

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.08.2022 12:13:40
Универсальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**
Факультет Стоматологический факультет
Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Оказание помощи при неотложных состояниях

по направлению подготовки

31.05.03 Стоматология

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

врач-стоматолог

форма обучения

Очная,

год начала подготовки

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
28.08.2022

(подпись)

Схарвалок Айдамир Юсуфович

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

28.08.2022

Подписано простой ЭП
28.08.2022

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки
(специальности)

28.08.2022

Подписано простой ЭП
28.08.2022

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка обучающихся к работе по оказанию стоматологической хирургической помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задачи освоения дисциплины:

- развить способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- сформировать умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- расширить и закрепить знания, необходимые для оказания экстренной неотложной стоматологической хирургической помощи в условиях стихийных бедствий, в военное время и иных чрезвычайных ситуациях;

- выработать готовность к участию в оказании медицинской стоматологической хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Неотложная стоматологическая хирургическая помощь» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части ОП и изучается в 10 семестре.

Дисциплина вооружает понятийным и категорийным аппаратом по этой отрасли знаний и соответствующей терминологией, применяемой в отрасли.

Дисциплина «Неотложная стоматологическая хирургическая помощь» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-10.1	Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала
ОПК-10.2	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы
ОПК-10.3	Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению
ОПК-10.4	Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач
ПКУВ-3.1	Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
ПКУВ-3.2	Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
ПКУВ-7.1	Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.
ПКУВ-7.2	Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления
ПКУВ-7.3	Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Лаб	СРП		
Курс 5	Сем. 10	1	16	32	0.25	95.75	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Стоматология чрезвычайных ситуаций	1-2	2	4					10,75		Блиц-опрос
10	Особенности оказания травматологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	3-4	2	4					15		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
10	Симптоматология и диагностика основных видов неогнестрельных повреждений челюстно-лицевого участка	5-6	2	4					15		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
10	Основы военной стоматологии	7-8	2	4					10		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
10	Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время	9-10	2	4					10		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
10	Общая характеристика клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица	11-12	2	4					10		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
10	Медицинская помощь челюстно-лицевых раненых на поле боя и этапах медицинской эвакуации	13-14	2	4					10		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
10	Методы лечения и закрепления переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время	15-16	2	4					15		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
10	Промежуточная аттестация	17					0,25				Зачёт
	ИТОГО:		16	32			0.25		95.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Оказание помощи при неотложных состояниях», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Стоматология чрезвычайных ситуаций	2			Основные определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Условия и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4;	Знать: организацию помощи, инструментарий, знать методику удаления зубов в экстренных ситуациях, знать возможные осложнения, знать методику обезболивания, знать клинику, диагноз, лечение патологических форм ЧЛО у детей и взрослых. Уметь: диагностировать заболевание, обследовать больного с ранением в ЧЛО, назначить первичное неотложное лечение, владеть местным обезболиванием, уметь ассистировать врачу при проведении экстренных полевых операций в ЧЛО. Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.	, Лекция-беседа
10	Особенности оказания травматологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	2			Объем ортопедической помощи челюстно-лицевым раненым в условиях ЧС. Обследование пациента с переломами верхней и нижней челюсти в условиях ЧС. Чрескостный остеосинтез.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: организацию помощи, инструментарий, знать методику удаления зубов в экстренных ситуациях, знать возможные осложнения, знать методику обезболивания. Уметь: диагностировать заболевание, обследовать больного с ранением в ЧЛО, владеть местным	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обезболиванием, уметь ассистировать врачу при проведении экстренных полевых операций в ЧЛО. Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.	
10	Симптоматология и диагностика основных видов неогнестрельных повреждений челюстно-лицевого участка	2			Общая характеристика клиническое течение, диагностика неогнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица: классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации. Вывихи и переломы зубов. Вывих зуба. Перелом зуба. Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Переломы альвеолярного отростка. Переломы нижней челюсти.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: знать возможные осложнения, знать методику обезболивания, знать клинику, диагноз, лечение патологических форм ЧЛО у детей и взрослых. Уметь: обосновать применение дополнительных методов исследования, назначить первичное неотложное лечение, владеть местным обезболиванием, уметь ассистировать врачу при проведении экстренных полевых операций в ЧЛО. Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.	, Слайд-лекция
10	Основы военной стоматологии	2			Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации. Травматические болезни: понятие, суть, патогенез, течение, последствия лечения. Основы военной стоматологии. Определение, предмет и задачи военной стоматологии. Военно-медицинская доктрина.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: диагностировать заболевание, обследовать больного с ранением в ЧЛО, организацию помощи, инструментарий, знать методику обезболивания. Уметь: обосновать применение дополнительных методов исследования, диагностировать заболевание, обследовать больного с ранением в ЧЛО, назначить первичное неотложное лечение, владеть местным обезболиванием. Владеть: навыками проведения	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.	
