

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.08.2022 19:17:15
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**
Факультет международного образования
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.07 Иностранный язык
31.05.03 Стоматология
врач-стоматолог
Очная,
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры иностранных
языков, кандидат
педагогических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
26.06.2022

Шумахова Зарема Нурбиевна

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Иностранных языков
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
26.06.2022

Подписано простой ЭП
26.06.2022
_____ (подпись)

Шадже Зариев Мухамчериевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
26.08.2022

Подписано простой ЭП
26.08.2022
_____ (подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. А именно: овладение первичными навыками профессионального общения на иностранном языке, а также совершенствование нормативного курса грамматики, дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления и более углубленное изучение отдельных особенностей языка, свойственных деловой речи. При обучении студентов иностранному языку акцент делается на достижение им практического владения основами профессионального общения в устных и письменных формах. Кроме того, изучение иностранного языка в профессиональной сфере призвано обеспечить приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается как способность эффективно участвовать в иноязычном общении в условиях межкультурной коммуникации и включает следующие ключевые компоненты:

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- *речевая (прагматическая) компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *социокультурная компетенция* – овладение основами культуры англоязычных стран, их традициям и реалиями в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов, формирование умения представлять свою страну и ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная (стратегическая) компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие автономии за счет укрепления общих и специальных учебных умений; овладение способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых ИКТ

Достижение главной цели обеспечивается решением следующих задач:

- развитие речевых умений в устной и письменной речи, обеспечивающих возможность осваивать любые профессиональные программы на английском языке;
- повышение уровня владения языком, полученного в ходе предыдущего обучения в школе или колледже;
- расширение сферы знаний о культуре и литературе англоговорящих стран (Великобритания, США и др.) и формирование навыков межкультурной коммуникации.
- формирование автономности в изучении дисциплины как основы перехода к продуктивному билингвизму с целью использования английского языка наряду с русским для решения учебных, личных и профессиональных задач.

Таким образом, программа направлена на достижение максимального соответствия уровня подготовки студентов международным стандартам в области владения английским



языкам.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методы и технологии научной коммуникации на иностранном (английском) языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.

уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией; переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилем общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками адаптирования речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП ВО. Дисциплина «Английский язык» преподается для обучающихся, обладающих сформированной коммуникативной компетенцией на уровне B2 (Upper-Intermediate/ Пороговый продвинутый) в соответствии с Европейской шкалой языковой компетенции. По окончании курса студенты сдают независимый экзамен по правилам международного экзамена IELTS. Для обеспечения связей с последующими дисциплинами, лексико-тематический материал подбирается в соответствии с профессиональной направленностью обучения обучающихся. Дисциплина имеет последующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Латинский язык», «Химия», «Биология», «Экономика», «Анатомия человека- анатомия шеи и головы», а также сопутствующие связи с дисциплинами «Биоэтика», «Симуляционное обучения», «Клиническая практика». Изучение дисциплины базируется на коммуникативных иноязычных компетенциях, полученных в курсе обучения по уровню B2 в ходе школьного образования или обучения в вузе. Основные компетенции, сформированные в результате изучения курса английского языка, в дальнейшем развиваются и используются при изучении дисциплин профессионального цикла.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1		1	51	0.25			20.75	72	2
Курс 1	Сем. 2	1		51		0.35	35.65	21	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение в курс дисциплины «Иностранный язык»	1			2				2		устная беседа
1	Вводный лексико-грамматический тест	2			2				2		тестирование
1	Что такое «Стоматология»	3-4			6				2		Устное сообщение по теме
1	Стоматологическая поликлиника.	5-6			8				2		Устное сообщение по теме
1	Анатомическое строение полости рта.	7-8			4				2		Устное сообщение по теме
1	Зубы и челюсти.	9-11			10				4		Устное сообщение по теме
1	Зубы и дёсны	12-14			10				4		Устное сообщение по теме
1	Заболевания полости рта.	15			8				2		Устное сообщение по теме
1	Гигиена полости рта.	16-17			8				2,75		Устное сообщение по теме
1	Промежуточная аттестация зачет	18				0,25					Чтение текста по специальности, беседа, устное сообщение по теме
2	Лексико-грамматический тест	1			4				2		тестирование
2	Мой выбор (хирург, ортодонт, протезист, и тд)	2			6				2		устное сообщение, эссе
2	Хирургическая стоматология	3-4			8				2		устное сообщение
2	Детская стоматология	5-6			4				2		устное сообщениебеседа
2	Ортодонтия и протезирование	7-8			4				2		устное сообщение
2	Эндодонтическое лечение	9-11			4				2		устное сообщение
2	Стоматологический кабинет	12-13			6				2		устное сообщение по теме
2	Стоматологические инструменты	14-15			4				2		устное сообщениепроект
2	Состояние здравоохранения в мире	16-17			4				3		устное сообщение
2	Промежуточная аттестация экзамен	18					0,35	35,65			Чтение текста по специальности, беседа, устное сообщение по теме
ИТОГО:					102	0.25	0.35	35.65	41.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Иностранный язык», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИТОГО:							

