
- Б. Розового цвета.
- В. Темно – бурого цвета.
- Г. Сине – зеленого цвета.
- Д. Оранжевого цвета.

14. К свойствам мочи не относится:

- А. Цвет мочи.
- Б. Осадок мочи.
- В. Запах мочи.
- Г. Спелость мочи.
- Д. Прозрачность мочи.

15. Суточное количество мочи, выделяемое здоровым взрослым человеком в норме колеблется:

- А. От 100 до 500 мл. в сутки.
- Б. От 500 до 1000 мл. в сутки.



В. От 1000 до 2000 мл. в сутки.

Г. От 2000 до 2500 мл. в сутки.

Д. Более 2500 мл. в сутки.

16. При заболеваниях почек у пациента не бывает:

А. Отеков.

Б. Болей в поясничной области.

В. Почечной колики.

Г. Почечной недостаточности (острой или хронической).

Д. Печеночной колики.

Ответы на тестовый контроль.

1 - А, 2 - Д, 3 - Б, 4 - А, 5 - В, 6 - Д, 7 - Г, 8 - А, 9 - Д, 10 - Б, 11 - А, 12 - Г, 13 - Д, 14 - Г, 15 - В, 16 - Д.

Тема. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.

1. При первой стадии пролежней(появление участков кожи красного или синюшно - красного цвета без четко определенных границ) не следует обрабатывать пораженные участки:

А. 10 % раствором камфоры.

Б. 1 % раствором салициловой кислоты.

В. 5 - 10 % спиртовым раствором йода.

Г. 1 % спиртовым раствором бриллиантового зеленого.

Д. 1 % эмульсией хлорамфеникола.

2. Что из нижеперечисленного не относится к признакам клинической смерти?



- А. Отсутствие реакции зрачков на свет.
- Б. Отсутствие сознания.
- В. Отсутствие реакции на внешние раздражители.
- Г. Мышечное окоченение.
- Д. Появление цианоза губ, кончиков пальцев и мочек ушей.

3. Что из нижеперечисленного относится к признакам клинической смерти?

- А. Отсутствие спонтанных движений.
- Б. Остановка дыхания или редкое поверхностное дыхание, урежение частоты дыхательных движений до 5 – 8 в минуту.
- В. Прекращение сердцебиения.
- Г. Снижение температуры тела.
- Д. Максимальное расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет.

4. Почему при проведении искусственного дыхания необходимо запрокидывать голову больного?

- А. Для удобства оказания медицинской помощи.
- Б. Чтобы создать хорошую герметизацию между ртом реаниматора и ртом (носом) больного.
- В. Чтобы обеспечить хорошую проходимость дыхательных путей.
- Г. В целях создания лучших условий для кровообращения.
- Д. Для удобства больного.

5. В каком случае противопоказано запрокидывание головы больного при проведении искусственного дыхания?

- А. При подозрении на травму шейного отдела позвоночника.



Б. При высоком внутричерепном давлении.

В. При гипертоническом кризе.

Г. При головокружении.

Д. Во всех перечисленных случаях.

6. На протяжении какого времени следует производить одно вдувание воздуха в легкие при проведении искусственного дыхания?

А. Одно вдувание за 1 – 1,5 секунды.

Б. Одно вдувание за 1,5 – 2 секунды.

В. Одно вдувание за 2 – 2,5 секунды.

Г. Одно вдувание за 2,5 – 3 секунды.

Д. Одно вдувание за 3 – 3,5 секунды.

7. Что является критерием правильности проведения искусственного дыхания?

А. Во время проведения искусственного дыхания должен появиться пульс.

Б. Во время проведения искусственного вдоха грудная клетка должна расширяться, а во время пассивного выдоха – спадаться.

В. Во время проведения искусственного вдоха наблюдается «надувание» щек больного.

Г. Во время проведения искусственного дыхания изменяется окраска кожных покровов.

Д. Все вышеперечисленное верно.

8. В каком положении должны находиться руки реаниматора при проведении непрямого массажа сердца?

А. Максимально разогнуты в лучезапястных и локтевых суставах.

Б. Слегка согнуты в локтевых суставах и максимально разогнуты в лучезапястных.



В. Разогнуты (фактически максимально под углом 90 °) в лучезапястных суставах и выпрямлены в локтевых.

Г. Слегка согнуты в локтевых и лучезапястных суставах.

