

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2023 11:40:51
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия

гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
« 28 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ. 08 Адыгейский язык

Наименование специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории


(подпись)

Г.З.Теучеж
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.


(подпись)

С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 08 АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Адыгейский язык (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.08 Адыгейский язык входит в перечень дисциплин вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Адыгейский язык» обучающийся должен

уметь:

У1 - анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложения;

У2 - составлять краткие устные рассказы о себе, своей семье, друзьях и т.д.;

У3 - читать вслух, соблюдая правила произношения и интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

У4 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного адыгейского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы адыгейского языка,

У5 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями адыгейского языка; ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора адыгского народа; приобщение к культурным ценностям разных народов, воспитание толерантного отношения к ним.

знать:

З1 - функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли письменности в развитии адыгейского языка, формах существования адыгейского национального языка, литературном языке и его признаках,

З2 - особенности адыгейской графики, значимые части слова, способы образования слов, признаки изученных частей речи, типы предложений по цели высказывания и структуре;

З3 - основные нормы адыгейского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 08 АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	в 8-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	50
в том числе		
теоретические занятия (Л)		
практические занятия (ПЗ)	50	50
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Формой промежуточной аттестации является комплексный зачет	2	2
Общая трудоемкость	54	54

2.2. Тематический план ОГСЭ. 08 Адыгейский язык

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Введение						
1.	ПЗ 1	Адыгейский язык и его диалекты	2		2	
Фонетика и орфоэпия						
2.	ПЗ 2	Адыгейский алфавит	4		2	2
3.	ПЗ 3	Гласные звуки	2		2	
4.	ПЗ 4	Согласные звуки	2		2	
Морфемика и словообразование						
5.	ПЗ 5	Способы образования слов	2		2	
Лексика и фразеология						
6.	ПЗ 6	Лексическое значение слова	2		2	
Морфология						
7.	ПЗ 7	Имя существительное	2		2	
8.	ПЗ 8	Имя прилагательное	4		2	2
9.	ПЗ 9	Имя числительное	2		2	
10.	ПЗ 10	Р.р. "Выбор профессии"	2		2	
11.	ПЗ 11	Местоимение	2		2	
12.	ПЗ 12	Глагол	2		2	
13.	ПЗ 13	Наречие	2		2	
14.	ПЗ 14	Р.р. "Моя семья"	2		2	
15.	ПЗ 15	Послелог	2		2	
16.	ПЗ 16	Частица	2		2	
17.	ПЗ 17	Союз	2		2	
18.	ПЗ 18	Р.р. "Республика Адыгея"	4		2	2
Синтаксис						
19.	ПЗ 19	Словосочетание	2		2	
20.	ПЗ 20	Простое предложение	2		2	
21.	ПЗ 21	Главные члены предложения.	2		2	
22.	ПЗ 22	Второстепенные члены	2		2	

		предложения				
23.	ПЗ 23	Сложное предложение	2		2	
24.	ПЗ 24	Р.р. "Майкоп" .	2		2	
25.		Зачет	4			4
		ИТОГО	54		50	4

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 08 Адыгейский язык

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение	Содержание учебного материала Наука об адыгейском языке и ее основные разделы. Краткие сведения об адыгских лингвистах. Виды работ на практическом занятии: фронтальный опрос; обсуждение теоретических понятий; выписка интересных фактов.	2	<i>ОК01-ОК6, ОК9</i> <i>У1 - 5</i> <i>З1 - 3</i>
	Практические занятия 1. Адыгейский язык и его диалекты.	2	
	Содержание учебного материала История создания адыгейского алфавита. Соотношение фонетических систем русского и адыгейского языков. Простые гласные буквы. Составные гласные буквы. Звуковая характеристика гласных букв. Гласные буквы - слоги. Звуковая характеристика согласных букв. Сложные буквы дж, дз. Сложные буквы, образуемые при помощи литеров ь, ь, 1, у. Многозначные согласные буквы.	6	<i>ОК01-ОК6, ОК9</i> <i>У1 - 5</i> <i>З1 - 3</i>
	Виды работ на практическом занятии: выполнение упражнений по учебнику; фонетический разбор слов; выполнение тестовых заданий по разделу; составление и разработка словаря (гlossария); индивидуальный опрос.		
Фонетика и орфоэпия	Практические занятия 2. Адыгейский алфавит.	2	
	3. Гласные звуки.	2	
	4. Согласные звуки.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему "Вклад 3. Керашевой в развитие адыгейского языка"	2	
Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала Виды морфем. Основа слова. Чередование звуков в морфемах. Основные способы образования слов в адыгейском языке: префиксальный, суффиксальный, префиксально - суффиксальный, сложение корней. Виды работ на практическом занятии: выполнение упражнений по учебнику; работа со словарем; разбор слов по составу; выполнение тестовых заданий по разделу.	2	ОК01-ОК6, ОК9 У1 - 5 31 - 3
	Практические занятия		
	5. Способы образования слов.	2	
Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Исконно адыгские и заимствованные слова. Фразеологизмы, их значение и употребление. Виды работ на практическом занятии : тематическая проверочная работа.	2	ОК01-ОК6, ОК9 У1 - 5 31 - 3
	Практические занятия		
	6. Лексическое значение слова.	2	
Морфология	Содержание учебного материала Имя существительное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль существительного. Семантические группы существительных. Притяжательные приставки и их грамматические особенности. Правописание существительных с притяжательными приставками. Категория падежа. Функции падежей. Типы склонения существительных. Имя прилагательное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль прилагательного. Качественные и относительные прилагательные. Сочетание прилагательного с существительным, их правописание.	24	ОК01-ОК6, ОК9 У1 - 5 31 - 3

