

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.08.2023 23:41:09  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc5404985120

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Факультет** \_\_\_\_\_ **лечебный**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **госпитальной терапии и последипломного образования**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе  
и инновационному развитию  
Г.А. Овсянникова  
08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.2.1(П) Педагогическая практика**

(наименование дисциплины)

**3.1 Клиническая медицина**

(шифр и наименование группы специальностей)

**3.1.18 Внутренние болезни**

(шифр и наименование научной специальности)

Квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
Очная

Майкоп, 2022

Рабочая программа по дисциплине 2.2.1(П) Педагогическая практика составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 3.1.18 Внутренние болезни, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

Заведующий кафедрой госпитальной  
терапии и последипломного  
образования, д-р мед.наук, профессор  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Е.А. Лялюкова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры госпитальной терапии и  
последипломного образования  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой госпитальной  
терапии и последипломного  
образования, д-р мед.наук, профессор  
«03» марта 2022 г.

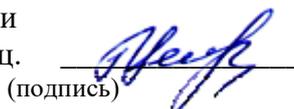
  
(подпись)

Е.А. Лялюкова  
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании  
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»  
Протокол № 1 от «03» марта 2022 г.

Согласовано:

Начальник управления аспирантуры и  
докторантуры канд. социол. наук, доц.  
(подпись)

  
(подпись)

З.А. Цеева  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Общие положения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является неотъемлемой частью подготовки аспирантов. По окончании аспирантуры будущий кандидат наук должен быть подготовлен к научно-педагогической работе в качестве преподавателя для работы в государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования.

Место прохождения практики - ФГБОУ ВО «МГТУ» или иное образовательное учреждение по согласованию с научным руководителем. Специфика и цели педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности высшего учебного заведения, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний студентов.

Основным документом, подтверждающим успешное прохождение аспирантом практики, является отчет о ее прохождении с необходимыми приложениями. Аспирант обязан своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и защитить его на кафедре в установленный срок. Аспирант имеет право пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами вуза и обращаться за консультацией к руководителю практики.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, проведения практикантом лекционных и семинарских (практических) занятий, а также составления отчета.

### **Цель изучения дисциплины.**

Практика «Педагогическая» (далее - практика) является особым видом учебных знаний аспирантов, непосредственно ориентированных на педагогическую подготовку аспирантов и представляет собой научно-технологическую и организационно-педагогическую практику, дополняющую подготовку аспиранта.

**Целью** практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **Задачи:**

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных

программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

## **2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП ВО.**

Практика «Педагогическая» относится к вариативной части блок 2, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 3.1.18 Внутренние болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате прохождения практики аспиранты **должны:**

### **знать:**

–нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

–способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

–общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов;

–приёмы использования лабораторного и инструментального оборудование в своём научном исследовании;

### **уметь:**

–осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

–проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

–использовать оптимальные методы преподавания;

–свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным);

### **владеть:**

–методами и технологиями межличностной коммуникации;

–навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

–методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

–основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

–методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их профессиональных и творческих способностей;

–методами эмоциональной саморегуляции.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на 2 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 324 часа/9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		2
Аудиторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	286/8	286/8
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой	36/1	36/1
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324/9</b>	<b>324/9</b>

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц (часов).

Заочная форма обучения ФГТ не предусмотрена

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя курса	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/П З	ЭКЗ	СРС	Всего	
1.	Вводный этап.	По распис анию				72		Работу по заданиям отразить в дневнике практики
2.	Основной этап.	По распис анию				108		Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения
3.	Заключительный этап.	По распис анию				108		Оформление отчета по практике. Защита отчета по практике.
4.	Форма промежуточной аттестации	По распис анию				36		<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b>Итого</b>					<b>324</b>		

##### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена

Индивидуальное задание аспиранта при прохождении педагогической практики

определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей кафедры, на которой обучается аспирант, а также научных интересов аспиранта (педагогическая практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим области научных исследований аспиранта) и утверждается заведующим кафедрой.

