

**Аннотация**  
**учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности учебного плана специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является учебным предметом и относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

**Основные разделы и темы дисциплины:**

Раздел 1. Информационная деятельность человека  
Раздел 2. Информация и двоичное кодирование  
Раздел 3. Основы логики и логические основы компьютера  
Раздел 4. Средства ИКТ  
Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов  
Раздел 6. Мультимедийные технологии  
Раздел 7. Телекоммуникационные технологии  
Раздел 8. Современные вычислительные средства  
Раздел 9. Технологии обработки информации  
Раздел 10. Основы информационного обмена  
Раздел 11. Технологии обработки графической информации  
Раздел 12. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

#### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:  
дифференцированный зачет – в 4-м семестре.**