10	Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время	2			Неотложные меры для устранения непосредственной угрозы жизни раненых. Основные группы мероприятий квалифицированной медицинской помощи.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: знать возможные осложнения, знать методику обезболивания, знать клинику, диагноз, лечение патологических форм ЧЛО у детей и взрослых. Уметь: обосновать применение дополнительных методов исследования, диагностировать заболевание, обследовать больного с ранением в ЧЛО, уметь ассистировать врачу при проведении экстренных полевых операций в ЧЛО. Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.	, Лекция-беседа
10	Общая характеристика клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица	2			Классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации. Непосредственные и ранние осложнения повреждений челюстно-лицевого отдела. Их профилактика. Асфиксия. Кровотечение. Перевязка лицевой артерии. Перевязка языковой артерии. Перевязка поверхностной височной артерии. Перевязка сонной артерии. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Транспортная иммобилизация.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: организацию помощи, инструментарий, знать методику обезболивания, Уметь: назначить первичное неотложное лечение, владеть местным обезболиванием, уметь ассистировать врачу при проведении экстренных полевых операций в ЧЛО. Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.	, Лекция-беседа
10	Медицинская помощь челюстно-лицевых раненых на поле боя и этапах медицинской	2			Сортировка и объем помощи на этапах медицинской эвакуации. Организация	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: знать методику удаления зубов в экстренных ситуациях, знать возможные	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	эвакуации				хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время. Основные принципы организации, объем и содержание помощь раненым в челюстно-лицевой отдел.		осложнения, знать методику обезболивания, знать клинику, диагноз, лечение патологических форм ЧЛО у детей и взрослых. Уметь: диагностировать заболевание, обследовать больного с ранением в ЧЛО, уметь ассистировать врачу при проведении экстренных полевых операций в ЧЛО. Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.	
10	Методы лечения и закрепления переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время	2			Симптоматология и диагностика переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время. Средства временной иммобилизации при переломах верхней и нижней челюсти. Последовательность лечения переломов верхней и нижней челюсти. Хирургические способы закрепления отломков: костный шов, лобно-челюстной остеосинтез по Чернятиной-Свистунову, остеосинтез с помощью спиц Киршнера по методу Макиенко, фиксация минипластинами.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: организацию помощи, инструментарий, знать методику удаления зубов в экстренных ситуациях. Уметь: обследовать больного с ранением в ЧЛО, назначить первичное неотложное лечение, владеть местным обезболиванием. Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.	, Лекции-визуализации
	ИТОГО:	16						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10	Стоматология чрезвычайных ситуаций	Классификация чрезвычайных ситуаций Опасные и вредные факторы в чрезвычайных ситуациях.	4		
10	Особенности оказания травматологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Метод активного хирургического лечения огнестрельных ран ЧЛО.	4		
10	Симптоматология и диагностика основных видов неогнестрельных повреждений челюстно-лицевого участка	Особенности и последовательность хирургического лечения неогнестрельных ран верхних конечностей.	4		
10	Основы военной стоматологии	Краткая история развития военной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.	4		
10	Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время	Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.	4		
10	Общая характеристика клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица	Уход за полостью рта у раненых в лицо. Особенности их питания.	4		
10	Медицинская помощь челюстно-лицевых раненых на поле боя и этапах медицинской эвакуации	Основные принципы, силы и средства, порядок оказания и содержание стоматологической помощи военнослужащим с огнестрельными ранениями и неогнестрельными повреждениями.	4		
10	Методы лечения и закрепления переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время	Особенности клиники сквозных, слепых и касательных ранений, пулевых и осколочных, проникающих и непроникающих в первично инфицированные полости.	4		
	ИТОГО:		32		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10	Стоматология чрезвычайных ситуаций	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	1-2 неделя	11		
10	Особенности оказания травматологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	3-4 неделя	15		
10	Симптоматология и диагностика основных видов огнестрельных повреждений челюстно-лицевого участка	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	5-6 неделя	15		
10	Основы военной стоматологии	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	7-8 неделя	10		
10	Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	9-10 неделя	10		
10	Общая характеристика клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	11-12 неделя	10		
10	Медицинская помощь челюстно-лицевых раненых на поле боя и этапах медицинской эвакуации	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	13-14 неделя	10		
10	Методы лечения и закрепления переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	15-16 неделя	15		
ИТОГО:				96		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	ФГБОУ ВО "МГТУ", 2026 г.	Купирование неотложных состояний в стоматологии	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.1; ПКУВ-3.2;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Оформление академической истории болезни хирургического больного : методическое пособие для студентов и ординаторов по специальности "Хирургия" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования, Каф. хирургии № 2 ; [сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 16 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024287&fname=3.pdf&DOK=04A98F&BASE=0007AA
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html
Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html
Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html
Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-10.1 Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала			
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
ОПК-10.2 Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы			
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
ОПК-10.3 Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению			
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
ОПК-10.4 Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач			
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
ПКУВ-3.1 Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)			
			Иммунология - клиническая иммунология
			Безопасность жизнедеятельности
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
7			Эпидемиология
7			Инфекционные болезни, фтизиатрия
ПКУВ-3.2 Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время			
			Безопасность жизнедеятельности
			Профессиональные болезни
			Ортодонтия и детское протезирование
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
2			Ознакомительная практика
7			Инфекционные болезни, фтизиатрия
910			Челюстно-лицевая и



