

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2021 11:17:10
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d180271b73c1e975e6f

1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Квалификация выпускника Акушерка/ Акушер

Форма обучения очная

Майкоп – 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Киселева Е.В.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Зав. кафедрой

«__» _____ 2020 г.

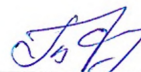

(подпись)

Шадже З.М.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	23

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее - программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав обязательной части профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

31 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";

32 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

33 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

34 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

35 - глоссарий по специальности

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

4. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;
- консультации - 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3 семестре	В 4 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60	28	32
в том числе			
теоретические занятия (Л)	2	2	
практические занятия (ПЗ)	58	26	32
консультации	8	4	4
самостоятельные	22	10	12
Формой промежуточной аттестации является экзамен в 4 семестре			Э
Общая трудоемкость	90	42	48

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс, учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся с консультациями
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.						
1.	Л1	Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.	2	2	-	
2.	ПЗ 1	Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения.	3		2	1
3.	ПЗ 2	Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Инфинитив - неопределенная форма. IMPERATIVUS. Повелительное наклонение.	3		2	1
4.	ПЗ 3	Имя существительное.	3		2	1
5.	ПЗ 4	Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род	2		2	
6.	ПЗ 5	Первое склонение. DECLINATIO RIMA.	3		2	1
Раздел 2 . Рецепт.						

7.	ПЗ 6	Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки.	3		2	1
8	ПЗ 7	Структура рецепта.	2	-	2	-
9	ПЗ 8	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2		2	
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств						
10	ПЗ 9	Номенклатурные наименования. Типовые группы.	3		2	1
11	ПЗ 10	Систематические и тривиальные наименования. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья	3		2	1
12	ПЗ 11	Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья)	3		2	1
13	ПЗ 12	Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ	3		2	1
14	ПЗ 13	Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)	3		2	1
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.						
15	ПЗ 14	Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	2	-	2	1
16	ПЗ 15	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей.	2	-	2	1
17	ПЗ 16	Общие принципы построения фармакопейных названий солей	2		2	

18	ПЗ 17	Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов.	2	-	2	1
19.	ПЗ 18	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных	4	2	2	1
20.	ПЗ 19	Существительные мужского рода 3-го склонения.	4	2	2	1
21.	ПЗ 20	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	-	2	1
Раздел 5. Терминообразование и словообразование						
22	ПЗ 21	Названия болезней, патологических процессов.	3		2	1
23.	ПЗ 22	Прописывание таблеток и суппозиториев.	3		2	1
24.	ПЗ 23	Дополнительные надписи на рецептах.	2		2	
25	ПЗ 24	Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке.	2		2	
26	ПЗ 25	Основы микробиологической терминологии	3		2	1
27	ПЗ 26	Клиническая терминология.	3		2	1
28	ПЗ 27	Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке.	3		2	1
29	ПЗ 28	Клинические термины и их структура.	3		2	1
30	ПЗ 29	Начальные и конечные терминоэлементы	2		2	
		Консультации				8
		ИТОГО	90	2	58	30

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.	<p>Содержание учебного материала Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом: ad, contra, per; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: ex(e), cum, sine, pro; предлоги, требующие обоих падежей (аккузатива и аблятива): in, sub. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut.</p>	16	<p><i>У1; 35; ОК 1, 4-6, 9 ПК 1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5</i></p>
	Теоретические занятия	2	
	1. Латинский язык в мировой культуре. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.	2	
	Практические занятия	10	

	Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах, заимствованных из греческого	2	
	Глагол. Основа слова и окончание.	2	
	Имя существительное.	2	
	Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род	2	
	Первое склонение. DECLINATIO РИМА.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Латинский и древнегреческий языки в медицинской и мировой культуре», «Латинские крылатые выражения», «Несогласованное определение». Заучивание лексических минимумов.	4	
Раздел 2. Рецепт.	Содержание учебного материала Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте.	7	<i>У1-2; 33;35; ОК 1, 4-6, 9 ПК 1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5</i>
	Практические занятия	6	
	Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки.	2	
	Структура рецепта.	2	
	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Рецепт. Структура рецепта.», «Особенности склонения существительных среднего рода.», «Наименования лекарственных средств», «Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на -us. ». Прописывание рецептов.	1	
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств	Содержание учебного материала Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.	15	<i>У1-2; 33;35; ОК 1, 4-6, 9 ПК 1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5</i>

	Практические занятия		
	Номенклатурные наименования. Типовые группы.	2	
	Систематические и тривиальные наименования. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья	2	
	Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья)	2	
	Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ	2	
	Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание доклада по теме: «Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)». Составление конспекта по теме: «Номенклатурные наименования. Типовые группы.», «Лекарственные формы».	5	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.	Содержание учебного материала		
	Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей, углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	20	<i>У1-4; 31-5; ОК 1, 4-6, 9 ПК 1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5</i>
	Практические занятия	14	

	Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	2	
	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей.	2	
	Общие принципы построения фармакопейных названий солей	2	
	Греческие числительные-префиксы в	2	
	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных	2	
	Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	
	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление сводной таблицы пяти склонений существительных. Конспектирование исключений всех пяти склонений и заучивание лексических минимумов. Написание рецептов.	6	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование	Содержание учебного материала Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминологии. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки. Начальные и конечные терминоэлементы. Частотные отрезки.	24	<i>У1-4; 31-5;</i>
			<i>ОК 1, 4-6, 9</i> <i>ПК 1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5</i>

	Практические занятия	18	
	Названия болезней, патологических процессов.	2	
	Прописывание таблеток и суппозиторийев.	2	
	Дополнительные надписи на рецептах.	2	
	Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии на латинском языке.	2	
	Основы микробиологической терминологии		
	Клиническая терминология.	2	
	Употребление конъюнктива в рецептуре и фармацевтической терминологии	2	
	Клинические термины и их структура.	2	
	Начальные и конечные терминыэлементы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспектов по темам: «Важнейшие рецептурные сокращения», «Клиническая терминология» », «Микробиологическая терминология» », «Патологическая терминология». Составление сводной таблицы терминыэлементов.	6	
	Консультации	8	
Промежуточная аттестация	экзамен		

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2023 Политехни- ческий колледж МГТУ	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуальн о-групповая	Киселева Е.В.	Сформированность ОК 04, 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Оргтехника, аудио-, видеотека, справочная литература, учебно-методические пособия

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.

Дополнительные источники:

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2019. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931143>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
4. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
5. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

7. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
9. Национальная электронная библиотека (Бйр://нэб.рф)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; Устный и письменный опрос; задания для самостоятельной работы; выполнение творческой работы.</p>

	самостоятельно.	
<p>31 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";</p> <p>32 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>33 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>34 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>35 - глоссарий по специальности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - Устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
Дополнения и изменения в рабочей программе