Д. Должны обхватывать грудную клетку с двух сторон.

9. Сколько надавливаний на грудину необходимо производить при проведении непрямого массажа сердца?

А. 60 – 80 в одну минуту.

Б. 80 – 100 в одну минуту.

В. 100 – 110 в одну минуту.

Г. 110 – 120 в одну минуту.

Д. Более 120 в одну минуту.

10. При оказании реанимационной помощи двумя реаниматорами необходимо делать:

А. Один реаниматор делает 1 вдох, другой – 3 надавливания на грудину.

Б. Один реаниматор делает 1 вдох, другой – 4 надавливания на грудину.

В. Один реаниматор делает 1 вдох, другой – 5 надавливания на грудину.

Г. Один реаниматор делает 2 вдоха, другой – 6 надавливания на грудину.

Д. Один реаниматор делает 2 вдоха, другой – 4 надавливания на грудину.

11. Что не является критерием эффективности проведения закрытого массажа сердца?

А. Синхронная с массажными толчками пульсация сонных артерий.

Б. Порозовение кожных покровов.

В. Сужение зрачков.



Г. Переломы ребер или грудины.

Д. Все перечисленное верно.

12. При оказании реанимационной помощи одним человеком необходимо:

А. Сделать 2 искусственных вдоха, затем – 15 надавливания на грудину.

Б. Сделать 2 искусственных вдоха, затем – 10 надавливания на грудину.

В. Сделать 2 искусственных вдоха, затем – 5 надавливания на грудину.

Г. Сделать 1 искусственный вдох, затем – 10 надавливания на грудину.

Д. Сделать 3 искусственных вдоха, затем – 15 надавливания на грудину.

13. Какое мероприятие должно предшествовать искусственному дыханию?

А. Прямой массаж сердца.

Б. Непрямой массаж сердца.

В. Восстановление проходимости дыхательных путей.

Г. Применение мешка «Амбу».

Д. Дезинфекция полости рта больного.

14. Признаком биологической смерти не является:

А. Появление трупных пятен.

Б. Появление мышечного окоченения.

В. Прекращение дыхания.

Г. Прекращение сердцебиения.

Д. Цианоз губ, кончиков пальцев и мочек ушей.



15. При констатации биологической смерти важнейшим ориентиром является:

А. 5 – 6 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 30 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.

Б. 6 – 10 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 40 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.

В. 10 – 20 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 50 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.

Г. 20 – 30 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 60 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.

Д. 30 – 40 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 70 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.

16. Факт смерти пациента в стационаре, точное время и дату наступления смерти фиксирует в истории болезни:

А. Палатная медицинская сестра.

Б. Процедурная медицинская сестра.

В. Старшая медицинская сестра.

Г. Лечащий врач.

Д. Любой из вышеназванных специалистов.

Ответы на тестовый контроль.

1 - Д, 2 - Г, 3 - Б, 4 - В, 5 - А, 6 - Б, 7 - Б, 8 - В, 9 - Б, 10 - В, 11 - Г, 12 - А, 13 - В, 14 - Д, 15 - А, 16 - Г.

Вопросы к экзамену.

1. Основные принципы отечественного практического здравоохранения и их характеристика.

2. Типы лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) и их краткая характеристика.

3. Амбулаторно-поликлинические учреждения и их характеристика.



4. Стационарные учреждения и их характеристика.
5. Виды медицинской помощи и их краткая характеристика.
6. Уход за больными и его значение (общий и специальный уход).
7. Существующие должности среднего медицинского персонала, обязанности медицинской сестры.
8. Существующие должности младшего медицинского персонала и их обязанности.
9. Основы медицинской этики и деонтологии.
10. Соблюдение врачебной тайны. Порядок предоставления сведений, составляющих врачебную тайну.
11. Ошибки и медицинские правонарушения (юридическая и моральная ответственность медицинского работника).
12. Основные функции и устройство приемного отделения.
13. Организация работы приемного отделения: прием и регистрация поступающих в ЛПУ больных.
14. Основная медицинская документация приемного отделения.
15. Организация санитарно-гигиенической обработки больных в приемном отделении ЛПУ.
16. Осмотр кожных и волосяных покровов больного, признаки педикулеза.
17. Обработка больного при выявлении педикулеза: этапы, необходимое оснащение для дезинсекции, виды дезинсекционных растворов, порядок выполнения процедуры.
18. Стрижка волос и ногтей больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
19. Бритье больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
20. Ванное помещение, оборудование и его дезинфекция, уборка. Противопоказания к гигиенической ванне.
21. Гигиеническая ванна поступающего больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.