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в курс дисциплины «Иностранный язык»	2		
1	2	Вводный лексико-грамматический тест	2		
1	3	Что такое «Стоматология»	4		
1	4	Стоматологическая поликлиника.	6		
1	5	Анатомическое строение полости рта.	4		
1	6	Зубы и челюсти.	10		
1	7	Зубы и дёсны	8		
1	8	Заболевания полости рта.	8		
1	9	Гигиена полости рта.	7		
2	10	Лексико-грамматический тест	4		
2	11	Мой выбор (хирург, ортодонт, протезист, и тд)	6		
2	12	Хирургическая стоматология	8		
2	13	Детская стоматология	4		
2	14	Ортодонтия и протезирование	6		
2	15	Эндодонтическое лечение	5		
2	16	Стоматологический кабинет	6		
2	17	Стоматологические инструменты	6		
2	18	Состояние здравоохранения в мире	6		
	ИТОГО:		102		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Введение в курс дисциплины «Иностранный язык	Знакомство с материалом. Повторение правил чтения.	1 неделя	2		
	Вводный лексико-грамматический тест	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Грамматические упражнения	3 неделя	2		
	Что такое «Стоматология»	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного высказывания по теме.	6 неделя	2		
	Стоматологическая поликлиника.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного описания часто посещаемой	9 неделя	2		
	Анатомическое строение полости рта.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме.	11 неделя	2		
	Зубы и челюсти.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	13 неделя	4		
	Зубы и дёсны	Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения.	15 неделя	4		
	Заболевания полости рта.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	16 неделя	4		
	Гигиена полости рта.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста	17 неделя	2		
	Лексико-грамматический тест	Знакомство с материалом. Повторение правил чтения.	1 неделя	2		
	Мой выбор (хирург, ортодонт, протезист, и тд)	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Грамматические упражнения	3 неделя	2		
	Хирургическая стоматология	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного высказывания по теме.	6 неделя	2		
	Детская стоматология	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного описания	9 неделя	2		
	Ортодонтия и протезирование	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме	11 неделя	2		
	Эндодонтическое лечение	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	13 неделя	2		
	Стоматологический кабинет	Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения.	15 неделя	2		
	Стоматологические инструменты	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	16 неделя	2		
	Состояние здравоохранения в мире	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста	17 неделя	2		
	ИТОГО:			42		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Октябрь -ноябрь (1 семестр) 2021 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Гигиена полости рта	Групповая, ролевая игра игра	Шумахова З.Н.	УК-4.1;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Март-апрель (2 семестр) 2022 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Этика врача-стоматолога	Групповая, деловая игра	Шумахова З.Н.	УК-4.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
811.111(07) А 64 English for General Purposes : учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2014. - 264 с. - Прил.: с. 215-261. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 263 (16 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+04A54D
811.111(07) А 64 English for Civil Servants : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Минобразования и науки РФ, ФГБОУ ВПО МГТУ, Каф. иностр. яз. ; [сост.: З.Н. Шумахова, З.М. Шадже]. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2013. - 72 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000029491. - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+035EEF

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Гальчук, Л. М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс. : учебное пособие / Гальчук Л.М. ; Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ". - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 440 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=130712 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0520-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+04BAFC
811.111(07) А 64 English for General Purposes : учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2014. - 264 с. - Прил.: с. 215-261. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 263 (16 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+04A54D
Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ЭБС Консультант студента. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3348-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096B01

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия			
12			Иностранный язык
12			Латинский язык
2			Русский язык и культура речи
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.			
12			Иностранный язык
2			Русский язык и культура речи
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.			
12			Иностранный язык
12			Латинский язык

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия					
Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	грамматический тест, монологическая речь, диалогическая речь, устная тема, чтение, письмо



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.					
Знать: - основы составления, оформления и редактирования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	грамматический тест, монологическая речь,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.					диалогическая речь, устная тема, чтение, письмо
Уметь: - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования современных принципов деловой	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.					
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.					
Знать: Терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	грамматический тест, монологическая речь, диалогическая речь, устная тема, чтение, письмо
Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос.