	Имя числительное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль числительного. Разряды числительных в адыгейском языке. Количественные и порядковые числительные. Образование порядковых числительных. Сочетание числительного с существительным, их правописание. "Выбор профессии". Текст с грамматическими заданиями. Местоимение как часть речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль местоимения. Разряды местоимений в адыгейском языке. Глагол как часть речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола. Категории глаголов. Морфологические и синтаксические признаки переходности и непереходности глаголов. Спряжение переходных и непереходных глаголов. Морфологические синтаксические и признаки динамических и статических глаголов. Спряжение динамических и статических глаголов. Превербные направления и превербные места. Простые и сложные превербные. Наречие как часть речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль наречия. Разряды наречий в адыгейском языке. "Моя семья". Текст с грамматическими заданиями. Послелог как служебная часть речи. Функция послелогов. Образование послелогов в адыгейском языке. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по значению и структуре. Союз как служебная часть речи. Разряды союзов по их функциям и значению. Простые и составные союзы. Виды работ на практическом занятии : выполнение упражнений по учебнику; составление текста по ключевым словам; выполнение тестовых заданий; работа с перфокартами; составление таблиц по теме; составление предложений по заданным схемам; морфологический разбор слов.	
--	---	--

	Практические занятия		
	7. Имя существительное .	2	
	8. Имя прилагательное.	2	
	9. Имя числительное.	2	
	10. Р.р. "Выбор профессии".	2	
	11 . Местоимение.	2	
	12. Глагол.	2	
	13. Наречие.	2	
	14. Р.р. " Моя семья".	2	
	15. Послелог.	2	
	16. Частица.	2	
	17. Союз.	2	
	18. Р.р. "Республика Адыгея".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы "Разряды числительных в адыгейском языке".	2	
Синтаксис	Содержание учебного материала Словосочетание как основная единица синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании. Предложение как основная единица синтаксиса. Простые и сложные предложения. Виды простых предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Прямое и косвенное дополнение. Виды определений. Виды обстоятельств. Сложные предложения с различными видами связи. Сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные предложения. Обращения, вводные слова и конструкции. Способы передачи чужой речи. "Майкоп". Текст с грамматическими заданиями. Виды работ на практическом занятии: выполнение упражнений по учебнику; перевод текстов; создание кроссворда по разделу; упражнения в конструировании словосочетаний и предложений; тематические карточки;	14	ОК01-ОК6, ОК9 У1 - 5 31 - 3

	составление схем простых и сложных предложений.			
	Практические занятия			
	19. Словосочетание			
	20. Простое предложение.		2	
	21. Главные члены предложения.		2	
	22. Второстепенные члены предложения.		2	
	22. Сложное предложение.		2	
	23. Р.р. "Майкоп".		2	
	Зачет		2	
	Промежуточная аттестация			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.08 Адыгейский язык требует наличия учебного кабинета адыгейского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Адыгейский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов и СУЗов / [сост. Чич Р.Ш.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2019. - 146 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100044812>

Дополнительные источники:

1. Гунчокова, М.А. Изучаем адыгейский язык : учебное пособие для средних и высших учебных заведений / М.А. Гунчокова, Л.П. Терчукова. Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, 2010.

2. Блипашаова М.Д. Тесты по адыгейскому языку. Майкоп: ООО «Электронные издательские технологии», 2016 г.

3. Хачемизова М.А. Современный адыгейский язык. Морфология. Часть 2. Майкоп: ООО «Электронные издательские технологии», 2016 г.

4. Шхалахова С.Г., Мурад Г.А., Бгуашева З.Б. Занимательная грамматика адыгейского языка. Майкоп, 2012 г.

5. З.У. Блягоз, А.Н. Блягоз. Адыгейско - русский разговорник. Майкоп: Адыгейское республиканское книжное издательство, 2009 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложения; У2 составлять краткие устные рассказы о себе, своей семье, друзьях и т.д.; У3 читать вслух, соблюдая правила произношения и интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале; У4 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного адыгейского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы адыгейского языка; У5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями адыгейского языка; ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора адыгского народа; приобщение к культурным ценностям разных народов, воспитание толерантного отношения к ним.	Оценки "зачтено" заслуживает обучающийся, обнаруживший: глубокое знание учебного материала; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу; демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Допустивший погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя. Оценка "незачтено" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.

31 функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли письменности в развитии адыгейского языка, формах существования адыгейского национального языка, литературном языке и его признаках, 32 особенности адыгейской графики, значимые части слова, способы образования слов, признаки изученных частей речи, типы предложений по цели высказывания и структуре; 33 основные нормы адыгейского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные.	Оценки "зачтено" заслуживает обучающийся, обнаруживший: глубокое знание учебного материала; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу; демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Допустивший погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя. Оценка "незачтено" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
---	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины «Адыгейский язык» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на транспорте в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Адыгейский язык» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**В рабочую программу ОГСЭ.07 Адыгейский языкпо специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ Г.З. Теучеж
(подпись) И.О. фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. фамилия