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			гнатическая хирургия
9			Медицина катастроф
ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.			
			Офтальмология
			Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
			Профессиональные болезни
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
9			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По детской стоматологии, ортодонтии)
7			Судебная медицина
67			Хирургия полости рта
910			Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
ПКУВ-7.2 Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления			
			Хирургия полости рта
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
9			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По детской стоматологии, ортодонтии)
10			Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
ПКУВ-7.3 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.			
			Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
9			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По детской стоматологии, ортодонтии)
67			Хирургия полости рта

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-10: Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными					
ОПК-10.1 Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: Принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тест, ситуационные задачи, собеседование, зачёт
Уметь: Разрабатывать должностные инструкции для среднего и младшего медицинского персонала.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Использовать при организации работы среднего и младшего медицинского персонала разработанные должностные инструкции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными					
ОПК-10.2 Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы					
Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тест, ситуационные задачи, собеседование, зачёт
Уметь: Использовать для повышения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками использования знаний законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно-правовых актов в области здравоохранения для повышения эффективности их работы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-10.3 Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению					
Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тест, ситуационные задачи, собеседование, зачёт
Уметь: Анализировать качество оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и умением ставить задачи по их повышению.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными					
ОПК-10.4 Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач					
Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тест, ситуационные задачи, собеседование, зачёт
Уметь: Правильно оценивать правильность выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками грамотной постановки задач для медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
персонала, а также навыками контроля за их выполнением.					
ПКУВ-3: Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях					
ПКУВ-3.1 Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)					
Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения .	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тест, ситуационные задачи, собеседование, зачёт
Уметь: Подавать экстренные извещения об очаге инфекции, выявлении и наблюдении контактных лиц.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками выполнения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях					
ПКУВ-3.2 Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время					
Знать: Методику выполнения реанимационных мероприятий; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе при стоматологических заболеваниях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тест, ситуационные задачи, собеседование, зачёт
Уметь: Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.					
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.					
Знать: Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тест, ситуационные задачи, собеседование, зачёт
Уметь: Устанавливать степень тяжести вреда, причинённого здоровью человека.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.2 Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления					
Знать: Виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тест, ситуационные задачи, собеседование, зачёт
Уметь: Распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
вероятным и достоверным признакам ее наступления.					
Владеть: Методами установления биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.3 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.					
Знать: Признаки временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тест, ситуационные задачи, собеседование, зачёт
Уметь: Устанавливать сроки временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