1. Пример устного опроса по теме «Моя профессия»

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Who enters Medical Universities?
2. Was it difficult for you to enter our University?



3. When do your classes begin?
4. How many lectures and practical classes do you have every day?
5. What do you usually do during your practical classes?
6. What is your favorite subject?
7. What subject is the most important for your future work?
8. Is it difficult to study at our university? What subject is the most difficult?
9. How many students are there in your group?
10. Can you characterize your group?
11. What exams and credit tests will you take at the end of this term?
12. What do you do to pass them successfully?
13. What do the students usually do after classes?
14. What do you like to do on your day off? What is your hobby?

2. Пример грамматического теста

Choose the correct variant.

1) Your face seems familiar to me. We ____ have met somewhere.

must ought should need

2) We didn't know whether our plan ____ us success.

bring brought would bring had brought

3) You will ____ speak Spanish in another few months.

can have ought be able to

4) I thought that the organization ____ already ____ its work.



had started would start was started started

5) I'll ____ come to the Institute at eight o'clock tomorrow.

must have to may can

6) It was announced that the expedition ____ for the Kurils on the following day.

had left would leave left leaves

7) John ____ take a taxi because he was late.

had to was to could did not have to

8) Colleague: 'Can you lend me some money?'

Peter: '_____.'

ь Yes, do, please.

ь Sorry, but I'm short of money at the moment.

ь You see, money is not everything.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету) по дисциплине для обучающихся

2. Пример грамматического теста

Choose the correct variant.

1) Your face seems familiar to me. We ____ have met somewhere.

must ought should need

2) We didn't know whether our plan ____ us success.

bring brought would bring had brought

3) You will ____ speak Spanish in another few months.

can have ought be able to

4) I thought that the organization ____ already ____ its work.

had started would start was started started



5) I'll ___ come to the Institute at eight o'clock tomorrow.

must have to may can

6) It was announced that the expedition ___ for the Kurils on the following day.

had left would leave left leaves

7) John ___ take a taxi because he was late.

had to was to could did not have to

8) Colleague: 'Can you lend me some money?'

Peter: '_____.'

ь Yes, do, please.

ь Sorry, but I'm short of money at the moment.

ь You see, money is not everything.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету) по дисциплине для обучающихся

Промежуточный контроль имеет форму зачета, который проводится в конце 1-го семестра.

Содержание зачета (1 семестр)

1. Прочитать без словаря и пересказать на английском языке текст из адаптированной художественной или страноведческой литературы объемом 1500 печатных знаков. Время выполнения задания – 30 минут. Ответить на вопросы по тексту.
2. Устно изложить любую пройденную тему. (выбор по билетам).

Содержание экзамена (2 семестр)

1. Сделать письменный перевод со словарем с английского языка на русский язык текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время – 60 мин.
2. Прочитать и пересказать на английском языке текст по специальности объемом 1500 печатных знаков.
3. Устно изложить любую пройденную тему (выбор по билетам).

Темы к зачету (1 курс, 1 семестр)



1. What is Dentistry?
2. Gums and Teeth.
3. Upper and lower jaw.

4. Dental Caries.

5. Pulpitis.

6. Periodontitis.

7. Oral Hygiene.

Темы к экзамену (1 курс, 2 семестр)

1. Dental diseases.
2. Orthodontics.
3. Oral hygiene.
4. Dental surgery.
5. Dental Clinic.
6. Child's teeth.
7. Dentistry in the world.

Текст для чтения и пересказа (образец)

Structure of teeth

The teeth are the hardest substances in the human body. Besides being essential for chewing, the teeth play an important role in speech. Parts of the teeth include:

- Enamel: The hardest, white outer part of the tooth. Enamel is mostly made of calcium phosphate, a rock-hard mineral.

- Dentin: A layer underlying the enamel. Dentin is made of living cells, which secrete a hard mineral substance.
- Pulp: The softer, living inner structure of teeth. Blood vessels and nerves run through the pulp of the teeth.
- Cementum: A layer of connective tissue that binds the roots of the teeth firmly to the gums and jawbone.
- Periodontal ligament: Tissue that helps hold the teeth tightly against the jaw.

