

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.14 «Основы бережливого производства» подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Целью освоения дисциплины «Основы бережливого производства» является развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Задачи курса:

- знакомство с теоретическими основами системы кайдзен и бережливого производства;
- детальное рассмотрение основных инструментов бережливого производства (5С, стандартизированная работа);
- знакомство с требованиями системы менеджмента бережливого производства;
- формирование навыков составления диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, построения схемы «5 почему?»;
- изучение методологии визуализации материальных и информационных потоков с помощью картирования потока создания ценности;
- освоение навыков выявления скрытых потерь и ограничений («узких мест») в системе, используя карты потока создания ценности и разработки решения для снижения потерь в процессах;
- знакомство с отечественной и зарубежной практикой внедрения бережливого производства в организациях.

Место дисциплины в структуре бакалавриата.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является дисциплиной вариативной части. Управление предприятием в наше динамичное время представляет собой сложную работу. Причем это управление должно быть успешным, чтобы предприятие добилось поставленных целей, а, следовательно, производство предприятия должно быть результативным и эффективным. На современном этапе одной из основных задач является дальнейшее совершенствование управления народным хозяйством в целом и всех его отраслей, хозяйственных ассоциаций и отдельных предприятий с использованием линтехнологий. Научная теория управления отличается многосложностью функций и элементов. Разработка механизма организации и управление производством с помощью инструментов бережливого производства тесно связана с экономикой и менеджментом и маркетингом в здравоохранении. Важное значение приобретают конкретность и оперативность руководства, объективность и научная обоснованность принимаемых решений в условиях рыночной экономики.

Основные блоки и темы дисциплины: Основные принципы философии Кайдзен. Концепция Бережливого производства: философия, ценности, принципы, инструменты; Алгоритм внедрения бережливого производства в организации. Картирование потоков создания ценности, видов потерь. Диаграмма Парето. Диаграмма Исикавы. «5 почему?» Планирование в бережливом производстве 5С-система организации рабочего места. Стандартизированная работа.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПКУВ-5.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

единую терминологию в области бережливого производства; теоретические основы бережливого производства: цели, задачи, основные принципы и философию; особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы; основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- уметь:

строить карты потоков создания ценностей; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

- владеть:

знаниями в области процессного управления, используя современные информационные технологии; способами сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства; инструментами и методами внедрения технологий бережливого производства; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Виды промежуточной аттестации: зачет

Разработчик

Зав. выпускающей кафедрой

Г.В. Карамушко

Ю.И. Сухоруких