1. Дайте наиболее полный правильный ответ: кровотечение — это излияние крови:

1. во внешнюю среду;
2. в полости организма;
3. в ткани организма;
4. в ткани, полости организма или во внешнюю среду +

2. Экстренную операцию производят при:



	<ol style="list-style-type: none"> 1. язвенной болезни желудка 2. ранении бедренной артерии + 3. саркоме бедра 4. раке прямой кишки 5. легочном туберкулезе
--	--

3. Транспортировать пострадавшего с переломом поясничного отдела позвоночника необходимо в положении:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. На спине 2. На животе + 3. На боку «лягушки» 4. Не имеет значения

4. Из всех панарициев только при костном панариции производят:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. секвестрэктомию + 2. дренирование через 2 параллельных разреза 3. иммобилизацию пальца 4. ванночки с 10% раствором хлористого натрия 5. пункцию

5. Вторичные ранние кровотечения возникают	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сразу после ранения 2. В первые сутки после ранения + 3. После инфицирования раны

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

В челюстно-лицевое отделение поступил больной М., 28 лет, со сквозным ранением левой щечной области сопровождающимся повреждением языка. У больного отмечается интенсивное кровотечение из тканей языка, кровь алого цвета, фонтанирует. Полость рта быстро заполняется кровью.

1. Из какого сосуда возможно кровотечение такого характера? Какой вид кровотечения наиболее вероятен?



2. Какие способы окончательной остановки кровотечения могут быть использованы в данном случае?

Задача 2.

Больной, 34 лет поступил в клинику с жалобами на боли в челюстно-лицевой области и наличие почерневших пятен на коже в щечных областях, на подбородке и верхней губе. Из анамнеза выяснено, что пациент - химик, на работе разбил колбу с серной кислотой, брызги попали на кожу лица. На месте лицо обработал раствором гидрокарбоната натрия.

1. Какой диагноз можно предположить?
2. Какова должна быть тактика неотложной терапии данного пациента?

Задача 3.

Больной Н., 65 лет 6 месяцев тому назад получил травму нижней челюсти с ее открытым переломом. В настоящее время поступил с жалобами на слабость, головную боль, повышение температуры тела до 37,3 С, образование свищей с гнойным отделяемым в области нижней челюсти.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Назовите предрасполагающие факторы заболевания?
3. Назовите используемые диагностические методы при данном заболевании?
4. Назовите наиболее частые осложнения при данном заболевании?
5. Лечебная тактика?

Задача 4.

В приемное отделение поступил больной после автокатастрофы с ранением нижней трети лица и повреждением передней поверхности шеи. Пройодимость верхних дыхательных путей не нарушена. Отмечается резкая одышка, цианоз.

1. Какое патологическое состояние у данного больного?
2. Какова тактика дальнейшего лечения больного?



Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Условия и причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
3. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций.
4. Объем ортопедической помощи челюстно-лицевым раненым в условиях ЧС.
5. Обследование пациента с переломами верхней и нижней челюсти в условиях ЧС.
6. Чрескостный остеосинтез.
7. Общая характеристика клиническое течение, диагностика неогнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица: классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации.
8. Вывихи и переломы зубов.
9. Вывих зуба.
10. Перелом зуба.
11. Вывих височно-нижнечелюстного сустава.
12. Переломы альвеолярного отростка.
13. Переломы нижней челюсти.
14. Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.
15. Травматические болезни: понятие, суть, патогенез, течение, последствия лечение.
16. Основы военной стоматологии. Определение, предмет и задачи военной стоматологии. Военно-медицинская доктрина.
17. Неотложные меры для устранения непосредственной угрозы жизни раненых.
18. Основные группы мероприятий квалифицированной медицинской помощи.



19. Классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации.

20. Непосредственные и ранние осложнения повреждений челюстно-лицевого отдела. Их профилактика.

21. Асфиксия. Кровотечение. Перевязка лицевой артерии. Перевязка языковой артерии. Перевязка поверхностной височной артерии. Перевязка сонной артерии.

22. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Транспортная иммобилизация.

23. Сортировка и объем помощи на этапах медицинской эвакуации.

24. Повреждения слюнных желез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

25. Вывихи и переломы зубов. Классификация. Клиника, лечение.

26. Переломы нижней челюсти. Классификация. Механизмы перелома. Смещение отломков.

27. Переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика.

28. Переломы нижней челюсти. Лечение.

29. Переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника, диагностика.

30. Переломы верхней челюсти. Лечение.

31. Методы временной иммобилизации при переломах челюстей.

32. Методы постоянной иммобилизации при переломах челюстей.

33. Виды оперативного лечения переломов челюстей. Показания.

34. Переломы скуловой кости и дуги. Клиника, диагностика, лечение.

35. Повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника. Первичная хирургическая обработка, её виды. Виды швов.

36. Ранние осложнения травм ЧЛО. Асфиксия, виды. Методы борьбы. Профилактика.

37. Ранние осложнения травм ЧЛО. Кровотечения, классификация. Методы борьбы.



38. Ранние осложнения травм ЧЛО. Травматический шок. Клиника. Лечение.

39. Поздние осложнения травм ЧЛО. Замедленная консолидация. Ложный сустав. Неправильная консолидация. Этиология. Клиника. Лечение.

40. Поздние осложнения травм ЧЛО. Травматический остеомиелит. Этиология. Клиника. Лечение.

41. Сочетанные повреждения ЧЛО.

42. Вывих нижней челюсти. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

43. Организация хирургической помощи челюстно-лицевым раненым в армии в мирное и военное время.

44. Основные принципы организации, объем и содержание помощи раненым в челюстно-лицевой отдел.

45. Симптоматология и диагностика переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время.

46. Средства временной иммобилизации при переломах верхней и нижней челюсти.

47. Последовательность лечения переломов верхней и нижней челюсти.

48. Хирургические способы закрепления отломков: костный шов, лобно-челюстной остеосинтез по Чернятиной-Свистуну, остеосинтез с помощью спиц Киршнера по методу Макиенко, фиксация минипластинами.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:



– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.



Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к созданию клинической ситуационной задачи:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:



- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);

- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;

- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому

- лечебному процессу и должно включать:

- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;

- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми



ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html
Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Оформление академической истории болезни хирургического больного : методическое пособие для студентов и ординаторов по специальности "Хирургия" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования, Каф. хирургии № 2 ; [сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 16 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024287&fname=3.pdf&DOK=04A98F&BASE=0007AA
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053
Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html
Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru//> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа:



для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Стоматология чрезвычайных ситуаций. Основные определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Условия и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 2. Особенности оказания травматологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Объем ортопедической помощи челюстно-лицевым раненым в условиях ЧС. Обследование пациента с переломами верхней и нижней челюсти в условиях ЧС. Чрескостный остеосинтез.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 3. Симптоматология и диагностика основных видов неогнестрельных повреждений челюстно-лицевого участка. Общая характеристика клиническое течение, диагностика неогнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица: классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации. Вывихи и переломы зубов. Вывих зуба. Перелом зуба. Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Переломы альвеолярного отростка. Переломы нижней челюсти.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 4. Основы военной стоматологии. Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации. Травматические болезни: понятие,	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4