22. Гигиенический душ поступающего больного, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.

23. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы, выбор способа транспортировки.

24. Транспортировка больного на носилках вручную: оснащение и порядок выполнения.

25. Порядок перекладывания больного с носилок (каталки) на кровать.

26. Порядок перекладывания больного с кровати на носилки (каталку), усаживание больного в кресло – каталку.

27. Особенности транспортировки больных с различными травмами и заболеваниями.

28. Положения больного в постели, варианты вынужденного положения.

29. Устройство и оборудование терапевтического отделения.

30. Устройство и оборудование палат для больных терапевтического отделения.

31. Режим дня в отделении.

32. Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики.

33. Функциональная кровать и его использование.

34. Организация посещения больных отделения родственниками, прием передач и порядок хранения принесенных продуктов.

35. Обязанности младшей медицинской сестры терапевтического отделения.

36. Оценка общего состояния больного, показатели и градации.

37. Антропометрия: определение роста больного, необходимое оснащение и порядок выполнения.

38. Антропометрия: определение массы тела (ИМТ-индекс массы тела) и окружности грудной клетки больного, необходимое оснащение и порядок выполнения.

39. Положения больного в постели, варианты вынужденного положения.



40. Конституциональные типы телосложения человека и их характеристика.
41. Внутрибольничная инфекция (ВБИ): контингент лиц у которых возможно возникновение инфекции, основные возбудители ВБИ.
42. Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции.
43. Защитная одежда медицинского персонала.
44. Дезинфекция, два основных направления и методы дезинфекции.
45. Предстерилизационная очистка и дезинфекция медицинских инструментов.
46. Контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.
47. Приготовление рабочих дезинфицирующих хлорсодержащих растворов: необходимое оснащение, порядок приготовления растворов и сроки хранения.
48. Санитарно – гигиеническая уборка помещений терапевтического отделения: коридоров, палат, туалетных комнат. Уборочный инвентарь, его маркировка, правила хранения.
49. Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских работников при работе с кровью.
50. Общие правила санитарно – гигиенической уборки помещений терапевтического отделения.
51. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста.
52. Правила питания больных пожилого и старческого возраста: послабляющий эффект, антиатеросклеротическая направленность, содержание растительной клетчатки.
53. Правила питания больных пожилого и старческого возраста: содержание витаминов, минеральных веществ; значение кулинарной обработки.
54. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста: медицинская этика и проблема бессонницы.
55. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста: обеспечение мероприятий личной гигиены, профилактика травматизма, контроль приема лекарств.
56. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания.



57. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

58. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

59. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

60. Лечебное питание и его общая характеристика.

61. Основные принципы лечебного питания.

62. Составление и выписывание порционника.

63. Порядок раздачи пищи и обработки посуды.

64. Кормление больных (пассивное), порядок выполнения процедуры.

65. Кормление больных (искусственное), основные показания.

66. Термометры: устройство, виды, правила их дезинфекции и хранения.

67. Измерение температуры тела, общие правила и места измерения.

68. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.

69. Измерение температуры тела в прямой кишке, оснащение, порядок выполнения процедуры.

70. Измерение температуры тела в паховой складке у детей, оснащение, порядок выполнения процедуры.

71. Регистрация результатов термометрии, заполнение температурного листка.

72. Понятие о лихорадке.

73. Стадии лихорадки.

74. Особенности ухода за лихорадящими больными в первом, втором и третьем периодах лихорадки.



75.Способы смены нательного и постельного белья.

76.Уход за кожей и профилактика пролежней.

77.Общие правила применения суден и мочеприемников, подмывание больных и подача судна.

78.Общие правила ухода за полостью рта, осмотр, полоскание и промывание полости рта.

79.Протираание полости рта и зубов, промывание (орошение) полости рта, смазывание полости рта.

80.Уход за глазами: утренний туалет глаз, промывание глаз; закапывание капель в глаза, закладывание глазной мази.

81.Общие правила ухода за ушами: промывание слухового прохода и закапывание капель в ухо.

82.Уход за носом: взятие мазка из носа, удаление корочек из носа и закапывание капель в нос.

83.Уборка и дезинфекция помещений и предметов обстановки процедурного кабинета.

