

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куужева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2021 22:45:51
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b2060480271b5c1a975ebf

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
_____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Киселева Е.В.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Зав. кафедрой

« » 2020 г.


(подпись)

Шадже З.М.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

« » 2020г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

Майкоп – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ	20
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	25

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее - программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

З1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";

З2 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

З3 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

З4 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

З5 - глоссарий по специальности

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 22 часов;
- консультации - 8 часов.

**- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60	60
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	40	40
семинарские занятия (С)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	22	22
Консультации	8	8
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
Общая трудоемкость	90	90

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс, учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.						
1.	Л1	Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.	3	2		1
2.	Л2	Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения.	1	-		1
3.	Л3	Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Инфинитив - неопределенная форма. IMPERATIVUS. Повелительное наклонение.	1	-		1
4.	ПЗ1	Имя существительное.	2	-	2	-
5.	ПЗ2	Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род	2		2	
6.	Л4	Первое склонение. DECLINATIO RИМА.	3	2	-	1
7.	ПЗ3	Винительный падеж (ACCUSATIVUS) прямого дополнения.	2	-	2	
8.	Л5	Несогласованное определение. Предлоги.	1	-	-	1
9.	Л6	Союзы. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы.	1	-	1	-
Раздел 2 . Рецепт.						

10.	Л7	Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки.	1	-		1
и	П34	Структура рецепта.	2	-	2	-
12.	П35	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2		2	
13.	Л8	Склонение греческих существительных 1 склонения.	1	-	-	1
14.	Л9	Второе склонение.	3	2	-	1
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств						
15.	ЛЮ	Номенклатурные наименования. Типовые группы.	3	2	-	1
16.	ЛИ	Систематические и тривиальные наименования. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья	3	-	2	1
17.	Л12	Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья)	3	-	2	1
18.	Л13	Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ	1	-	-	1
19.	Л14	Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)	1	-	-	1
20.	Л15	Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов	1	-	-	1
21.	Л16	Имя прилагательное.	1	-	-	1
22.	П36	Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2	-
23.	Л17	Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых эпитетов. Названия ботанических семейств.	1	-	-	1

24.	П37	Шестая типовая группа наименований:	2	-	2	-
-----	-----	-------------------------------------	---	---	---	---

		фармакопейная (полу систематическая)				
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.						
25.	П38	Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	2	-	2	-
26.	П39	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей.	2	-	2	-
27.	П310	Общие принципы построения фармакопейных названий солей	2		2	
28.	П311	Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов.	2	-	2	-
29.	Л18	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных	1	-	-	1
30.	Л19	Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	-	-	2
31.	П312	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	-	2	-
32.	Л20	Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде. Особенности склонения существительных греческого происхождения на -sis и на -ta .	2	-	-	2
33.	П313	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	-	2	-
34.	П314	Глагол <i>fiō, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	2	-	2	-
35.	П315	Написание рецептов с существительными третьего склонения.	2	-	2	
36.	Л21	Четвертое склонение существительных. Пятое	2	-	-	2

		склонение существительных.				
37.	П316	Исключения четвертого склонения в рецептах	2	-	2	-
Раздел 5. Терминообразование и словообразование						
38.	Л22	Названия болезней, патологических процессов.	4	2	-	2
39.	П317	Прописывание таблеток и суппозиториев.	2	-	2	-
40.	П318	Дополнительные надписи на рецептах.	2		2	
41.	П319	Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке	2		2	
42.	Л23	Основы микробиологической терминологии	4	2	-	2
43.	П3 20	Клиническая терминология.	2	2	-	-
44.	П321	Клинические термины и их структура.	2		2	
45.	Л24	Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией	2	-	-	2
46.	П322	Начальные и конечные терминоэлементы	1	-	1	-
47.	Л25	Профессиональные медико- фармацевтические выражения на латинском языке.	1	-	-	1
		ИТОГО	90	14	46	30 (в т. ч. 8 консуль-й)

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.	<p>Содержание учебного материала Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом: ad, contra, per; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: ex(e), cum, sine, pro; предлоги, требующие обоих падежей (аккузатива и аблятива): in, sub. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut.</p>		<p>У1; 35; ОК4-6; ОК9</p>
	<p>Теоретические занятия</p>	4	
	<p>1. Латинский язык в мировой культуре. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.</p>		
	<p>2. Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения.</p>		
	<p>3. Глагол. Четыре спряжения и основы. Инфинитив - неопределенная форма. Повелительное наклонение.</p>		
	<p>4. Имя существительное. Первое склонение.</p>		
	<p>5. Несогласованное определение. Предлоги.</p>		
	<p>6. Союзы. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы.</p>		
<p>Практические и семинарские занятия</p>			