A normal adult mouth has 32 teeth, which (except for wisdom teeth) have erupted by about age 13:

- Incisors (8 total): The middlemost four teeth on the upper and lower jaws.
- Canines (4 total): The pointed teeth just outside the incisors.
- Premolars (8 total): Teeth between the canines and molars.
- Molars (8 total): Flat teeth in the rear of the mouth, best at grinding food.
- Wisdom teeth or third molars (4 total): These teeth erupt at around age 18, but are often surgically removed to prevent displacement of other teeth.

The crown of each tooth projects into the mouth. The root of each tooth descends below the gum line, into the jaw.

Образец устной экзаменационной темы

Dental Health

Quietly, and without much publicity, enormous strides have been made in the past decades in the art and science of protecting, preserving, restoring, and replacing teeth. In less than 150 years, dentistry has grown from a primitive to a sophisticated profession. The resulting gains in public health have been enormous. Tooth decay in schoolchildren has dropped 32 percent in the decade of the seventies, and the proportion of children totally free of cavities has risen almost 10 percent since 1973. Adults have benefited too: The number of denture wearers declined from 35 percent of the



adult population to 24 percent in ten years. Much of this healthy progress can be credited to educational campaigns launched by the dental profession, which have heightened national awareness of the importance of healthy teeth. Oral hygiene has become almost as fashionable as jogging, and its enthusiasts would no more be caught without dental floss in the medicine cabinet than a runner would without sneakers in the closet. After the common cold, tooth decay is the most prevalent disease in the United States today. But teeth can last a lifetime if attention is paid to preventive measures, including adequate oral hygiene and regular professional care. By far the best way to prevent decay is to stop it before it starts.

The American Dental Association recommends these simple steps:

- A good diet. Choose a balanced diet to build and maintain the gums and bones that support the teeth. Avoid snacking as much as possible, especially sticky foods that cling to the teeth.
 - Brush your teeth. Daily brushing removes plaque and food particles from the teeth. Your dentist can recommend a toothbrush for you. For general use, select one with soft bristles, which are less likely to injure gum tissues. Children usually need smaller brushes than those designed for adults.
 - Floss daily. Flossing removes the plaque and food from between the teeth and gums. These areas should be thoroughly cleaned at least once a day, since decay and gum disease often start in places where a toothbrush can't reach. Flossing is a skill that can be perfected with practice.
 - Use a fluoride toothpaste. Fluoride unites with tooth enamel, making it more resistant to decay.
 - Regular checkups. Dental visits are a very necessary part of preventive dental care. Disease and problems can be detected and treated early, and home-care practices can be recommended. Visits to the dentist should begin in early childhood and continue throughout adulthood. X-ray examinations are performed when needed but not as a routine matter. X-rays can reveal such things as the extent of tooth decay, pinpoint cavities hidden between the teeth or under the gum line, show bone damage from periodontal disease, tumors, fractures in the teeth or jawbone, impacted teeth, and abscesses. There may be times when your dentist will refer you to a specialist.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Владение диалогической и монологической речью являются средством проверки приобретенных умений и навыков участия в учебных речевых профессионально-ориентированных и бытовых ситуациях на иностранном языке. При их решении у учащихся развиваются базовые коммуникативные умения, активизируются фонетические, лексические и грамматические знания по изученным темам и проверяется способность к коммуникативному взаимодействию. При составлении монологов и диалогов на иностранном языке от учащихся требуется владение достаточным количеством устойчивых фраз и выражений, характерных для устного стиля общения.

Пример:

Тема «Медицинское обслуживание в России»

Ваш друг-англичанин приехал к Вам погостить летом и заболел. Вы советуете ему обратиться в поликлинику. Он сомневается – не лучше ли будет вызвать врача на дом. Объясните ему преимущества полного обследования в поликлинике. Задание Составьте диалог по заданной ситуации.

Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту, при совершении незначительных ошибок в устной речи (10-15%); оценка «хорошо» - при наличии в речи некоторых затруднений, ошибок до 25%; оценка «удовлетворительно» ставится, если есть значительные трудности в изложении и беседе по теме, ошибки до 50%; оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют основные навыки устной речи, ошибки свыше 50%.



Тестовые задания по проверке знаний фразеологических выражений медицинского характера.