84.Предупреждение профессиональных заболеваний медицинских работников при работе с кровью.

85.Грелки, варианты грелок, показания и противопоказания к применению, порядок применения.

86.Применение холода, стадии реагирования организма; холодные компрессы, пузырь со льдом, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.

87.Применение тепла. Согревающие компрессы: сухие и влажные, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.

88.Банки, механизм действия, подготовка больного к постановке банок.

89.Методика постановки банок. Показания и противопоказания. Необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.

90.Горчичники: характеристика, места постановки и порядок выполнения процедуры.

91.Гирудотерапия, показания и противопоказания, осложнения. Места постановки пиявок и методика постановки.



92.Промывание желудка, цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.

93.Клизмы: лечебные и диагностические, способы, абсолютные противопоказания для всех видов клизм.

94.Очистительная клизма, цели, показания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.

95.Газоотводная трубка: цель использования, показания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.

96.Виды лабораторных исследований, материалы для исследований.

97.Методы исследования мочи.

98.Особенности сбора мочи при различных методах исследования (общий анализ мочи, проба по Нечипоренко, проба Амбюрге, проба Каковского-Аддиса, проба Зимницкого, сбор суточной мочи).

99.Подготовка больных к сдаче (исследованию) мочи.

100.Исследование мокроты, основные методы.

101.Основные методы исследования кала.

102.Этапы подготовки пациента для сдачи кала: отмена медикаментов, коррекция пищевого режима (диеты).

103.Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания: общие и специальные мероприятия; при удушье, кашле.

104.Способы подачи кислорода больным.

105.Подача кислородно-воздушной смеси из кислородной подушки.

106.Подача кислородно-воздушной смеси через носовые катетеры.

107.Основные методы и виды рентгенологических исследований.

108.Подготовка больного к проведению бронхографии.



109.Этапы подготовки больного к рентгенологическому исследованию желудка и 12-перстной кишки.

110.Этапы подготовки больного к рентгенологическому исследованию толстой кишки.

111.Этапы подготовки больного к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.

112.Этапы подготовки больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.

113.Способы введения лекарственных средств.

114.Общие правила применения лекарственных средств.

115.Накожное применение лекарственных средств.

116.Местное применение лекарственных средств: на конъюнктиву глаза, интраназальное, в уши.

117.Пероральное применение лекарственных средств.

118.Правила выписки лекарственных веществ.

119.Правила хранения лекарственных веществ.

120.Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных веществ.

121.Уход за больными с кровохарканьем и легочным кровотечением.

122.Техника определения пульса на лучевой артерии.

123.Техника определения пульса на сонной артерии.

124.Свойства артериального пульса.

125.Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями желудочно - кишечного тракта: общие и специальные мероприятия; уход при болях в животе, тошноте и рвоте.

126.Уход за больными с диареей.

127.Уход за больными с запорами.



128.Уход за больными с желудочно-кишечным кровотечением.

129.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: общие и специальные мероприятия; контроль количества потребляемой и выделяемой жидкости.

130.Терминальные состояния: преагональное и агональное состояния и их краткая характеристика.

131.Терминальное состояние: признаки клинической смерти.

132.Восстановление проходимости дыхательных путей.

133.Техника проведения искусственного дыхания: «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

134.Техника непрямого массажа сердца.

135.Констатация биологической смерти и правила обращения с трупом.

136.Уход за больными после операций на органах грудной клетки.

137.Уход за больными после операций по поводу рака молочной железы.

138.Уход за больными после операций на желудке.

139.Уход за больными после операций на печени и желчных путях.

140.Уход за больными после операций на толстом кишечнике.

141.Уход за больными после операций по поводу заболеваний прямой кишки и анального канала.

142.Уход за больными после операции трахеостомии.

143.Уход за больными с терминальной онкологической патологией.

144.Уход за умирающими больными.

145.Методы временной остановки наружного кровотечения.