	1. Имя существительное.	4	
	2. Склонение: числа и падежи. Составление предложений на латинском языке.	4	
	3. Употребление винительного падежа прямого дополнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Латинский и древнегреческий языки в медицинской и мировой культуре», «Латинские крылатые выражения», «Несогласованное определение». Заучивание лексических минимумов.	7	
Раздел 2. Рецепт.	Содержание учебного материала Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте.		<i>У1-2; 33;35; ОК4-6; ОК9</i>
	Теоретические занятия	4	
	1. Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки.		
	2. Склонение греческих существительных 1 склонения.		
	3. Второе склонение.		
	Практические и семинарские занятия		
	1. Структура рецепта.		
	2. Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Рецепт. Структура рецепта.», «Особенности склонения существительных среднего рода.», «Наименования лекарственных средств», «Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на -us. ». Прописывание рецептов.	5	

<p>Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств</p>	<p>Содержание учебного материала Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.</p>		<p><i>У1-2; 33;35; ОК4-6; ОК9</i></p>
---	--	--	--

	Теоретические занятия	2	
	1. Номенклатурные наименования. Типовые группы.		
	2. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья		
	3. Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья)		
	4. Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ		
	5. Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)		
	6. Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов		
	7. Имя прилагательное.		
	8. Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых эпитетов. Названия ботанических семейств.		
	Практические занятия		
	1. Согласование прилагательных с существительными.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада по теме: «Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)». Составление конспекта по теме: «Номенклатурные наименования. Типовые группы.», «Лекарственные формы».	5	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.	Содержание учебного материала Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей, углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.		<i>У1-4; 31-5; ОК4-6; ОК9.</i>
	Теоретические занятия	2	
	1. Третье склонение существительных. Падежные окончания.		

	Согласование прилагательных		
	2. Существительные мужского рода 3-го склонения.		
	3. Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде. Особенности склонения существительных греческого происхождения на — sis и на -та .		
	4. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.		
	Практические и семинарские занятия		
	1. Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	4	
	2. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов.	2	
	3. Общие принципы построения фармакопейных названий солей.	2	
	4. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов.	2	
	5. Существительные женского рода 3-го склонения.	2	
	6. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	
	7. Глагол <i>fiō, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	2	
	8. Написание рецептов с существительными третьего склонения.	2	
	9. Исключения четвертого склонения в рецептах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление сводной таблицы пяти склонений существительных. Конспектирование исключений всех пяти склонений и заучивание лексических минимумов. Написание рецептов.	6	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование	Содержание учебного материала Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминологии. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки. Начальные и конечные терминыэлементы. Частотные отрезки.		<i>У1-4; 31-5; ОК4-6; ОК9</i>

	Теоретические занятия	2	
	1. Названия болезней, патологических процессов.		
	2. Основы микробиологической терминологии.		
	3. Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией		
	4. Профессиональные медико- фармацевтические выражения на латинском языке.		
	Практические и семинарские занятия		
	1. Прописывание таблеток и суппозиторийев.	4	
	2. Дополнительные надписи на рецептах.	2	
	3. Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке.	2	
	2. Клиническая терминология.	2	
	3. Клинические термины и их структура.	2	
	5. Начальные и конечные терминологические элементы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспектов по темам: «Важнейшие рецептурные сокращения», «Клиническая терминология», «Микробиологическая терминология», «Патологическая терминология». Составление сводной таблицы терминологических элементов.	8	
Промежуточная аттестация	экзамен		

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2023 Политехнический колледж МГТУ.	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально-групповая	Киселева В.Е.	Сформированность компетенций ОК. 04, 05, 06, 09.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

4.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

оргтехника
аудио-видеотека
справочная литература
учебно-методические пособия

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.

Дополнительные источники:

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2019. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931143>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
4. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
5. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

7. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
9. Национальная электронная библиотека (Бёр://нэб.рф)

4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**5. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРОЛЬ И
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия;</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- задания для самостоятельной работы;</p> <p>- выполнение творческой работы.</p>

	<p>решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические</p>	
--	--	--

	самостоятельно.	
<p>31 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";</p> <p>32 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>33 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>34 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>35 - глоссарий по специальности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год