Пример тестового задания:

1) Закончите предложение логически: The skeleton of the head is called the a) coccyx b) skull c) pelvis 2

) Закончите предложение логически: The main part of the head and face is called a) the orbits b) the skull c) the cranial cavity

3) Закончите предложение логически: The bones of the skull are connected with ОК-5, ОПК-1, ОПК-2 a) the trunk b) the shoulder girdle c) the cervical vertebrae

4) Выберите правильный ответ: What is the organ of taste? a) the mouth b) the palate c) the tongue

5) Выберите правильный ответ: What organ comes below the stomach? a) the pancreas b) the mouth c) the large intestine

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

Устный опрос текущего контроля лексико-грамматических знаний и умений предназначены для оценки уровня сформированности навыков и закрепления изученных тем по грамматике и лексическому минимуму по дисциплине. Результаты выполнения заданий, анализ допущенных в них ошибок и возникшие трудности при их выполнении, требуют коррекции приобретенных знаний и умений по изученным темам.

Пример:

Тема «The Skeleton» Вариант 1

Задание 1. Дайте русские и английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний: 1. cranial 1. позвоночный столб 2. cervical 2. лицевой 3. lumbar 3. грудина 4. vertebra 4. конечность 5. pelvis 5. предплечье

Задание 2. Напишите предложение в отрицательной и вопросительной форме. Переведите на русский

язык: The bones of the skeleton are connected together by the joints or by the cartilages and ligaments.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, при совершении незначительных лексико-грамматических ошибок (10-15%);



оценка «хорошо» - при наличии лексико-грамматических ошибок до 25%;

оценка «удовлетворительно» ставится, если есть значительные лексико-грамматические ошибки до 50%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют основные лексико-грамматические навыки, ошибки свыше 50%.

Критерии оценки выполнения перевода:

оценка «отлично»: переведено более $\frac{3}{4}$ текста, не распознана 1 грамм. конструкция, неадекватный перевод 1 лексической единицы, перевод содержит 1 отклонение от стилистических норм русского языка;

оценка «хорошо»: переведено около $\frac{3}{4}$ текста, не распознано 2-3 грамм. конструкции, неадекватный перевод 2-3 лексических единиц, перевод содержит 2-3 отклонения от стилистических норм русского языка;

оценка «удовлетворительно»: переведено более $\frac{1}{2}$ текста, не распознано 4-5 грамм. конструкции, неадекватный перевод 4-5 лексических единиц, перевод содержит 4-5 отклонений от стилистических норм русского языка;

оценка «неудовлетворительно»: переведено менее $\frac{1}{2}$ текста, не распознано более 5 грамм. конструкций, неадекватный перевод более 5 лексических единиц, перевод содержит более 5 отклонений от стилистических норм русского языка.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Гальчук, Л. М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс. : учебное пособие / Гальчук Л.М. ; Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ". - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 440 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=130712 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0520-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+04B AFC
Английский язык. English in Dentistry : учебник / Берзегова Л.Ю. [и др.] ; под ред. Берзеговой Л.Ю. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439128.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3912-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+095 B1D
811.111(07) А 64 English for Civil Servants : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Минобразования и науки РФ, ФГБОУ ВПО МГТУ, Каф. иностр. яз. ; [сост.: З.Н. Шумахова, З.М. Шадже]. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2013. - 72 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000029491 . - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+035 EEF

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Гальчук, Л. М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс. : учебное пособие / Гальчук Л.М. ; Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ". - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 440 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=130712 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0520-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+04B AFC

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. - Москва, 2013. - - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа:



для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. <https://www.cambridge.org/> Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. - - URL:

<https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. <http://www.oxfordjournals.org/> Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный. Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к полным текстам статей из медицинских журналов в Интернете. <http://www.freemedicaljournals.com/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа с текстом

1. Перед обращением к словарю прочтите все предложение целиком, стараясь уяснить его общее содержание.
2. Определите тип предложения: простое или сложное; если сложное разбейте на отдельные предложения –сложноподчиненные на главное и придаточное, а сложносочиненные на простые.
3. При анализе сложных предложений, в которых не сразу можно определить их элементы, рекомендуется найти, прежде всего, сказуемое главного и придаточных предложений.
4. В каждом предложении определите группу сказуемого (по форме глагола), затем найдите группу подлежащего.
5. Работая над текстом, выписывайте и запоминайте, в первую очередь, строевые слова.
6. Изучите структурные особенности словаря, все словарные обозначения, вырабатывая навык работы с ним, т.е. умение быстро и точно находить слово и бегло читать транскрипцию.
7. Перевод текста должен быть литературно – профессионально – адекватным.

