

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.08.2023 17:50:15
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ лечебный

Кафедра _____ госпитальной терапии и последипломного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

(Handwritten signature) Т.А. Овсянникова

« 29 » июня 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1(II) Педагогическая практика

(наименование дисциплины)

3.1 Клиническая медицина

(шифр и наименование группы специальностей)

3.1.18 Внутренние болезни

(шифр и наименование научной специальности)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

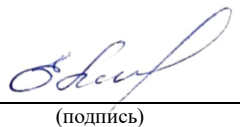
Форма обучения
Очная

Майкоп, 2023

Рабочая программа по дисциплине 2.2.1(П) Педагогическая практика составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 3.1.18 Внутренние болезни, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

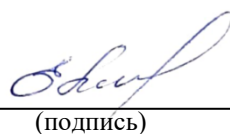
Заведующий кафедрой госпитальной
терапии и последипломного
образования, д-р мед.наук, профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Е.А. Лялюкова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры госпитальной терапии и
последипломного образования
(наименование кафедры)


Заведующий кафедрой госпитальной
терапии и последипломного
образования, д-р мед.наук, профессор
«07» июня 2023 г.


(подпись)

Е.А. Лялюкова
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол № 1 от «07» июня 2023 г.

Согласовано:
Начальник управления послевузовского
образования, доктор культурологии, проф.


(подпись)

А.М. Сиюхова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Общие положения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является неотъемлемой частью подготовки аспирантов. По окончании аспирантуры будущий кандидат наук должен быть подготовлен к научно-педагогической работе в качестве преподавателя для работы в государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования.

Место прохождения практики - ФГБОУ ВО «МГТУ» или иное образовательное учреждение по согласованию с научным руководителем. Специфика и цели педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности высшего учебного заведения, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний аспирантов.

Основным документом, подтверждающим успешное прохождение аспирантом практики, является отчет о ее прохождении с необходимыми приложениями. Аспирант обязан своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и защитить его на кафедре в установленный срок. Аспирант имеет право пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами вуза и обращаться за консультацией к руководителю практики.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, проведения практикантом лекционных и семинарских (практических) занятий, а также составления отчета.

Цель изучения дисциплины.

Практика «Педагогическая» (далее - практика) является особым видом учебных знаний аспирантов, непосредственно ориентированных на педагогическую подготовку аспирантов и представляет собой научно-технологическую и организационно-педагогическую практику, дополняющую подготовку аспиранта.

Целью практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи:

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных

программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП ВО.

Практика «Педагогическая» относится к вариативной части блок 2, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 3.1.18 Внутренние болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате прохождения практики аспиранты **должны:**

знать:

–нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

–способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

–общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов;

–приёмы использования лабораторного и инструментального оборудование в своём научном исследовании;

уметь:

–осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

–проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

–использовать оптимальные методы преподавания;

–свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным);

владеть:

–методами и технологиями межличностной коммуникации;

–навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

–методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

–основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

–методами формирования у аспирантов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их профессиональных и творческих способностей;

–методами эмоциональной саморегуляции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на 2 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 324 часа/9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		2
Аудиторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	286/8	286/8
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой	36/1	36/1
Общая трудоемкость	324/9	324/9

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц (часов).

Заочная форма обучения ФГТ не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя курса	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/П З	ЭКЗ	СРС	Всего	
1.	Вводный этап.	По распис анию				72		Работу по заданиям отразить в дневнике практики
2.	Основной этап.	По распис анию				108		Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения
3.	Заключительный этап.	По распис анию				108		Оформление отчета по практике. Защита отчета по практике.
4.	Форма промежуточной аттестации	По распис анию				36		Зачёт с оценкой
	Итого					324		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена

Индивидуальное задание аспиранта при прохождении педагогической практики

определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей кафедры, на которой обучается аспирант, а также научных интересов аспиранта (педагогическая практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим области научных исследований аспиранта) и утверждается заведующим кафедрой.