### 5.3. Содержание разделов практики «Педагогическая», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Вводный этап.	72/2	Установочная конференция. Ознакомление с целями и содержанием практики. Беседа с руководителями практики. Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики.	<b>знать:</b> – нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; <b>уметь:</b> – проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; <b>владеть:</b> – методами и технологиями межличностной коммуникации;	Беседа
2.	Основной этап:	108/3	Основной этап включает: - посещение и анализ учебных занятий преподавателей вуза (5 лекций, 5 практических занятий); -знакомство с нормативно-правовыми основами организации образовательного процесса в учреждении профессионального образования -изучение студенческого контингента (характеристика по социальным, мотивационным, организационно-деятельностным и иным признакам); -знакомство с формами и методами педагогической работы преподавательского состава института; -подготовка и проведение пробных и зачетных лекционных и практических занятий (проработка учебной и учебно-методической литературы, конспектов лекций по теме; изучение учебного материала по вопросам планируемого занятия; изучение первоисточников по	<b>знать:</b> – способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; – общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов; – приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании; <b>уметь:</b> – свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной	Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения занятия

			<p>теме занятия;  реферирование научных монографий и статей по теме; составление плана и написание текста конспекта занятия; подготовка наглядных пособий;  -обсуждение структуры и содержания занятия, предполагаемых методических приемов с научным руководителем, знакомство с соответствующими методическими рекомендациями; проведение занятий), их анализ и оценка руководителями практики; самоанализ;  -изучение организации учебно-методической работы на кафедре;  Работу по заданиям отразить в дневнике практики. Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения.  -изучение организации научно-методической работы на факультете;  -освоение различных форм контроля усвоения знаний, формирования умений и навыков;  -участие в организации самостоятельной работы студентов;  -освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков;  -оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со студентами;  -выполнение эмпирического исследования по теме курсовой работы.</p>	<p>степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным);  <b>владеть:</b>  – методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы;  – основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;  – методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их профессиональных и творческих способностей;</p>	
3.	Заключительный этап.	108/3	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики:  -письменный отчет о практике;  -оформление дневника практики;  -оформление конспектов зачетных занятий;</p>	<p><b>уметь:</b>  – осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления</p>	Оформление отчета по практике.

			<p>-анализ работы кафедры по организации учебно-методической работы;</p> <p>-обработка данных эмпирического исследования по теме квалификационной работы;</p> <p>-участие в итоговой конференции по практике.</p>	<p>подготовки;</p> <p>– использовать оптимальные методы преподавания;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</p> <p>– методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;</p> <p>– методами эмоциональной саморегуляции.</p>	
4.	Форма промежуточной аттестации	36/1	Представление отчета по практике.	Зачет с оценкой	Защита отчета по практике
	<b>ИТОГО:</b>	<b>324/9</b>			

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Практические и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

**5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**

**Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в ч / трудоемкость в з.е.
				ОФО
1.	Вводный этап.	Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики.	По расписанию	72/2
2.	Основной этап:	Основной этап включает: - посещение и анализ учебных занятий преподавателей вуза (5 лекций, 5 практических занятий); - знакомство с нормативно-правовыми основами организации образовательного процесса в учреждении профессионального образования - изучение студенческого контингента (характеристика по социальным, мотивационным, организационно-деятельностным и иным признакам); - знакомство с формами и методами педагогической работы преподавательского состава института; - подготовка и проведение пробных и зачетных лекционных и практических занятий (проработка учебной и учебно-методической литературы, конспектов лекций по теме; изучение учебного материала по вопросам планируемого занятия; изучение первоисточников по теме занятия; реферирование научных монографий и статей по теме; составление плана и написание	По расписанию	108/3

		<p>текста конспекта занятия; подготовка наглядных пособий;</p> <p>-обсуждение структуры и содержания занятия, предполагаемых методических приемов с научным руководителем, знакомство с соответствующими методическими рекомендациями; проведение занятий), их анализ и оценка руководителями практики; самоанализ;</p> <p>-изучение организации учебно-методической работы на кафедре; Работу по заданиям отразить в дневнике практики. Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения.</p> <p>-изучение организации научно-методической работы на факультете;</p> <p>-освоение различных форм контроля усвоения знаний, формирования умений и навыков;</p> <p>-участие в организации самостоятельной работы студентов;</p> <p>-освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков;</p> <p>-оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со студентами;</p> <p>-выполнение эмпирического исследования по теме курсовой работы.</p>		
3.	Заключительный этап.	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики:</p> <p>-письменный отчет о практике;</p> <p>-оформление дневника практики;</p> <p>-оформление конспектов зачетных занятий;</p> <p>-анализ работы кафедры по организации учебно-методической работы;</p> <p>-обработка данных эмпирического исследования по теме квалификационной работы;</p> <p>-участие в итоговой конференции по практике.</p>	По расписанию	108/3