суть, патогенез, течение, последствия лечение.				
Основы военной стоматологии. Определение, предмет и задачи военной стоматологии. Военно-медицинская доктрина.	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 5. Организация хирургической помощи челюстно-лицевым раненым в армии в мирное и военное время. Неотложные меры для устранения непосредственной угрозы жизни раненых. Основные группы мероприятий квалифицированной медицинской помощи.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 6. Общая характеристика клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица. Классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации. Непосредственные и ранние осложнения повреждений челюстно-лицевого отдела. Их профилактика. Асфиксия. Кровотечение. Перевязка лицевой артерии. Перевязка языковой артерии. Перевязка поверхностной височной артерии. Перевязка сонной артерии. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Транспортная иммобилизация.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 7. Медицинская помощь челюстно-лицевым раненым на поле боя и этапах медицинской эвакуации. Сортировка и объем помощи на этапах медицинской эвакуации. Организация хирургической помощи челюстно-лицевым раненым в армии в мирное и военное время. Основные принципы организации, объем и содержание помощи раненым в челюстно-лицевой отдел.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 8. Методы лечения и закрепления переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время. Симптоматология и диагностика переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время. Средства временной иммобилизации при переломах верхней и нижней челюсти. Последовательность лечения переломов верхней и нижней челюсти. Хирургические способы закрепления отломков: костный шов, лобно-челюстной остеосинтез по	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4

Чернятиной-Свистунову, остеосинтез с помощью спиц Киршнера по методу Макиенко, фиксация минипластинами.	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
---	---	----------------------	-----------------------------------	--

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Стоматология чрезвычайных ситуаций. Основные определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Условия и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 2. Особенности оказания травматологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Объем ортопедической помощи челюстно-лицевым раненым в условиях ЧС. Обследование пациента с переломами верхней и нижней челюсти в условиях ЧС. Чрескостный остеосинтез.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 3. Симптоматология и диагностика основных видов неогнестрельных повреждений челюстно-лицевого участка. Общая характеристика клиническое течение, диагностика неогнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица: классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации. Вывихи и переломы зубов. Вывих зуба. Перелом зуба. Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Переломы альвеолярного отростка. Переломы нижней челюсти.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 4. Основы военной стоматологии. Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации. Травматические болезни: понятие, суть, патогенез, течение, последствия лечения.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4

Основы военной стоматологии. Определение, предмет и задачи военной стоматологии. Военно-медицинская доктрина.		ситуационных заданий		
<p>Тема 5. Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время.</p> <p>Неотложные меры для устранения непосредственной угрозы жизни раненых. Основные группы мероприятий квалифицированной медицинской помощи.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
<p>Тема 6. Общая характеристика клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица.</p> <p>Классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации. Непосредственные и ранние осложнения повреждений челюстно-лицевого отдела. Их профилактика. Асфиксия. Кровотечение. Перевязка лицевой артерии. Перевязка языковой артерии. Перевязка поверхностной височной артерии. Перевязка сонной артерии. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Транспортная иммобилизация.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
<p>Тема 7. Медицинская помощь челюстно-лицевых раненых на поле боя и этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Сортировка и объем помощи на этапах медицинской эвакуации. Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время. Основные принципы организации, объем и содержание помощи раненым в челюстно-лицевой отдел.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
<p>Тема 8. Методы лечения и закрепления переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время.</p> <p>Симптоматология и диагностика переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время. Средства временной иммобилизации при переломах верхней и нижней челюсти. Последовательность лечения переломов верхней и нижней челюсти. Хирургические способы закрепления отломков: костный шов, лобно-челюстной остеосинтез по Чернятиной-Свистунову, остеосинтез с помощью спиц Киршнера по методу Макиенко, фиксация минипластинами.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным



Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. - Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется ежедневно. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . - Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации - Майкоп. - URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. - URL: https://www.who.int/ru/#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, [20??]. - . - URL: https://mednet.ru/ . - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. - Москва. - URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica/ . - Режим доступа: свободная регистрация. - Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Москва, 2011. - URL: https://femb.ru/ . - Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет для проведения мануальных навыков (0-15) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Проекторы, компьютеры	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 3-12, 3-18, 3-19, Адрес: ул. Пушкина 177 Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 3-17, 3-14, 3-13, Адрес: ул. Пушкина 177	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