Самостоятельное изучение грамматики

Внимательно изучите грамматическое правило, рассмотрите примеры. Выполните рекомендуемые упражнения. Выпишите из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру. Внимательно изучите способ трансформации утвердительного предложения в вопросительное и отрицательное.

4. Проконтролируйте с помощью словаря правильность произношения тобой данной структуры.
5. Придумайте несколько предложений, содержащих новую грамматическую структуру.

6. Перед тем, как выписать слово и искать его значение в словаре, установите, какой частью речи оно является в предложении.

7. Выписывая слово, отбрасывайте окончания и находите его исходную форму, т.е. для существительных - форму общего падежа единственного числа; для прилагательных и наречий - форму положительной степени; для глаголов - неопределенную форму (инфинитив).

8. Помните, что в каждом языке слово может иметь несколько значений и отбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из его грамматических функций в предложении и в соответствии с общим содержанием текста.

Самостоятельное изучение грамматики

Внимательно изучите грамматическое правило, рассмотрите примеры. Выполните рекомендуемые упражнения. Выпишите из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру. Внимательно изучите способ трансформации утвердительного предложения в вопросительное и отрицательное.

4. Проконтролируйте с помощью словаря правильность произношения тобой данной структуры. Придумайте несколько предложений, содержащих новую грамматическую структуру.

Выполнение упражнений по тексту

Упражнения даются на выполнение для того, чтобы обеспечить усвоение лексического и грамматического минимума. Упражнения бывают разного типа: фонетические, словообразовательные, грамматические, изучающего чтения, практики общения. Каждый тип имеет свою специфику:

1) так упражнения по фонетике предназначены для развития фонетических навыков (правильного произношения, интонации т.д.). Выполняйте их, повторяя за преподавателем, или с помощью магнитофонной записи;

2) упражнения по словообразованию следует делать после объяснения соответствующего материала, при этом проверяете свои варианты производных по словарю. Если в упражнении нужно заполнить пропуски производными, сначала определите, к какой части речи должно относиться производное слово и используйте соответствующие средства (префиксы и суффиксы);

3) для успешного выполнения упражнения раздела Vocabulary Practice выучите слова этого раздела, включая их производные и наиболее распространенные словосочетания с ними. Переведите все примеры на русский язык. Обратите внимание на предлоги в составе словосочетаний;

4) все упражнения изучающего и познавательного чтения предусматривают выход в устную коммуникацию – читайте, переводите, отвечайте на вопросы по тексту, выделяете главную мысль, составляйте пересказы, пополняйте знания с помощью дополнительной информации (подготовленные и неподготовленные сообщения по теме). При выполнении упражнений обращайтесь к VocabularyList;

5) упражнение на перефразирование и перевод выполняйте письменно. При переводе с английского языка на русский стремитесь к тому, чтобы предложения были грамматически правильно построены. При выполнении перевода с русского на английский используйте готовые фразы и словосочетания из текстов урока и «англоязычных упражнений»;

Подготовка сообщения (монологическая речь)

При подготовке сообщения целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- 1) уясните для себя суть темы, которая вам предложена;
- 2) подберите необходимую литературу(старайтесь воспользоваться несколькими книгами для более полного получения информации);
- 3) тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок;
- 4) изучите подобранный материал, выделяя самое главное по ходу чтения;
- 5) составьте план сообщения;
- 6) напишите текст доклада.

Помните:

- 1) выбирайте только интересную и понятную информацию;

2) не используйте неясных для вас слов и специальных выражений;

3) информация должна относиться к теме;

4) не делайте сообщение очень громоздким.

В конце сообщения, по возможности, перечислите литературу, которой вы пользовались при подготовке. Никогда не читайте сообщение! Чтобы не сбиться, пользуйтесь планом. Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию –это облегчит ее восприятие для аудитории.

Подготовка к зачетам и экзаменам.

В процессе подготовки к зачетам и экзамену рекомендуется:

-повторно прочесть и перевести наиболее трудные тексты учебника, учебного пособия и контрольных заданий.

-проверить усвоение слов и выражений «Лексического минимума по английскому языку».

- просмотреть по отрецензированным контрольным работам отмеченные в них ошибки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
«Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/ . – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/ . - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
«Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в



Название

1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. - Москва, 2013. - - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. <http://www.oxfordjournals.org/>

Nature International journal of science : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. - Москва, 2013. - - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики. Цифровой архив журнала Nature 1869 -2011гг. <https://www.nature.com/>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал ФГБОУ ВО "МГТУ", ул. Первомайская 191,	Мебель на 150 посадочных мест. Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