5.3. Содержание разделов практики «Педагогическая», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Вводный этап.	72/2	Установочная конференция. Ознакомление с целями и содержанием практики. Беседа с руководителями практики. Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики.	знать: – нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; уметь: – проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; владеть: – методами и технологиями межличностной коммуникации;	Беседа
2.	Основной этап:	108/3	Основной этап включает: - посещение и анализ учебных занятий преподавателей вуза (5 лекций, 5 практических занятий); -знакомство с нормативно-правовыми основами организации образовательного процесса в учреждении профессионального образования -изучение студенческого контингента (характеристика по социальным, мотивационным, организационно-деятельностным и иным признакам); -знакомство с формами и методами педагогической работы преподавательского состава института; -подготовка и проведение пробных и зачетных лекционных и практических занятий (проработка учебной и учебно-методической литературы, конспектов лекций по теме; изучение учебного материала по вопросам планируемого занятия; изучение первоисточников по	знать: – способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; – общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов; – приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании; уметь: – свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной	Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения занятия

			<p>теме занятия; реферирование научных монографий и статей по теме; составление плана и написание текста конспекта занятия; подготовка наглядных пособий; -обсуждение структуры и содержания занятия, предполагаемых методических приемов с научным руководителем, знакомство с соответствующими методическими рекомендациями; проведение занятий), их анализ и оценка руководителями практики; самоанализ; -изучение организации учебно-методической работы на кафедре; Работу по заданиям отразить в дневнике практики. Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения. -изучение организации научно-методической работы на факультете; -освоение различных форм контроля усвоения знаний, формирования умений и навыков; -участие в организации самостоятельной работы аспирантов; -освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков; -оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со аспирантами; -выполнение эмпирического исследования по теме курсовой работы.</p>	<p>степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным); владеть: – методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы; – основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; – методами формирования у аспирантов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их профессиональных и творческих способностей;</p>	
3.	Заключительный этап.	108/3	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики: -письменный отчет о практике; -оформление дневника практики; -оформление конспектов зачетных занятий;</p>	<p>уметь: – осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления</p>	Оформление отчета по практике.

			<p>-анализ работы кафедры по организации учебно-методической работы;</p> <p>-обработка данных эмпирического исследования по теме квалификационной работы;</p> <p>-участие в итоговой конференции по практике.</p>	<p>подготовки;</p> <p>– использовать оптимальные методы преподавания;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</p> <p>– методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;</p> <p>– методами эмоциональной саморегуляции.</p>	
4.	Форма промежуточной аттестации	36/1	Представление отчета по практике.	Зачет с оценкой	Защита отчета по практике
	ИТОГО:	324/9			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Практические и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа аспирантов

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в ч / трудоемкость в з.е.
				ОФО
1.	Вводный этап.	Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики.	По расписанию	72/2
2.	Основной этап:	Основной этап включает: - посещение и анализ учебных занятий преподавателей вуза (5 лекций, 5 практических занятий); - знакомство с нормативно-правовыми основами организации образовательного процесса в учреждении профессионального образования - изучение студенческого контингента (характеристика по социальным, мотивационным, организационно-деятельностным и иным признакам); - знакомство с формами и методами педагогической работы преподавательского состава института; - подготовка и проведение пробных и зачетных лекционных и практических занятий (проработка учебной и учебно-методической литературы, конспектов лекций по теме; изучение учебного материала по вопросам планируемого занятия; изучение первоисточников по теме занятия; реферирование научных монографий и статей по теме; составление плана и написание	По расписанию	108/3

		<p>текста конспекта занятия; подготовка наглядных пособий;</p> <p>-обсуждение структуры и содержания занятия, предполагаемых методических приемов с научным руководителем, знакомство с соответствующими методическими рекомендациями; проведение занятий), их анализ и оценка руководителями практики; самоанализ;</p> <p>-изучение организации учебно-методической работы на кафедре; Работу по заданиям отразить в дневнике практики. Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения.</p> <p>-изучение организации научно-методической работы на факультете;</p> <p>-освоение различных форм контроля усвоения знаний, формирования умений и навыков;</p> <p>-участие в организации самостоятельной работы аспирантов;</p> <p>-освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков;</p> <p>-оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со аспирантами;</p> <p>-выполнение эмпирического исследования по теме курсовой работы.</p>		
3.	Заключительный этап.	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики:</p> <p>-письменный отчет о практике;</p> <p>-оформление дневника практики;</p> <p>-оформление конспектов зачетных занятий;</p> <p>-анализ работы кафедры по организации учебно-методической работы;</p> <p>-обработка данных эмпирического исследования по теме квалификационной работы;</p> <p>-участие в итоговой конференции по практике.</p>	По расписанию	108/3