Темы рефератов



1. Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении.
2. Санитарно-гигиенический режим в терапевтическом отделении.
3. Современные методы предстерилизационной обработки и стерилизации медицинского инструментария.
4. Приемное отделение лечебно-профилактического учреждения: устройство, основные функции и медицинская документация.
5. Уход за больными с пролежнями.
6. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в лечебно-профилактическое учреждение.
7. Порядок приготовления рабочих дезинфицирующих растворов: необходимое оснащение, приготовление, меры безопасности и сроки хранения.
8. Уход за тяжелыми больными.
9. Организация и порядок санитарно-гигиенической уборки отделения в лечебно-профилактическом учреждении.
10. Мероприятия по предупреждению инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекцией, при работе с кровью и другими выделениями пациента.
11. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста.
12. Кормление больных (пассивное, искусственное, энтеральное и парентеральное).
13. Общие принципы ухода за больными (за кожными покровами, полостью рта и зубами, волосами, глазами, ушами и носом).
14. Уход за больными с черепно-мозговой травмой.
15. Кровотечения, методы временной остановки кровотечений.
16. Уход за больными в раннем послеоперационном периоде, после операции на органах грудной полости.
17. Уход за больными в раннем послеоперационном периоде, после операции на органах брюшной полости.



18. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

19. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

20. Уход за больными с заболеваниями сердечно сосудистой системы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости.			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Пятибалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none">- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);- установление соответствия - в данном случае	Фонд тестовых заданий	Пятибалльная шкала



	обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;		
	- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
Промежуточная аттестация.			
Экзамен	Экзамен по учебной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.	Вопросы к экзамену	Оценка

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Не зачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Пятибалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.





8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Учебное пособие для студентов младших курсов лечебного факультета по учебной и производственной практике [Электронный ресурс] / [сост. Барчо А.Г.]. - Майкоп : б.и., 2014. - 374 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052939

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям/ Кузнецов Н. А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html
Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html
Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко А.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 416 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Гришаева [и др.]; под ред. В. Л. Кукушкин. - Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. - 73 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55302.html> 2. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общей ред. Э. А. Базикяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html> 3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html> 4. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html> 5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434765.html> 6. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 608 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35554.html> 7. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> 8. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 9. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «По-литехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. 10. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт /



ООО «Политех-ресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная ин-формационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 12. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: элек-тронный. 13. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 14. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образо-вания и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консор-циум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 15. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 16. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Националь-ный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 17. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. 18. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. 19. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объе-диненных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный. 20. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный. 21. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный. 22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный. 23. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 24. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный. 25. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Го-сударственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный. 26. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный. 27. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный. 28. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По окончании прохождения практики обучающийся, в соответствии с требованиями программы, оформляет письменный отчет и дневник о проделанной работе по итогам прохождения практики.

Отчет про практике должен включать сведения о конкретно выполненных обучающимся работах в период прохождения практики, сведения о выполнении индивидуального задания, в соответствии с программой практики.

Рекомендации по оформлению и ведению дневника, как отчетного документа практики.

При оформлении всех разделов дневника записи делать четким, разборчивым почерком, заполнять без ошибок все графы и строки.

В разделе «Оценка по практике» должны быть записаны:

- фамилии и инициалы председателя и членов аттестационной комиссии;
- фамилия и инициалы руководителя практики от института;
- фамилия и инициалы руководителя практики от организации;
- выставлена оценка руководителя практики от организации (зачтено, не зачтено);
- в строке **«Оценка по трудовой дисциплине»** руководитель практики от организации, записывает: «не нарушал (а)» или «нарушал (а) и какие были нарушения»;
- в строке **«есть ли замечания»** руководитель практики от медицинской организации, записывает «нет» или пишет какие были замечания.

Все пункты индивидуального задания «Перечень теоретических знаний, которыми должен овладеть обучающийся» выносятся на промежуточную аттестацию. Их надо усвоить теоретически и освоить практически.

В разделе «Отчет о ежедневной работе»: в форме «Наименование и содержание выполненной работы» записывается в хронологической последовательности усвоенные теоретические знания

Отчет о ежедневной работе обучающегося.

Дата, время работы	Наименование и содержание выполненной работы. (6-часовой рабочий день, 6-дневная рабочая неделя)

Подпись обучающегося _____ Руководитель учебной практики _____

В разделе «Сводный отчет о проделанной работе» записать в полном объеме наименования выполненной работы, их количество, а также быть готовым отвечать на любые вопросы по исполненной работе. Раздел «Сводный отчет о проделанной работе» заверяется подписями обучающегося и руководителя практики от организации.

Сводный отчет обучающегося о выполненной на учебной практике работе.

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование выполненной работы.	Количество
1	2	3
1		

2		
3		
4		
5		
и т.д.		