4.	Итого		286/8
----	-------	--	-------

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

#### Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 14.01.04 Внутренние болезни : (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Лялюкова Е.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 20 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 13-18 (38 назв.) - Режим доступа: [https://file:///C:/Users/1/Downloads/3%20\(2\).pdf](https://file:///C:/Users/1/Downloads/3%20(2).pdf)

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Колдаев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. . - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385365>

2. Артюхина, А. И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов [Электронный ресурс]: монография / А. И. Артюхина. — Волгоград: ВолгГМУ, 2021. — 236 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179559>

3. Учебное пособие по подготовке и проведению учебных занятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.В. Мочалова, Е.П. Дружникова, Н.А. Герасимова, Ю.Б. Голикова, И.Б. Кондрашов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 40 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=376128>

4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2020. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367503>

5. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 частях / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа: БГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 149 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139110>

6. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 частях / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа: БГМУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2019. — 129 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139111>

7. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>

8. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385448>

9. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377183>

10. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366343>

11. Представление и визуализация результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 156 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=347247>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции ФГТ не предусмотрены

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета с оценкой**

**Оценка «отлично»** - выставляется ординатору, показавшему всесторонние, систематические и глубокие знания учебной программы дисциплины и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется ординатору, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется ординатору, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые контрольные задания и иные материалы не предусмотрены.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоги практики обобщаются аспирантом в отчете о прохождении педагогической практики. Отчет о прохождении педагогической практики должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета (содержание);
- 3) приложения: учебно-методические и иные материалы, разработанные аспирантом согласно индивидуальному плану педагогической практики;
- 4) список использованных источников.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана педагогической практики аспиранта. Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов и руководителей).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач педагогической практики,
- письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана педагогической практики,
- устного отзыва заведующего кафедрой о подготовке, профессиональных навыках, дисциплинированности и ответственности аспиранта при прохождении практики. Форма итогового контроля по педагогической практике
- зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обычно проводится в последний день прохождения педагогической практики.

### **Отчетная документация по педагогической практике**

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник педагогической практики
- конспект лекции (практического занятия: семинара, практикума, лабораторного занятия)
- письменный отчет о прохождении педагогической практики
- примерный план анализа учебного занятия;
- анализ одного из посещенных аспирантом занятий (преподавателей университета, либо других аспирантов);
- справку-подтверждение.

По итогам представленной документации и отчета на кафедре, научный руководитель составляет характеристику деятельности аспиранта и выставляет зачет с оценкой.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет по практике преследуют цель оценить работу аспиранта за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических и научно-исследовательских задач.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а). Основная литература**

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Колдаев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. . - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385365>
2. Артюхина, А. И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов [Электронный ресурс]: монография / А. И. Артюхина. — Волгоград: ВолгГМУ, 2021. — 236 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179559>
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 частях / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа: БГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 149 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139110>
4. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 частях / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа: БГМУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2019. — 129 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139111>

5. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000078300>

6. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366343>

#### б). **Дополнительная литература**

1. Учебное пособие по подготовке и проведению учебных занятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.В. Мочалова, Е.П. Дружникова, Н.А. Герасимова, Ю.Б. Голикова, И.Б. Кондрашов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 40 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=376128>

2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2020. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367503>

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385448>

4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377183>

5. Представление и визуализация результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 156 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347247>

#### в). **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.**

1. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> – Текст: электронный.

3. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

4. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.

5. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [2020]. – URL: <https://mednet.ru/> - Текст: электронный.

6. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА/ Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014.. – URL: <http://medical-science.ru/> - Текст: электронный.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935> – Текст: электронный

8. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica> - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

9. Союз педиатров России: сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom> - Текст: электронный.

10. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований": сайт. – Москва, [2019].– URL: <http://www.rspor.ru/index.php> - Текст: электронный.

### **9. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

7-Zip Свободная лицензия

Adobe Reader DC Свободная лицензия

Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 10.2.

### **Перечень необходимых информационных справочных систем**

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный. Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО

«Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>. – Текст: электронный. <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80](http://mzra.ru/index.php/)  
125/127

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/>

Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой аттестации в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: -Программа для работы с архивами «7zip»; -Программа для работы с документами формата .pdf

		«Adobe reader».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (4-121) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Программно-аппаратный комплекс «Валента»; аппаратно-программный неинвазивного исследования центральной гемодинамики методом объемной компрессионной осциллометрии «Глобус»; программно-аппаратный комплекс «НЦ-Психотест»	Microsoft Office Word 2010. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: -Программа для работы с архивами «7zip»; -Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ» 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)	Читальный зал, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

**6. Дополнения и изменения в программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)