4.	Итого		286/8
----	-------	--	-------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 14.01.04 Внутренние болезни : (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Лялюкова Е.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 20 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 13-18 (38 назв.) - Режим доступа: [https://file:///C:/Users/1/Downloads/3%20\(2\).pdf](https://file:///C:/Users/1/Downloads/3%20(2).pdf)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Колдаев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. . - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385365>

2. Артюхина, А. И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов [Электронный ресурс]: монография / А. И. Артюхина. — Волгоград: ВолгГМУ, 2021. — 236 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179559>

3. Учебное пособие по подготовке и проведению учебных занятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.В. Мочалова, Е.П. Дружникова, Н.А. Герасимова, Ю.Б. Голикова, И.Б. Кондрашов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 40 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=376128>

4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2020. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367503>

5. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 частях / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа: БГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 149 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139110>

6. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 частях / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа: БГМУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2019. — 129 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139111>

7. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>

8. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385448>

9. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377183>

10. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366343>

11. Представление и визуализация результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 156 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=347247>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ФГТ не предусмотрены

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Критерии оценки знаний при проведении зачета с оценкой

Оценка «отлично» - выставляется аспиранту, показавшему всесторонние, систематические и глубокие знания учебной программы дисциплины и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания и иные материалы не предусмотрены.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоги практики обобщаются аспирантом в отчете о прохождении педагогической практики. Отчет о прохождении педагогической практики должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета (содержание);
- 3) приложения: учебно-методические и иные материалы, разработанные аспирантом согласно индивидуальному плану педагогической практики;
- 4) список использованных источников.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана педагогической практики аспиранта. Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов и руководителей).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач педагогической практики,
- письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана педагогической практики,
- устного отзыва заведующего кафедрой о подготовке, профессиональных навыках, дисциплинированности и ответственности аспиранта при прохождении практики. Форма итогового контроля по педагогической практике
- зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обычно проводится в последний день прохождения педагогической практики.

Отчетная документация по педагогической практике

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник педагогической практики
- конспект лекции (практического занятия: семинара, практикума, лабораторного занятия)
- письменный отчет о прохождении педагогической практики
- примерный план анализа учебного занятия;
- анализ одного из посещенных аспирантом занятий (преподавателей университета, либо других аспирантов);
- справку-подтверждение.

По итогам представленной документации и отчета на кафедре, научный руководитель составляет характеристику деятельности аспиранта и выставляет зачет с оценкой.

Требования к проведению зачета

Зачет по практике преследуют цель оценить работу аспиранта за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических и научно-исследовательских задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Колдаев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. . - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385365>
2. Артюхина, А. И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов [Электронный ресурс]: монография / А. И. Артюхина. — Волгоград: ВолгГМУ, 2021. — 236 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179559>
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 частях / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа: БГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 149 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139110>
4. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 частях / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа: БГМУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2019. — 129 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139111>

5. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=1000078300>

6. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366343>

б). **Дополнительная литература**

1. Учебное пособие по подготовке и проведению учебных занятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.В. Мочалова, Е.П. Дружникова, Н.А. Герасимова, Ю.Б. Голикова, И.Б. Кондрашов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 40 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=376128>

2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2020. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367503>

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385448>

4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377183>

5. Представление и визуализация результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 156 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347247>

в). **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.

1. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> – Текст: электронный.

3. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

4. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.

5. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [2020]. – URL: <https://mednet.ru/> - Текст: электронный.

6. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА/ Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014.. – URL: <http://medical-science.ru/> - Текст: электронный.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935> – Текст: электронный

8. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica> - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

9. Союз педиатров России: сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom> - Текст: электронный.

10. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований": сайт. – Москва, [2019].– URL: <http://www.rspor.ru/index.php> - Текст: электронный.

9. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

7-Zip Свободная лицензия

Adobe Reader DC Свободная лицензия

Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 10.2.

Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный. Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО

«Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>. – Текст: электронный. <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80](http://mzra.ru/index.php/)
125/127

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/>

Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой аттестации в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: -Программа для работы с архивами «7zip»; -Программа для работы с документами формата .pdf

		«Adobe reader».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (4-121) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Программно-аппаратный комплекс «Валента»; комплекс аппаратно-программный неинвазивного исследования центральной гемодинамики методом объемной компрессионной осциллометрии «Глобус»; программно-аппаратный комплекс «НЦ-Психотест»	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: -Программа для работы с архивами «7zip»; -Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ» 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)	Читальный зал, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

**6. Дополнения и изменения в программе
за _____ / _____ учебный год**

В программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)