Подпись обучающегося _____ Подпись руководителя учебной практики _____

В разделе «**Отчет о научно-исследовательской работе**» записываются тема оформленного реферата и участие в научно-исследовательской работе.

В конце дневника руководителем практики от организации записывается характеристика установленного образца на каждого практиканта. Характеристика заверяется круглой печатью учреждения.

Оформленные отчетные документы о прохождении практики обучающийся сдает руководителю практики от выпускающей кафедры на проверку.

На промежуточную аттестацию каждый обучающийся является со своим проверенным отчетом и дневником. За качество оформления дневника и его защиту выставляется отдельная оценка, которая влияет на общую оценку по практике.

Обучающиеся, не оформившие отчетных документов по прохождению практики или не прошедшие практику к защите отчета не допускаются.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие



Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru/#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/ . – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica . - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Межрегиональная общественная организация 'Общество фармакоэкономических исследований' : сайт. – Москва, [20??]. – . – URL: http://www.rspor.ru/index.php . - Текст: электронный.Целями Организации являются: улучшение организации охраны здоровья граждан Российской Федерации; развитие общественного здравоохранения. http://www.rspor.ru/index.php
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/ . – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/ . - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/
FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к медицинским книгам в Интернете. http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index
Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freemedicaljournals.com/ . - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к полным текстам статей из медицинских журналов в Интернете. http://www.freemedicaljournals.com/
DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . – URL: https://www.doaj.org/ . – Текст: электронный.Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. http://www.doaj.org/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-11, 3-16 адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Практика проводится на базе образовательных, медицинских и научных организаций, как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей	Помещения лечебно-профилактических учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность оснащенные материально-техническим имуществом, согласно существующих норм и таблицей к штатам.	



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) надоговорной основе.</p>		
<p>Помещения в здании гнойной хирургии, унифицированного терапевтического корпуса, здании роддома, здании диагностического центра (1-3, 5-6, 9-10, 26-28, 32-36, 47) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 4, квартал 356, Помещения в здании гнойной хирургии, помещения в здании унифицированного терапевтического корпуса, помещения в здании роддома, помещения в здании диагностического центра ГБУЗ РА "МГКБ"</p>	<p>Аппарат Рота, набор пробных очковых оправ и стекол, скиаскопические линейки, щелевые лампы, кератоофтальмометр, офтальмограф, эл.офтальмоскоп, наборы микрохирургических инструментов, постоянный ручной магнит, слайдопроектор «Пеленг», цистоуретроскоп (Урология), стетоскопы акушерские, тазомер, детекторы для определения сердцебиения плода, кресло гинекологическое, кольпоскоп, электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом, тележка-каталка со съемными носилками, кресло-носилки складные, шина для фиксации бедра с тракцией, электроотсасыватель с бактерицидным фильтром, носилки бескаркасные, набор реанимационный малый для скорой помощи, набор акушерский, комплект шин транспортных складных, дефибриллятор с универсальным питанием, пульсоксиметр, штатив разборный для вливаний, экспресс измеритель концентрации глюкозы крови портативный, секционный набор, цифровая фотокамера Panasonic, микроскоп МБС-9, велотренажер «бегущая дорожка», слайды по темам, учебные наборы рентгенограмм, сканограмм, сцинтиграмм, термограмм, УЗ-грамм, КТ-грамм, МРТ-грамм, флюорограмм, электрорентгенограмм, цифровых ФЛГ, планиметрий для лучевой терапии, суточный монитор ЭКГ (ОФД), ЭЭГ ЭХО-ЭС РЭГ (ОФД), лампа щелевая, периметр для поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, чемоданчик судмедэксперта, хроматограф М ХК, риноскоп, электрохирургический аппарат, трахетомический набор, стол операционный, стол перевязочный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, стерилизатор для хирургических инструментов, бестеневая лампа и пр.</p>	
<p>для практических занятий (53) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 4, Помещения в здании лечебного корпуса, строение 1, литер А; помещения в здании лечебного корпуса, строение б, литер Б ГБУЗ РА "АРКБ"</p>	<p>Комплекс рентгенодиагностический</p>	
<p>Станция «Анестезия в стоматологической практике» (6-6-305) 385000, Республика Адыгея,</p>	<p>Стоматологический симулятор (ГЭОТАР); комплект моделей челюсти с временными зубами с кариесом для</p>	



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института	препарирования, производитель GF Dental; комплект челюстей для препарирования с патологиями (ГЭОТАР)	

